

第6章 高等学校教育

第1節 教育課程

1 高等学校教育課程愛知県研究協議

(1) 目的

高等学校学習指導要領について、その趣旨の説明及び必要な研究協議を行い、高等学校教育の改善及び充実を図ることを目的とする。

(2) 主催

県教育委員会

(3) 会場

県総合教育センター、愛知県教育会館

(4) 実施期日・部会等

平成27年7月26日（火）～8月5日（金）のうち半日（全県又は地区別）

普通教育関係（総則・特活、総合的な学習の時間、国語、地理歴史、公民、数学、理科、保健体育、外国語、情報、音楽、美術・工芸、書道、家庭）

職業教育関係（農業、工業、商業、水産）

(5) 参加者

上記18部会に1,315人が参加

(6) 研究協議会の内容

学習指導要領に関する文部科学省主催の連絡協議会の内容の説明及び研究協議

2 研究委嘱校一覧

(1) スーパーサイエンスハイスクール事業

委嘱年度	学 校 名	委嘱機関
14～18		文部科学省
19～23	岡崎	
24～28		
15～19	一宮	
20～24		
25～29	時習館	
20～24		
25～29	明和、刈谷	
23～27		
25～29	半田、豊田西	

(2) スーパーグローバルハイスクール事業

委嘱年度	学 校 名	委嘱機関
26～30	旭丘	文部科学省
27～31	時習館	文部科学省

(3) スーパープロフェッショナルハイスクール事業

委嘱年度	学 校 名	委嘱機関
26～28	豊田工業	文部科学省

(4) 高等学校における「多様な学習成果の評価手法に関する調査研究」

委嘱年度	学 校 名	委嘱機関
25～27	惟信、一宮南	
26～27	日進西、吉良、蒲郡	文部科学省

(5) 外部専門機関と連携した英語指導力向上事業

委嘱年度	学 校 名	委嘱機関
27	[拠点校]千種、津島、御津 [協力校]中村、瀬戸西、尾北、一宮西、常滑、豊田北、刈谷北、西尾、豊橋東	文部科学省

(6) 確かな学力の育成に係る実践的調査研究

委嘱年度	学 校 名	委嘱機関
26～27	加茂丘	文部科学省

(7) 教育課程研究指定校事業

委嘱年度	学 校 名	委嘱機関
26～27	宝陵	
27～28	岡崎西	国立教育政策研究所

(8) キャリア教育推進事業推進校

(14 地域 146 校, ◎印は拠点校)

委嘱年度	学 校 名	委嘱機関
27	◎名南工業、瑞陵、惟信、松蔭、昭和、名古屋西、熱田、中村、南陽、鳴海、天白、名古屋南、中川商業、豊明	県教育委員会
	◎瀬戸北総合、旭丘、明和、千種、守山、愛知工業、愛知商業、緑丘商業、瀬戸、瀬戸西、瀬戸窯業、旭野	
	◎木曽川、一宮、一宮西、一宮北、一宮南、一宮興道、尾西、一宮工業、起工業、一宮商業、稻沢東、稻沢、杏和	
	◎春日井工業、春日井、春日井西、春日井東、高藏寺、春日井南、春日井商業、日進、日進西、長久手、東郷、小牧、小牧南、小牧工業	
	◎津島北、津島、津島東、佐屋、佐織工業、海翔、美和、五条	
	◎古知野、犬山、犬山南、尾北、江南、岩倉総合、新川、西春、丹羽	
	◎知多翔洋、半田、半田東、半田工業、半田農業、半田商業、常滑、横須賀、東海南、東海商業、阿久比、東浦、内海、武豊	
	◎岡崎商業、岡崎、岡崎北、岡崎東、岡崎西、岩津、岡崎工業、幸田	
	◎安城南、大府、大府東、桃陵、刈谷、刈谷北、刈谷工業、安城、安城東、安城農林、知立、知立東、高浜	
	◎碧南、碧南工業、西尾、西尾東、鶴城丘、一色、吉良	
	◎豊田東、豊田西、衣台、豊田北、豊田南、豊田、豊野、松平、加茂丘、足助、豊田工業、猿投農林、三好	
	◎豊橋南、時習館、豊橋東、豊丘、豊橋西、豊橋工業、豊橋商業、成章、福江、渥美農業	
	◎新城、新城東（作手校舎）、田口	
	◎豊川工業、国府、御津、小坂井、宝陵、蒲郡、蒲郡東、三谷水産	

