

I 私も消費者

画面	コンテンツ&イラスト	教師用解説書
1	<p>1時間目 私も消費者</p> <p>昨日、消費税が上がるっていうニュースを見ていたお母さんが、「生活が苦しくなるわ」って言っていたよ。</p> <p>ふーん、消費税なんて僕には関係ないや。</p> <p>そんなことないわよ。私たちすべての消費者に関係あることよ。</p> <p>えっ、僕も消費者!?</p>	



・児童一人ひとりが自分は消費者であることを自覚することから消費者教育を始めることで、他人事ではない学びが生まれる。

・自分が生活に必要な物やサービスに代金を支払って手に入れる消費者であることに気づかせる。

・小学校の教科書には消費者という言葉はないが、生活に必要なモノを買って暮らしている私たちは消費者である。(開隆堂48頁、東京書籍62頁)

・①と②の選択肢について児童に挙手させても良い。「①だと思う人？②だと思う人？」

・PCが1台の場合は、挙手をした児童の多い方を教師が画面でクリックし、次の場面に移動する(以下同様に進む)





・児童に自分が消費者だと思う理由を発表させると良い。

・場面ごとに児童に挙手させたり、代金を支払った経験を発表させたりしても良い。

◎発展学習

- ・私たちはいつから消費者になるのだろう。
- ・私たちはいつまで消費者なのだろう。
- ・自分はどのような消費者だと思いますか。自分の生活や消費行動を振り返ってみよう。

II 自分家計簿

画面	コンテンツ&イラスト	教師用解説書
1	 <p>2時間目 自分家計簿</p> <p>そっか消費者は私たちみんなのことだったんだね。</p>	
	 <p>2時間目 自分家計簿</p> <p>僕たちは商品を買ったり、サービスを受けたりさまざまなものにお金を使いながら暮らしているから消費者なんだ。</p>	
	 <p>2時間目 自分家計簿</p> <p>生きていくにはお金がかかるんだね。</p>	
	 <p>2時間目 自分家計簿</p> <p>一体どのくらいお金がかかるのかな？</p>	



・衣、食、住(水道・光熱・家賃)、医療、教育等、家計簿に記載された経費のうち、自分が関わると思うものを選んでみる。

・お小遣いなど自分が意識している他に、生きていくうえで必要な経費があることに気づかせる。(開隆堂48頁、東京書籍62～63頁)

・生活を支えるお金の大切さと家族への感謝の思いを確認する。

・児童の家庭事情に充分配慮する。

・水道代や電気のメーターや請求書等について知っていることを児童に発表させるとよい。

・各自にPCがない場合は、家計簿をプリントして配布する。

・家計簿の項目に具体例を記入させても良い。

◎発展学習

- ・家計簿の項目に自分の具体例を記入してみよう。(例)娯楽:家族でカラオケに行った。
- ・生活に必要なお金を私たちはどのように手に入れているのだから。(社会科との連携)
- ・家庭生活や生きていくうえで必要だけれど、お金では買えないものはあるのだろうか。
- ・お小遣い帳(自分家計簿)をつけてみよう。(東京書籍66頁)

III 買い物は契約

画面	コンテンツ&イラスト	教師用解説書
1	<p>3時間目 買い物は契約</p> <p>おこづかいだけでなく、いろいろなお金がかかっているんだね。</p> <p>3時間目 買い物は契約</p> <p>そういえば、インターネットを始めるときにお父さんが契約書にサインをしていたわ。</p> <p>3時間目 買い物は契約</p> <p>契約ってむずかしそう。</p> <p>3時間目 買い物は契約</p> <p>契約は大人がすることだよ。だから僕はまだ契約なんてしたことがないな～。</p>	

3時間目 買い物は契約

あなたは契約をしたことがありますか？

契約をしたことがない 契約をしたことがある

3時間目 買い物は契約

あなたは契約をしたことがありますか？

契約をしたことがない 契約をしたことがある

3時間目 買い物は契約

文房具を買う	バス・電車に乗る	ケータイを買う
髪を切る	病院に行く	ファミレスで食事をする

代金を支払ってモノやサービスを手に入れることは契約です。

次へ

・日常のモノやサービスの消費生活・買い物が契約であることを知る。

・買う意思と売る意志が合致し、代金と商品の授受が行われ、契約が成立する。

・公序良俗に違反したり、消費者に一方的に不利だったりする契約は無効(悪徳商法などの例)。

・①と②の選択肢について児童に挙手させ、契約例や契約できない理由や契約内容を発表させてもよい。

「①だと思う人？②だと思う人？」

「なぜ契約はできないの？」

「どんな契約をしたの？」

・レシートが一番身近な契約書(日時、商品名、値段、店名、住所等が書いてある。)(開隆堂51頁、東京書籍66頁)

