

愛知県特別支援教育推進計画（愛知・つながりプラン）に基づく施策の実施状況

平成27年7月31日
特別支援教育課

I 幼稚園・保育所、小中学校、高等学校

1 特別支援教育校内支援体制の充実

(1) 「個別の教育支援計画等の作成・引継ぎ状況調査」の実施

ア 特別な支援を必要とする幼児児童生徒についての個別の教育支援計画及び個別の指導計画の作成率（平成26年度文部科学省調査：名古屋市を除く）

	幼稚園	小学校		中学校		高等学校
		特別支援学級	通常の学級	特別支援学級	通常の学級	
教育支援計画	92.6	98.9	79.4	98.6	72.3	40.0
指導計画	94.1	99.7	80.5	99.0	68.3	60.9

※分母を作成する必要のある該当者がいる学校（園）とし、「作成している」と回答した学校（園）数を分子として割合を算出

イ 中学校に在籍する特別な支援を必要とする生徒に関する支援情報の高等学校等への引継ぎ率（愛知県調査：名古屋市を除く）

	公立学校	私立学校	教育訓練機関等	特別支援学校	就職	その他	合計
平成24年		15%		72%	4%	4%	39%
平成25年		17%		87%	0%	13%	44%
平成26年		22%		90%	9%	13%	52%

2 研究・研修の充実等による指導力の向上

(1) 研修の充実

ア 特別支援学級担当教員スキルアップ研修を実施（平成27年度新規）
 イ 発達障害児等基礎理解推進研修の対象者を通常の学級担任とする（平成27年度から）
 ウ 管理職リーダーシップ向上研修の対象者を高等学校にも拡大（平成27年度から）
 エ 愛知県総合教育センター主催の研修の実施（平成27年度新規）
 ・アセスメントセミナー ・エンバールデザインの新規セミナー ・アシティブテクノロジーセミナー
 オ 特別支援教育に関する研修会への参加率（平成26年度文部科学省調査：名古屋市を除く）

幼稚園	小学校	中学校	高等学校
91.1%	81.1%	68.8%	80.3%

(2) 特別支援教育推進モデル事業

通常の学級に在籍する発達障害等の児童生徒に対する通級による指導を生かした指導・支援方法をまとめた「指導事例集」の作成 ※ウェブページに掲載中
 [清須市、豊川市]（平成25～26年度） [あま市、武豊町、知立市]（平成27～28年度）

(3) 特別支援学校教諭免許状取得率の向上

ア 公立学校教員採用選考試験において、特別支援学校教諭免許状の取得者を対象とした「特別支援教育に関する特別選考」を実施（平成27年度採用から）
 イ 特別支援学級担当教員の特別支援学校教諭免許状の保有率
 22.0% [全国平均 30.4%]（平成26年度）

3 インクルーシブ教育システム構築に向けた特別支援教育の在り方

(1) 肢体不自由児スクールクラスターモデル事業
 (2) 「教育支援の手引」及び「教育支援リーフレット」の活用促進 ※ウェブページに掲載中

4 小学校特別支援学級新設基準の拡大（平成27年度から）

1人でも児童の在籍が見込まれる場合、特別支援学級の新設が可能

II 特別支援学校

1 重複障害学級の増設（平成27年度から）

(1) 聾学校高等部に、重複障害学級を新設
 (2) 盲学校、聾学校及び肢体不自由特別支援学校において、中学部3年時に重複障害学級に在籍した生徒全員が、高等部でも重複障害学級に在籍できるよう学級数を増加

◆重複障害学級の増設数（平成27年度）

肢体不自由校	聾学校	盲学校	計
10学級	3学級	1学級	14学級

2 専門性の向上

(1) 特別支援学校機能強化モデル事業（平成26年度から盲学校2校）
 (2) 特別支援学校教諭免許状取得率の向上
 ア 公立学校教員採用選考試験において、特別支援学校教諭免許状の取得者を対象とした「特別支援教育に関する特別選考」を実施（平成27年度採用から）
 イ 特別支援学校教員の特別支援学校教諭免許状の保有率
 61.8% [全国平均72.5%]（平成26年度）

3 知的障害特別支援学校の過大化による教室不足の解消

(1) 県立特別支援学校の新設
 ア いなざわ特別支援学校の開校（平成26年4月）
 イ 知多地区新設特別支援学校の整備（平成30年度開校予定）
 ウ 尾張北東地区新設特別支援学校の整備（平成31年度開校予定）
 (2) 市立特別支援学校への支援
 ア 豊橋市立くすのき特別支援学校（平成27年4月開校）
 イ 名古屋市立南養護学校分校（平成27年4月開校）

4 長時間通学の解消

(1) 豊橋特別支援学校山嶺教室の開設（平成26年4月）
 在籍生徒4名（2年生3名、1年生1名 平成27年度）
 (2) スクールバスの増車
 ア 知的障害特別支援学校（平成27年度）
 安城2台、みあい・春日台・三好に各1台を増車
 イ 肢体不自由特別支援学校（平成27年度）
 豊橋・一宮・小牧に各1台を増車



III 就労支援

1 一般就労に向けた関係機関との連携

(1) キャリア教育・就労支援推進委員会の設置（平成26年度から）
 (2) 就労アドバイザーの配置（拠点校2校に各1名 平成27年度から）

2 知的障害特別支援学校の就労支援の充実強化

(1) いなざわ・豊川における「職業コース」設置に向けた研究（平成26～27年度）
 (2) 職業教育充実強化事業（平成27年度から）
 ア 知的障害特別支援学校高等部における「職業コース」設置の検討
 イ 高等特別支援学校、校舎における職業教育の充実強化