(9) 明日を拓く人材育成事業（道徳教育推進事業）

委嘱年度	学 校 名	委嘱機関
27	守山、瀬戸北総合、半田商業、知多翔洋、阿久比、豊田、豊丘、新城	県教育委員会

3 平成 27 年度学校訪問

(1) 趣 旨

ア 「平成 27 年度学校教育について」の趣旨の徹底を図り、その具体化のための指導助言を行う。

イ 学校経営に関して、訪問校の校長・教頭及び教員に対して指導助言を行う。

ウ 県内の学校教育の実態を把握し、法令を遵守した適正な教育行政の推進を図る。

(2) 着眼点

ア 学校の管理・運営（学校評価及び個人情報の管理状況を含む。）

イ 教育課程の編成状況及び実施状況

ウ 学習指導

エ 「総合的な学習の時間」の実施状況

オ 施設・設備の活用状況

カ 特別活動の指導

キ 生徒指導

ク 進路指導（キャリア教育）

ケ 現職研修（初任者研修の対象者があるときは、初任者研修の在り方を含む。）

コ 学校の当面する問題

(3) 訪問形態・時期

ア 一般訪問（平成 27 年 5 月～平成 28 年 2 月）

イ 初任者研修に係る訪問（平成 27 年 5 月～平成 28 年 2 月）

ウ 生徒指導を重点とする訪問（平成 27 年 5 月～平成 28 年 2 月）

エ 施設・設備の活用状況の把握を重点とする訪問（平成 27 年 5 月～平成 28 年 2 月）

オ 要請訪問（随時）

カ 任意訪問（随時）

(4) 訪問当日の実施項目

ア 校長・教頭との面談

イ 授業参観及び当該教科担当者等への指導助言

ウ 校務運営委員会委員等への指導助言

エ 訪問指導主事担当領域関係教員への指導助言

オ 教育課程の編成状況及び実施状況並びに諸表簿等の点検、生徒の成績等の個人情報の管理状況の確認

カ 初任者の授業参観、初任者との面談及び初任者研修に係る関係職員への指導助言

キ 校内参観（施設・設備の活用状況を含む。）

ク その他

(5) 訪問実施状況

計画訪問校 102 校

4 民間委託 ALT (外国語指導助手)

(1) 目的

ネイティブスピーカーである ALT の配置等による業務を委託し、生徒の外国語によるコミュニケーション能力の向上、及び国際理解教育の推進を目指す。

(2) 職務

- ・英語教育
- ・英語教育における教材の作成
- ・特別活動及び課外活動等における指導
- ・英語教員の英語に関する研修の実施
- ・英語教員に対する有効な教授法指導案作成に関する支援及び情報提供
- ・英語教員に対する効果的な授業実践に関する支援及び情報提供

(3) 実施状況 (平成 27 年 4 月から平成 28 年 3 月まで)

- ・平成 27 年 4 月から平成 28 年 3 月までは民間委託 ALT41 人を高等学校関係に配置した。
- ・指導回数は、各校 1 週間あたり 1~3 日とし、ハブスクールには常駐している。

(4) 講師

平成 27 年 4 月から平成 28 年 3 月まで (単位 : 人)

国籍	男	女	国籍	男	女
米国	14	3	ジャマイカ	2	2
英國	8	1	オーストラリア	0	1
カナダ	3		フィリピン	1	6
				計	28
					13

5 在県外国人語学講師 (NESAs)

(1) 目的

英語を母国語とする在県の外国人を、非常勤の語学講師として県立高等学校に配置し、英語教育の振興と国際理解教育の推進に資する。

(2) 配置学校、講師、年間配当時間等

平成 27 年度 13 人採用

学校	配当時間	性別	国籍	学校	配当時間	性別	国籍	学校	配当時間	性別	国籍
愛知工業	100	男	米国	半田農業	100	男	米国	瀬戸窯業	100	男	ガーナ
名南工業	100	男	米国	東海商業	100	女	南アフリカ	春日井東	200	男	ガーナ
緑丘商業	100	男	米国	桃陵	100	男	英国	尾西	200	女	カナダ
春日井工業	100	男	米国	岡崎工業	100	男	米国	一宮工業	100	男	米国
起工業	100	男	英国	碧南工業	100	男	米国	古知野	100	女	南アフリカ
津島北	200	男	英国	刈谷工業	100	男	英国	小牧工業	100	女	カナダ
稻沢	100	男	米国	猿投農林	100	男	ガーナ	佐屋	100	男	英國
佐織工業	100	女	南アフリカ	安城農林	100	男	米国	半田商業	100	男	ニュージーランド
半田工業	100	男	ニュージーランド	三谷水産	100	男	ニュージーランド	豊川工業	100	男	米国
大府東	200	女	カナダ	守山	200	男	米国	豊橋工業	100	男	ニュージーランド

第2節 教科用図書の採択

1 県立学校教科用図書の採択

(1) 採択方針

平成27年5月13日付け「平成28年度使用県立学校（高等学校及び特別支援学校高等部）教科用図書の選定について」により各県立学校長に対して指導助言を行い、教科用図書採択の基本方針及び選定についての留意事項の周知徹底を図った。

○教科用図書採択の基本方針

各県立学校は、教科用図書が教科の主たる教材であり、教育上極めて重要な意義をもつことに留意し、次の採択基準に基づいて教科用図書の選定に当たるものとする。

ア 学校の教育目標達成のために最も適した教科用図書であること。

各学校及び各地区ごとに教科用図書の綿密な研究を行い、各学校の教育目標達成のため最も適した教科用図書を選定すること。

イ 生徒の特性等に最も適した教科用図書であること。

各学校における生徒の特性等を十分に考慮して、実態に即した教科用図書を選定すること。

ウ 公正な採択であること。

教科用図書の選定は、教科用図書の内容についての周到な調査研究に基づいて行い、いやしくも教科用図書発行者の勧誘・宣伝行為等による影響を受けて公正を欠くことのないよう特に留意すること。