・表示された2枚のレシートを見て気づいたことを発表させても良い。



4時間目 お金のつかいかた①

もらったレシートはどうしますか？

レシートは捨てる

レシートは取っておく

4時間目 お金のつかいかた①

もらったレシートはどうしますか？

レシートは捨てる

レシートは取っておく

4時間目 お金のつかいかた①

スーパー□□□□□□

電話番号××××× 区××××× 123

TEL:000-000-000

領収証

2013年2月11日(月)

00176	バナナ	¥ 258
01644	バナナ	¥ 198
00091	バナナ	¥ 98
00171	バナナ	¥ 99
01051	バナナ	¥ 198
08401	バナナ	¥ 78
00051	バナナ	¥ 498
00300	バナナ	¥ 138
合計		¥1,555
(内消費税など)		¥ 74
お預かり		¥2,000
お釣り		¥445
No.000000		15:00TM

レシートに
書いてあることは…

店名	値段
住所	支払い金額
電話番号	つり銭など
日時	
商品名	





レシートは代金を支払って商品を購入した契約の証です。
返品をするときに必要になったり、電化製品など大きな買い物をしたときは、
レシートが保証書になったりしますので、大切に保管しましょう。

次へ

◎発展学習

- ・自分が持っているレシートを読んでみよう。
- ・買い物をした後でレシートが必要になったことは？
- ・家族にレシートをどう扱っているか聞いてみよう。

IV お金のつかい方

画面	コンテンツ&イラスト	教師用解説書
1	 <p>4時間目 お金のつかいかた②</p> <p>これからレシートは大切に保管するよ。</p>	
	 <p>4時間目 お金のつかいかた②</p> <p>レシートがあればあとで何にいくら使ったかが分かるね。</p>	
	 <p>4時間目 お金のつかいかた②</p> <p>お金を支払って、モノやサービスと交換することは契約だったり、契約のたびに証をもらったり、お金のやりとりって責任があることなんだね。</p>	
	 <p>4時間目 お金のつかいかた②</p> <p>それを知るとカンタンにお金を支払えなくなるな〜。</p>	





・自分の消費生活・買い物と社会とのつながりを考える。(開隆堂49頁)

・消費者として自分が支払ったお金のGPSをつけて行き先をシミュレーションしてみる。

・そのお金が環境保全や住みやすい社会を作ることに役立つような使い方を知る。

・フェアトレードの商品を買うことで、児童労働撲滅につながる。グリーンコンシューマーの視点で買い物をすれば地球環境保全に貢献できる。エシカルファッションには途上国援助の意味もある。

・悪徳商法の被害に合えば、業者に渡ったお金は次の被害者を生む資金になってしまう。

・児童労働については絵本「そこ」谷川俊太郎作などの資料を提示するとよい。

◎発展学習

- ・フェアトレードについて調べてみよう。
- ・グリーンコンシューマーについて調べてみよう。(開隆堂61頁、75頁、東京書籍75頁)
- ・エシカルファッションについて調べてみよう。
- ・悪徳商法に使われるチラシや電話などのお金はどこから手に入れたものか考えてみよう。

V 孫パワーが防ぐオレオレ詐欺(「IV お金の使い方・支払ったお金の行方」の発展)

画面	コンテンツ&イラスト	教師用解説書
1	<p>5時間目 孫パワーが防ぐオレオレ詐欺</p> <p>お金を支払うときは慎重に考えないといけないね。</p> <p>5時間目 孫パワーが防ぐオレオレ詐欺</p> <p>お金を使うなら自分が喜べることだったり何か人の役に立つことに使いたいな。</p> <p>5時間目 孫パワーが防ぐオレオレ詐欺</p> <p>ぼくの大切なお金はほんとうにほしいものと交換したいな。</p> <p>5時間目 孫パワーが防ぐオレオレ詐欺</p> <p>大切なお金を奪われないように気を付けなとな。オレオレ詐欺とか…。</p>	



