

報告事項 1

第11回愛知県教育委員会教職員表彰式の開催について

このことについて、別紙資料に基づき報告します。

平成29年11月9日

教 職 員 課

愛知県の誇る優秀教職員を表彰します！

～第11回愛知県教育委員会教職員表彰式開催～

第11回愛知県教育委員会教職員表彰式を下記のとおり開催します。

この表彰は、平成19年度から学校教育において、創意・工夫にあふれ特色ある教育活動を実践し、顕著な成果をあげ、他の模範となる教職員を表彰することにより、教職員の意欲高揚と資質向上及び学校の活性化を図るため、実施しているものです。

記

1 日 時

平成29年11月21日（火） 午後3時から4時まで

2 会 場

愛知県庁本庁舎 2階 講堂

3 主 催

愛知県教育委員会

4 来 賓

愛知県都市教育長協議会長、愛知県町村教育長協議会長、愛知県立高等学校長会理事長、愛知県小中学校長会長、愛知県国公立幼稚園・こども園長会長

5 被表彰者数

104人（幼稚園関係1人・小中学校関係70人・県立学校関係30人・事務職員関係3人）

6 表彰方法

愛知県教育委員会教育長から表彰状を授与

7 表彰要件の概要

教職員経験年数が10年以上あり、かつ、年齢が35歳以上の者で、次のいずれかに該当する者

- (1) 創意工夫ある教育活動により、顕著な成果をあげた者
- (2) 使命感を持って教育活動の改善に取り組み、信頼が厚い者
- (3) 地道な教育活動を継続して行い、他の模範となる者

【参 考】

被表彰者の状況

区 分	候補者数	被表彰者数	表彰該当項目（表彰要綱第2条）		
			1	2	3
幼 稚 園	2	1	1	0	0
小 学 校	47	39	1	20	18
中 学 校	32	31	6	13	12
高 等 学 校	47	21	2	14	5
特別支援学校	19	9	0	7	2
事 務	5	3	0	3	0
合 計	152	104	10	57	37

（備考）表彰該当項目

- 1 創意工夫ある教育活動により、顕著な成果をあげた者
- 2 使命感を持って教育活動の改善に取り組み、信頼が厚い者
- 3 地道な教育活動を継続して行い、他の模範となる者

各被表彰者の表彰該当項目については名簿に記載

主な受賞者の紹介

1 創意工夫ある教育活動により、顕著な成果をあげた者

①知多市立東部幼稚園 統括主任 福庭 千晶 (名簿番号 1)

県委託事業「平成23年度地域にはたらきかける学校づくり事業」では、地域との交流活動を通して、子どもたちの豊かな経験、魅力ある保育実践を重ねてきた。

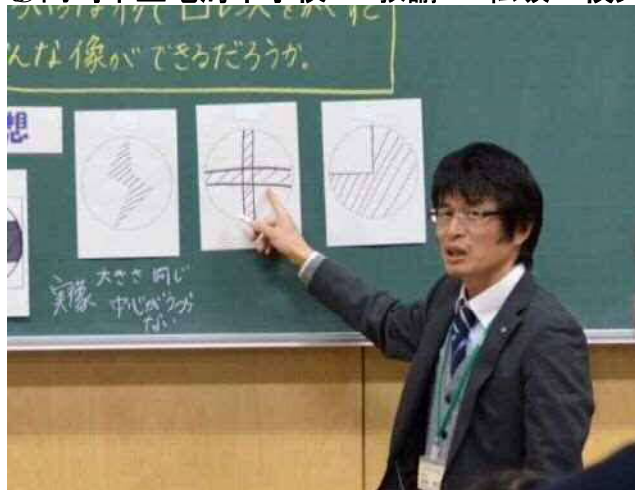
平成24年度から2年間、愛知県幼児教育研究会より委託を受け、「豊かな言葉をはぐくむ」をテーマとして、他市の教員と共に研究を行った。また、平成27年度は、県委託事業「道徳教育の抜本的改善・充実に係る支援事業」を受け、グループの中心となって研究を進め、道徳教育の推進に大いに貢献した。

現在、平成30年度より実施される教育要領改訂に先駆け、知多市の幼保小接続期カリキュラム編集委員として、「知多市接続期カリキュラム」の作成を行っている。また、今日的な課題を踏まえ、保護者への支援・対応を熱心に進めるとともに、園内研修等を積極的に行い、保育の質の向上と若い教諭の育成にも尽力している。