エ 保護者の負担軽減を配慮した教科用図書であること。

各学校は教科用図書の選定に当たって、常に保護者の経済的負担が過重にならないよう配慮すること。

(2) 選定指導

教科用図書研究の充実を図り、適正な選定が行われるよう指導した。

ア 教科用図書選定事務取扱説明会

(ア) 期日及び会場

平成 27 年 6 月 2 日（火） 県総合教育センター

(イ) 参加者

教科書研究会長及び各学校教科用図書担当教諭又は教務主任

イ 県立学校地区別・教科別教科書研究会の開催

農業及び工業については教科ごとに、その他の教科については従来どおり地区別に教科書研究会長を委嘱して、教科書研究会を開催し、教科用図書研究の推進を図った。

地区別・教科別、特別支援学校高等部用教科書研究会長

名瀬地区	守山高等学校長	兼松 忍
尾西中北地区	一宮高等学校長	小川八郎
知多地区	阿久比高等学校長	齋藤典久
岡崎地区	岡崎高等学校長	杉浦慶一郎
西尾地区	西尾高等学校長	小野寺雄二
豊橋地区	豊橋東高等学校長	梅藤仁志
新城地区	新城高等学校長	平松幸伸
農業科	安城農林高等学校長	坂口卓司
工業科	名南工業高等学校長	長谷川昇
特別支援	いなざわ特別支援学校長	野田尚志

ウ 選定理由書の提出

各学校において新規に選定した教科用図書について、「新規教科用図書選定理由書」の提出を求め、採択についての資料とした。

(3) 使用教科用図書の採択

教科書研究会長を経て提出された「選定教科用図書一覧」及び「新規教科用図書選定理由書」並びに教科書研究会長からの「研究会実施報告書」等の資料に基づき平成 27 年 8 月 31 日（月）に採択を決定し、「平成 28 年度使用県立学校教科用図書の採択結果について」平成 27 年 9 月 3 日（木）に教育委員会会議に報告した。

第3節 教員の研修

1 県立学校初任者研修

(1) 目的

平成27年度県立学校初任者に対して実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を得させる。

(2) 参加者

419人（高等学校 306人、特別支援学校 113人）

(3) 期日・内容・場所等

名 称	期 日		日 数	場 所		参加形態			
	高等學校	特別支援学校		高等學校	特別支援学校	高等學校	特別支援学校		
校 内 研 修	年間を通じて		年間150時間以上	各勤務校		個 別			
総合教育センター内研修	開講式	27.4.15		1日	県総合教育センター				
	第1回	27.4.21	27.4.21	1日					
	第2回	27.5.26	27.5.19	1日					
	第3回	27.7.7	27.7.7	1日					
	第4回	27.8.17～21 の内の指定日	27.7.22, 23 の内の指定日	1日					
	第5回	27.9.29	27.10.6, 13 の内の指定日	1日					
	第6回	27.11.24, 12.1, 28.1.8, 15 の内の指定日	27.11.10	1日					
	第7回	28.1.26	28.1.19	1日					
特別支援学校訪問	閉講式	28.2.10	28.2.10	1日	特別支援学校		班 別		
	27.10.20, 27 の内の指定日		27.6.9	1日					
宿泊研修	27.8.5～8.7		2泊3日	美浜少年自然の家		全 員			
授業研修	27.6月～28.1月		5日	指定県立 高等學校	指定県立 特別支援学校	教科別	校種別		

2 教職経験者研修

(1) 5年経験者研修

ア 趣 旨

在職期間が5年に達した教員に対して、教員としての自覚の高揚とその資質の向上を図るため、次の事項について研修を行う。

- (ア) 「平成27年度学校教育について」を周知徹底する。
- (イ) 教育者としての使命感と職責に対する自覚を高める。
- (ウ) 学習指導、生徒指導の基本の習得を図る。
- (エ) 自己研修の意欲を高め、その実践化を図る。

イ 対 象

在職期間が5年を経過した教員で、平成26年度以前に「5年経験者研修」を受講していない者。

ウ 研修期間・内容

名 称	研修期間	場 所
校外研修	1日	県総合教育センター
校内研修	16時間	各勤務校

(2) 10年経験者研修

ア 趣 旨

教職経験 10 年経過の全教員を対象に、教育の今日的課題について研修し、経験に即した体系的な研修の一環として教員の資質の向上を図る。

イ 対 象

在職期間が 10 年を経過した教員で、平成 26 年度以前に「10 年経験者研修」を受講していない者。

ウ 研修期間・内容

名 称	研修期間	場 所
校外研修	5 日	県総合教育センター
異校種・社会体験研修	3 日	各勤務校が所在する地域
校内研修	15~20 日	各勤務校

3 教育課程研究員研修会

(1) 目 的

高等学校の教育課程の実施に係る指導上の諸問題を研究協議してその解明を図り、各教科・領域における教員の指導力向上と高等学校教育の改善・充実に資する。

(2) 主 催

愛知県教育委員会

(3) 日 時・会場等

ア 平成 27 年 7 月 8 日 (水)	県総合教育センター
イ 平成 27 年 7 月 9 日 (木)	県総合教育センター
ウ 平成 27 年 7 月 10 日 (金)	県総合教育センター
エ 平成 27 年 7 月 14 日 (火)	県総合教育センター
オ 平成 27 年 7 月 15 日 (水)	県総合教育センター
カ 平成 27 年 7 月 21 日 (火)	県総合教育センター
キ 平成 27 年 7 月 22 日 (水)	県総合教育センター

このうち 2 日間

(4) 参加者

総則・特活・総合的な学習の時間、国語、地理歴史、公民、数学、理科、保健体育、音楽、美術・工芸、書道、家庭、外国語、情報、農業、工業、商業の 18 部会に 108 人が参加