- ・悪徳業者に渡ったお金が次の被害者を騙す資金になる。
- ・被害に遭う高齢者は家族を守りたい、助けたいという優しさにつけ込まれる。
- ・家族と疎遠になっている寂しさにつけ込まれることもある。
- ・日頃から連絡を取り合うことで、騙されない環境を作る。
- ・消費者被害防止には日頃からの関わり、人とのつながりの大切さを意識させる。
- ・消費者被害を未然に防ぐうえで、子ども達にも出来ることがあることに気づかせる。
- ・祖父母に電話で食文化や節約の知恵を尋ねる学習などに祖父母の知恵を活用する。

5時間目 孫パワーが防ぐオレオレ詐欺



5時間目 孫パワーが防ぐオレオレ詐欺



5時間目 孫パワーが防ぐオレオレ詐欺



5時間目 孫パワーが防ぐオレオレ詐欺



5時間目 孫パワーが防ぐオレオレ詐欺



ひんぱんに連絡を取ることで、オレオレ詐欺を防ぐことにつながります。

次へ



3

◎発展学習

- ・祖父母に、今日学習したことについて電話してみよう。
- ・消費生活センターへ行って悪徳商法防止のリーフレットをもらい、家族で話し合ってみよう。

VI 500円で出来ること(「IV お金の使い方・支払ったお金の行方」の発展)

画面	コンテンツ&イラスト	教師用解説書
1	 <p>6時間目 500円で出来ること</p> <p>unicef</p> <p>このマークを知っていますか？</p> <p>知らない</p> <p>知ってる</p> <p>6時間目 500円で出来ること</p> <p>unicef</p> <p>このマークを知っていますか？</p> <p>知らない</p> <p>知ってる</p> <p>6時間目 500円で出来ること</p> <p>ユニセフ(国連児童基金)</p> <p>unicef</p> <p>ユニセフとは、全ての子どもたちの権利が守られる世界を実現するために活動する組織です。</p> <p>ユニセフのマーク</p> <p>平和のしるしであるオリーブの葉にかまれた地球の上で、子どもが高く くだけあげられています。このマークには世界中すべての子どもたちが、 心もからだも健康にそだち、よりよい世界をつくる力になっていってほし いという願いがこめられているのです。</p> <p>次へ</p>	<p>教師用解説書</p> <ul style="list-style-type: none">・自分にできる積極的な社会貢献を知り、考える契機とする。・各自にPCがない場合は、表をプリントして配布できるように配慮。・児童に自分の考えを発表させ、互いの意見を聞きあっても良い。・東日本大震災、赤い羽根、年末助け合等、募金経験などを発表させても良い。・ユニセフを例に、500円でできることを考える。

6時間目 500円で出来ること

500円持っていたらどうしますか？

やってみたい順に1~5の番号をつけてみましょう。

- お菓子やゲームなどを買う
- 必要な文房具を買う
- 貯金する
- 家族や友達にプレゼントを買う
- 募金や寄付をする

6時間目 500円で出来ること

500円持っていたらどうしますか？

やってみたい順に1~5の番号をつけてみましょう。

- 2 お菓子やゲームなどを買う
- 1 必要な文房具を買う
- 5 貯金する
- 4 家族や友達にプレゼントを買う
- 3 募金や寄付をする

次へ

6時間目 500円で出来ること

ユニセフは子どもたちの健康を守るために活動をしています。

<p>下痢による脱水症を予防し、治療する経口補水塩 71袋分</p>	<p>ポリオ経口ワクチン 41回分</p>	<p>マラリアを感染する蚊を防ぐ蚊帳 1枚</p>	<p>子どもを寒さから守るワール製毛布 2枚</p>
<p>緊急事態下の栄養不良の子どものために特別に開発された高カロリービスケット 5,6箱</p>	<p>ビタミンAカプセル 500錠(年間250人分)</p>	<p>6人分のノートと鉛筆</p>	<p>1錠で4~5リットルの水をきれいにできる浄水器 520錠</p>

次へ

6時間目 500円で出来ること

途上国には…

- 5歳の誕生日を迎えられずに命を失う子ども **年間690万人**
- 児童労働に従事している5歳~17歳の子ども **2億1500万人**
- 小学校に通えない子ども **6100万人**

自分たちにできることは何か考えてみよう。

次へ

・市販されているORSのパッケージやユニセフのパンフレットなどを提示すると良い。

・2,000円あれば、子どもの栄養不良を改善する栄養補助食69袋、あるいは、弱った身体の抵抗力を高めるビタミンA2,000人分になる。

・3,000円あれば、下痢による脱水症から子どもの命を守るORS(経口補水塩)428袋、あるいは、はしかの予防接種用ワクチン156回分を供給することができる。

・5,000円あれば、学校で使う文房具(えんぴつとノート)125人分、あるいは、子どもたちに栄養や衛生の知識を広めるための教材セット4クラス分を用意することができる。(2012年5月現在)

