◎めざす「あいちの人間像」に迫るための取組全体

■基本理念

「自らを高めること」と「社会に役立つこと」を基本的視点とした「あいちの人間像」の実現

めざす「あいちの人間像」

- かけがえのない自他の命を大切にすることのできる人間
- 自らの人生をたくましく切り拓き、社会に生かすことのできる人間
- 健やかな体をつちかい、豊かな文化を継承し創造することのできる人間
- 次代を展望し、世界に視野を広げ活動することのできる人間

今後５年間の重点的な取組

取組事項

①規範意識とコミュニケーション能力の育成

②いじめ・不登校等への対応の充実

③環境学習の充実

④学習意欲の向上と確かな学力の育成

⑤生涯学習の支援

⑥キャリア教育の充実

⑦特別支援教育の充実

⑧基本的生活習慣の確立と健やかな心と体の育成

⑨伝統文化を尊重する心や文化芸術を理解し創造する力の育成

⑩多文化共生を推進する教育の充実

⑪幼児教育の充実

⑫信頼される学校づくり

取組の視点

○家庭・地域・学校が主体性を持った横のつながり

○すべてのライフステージで切れ目のない学びが可能となる縦のつながり

○県・市町村の役割分担を踏まえた連携・協力の推進

取組の柱

- 規範意識とコミュニケーション能力の育成
- 人権教育
- いじめ・不登校等への対応
- 安全教育
- 福祉教育
- 環境学習

- 確かな学力の育成
- 個性を生かし個性を伸ばす教育
- キャリア教育
- 特別支援教育
- 時代のニーズに対応した教育

- スポーツ
- 健康教育
- 食育
- 文化芸術
- 読書活動

- 理数教育
- 多文化共生を推進する教育
- 情報教育
- 産業教育

魅力ある教育環境づくり

- 家庭・地域の子育て支援
- 地域活動の支援
- 幼児教育の充実
- 開かれた学校づくり
- 教職員の適正配置と資質能力の向上
- 教育施設・環境の整備
- 高等教育の充実と大学の地域貢献
- 私立学校の振興
- 教育委員会の教育政策立案・推進体制
- 県教育委員会と市町村教育委員会の役割