(5) 研究内容

学習指導要領に関する文部科学省主催の連絡協議会の内容、教育課程実施上の課題などについての研究。

第4節 生徒指導

生徒指導は非行対策にとどまらず、児童生徒の健全な育成を目指す教育活動である。児童生徒の現状をみると、学習面その他の生活場面にさまざまな悩みや不安を抱き、学校不適応を示すものが多い。これらの悩みを自ら解決する力を身に付け、あらゆる困苦に耐え、現状及び将来の生活に適応するための能力及び正しい判断力と、規律を守り、責任を重んじる態度を育成することは、生徒指導の当面する重要な課題である。これらの目的達成のため、平成27年度も継続した事業は次のとおりである。

1 地域協働生徒指導推進事業（中・高等学校）

(1) 趣旨

県内12地域に生徒指導推進地域を設け、各高等学校が核になり、中学校と緊密な連携を図るとともに、家庭・地域と協働して生徒指導を推進し、いじめや暴力行為、不登校、情報モラル等の生徒指導上の諸問題への対応をはじめとした生徒の健全育成を図る。

(2) 推進事業の内容

ア 地域内の学校や関係機関相互の連携を深めるための会議の開催

イ 生徒指導における啓発活動

(3) 平成27年度推進地域及び実践指定校

No.	地域名	推進地域	実践指定校
1	名北	名古屋市（千種区・東区・北区・中区・守山区・名東区）	県立千種高等学校
2	名南	名古屋市（西区・中村区・昭和区・瑞穂区・熱田区・中川区・港区・南区・緑区・天白区）	県立松陰高等学校
3	尾東	瀬戸市・春日井市・尾張旭市・豊明市・日進市・長久手市・愛知郡	県立春日井高等学校
4	尾北	犬山市・江南市・小牧市・岩倉市・清須市・北名古屋市・西春日井郡・丹羽郡	県立古知野高等学校
5	尾中	一宮市	県立一宮興道高等学校
6	尾西	津島市・稻沢市・愛西市・弥富市・あま市・海部郡	県立稻沢東高等学校
7	知多	半田市・常滑市・東海市・大府市・知多市・知多郡	県立半田高等学校
8	西三北	豊田市・みよし市	県立三好高等学校
9	西三東	岡崎市・額田郡	県立岡崎高等学校
10	西三南	碧南市・刈谷市・安城市・西尾市・知立市・高浜市	県立碧南高等学校
11	東三南	豊橋市・田原市	県立豊丘高等学校
12	東三北	豊川市・蒲郡市・新城市・北設楽郡	県立蒲郡東高等学校

（注）推進地域の名称については、平成27年4月現在の名称である。

2 その他

(1) 生徒指導に関する諸通知

(2) 生徒指導関係諸機関との連携

(3) 生徒指導に関する広報活動

3 明日を拓く人材育成事業（道徳教育推進事業）

平成27年度実践指定校（8校）

守山・瀬戸北総合・半田商業・知多翔洋・阿久比・豊田・豊丘・新城

4 いじめ防止対策推進法関連

(1) 愛知県いじめ防止基本方針の策定

いじめ防止等（「いじめの未然防止」「いじめの早期発見」「いじめに対する措置」）のための対策を総合的かつ効果的に推進するための基本的な方針を策定した。

(2) 愛知県いじめ問題対策委員会の設置

県立学校におけるいじめの防止等の対策が実効的に行われるよう、教育委員会に専門的な知識及び経験を有する第三者等の参加による付属機関を設置した。

(3) 愛知県いじめ問題対策連絡協議会の開催

いじめ防止等に関する機関のいじめの問題への取組状況を検証・協議し、本県のいじめ防止対策の一層の充実を図る。

第5節 入学者選抜

1 平成28年度愛知県公立高等学校入学者選抜

(1) 学力検査・面接等の実施日程及び学力検査の内容

日 程

区分	期日	学力検査及び面接等	合格者発表
全日制課程	28.2.17	推薦入学面接及び特別検査	28.2.19
		海外帰国生徒選抜学力検査及び面接	
		外国人生徒及び中国帰国生徒等選抜学力検査及び面接	
		連携型選抜面接	
	28.3.7	Bグループ学力検査	28.3.17
	28.3.8	〃 面接及び特別検査	
	28.3.10	Aグループ学力検査	
	28.3.11	〃 面接及び特別検査	
定時制課程	28.3.15	前期選抜作文、面接及び学力検査	28.3.17
	28.3.24	後期選抜作文、面接及び学力検査	28.3.25

- 推薦入学及び面接については、全日制課程の全ての高等学校・学科で実施した。
- 特別検査はデザイン科、クリエイティブデザイン科、音楽科、美術科、スポーツ科学科、国際英語科（推薦入学のみ）及び国際教養科（推薦入学のみ）において実施した。
- 作文及び面接については、定時制課程の全ての高等学校・学科で実施した。

学力検査

区分	教科	時間
全日制課程	A・Bグループ 国語、数学、社会、理科及び外国語（英語）	各教科40分 ただし、外国語（英語）は45分程度
	海外帰国生徒選抜 国語、数学及び外国語（英語）	各教科40分
	外国人生徒及び中国帰国生徒等選抜 国語、数学及び外国語（英語）	各教科40分
定時制課程	実施する場合は、基礎学力検査（中学校の国語、数学及び外国語（英語）の学習内容について基礎的な学力を検査するもの）	45分