◎発展学習

・自分たちに出来ることを考えてみよう。

VII 情報を読む

画面	コンテンツ&イラスト	教師用解説書
1	<p>7時間目 情報を読む①</p> <p>買い物の話に戻るけど、買い物をするとき、どうやって買いたい物を選んでる？</p> <p>ぼくがほしいものを買ってるよ。</p> <p>私はいろんな商品を見比べてより良いものを買うよ！</p> <p>新商品とか限定品って書いてあるとついつい買ってしまうな～。</p>	

7時 情報も読ま① これってホントに大丈夫？

ソーシャルゲームの無料表示

無料オンラインゲーム

モデルオーディションのチラシ

無料と書かれているのに、やってみるとお金がかかるソーシャルゲームは景品表示法によって禁止されています。

モデルオーディションに応募してお仕事もらえると思ったのに、実際はレッスン料を取られるなど広告内容と違った勧誘をすることは法律によって禁止されています。

品質表示や広告チラシなどに嘘の表示をすることは法律によって禁止されています。

次へ

◎発展学習

- ・空き袋や空き箱を持ち寄って食品表示を読み比べてみよう。
- ・チラシや広告を持ち寄って書かれている情報を読んでみよう。
- ・「タダ、無料」と書かれたものは本当にタダか調べてみよう。
- ・広告を見たり読んだりして、欲しくなってしまった経験を話しあってみよう。

VII 情報を読む

画面	コンテンツ&イラスト	教師用解説書
1	<p>7時間目 情報を読む②</p> <p>商品やサービス広告の表示は、法律で決められていて、私たちの知る権利を守ってくれているんだね。</p> <p>全然見ていなかったな。</p> <p>知らないと損をしてしまうことがあるから、しっかり見て確認しないとね。</p> <p>そういえばこの前朝ごはん用にパンを買ったら、消費期限がその日までだったんだよ、気づかずに買って損したよ～。</p>	



7時間目 情報も読め②

消費期限と賞味期限には 違いがあると思いませんか？

ほとんど同じ 違う

7時間目 情報も読め②

消費期限と賞味期限には 違いがあると思いませんか？

ほとんど同じ 違う

7時間目 情報も読め②

消費期限・・・安全に食べられる期限。

品質が急速(おおむね5日以内)に劣化しやすい食品に表示されます。

例：餅類・おにぎり
調理パン(フランドイン等)
発酵・豆類など

賞味期限・・・質が保たれ、おいしく食べられる期限。

品質の劣化が比較的遅く、保存が可能な食品に表示されます。
期限を過ぎてもすぐたべられないということではありません。

例：缶詰・スタック菓子・
乾菜類・ヨーグルト・
牛乳など

消費期限を確かめて期限内に食べましょう。
賞味期限も活かしたい。「もったいない」という言葉を忘れずに！

次へ

- ・目で見ると、臭いを嗅ぐ、触ってみる、加熱する。
- ・食べれば栄養、捨てればゴミ。捨てる前に五感を使って確かめる。
- ・日本の食料自給率は40%。無駄に捨てられる食品廃棄物を減らす工夫が必要。
- ・添加物など原材料も確認する姿勢を育てる。

まとめ

ちゃんと表示を見ることで
食べ物をそまつにしない
買い物ができるようになるね。



まとめ

損もしないしね。



まとめ

今日学んだことをいかして
かしこい消費者になろう！



あなたの結果

- 消費者とは誰のことですか？
自分は消費者だと思う
- 自分たちが生きていく上で必要なお金はどのくらいだと思いますか？
お小遣いの他にもお金を使っていると思う
- あなたは契約をしたことがありますか？
契約をしたことがある
- もらったレシートはどうしますか？
レシートは取っておく
- お金の行き先を考えたことはありますか？
ある
- オレオレ詐欺を知っていますか？
知ってる
- ユニセフのマークを知っていますか？
知らない
- 500円持っていたらどうしますか？
1 お菓子やゲームなどをかう
2 必要な文具をかう
3 貯金する
4 募金や寄付をする
5 家族や友達にプレゼントをかう
- 買い物をするとき表示を読みますか？
読む
- 消費期限と賞味期限の違いがあると悪いですか？
違う

スタートに戻る