

「外国人早期適応研修カリキュラム」研修案

第4回

テーマ	第2章「働く／ルール」P.10～13
-----	--------------------

目安時間	項目	内容
	◆事前準備物	外国人 ・テキスト、ワークシート、事前の予習 教師 ・動画1つ（公式） ・イラストや写真 ・ワークシート模範解答 ・自分用レジュメ
3分	◆到達目標	・（職場に相応しい）服装 の理解 ・時間を守る 重要性 ・「5S」と「ほう・れん・そう」 の理解 ・トラブルを防ぐ 重要性 PPT にトピック名とイラストを添えて目標提示 ※「安全に仕事をするため」「職場で良い人間関係をつくるため」に日本の職場のルールをしっかりと理解しましょう
5分	◆ウォーミングアップ	ミャンマーでは… 質問→ ・今働いていますか？どんな仕事 職場？ ・時間や服装など何かルール 決りごとはありますか？ 日本の違うところ（たくさんあるかもしれない）をしっかりと理解しましょう 再度目標確認、導入

コメントの追加 [0岩成1]: ここまで無駄なく要点を押さえられていて、いい流れで次のメイン活動に移ることができますね。とても良いと思います！

42分	◆活動内容	<p>服装について (5分)</p> <p>①テキスト [受講生に読んでもらいながら] P.10 2-1 説明</p> <p>②→質問 清潔感のある服装とは? PPTにて「介護職の服装イメージ確認」</p> <p>③安全第一 … 入居者、利用者の安全につながる</p> <p>時間について (5分)</p> <p>①テキスト [受講生に読んでもらいながら] P.10 2-2 説明</p> <p>②→質問 {朝 9 時に仕事 (勤務) 開始} 職場に何時に着いたらいいでしょうか? 着替え 9 時にどこで何をしていないといけないか? PPT 見ながら確認</p> <p>→質問 服装、時間について何か質問はありますか?</p> <p>『ほう・れん・そう』について (7分)</p> <p>①野菜の名前 Spinach</p> <p>②テキスト [受講生に読んでもらいながら] P.11 2-3 説明</p> <p>④「申し送り」「介護記録」PPTにて説明イメージ確認</p> <p>5Sについて (7分)</p> <p>①テキスト [受講生に読んでもらいながら] P.11 2-4 説明 PPT (イラスト等) にて説明</p> <p>②→質問 清掃しない… 清潔にしない… 介護の仕事をするとき利用者さんは、どうなりますか? 「清拭」確認</p> <p>③→質問 5Sを実行するとどんな気持ちになりますか? (なると思いますか?) → 気持ちよく仕事ができます! →質問「ハウレンソウ」「5S」について何か質問はありますか?</p> <p>作業手順について (5分)</p> <p>①テキスト [受講生に読んでもらいながら] P.12 2-5 説明</p> <p>②PPT (車椅子、移乗等) にて手順説明 自分と利用者さんの安全を守るために 再度「作業手順を守り、ケガや事故を防ぎましょう」 中段以降省略</p> <p>③労災保険について [受講生に読んでもらう] P.13</p> <p>トラブルを防ぐために (7分)</p> <p>①テキスト [受講生に読んでもらいながら] P.13 2-6 事例</p> <p>②→質問 トラブルを防ぐために普段からできることは?</p> <p>介護の仕事は 物 ではなく「人」を相手にする トラブルを防ぐために「ハウレンソウ」「5S」「作業手順を守る」はとても大事です</p> <p>時間があれば動画「5S」視聴 (工場なので参考に)</p> <p>まとめ、振り返り (6分)</p> <p>①PPTにて到達目標の確認</p>
-----	-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

コメントの追加 [0岩成2]: 指導のポイントとして、それぞれの「意味を伝えること」はとても大切です。例えば、介護職の服装について確認する際、「なぜそれがいいのか?悪いのか?」を問いかけ、理由を考えてもらってはいかがでしょうか?

<工夫したこと>

- ・テキストを実習生によんでもらい、たくさん質問をしてこたえてもらう
- ・介護の職種に合わせて具体例をあげる

以下前回からの授業形態 () より

- ・予習指導でスムーズに (受講前に↓を自習済)

- ①該当するページを1度読み、意味が分からない言葉には必ず線をひくこと
- ②線を引いた言葉の意味を辞書で調べて、ノートに「言葉」と「意味」を書くこと

<難しいと感じたこと>

- ・入国前なので、職場状況を体感できていない点
 - ・職種、職場が異なるため、テキストのみでは実際のイメージを持たせにくい点
- ※心配な点 活動がきちんと時間内に終わらせることができるか。

コメントの追加 [0岩成3]: 双方のやり取りを多く取り入れることで活動が活性化し、実習生の方々の理解、定着度が高まります。一つ一つの活動をイメージしながら綿密に工夫されていて素晴らしいです!

コメントの追加 [0岩成4]: わかりやすい工夫として、とても良い方法ですね。

コメントの追加 [0岩成5]: そうですね。内容は非常に良いのですが、その分、盛り沢山に詰まっているので、テンポよく行きましょう。また、受講者数が多いため、質問の答えを確認する際に、反応の早い人や正答率の高い人から先に当てるなど、指名の仕方を工夫してみてください。