(2) 全日制課程における入学者選抜の結果

ア 一般入学における学科別志願状況

学 科	募 集 人 員	一般入学募集人員	第1志望者数	第2志望者数	志願者総数	締切時倍率	最 終 倍 率	昨年度の最終倍率
普 通	31, 240 人	26, 646 人	28, 794 人	24, 073 人	52, 867 人	1. 98 倍	1. 98 倍	1. 94 倍
農 業	1, 280	743	772	517	1, 289	1. 73	1. 73	1. 88
工 業	4, 400	2, 816	3, 656	2, 748	6, 404	2. 28	2. 27	2. 11
商 業	3, 800	2, 222	2, 057	1, 840	3, 897	1. 75	1. 75	1. 96
家 庭	960	514	617	381	998	1. 93	1. 94	1. 69
福 祉	160	90	84	47	131	1. 42	1. 46	1. 72
水 産	160	80	126	57	183	2. 28	2. 29	2. 03
音 楽	80	41	34	18	52	1. 27	1. 27	1. 80
美 術	40	26	53	0	53	2. 04	2. 04	1. 61
看 護	80	42	82	10	92	2. 21	2. 19	2. 75
理 数	40	28	88	11	99	3. 57	3. 54	2. 11
体 育	120	60	63	18	81	1. 35	1. 35	1. 42
外 国 語	40	19	42	39	81	4. 26	4. 26	4. 39
国際教養	160	80	144	25	169	2. 10	2. 11	2. 86
総 合	2, 400	1, 300	1, 688	1, 220	2, 908	2. 24	2. 24	2. 28
合 計	44, 960	34, 707	38, 300	31, 004	69, 304	2. 00	2. 00	1. 97

イ 学科別、志願順位別合格者数

学 科	第1志望合格者数	第2志望合格者数	合 计	第1志望合格者の占める割合	平成27年度の第1志望合格者の占める割合
普 通	19, 186 人	7, 194 人	26, 380 人	72. 7%	74. 4%
農 業	618	90	708	87. 3	90. 3
工 業	2, 295	518	2, 813	81. 6	82. 9
商 業	1, 733	415	2, 148	80. 7	80. 5
家 庭	443	65	508	87. 2	89. 8
福 祉	63	9	72	87. 5	75. 6
総 合	1, 080	220	1, 300	83. 1	84. 7
そ の 他	314	44	358	87. 7	87. 1
合 計	25, 732	8, 555	34, 287	75. 0	76. 5

(注) 補欠合格者及び第2次選抜合格者を含まない。

ウ 推薦入学志願者数及び合格者数

学 科	学 校 数	学 科 数	募 集 人 員(A)	志 選 者 数	合 格 者 数(B)	B/A×100
普 通	110 校	110 学科	31, 240 人	6, 491 人	4, 504 人	14. 4%
農 業	8 校 1 校舎	28	1, 280	570	516	40. 3
工 業	18 校	82	4, 400	1, 781	1, 582	36. 0
商 業	21	47	3, 800	1, 752	1, 576	41. 5
家 庭	16	18	960	564	446	46. 5
福 祉	4	4	160	82	70	43. 8
水 産	1	4	160	119	80	50. 0
音 楽	2	2	80	64	39	48. 8
美 術	1	1	40	39	14	35. 0
看 護	2	2	80	63	38	47. 5
理 数	1	1	40	47	12	30. 0
体 育	1	1	120	74	60	50. 0
外 国 語	1	1	40	18	16	40. 0
国際教養	3	3	160	96	63	39. 4
総 合	10	10	2, 400	1, 333	1, 100	45. 8
合 計	延べ199校1校舎	314	44, 960	13, 093	10, 116	22. 5

工 海外帰国生徒選抜

(単位：人)

学 校	学 科	募 集 人 員	志 願 者 数	合 格 者 数	平成 27 年度 合 格 者 数
県 立 中 村 高 校	普 通	40	1	1	0
県 立 豊 田 西 高 校	普 通	40	34	34	22
県 立 刈 谷 北 高 校	普 通	40	12	12	12
県 立 豊 橋 東 高 校	普 通	40	5	5	7
県 立 千 種 高 校	国 際 教 養	80	18	17	19
市 立 名 東 高 校	国 際 英 語	40	6	5	4
合 計		280	76	74	64

才 外国人生徒及び中国帰国生徒等選抜

(単位：人)

学 校	学 科	募 集 人 員	志 願 者 数	合 格 者 数	平成 27 年度 合 格 者 数
県立名古屋南高校	普 通	若干名	6	3	2
県立小牧高校	普 通	若干名	5	4	0
県立東浦高校	普 通	若干名	5	2	-
県立衣台高校	普 通	若干名	10	6	11
県立安城南高校	普 通	若干名	2	2	-
県立豊橋西高校	普 通	若干名	6	3	8
県立豊田工業高校	工 業	若干名	2	1	-
県立豊川工業高校	工 業	若干名	1	1	-
県立中川商業高校	商 業	若干名	6	2	-
合 計		—	43	24	21

力 連携型選抜

(単位：人)

学 校	学 科	募 集 人 員	志 願 者 数	合 格 者 数	平成 27 年度 合 格 者 数
県 立 田 口 高 校	普 通	40	18	18	9
	林 業	40	17	17	12
県立新城東高校作手校舎	人 と 自 然	40	4	4	9
合 計		120	39	39	30

