

「2011年版 あいち食育いきいきレポート」(案)の概要

このレポートは、平成22年度における県、関係団体や市町村等による食育推進の取組、プランの数値目標の状況等を取りまとめて、関係者の共通認識を深め、今後における食育の効果的な推進を図るための資料として作成するものです。

「あいち食育いきいきプラン」について(本文P1~2)
プランの位置づけと取組の目指す方向及び県民の主体的な取組項目について記述しました。

「あいち食育いきいきプラン」の目標年度を迎えて(P3~14)
平成22年度に満了を迎えたプランに掲げた24の数値目標について、これまで推進してきた4年間を通じた推移と達成・改善状況を報告するとともに、「県政モニターアンケート」などの結果から、食育に関する県民意識の変化をまとめました。

数値目標の状況
別表のとおり。
食育に関する県民意識と数値目標の結果からわかること
食育について、約9割の県民が関心を持っているものの、実践はまだ不十分。

【別表】

	目標達成	改善傾向	改善見られず	計
健康な体をつくる	2	6	7	15
豊かな心を育む	1	1	1	3
環境に優しい暮らしを築く	2	1	0	3
食育を広める	3	0	0	3

主な取組の状況(P15~66)

プランの目指す4つの方向ごとに県、関係団体や市町村等の取組など243事例を記述しました。



1 食を通じて健康な体をつくるために【86事例】(P15~30)

食育劇でバランスよく食べることの大切さを伝えます
給食を活用した食に関する指導
家庭と連携した肥満指導の実施
企業と連携 歯に関するイベント開催【写真】
食事体験型教室で生活習慣を改善
食品表示の適正化や食の安全に関する普及啓発の取組



歯の健康チェック
(愛知県歯科医師会)



2 食を通じて豊かな心を育むために【81事例】(P31~50)

献立表や食育だよりで「食育の日~おうちでごはんの日~」を啓発
給食を通じて地域との交流活動
保育園・幼稚園、学校や地域における作物の栽培・収穫体験や調理体験の実施【写真】
「愛知を食べる学校給食の日」の実施
食文化を理解するための取組



育てたお芋をみんなで収穫
(愛知県社会福祉協議会)



3 食を通じて環境に優しい暮らしを築くために【39事例】(P51~58)

「残菜0運動~めざそう!盛り付けパーフェクト」の取組
給食に地場産物を利用【写真】
米粉・Rice Powderフェア、あいちのかんきつフェアの開催
いいともあいち運動による地産地消の推進
鶏糞発酵堆肥を活用して「あいちの米たまご」を開発



地場産物を給食に利用
(愛知県教育委員会)



4 食育を広めるために【37事例】(P59~66)

学校栄養職員と連携して食の大切さを伝える
食育推進ボランティアの育成・支援
ボランティア、企業、行政との連携による
食育キャンペーンの実施
食育実践のための教材開発【写真】
若年層向けのメタボ予防・啓発映像の作成、配信
中学生食育啓発ポスターコンクールを実施



『食育エプロン』を作製
(愛知県栄養教諭・学校栄養職員研究協議会)

レポートの活用

各県民生活プラザで県民の皆様にご覧いただけるようにします。また、県ホームページの「食育ネットあいち」に掲載します。(http://www.pref.aichi.jp/shokuiku/shokuikunet/)

県や関係団体、市町村等の食育を推進する関係者に印刷物を配布し、取組の参考に資するとともに食育についての気運の盛り上げを図ります。