(3) 定時制課程における入学者選抜の結果

学 科	募 集 人 員	志 願 者 数 (A)	合 格 者 数 (B)	B/A × 100
前 期	普 通	1, 180 人	1, 441 人	78. 0%
	工 業	196	216	82. 9
	商 業	112	107	75. 7
	合 計	1, 488	1, 764	78. 5
後 期	普 通	479	323	74. 3
	工 業	102	67	80. 6
	商 業	79	53	77. 4
	合 計	660	443	75. 6

(注) 前期選抜の募集人員については、昼間定時制は総募集人員の8割程度、夜間定時制は総募集人員の7割程度としている。後期選抜の募集人員は、総募集人員から前期選抜合格者数を減じ辞退者数を加えた数となる。

2 愛知県公立高等学校入学者選抜方法協議会議

(1) 平成 27 年度第 1 回協議会議

期 日 平成 27 年 5 月 26 日 (火) 午後 3 時から午後 4 時 30 分まで

場 所 愛知県自治センター 5 階 研修室

内 容 • 平成 27 年度愛知県公立高等学校入学者選抜の実施結果等について
• 愛知県公立高等学校入学者選抜方法について

[諒問事項]

平成 29 年度以降の新しい入学者選抜制度の円滑な実施に向けて

(1) 外国人生徒及び中国帰国生徒等にかかる入学者選抜における課題について

(2) その他

協議結果 さらに専門的な研究協議をするため、専門員会に上記の諒問事項を付託することでまとめを得た。

(2) 平成 27 年度第 2 回協議会議

期 日 平成 27 年 7 月 24 日 (金) 午後 1 時 30 分から午後 3 時まで

場 所 愛知県自治センター 6 階 第 603 会議室

内 容 愛知県公立高等学校入学者選抜方法について

協議結果 諒問事項について

愛知県公立高等学校入学者選抜方法を、次のようにすることが望ましい。

平成 29 年度以降の新しい入学者選抜制度の円滑な実施に向けて、外国人生徒及び中国帰国生徒等にかかる入学者選抜のあり方等については、次のとおりとする。

ア 外国人生徒及び中国帰国生徒等にかかる入学者選抜について

(ア) 現行のとおり実施校の募集人員内に特別な選抜の枠を設けて実施する。

(イ) 志願者は、志願先の高等学校を第 1 志望校として出願する。

(ウ) この選抜の学力検査は、国語、数学、外国語（英語）の 3 教科を一つにまとめた基礎的・基本的な内容の問題とし、漢字にはルビを付して、一般選抜の面接実施日に 45 分間で実施する。

(エ) 面接は個人面接とする。その他面接の実施に関する必要事項は、実施校の校長が定める。

(オ) 合否の判定にあたっては、この選抜の学力検査の結果、面接の結果及び調査書等提出された書類の内容等を選抜資料として、志願者の事情に配慮しつつ総合的に判断する。

(カ) この選抜の志願者は、合格対象外となった場合に改めて一般選抜の対象にできるよう、原則として一般選抜の学力検査も受検することとする。なお、一般選抜のための面接は重ねて実施しない。

(カ) その他の事項は、現行のとおりとする。

イ 全日制課程第 2 次選抜のあり方について

現行のとおりとする。

ウ 海外帰国生徒にかかる入学者選抜における定員枠について

この選抜における定員枠については、普通科は当該高等学校の募集人員の 10% 程度まで、専門学科は当該学科の募集人員の 30% 程度までとする。

第6節 産業教育

1 概要

生徒の多様な個性の伸長を図るとともに、社会の人的要請に応えるため、産業教育の振興、発展を図る必要がある。

このため平成27年度においても、産業教育及び産業教育施設・設備の充実、産業教育担当者の研修等について、次のとおり実施した。

2 産業・情報技術等に関する指導者の養成を目的とした研修

この事業は、産業教育を担当する教員等の研修を研究機関や関係会社等に委嘱して行い、当該教員等に生産現場における新しい知識と技術を習得させ、その資質の向上を図り、高等学校における産業教育の改善充実を図るために行われるものである。

平成27年度の受講者数等は、次のとおりである。

産業教育・情報技術等に関する指導者の養成を目的とした研修受講者数一覧

学科名	人数(人)	研修先	研修期間
工業	1	石川県野々市市金沢工業大学	27.8.18～8.22
商業	4	千葉県市川市千葉商科大学	27.7.27～7.31
水産	1	茨城県ひたちなか市茨城県立海洋高等学校	27.8.24～8.28
家庭	1	東京都千代田区全国高等学校長協会家庭部会事務局他	27.8.3～8.6
看護	1	熊本県玉名市九州看護福祉大学	27.8.5～8.7
情報	1	千葉県市川市千葉商科大学	27.7.27～7.31
福祉	1	名古屋市西区名古屋市立西陵高等学校	27.8.19～8.21

3 産業教育内地留学生の派遣

この事業は、産業教育振興法に基づいて昭和27年から文部科学省（旧文部省）が主催し、継続実施されているものである。事業の内容は関係教員を国立大学、事業所等に3か月～6か月派遣して、その資質の向上と指導力の充実に多大の成果をあげてきたものである。

平成27年度の内地留学派遣状況は、次のとおりである。

産業教育内地留学内容一覧

学科名	研修内容	研修先	研修期間
理科	核融合炉におけるプラズマ閉じ込め研究と原子力教育の可能性	名古屋大学大学院 工学研究科	27.9.1～ 28.2.29
農業	露地野菜の栽培技術に関する研究	愛知県農業総合試験場 東三河農業研究所	27.9.1～ 11.30
農業	農工融合型の先端農業の研究	豊橋技術科学大学 先端農業・バイオリサーチセンター	27.7.1～9.30
工業	産業現場で必要とされる材料解析及び環境管理分析の授業への導入	日鉄住金テクノロジー 株式会社 名古屋事業所	27.7.1～9.30
工業	実践的な建築施工・施工管理の研究と教材開発	戸田・名工特定建設工事共同企業体 愛知総合工科高等学校建設工事現場	27.9.1～ 11.30
商業	Javaを中心としたプログラム技術の習得	トライデントコンピュータ専門学校	27.4.1～6.30
看護	地域包括ケアシステムにおける看護職の役割と病院の取組	社会医療法人 財団親和会 八千代病院	27.9.24～ 12.22

4 産業教育設備の充実

産業教育振興法に基づく産業教育設備の整備・充実を図った。

5 乗船実習

三谷水産高校は、平成19年4月に竣工した中型実習船「愛知丸」(299トン)により、従来の漁業主体の実習ではなく、カツオの一本釣りや縦延縄など多くの漁法や日本近海での海洋資源調査などを体験させる実習を実施するとともに、従来どおり後継者等の育成等を図っていく。

また、ダイビング訓練を兼ねて小笠原までの海洋調査実習や、第1学年の基礎航海として沿岸航海実習を行っている。

平成27年度の運航実績は次のとおりである。

「愛知丸」(299トン) 航海概要

事項 航海別	出港年月日	帰港年月日	航海日数	漁場位置	実習生
小笠原海洋調査航海	27.4.10	27.4.17	8	父島	3資環 20人 専1航 3人 専1機 3人
奄美海洋調査航海	27.4.20	27.4.27	8	奄美	3資栽 20人 専1航 3人 専1機 3人
第1次遠洋航海	27.5.8	27.7.7	61	(4海区) 函館・那覇・古仁屋・長崎・下関・山川・鹿児島・神戸	3海工 18人 専1航 3人 専1機 3人
三河湾体験航海	27.9.3	27.9.8	うち4	三河湾	1情・食 80人 専1航 3人 専1機 3人
第2次遠洋航海	27.10.2	27.12.10	70	(4海区) 焼津・大船渡・横浜・長崎・高知・那覇・古仁屋・福江・神戸	2海漁 19人 専1航 3人 専1機 3人
宿泊体験航海	28.1.12	28.1.15	4	鳥羽	2水産食品 38人 専1航 3人 専1機 3人
三河湾体験航海	28.1.18	28.1.18	1	三河湾	1資栽 20人 専1航 3人 専1機 3人
基礎航海①	28.1.20	28.1.22	3	名古屋	1海漁 20人 専1航 3人 専1機 3人
三河湾体験航海	28.1.25	28.1.25	1	三河湾	1資環 20人 専1航 3人 専1機 3人
基礎航海②	28.1.27	28.1.29	3	名古屋	1海工 19人 専1航 3人 専1機 3人
総合乗船実習	28.2.1	28.2.5	5	高松	専1航 3人 専1機 3人 専2通 1人

6 高等学校職業教育技術認定事業

(1) 目的

高等学校に在学する生徒が、職業資格の取得を通じて、技術・技能に習熟し、学習意欲を高め、目的意識をもって充実した学校生活を送り、将来にわたって豊かな職業生活を営むことができるようとする。

(2) 対象となる生徒

県内の高等学校の職業に関する学科に在学する生徒及び特別支援学校の高等部に在学する生徒

(3) 内容

ア 技術顕彰制度

国や公的機関の認める職業資格 336 種目（平成 27 年度）を指定し、これらの中から定められた条件以上の資格等を取得した生徒を知事が顕彰した。

イ 技術検定制度

年齢制限や実務経験等が必要なため、高等学校の生徒では取得が困難な職業資格や一部の職業分野で職業資格が十分整備されていない技術・技能について、県独自の検定基準を定め、21 種目（平成 27 年度）の検定試験を実施し、それに合格した者に対して知事が合格証書を発行する。

(4) 事業の成果（平成 27 年度）

ア 技術顕彰該当者 8,217 人

イ 技術検定合格者 3,868 人

7 産業教育審議会

第 97 回愛知県産業教育審議会

平成 27 年度の審議会では、第 94 回審議会の答申「高等学校における産業教育等を通じた本県産業を担う人材の育成方策」中の新学習指導要領の趣旨を踏まえた人材の育成方策の 5 か年計画の実施状況について検証した。

(1) 期日 平成 28 年 2 月 3 日（水）

(2) 場所 愛知県立古知野高等学校

8 あいちゃんフェスタの開催

愛知の専門高校生等の活躍を幅広く紹介することを通して、将来の産業を担う「スペシャリスト」の育成と産業教育の一層の振興、発展を目指すとともに、県民に対して産業教育への正しい理解を図ることをねらいに、10 月に岡崎、11 月に半田の 2 会場において「あいちゃんフェスタ」を開催した。

(1) 開催期日

[岡崎] 平成 27 年 10 月 11 日（日）、[半田] 平成 27 年 11 月 21 日（土）

(2) 会場

[岡崎] 岡崎中央総合公園、[半田] 半田市福祉文化会館、クラシティ半田、半田赤レンガ建物

(3) 参加対象

周辺通学圏内の小中学生及びその保護者・小中学校の教諭、市民

(4) 催事内容

専門学科ブース出展、産業教育 P R ステージ、開発商品等即売、進路説明会 等

(5) 来場者数

[岡崎] 約 1,400 人（小中学生約 600 人）、[半田] 約 6,300 人（小中学生約 2,000 人）

第7節 定時制・通信制教育

1 定時制課程・通信制課程における指導

後期中等教育に占める定・通教育の重要性とその特性及び特殊性に鑑み、平成27年度の学校教育指導目標を達成するよう努めるとともに、実情に即した諸方策を研究実施して、教育効果の向上を期した。

定時制・通信制教育における学校経営の着眼点

- (1)施設・設備の活用や環境の整備を図り、多様な学習の場を設ける。
- (2)生徒の実態に即した学習指導をすすめ、学習意欲を喚起する授業に努める。
- (3)教育相談の組織を確立し、個々の生徒に応じた生徒指導を充実する。

2 定時制・通信制教育の現状

(1)定時制課程の現状

愛知県には公私立合わせて33校（県立28校）の定時制高校があり、5,700人（県立4,498人、平成27年5月）の勤労青少年等が定時制課程に学んでいる。

県立の定時制課程をもつ高校の第1学年学級数は、次のとおりである。

昼間定時制高校 (単位:学級)

校名	学科名	普通	校名	学科名	普通
起工業（単位制）		2	刈谷東（単位制）		5

夜間定時制高校 (単位:学級)

校名	学科名	普	商	工	校名	学科名	普	商	工
旭丘		1	—	—	半田商業		—	2	—
瑞陵		1	—	—	横須賀		1	—	—
明和		2	—	—	大府		1	—	—
熱田		1	—	—	岡崎		1	—	—
名古屋西		1	—	—	岡崎工業		—	—	1
名南工業		—	—	1	碧南		1	—	—
愛知工業		—	—	1	刈谷東		—	—	1
瀬戸窯業		—	1	—	豊田西		1	—	—
春日井		1	—	—	豊田工業		—	—	1
一宮		2	—	—	安城		1	—	—
津島		1	—	—	一色		1	—	—
犬山		1	—	—	豊橋工業		—	—	1
古知野		1	—	—	蒲郡		1	—	—
小牧		1	—	—					

(2)通信制課程の現状

県内には公私立合わせて6校（県立2校）の通信制課程を置く高等学校があり、8,535人（県立2,874人、平成27年度）の生徒が学んでいる。県立の通信制高校の募集生徒数及び入学者数は、次のとおりである。

(単位:人)

校名	学科	募集人員	入学者数
旭陵	普通科	約360	316
刈谷東	普通科	約280	283

第8節 奨学金・奨学給付金

1 奨学金

経済的理由により高等学校等における修学が困難な生徒に対し、愛知県高等学校等奨学金貸与条例に基づき、奨学金の貸付を行っている。

(1) 奨学金貸与月額

ア 国公立校

- (ア) 自宅通学者 18,000円（又は11,000円）
(イ) 自宅外通学者 23,000円（同 上）

イ 私立校

- (ア) 自宅通学者 30,000円（同 上）
(イ) 自宅外通学者 35,000円（同 上）

(2) 貸与条件

ア 親権者（又は未成年後見人）が県内に在住していること。

イ 父母の所得が県の定める基準額以下であること。

（平成23年度以前入学者は世帯の収入が県の定める基準額以下であること。）

(3) 貸付金の返還

高等学校等を卒業し、半年経過後から貸与月額に応じた年数による月賦、半年賦又は年賦の均等返還（無利息）。ただし、高等学校等卒業後、大学等に在学している場合は、申請によりその期間の返還を猶予する。

(4) 平成27年度貸与実績

3,134人 959,113,000円

2 奨学給付金

すべての意志ある生徒が安心して教育を受けられるよう、低所得世帯の生徒に対して、授業料以外の教育費負担を軽減するため奨学給付金を支給している。

(1) 支給額（年額）

（単位：円）

区分	生活保護受給世帯	非課税世帯（生活保護受給世帯を除く）	
		第1子の高校生等がいる世帯	23歳未満の扶養されている兄・姉がいる世帯で第2子以降の高校生等がいる世帯
全日制・定時制	32,300	37,400	129,700
通信制	32,300	36,500	36,500
専修学校	32,300	37,400	129,700
高等専門学校			

(2) 支給要件

ア 住民税非課税世帯

イ 保護者、親権者等が愛知県在住

ウ 国公立の就学支援金対象校に在学（特別支援学校高等部・在外教育施設を除く）

エ 平成26年度入学生から学年進行で実施

(3) 平成27年度給付実績

8,465人 567,956,800円

第9節 高等学校卒業程度認定試験

平成27年度高等学校卒業程度認定試験は、大原簿記情報医療専門学校及び愛知県立大学長久手キャンパスで2回実施された。

受験科目は8~10科目で合格者数は566人であった。

(単位:人)

区分	出願者	受験者	合格者
全国	26,260	23,170	9,546
愛知県	1,462	1,276	566

実施日：第1回 平成27年8月4日（火）～5日（水）

第2回 平成27年11月7日（土）～8日（日）