「若い教諭を前に熱心に指導する福庭統括主任」

②岡崎市立竜海中学校 教諭 松坂 禎文 (名簿番号 57)



「生徒の考えを確認する松坂教諭」

岡崎市理科部運営の中心となって、市全体の理科教育事業の推進に尽力した。特に市理科作品展の作品展部長として、計画・運営の中心となって活動した。また、前勤務校では、スーパーサイエンス推進校の授業者として、大学等の関係機関と連携し、「青色発光ダイオードの開発」や「心臓の働き」などについて生徒が興味関心をもつような魅力的な授業実践を行った。

さらに、岡崎市自作教材制作委員会の班長として、5年間、自作視聴覚教材の開発に携わった。特に市内の生態系や環境問題に着目したビデオ教材の企画・撮影・編集を行い、生徒の身近なところから問題意識が生まれるよう工夫した。その取組が認められ、文部科学大臣賞や愛知県最優秀賞を受賞した。本年度より中学校の教務主任として授業づくりの支援を行うなど学校の核となっている。

◎愛知県立長久手高等学校 教諭 杉山 一郎 (名簿番号 76)

英語教育並びに国際理解教育、ICT活用に関する研究において、約15年にわたり愛知県の教育の充実と発展に寄与している。「県立高等学校教育課程課題研究外国語(英語)研究班」での5年間の研究活動及び、「高校教育資料」の執筆、ICT能力向上講座の講師、異文化理解交流と高大連携に関する発表や寄稿、「高等学校新入学生徒の学力に関する研究(英語)」での7年間にわたる調査研究活動等を行っている。その専門教育



「生徒の質問に丁寧に答える杉山教諭」

に関する高い見識は県内外から高い評価と信頼を得ている。現在、愛知県高等学校英語教育研究会において、常任委員長を務め活躍している。

全県レベルの活躍に加え、校内では教務主任として他の教員を指導する立場にありながらも、謙虚な姿勢で学び続け、ICT活用能力を駆使した分析力・発信力の向上と授業改善に努める姿は、職員・生徒の憧れの存在となっている。

2 使命感を持って教育活動の改善に取り組み、信頼が厚い者

◎豊橋市立岩田小学校 主任養護教諭 山内 敬代 (名簿番号 34)



「学校保健委員会で指導する山内主任養護教諭」

養護教諭として保健室経営を中心に、保健安全指導、健康教育、さらにはサポート活動にも尽力し、子どもたちにとって望ましい環境づくりを目指して熱心に取り組んでいる。

本市において、平成27年度からの2年間は豊橋市養護研究部長を務め、「子どもの心身の健全な成長を育むための健康教育」を研究テーマに、特に若手養護教諭の育成に力を注いだ。養護教諭の抱える今日的な課題に向き合い、養護教諭の力量向

上が必要だと考え、授業研究会や研究大会を通して学び合う場を充実させた。

学校では、きめ細やかな保健指導と確かな健康管理など、養護教諭としての職務に責任をもって取り組み、子ども、保護者から絶大な信頼を得ている。特に、現任校は市内でも外国人児童が多く在籍している学校であり、相談活動や保護者の対応に一層の配慮が必要となる。そういった環境の中で、どの子どもにも深い愛情をもって接している姿は、他の教職員の模範となっている。

◎愛知県立小牧工業高等学校 教諭 伊藤 政治 (名簿番号 77)

平成18～21年度、平成24～26年度、平成29年度の8年間にわたり、高等学校初任者研修(「教育相談の進め方」、「カウンセリング研修」)の講師を務め、カウンセリングマインドについて指導し、本県若手教員の資質向上に大きく寄与した。



「カウンセリング研修で指導する伊藤教諭」

また、特別支援教育コーディネーターとして、校内の連絡・調整や教職員、保護者のアドバイザーとしての役割を担い、特別支援教育の校内体制を確立させた。現在も、カウンセリングに関する学会に所属し、自ら率先して日々研鑽を積み、その知識、技能を活かして生徒の特性に応じたきめ細かな指導を

実践している。教室の環境づくり、ICTを活用した授業や教材の開発、いじめのない、他を思いやる学級経営、通常の学級におけるユニバーサルデザインを意識した取組等は、教職員・保護者からの評価も高い。

◎岡崎市立梅園小学校 主査 野村 照吾 (名簿番号 103)



「若手学校事務職員を指導する野村主査」

愛知県・西三河公立小中学校事務職員研究会や岡崎市学校事務部において、学校事務職員の人材育成に向けて、研修体系の構築や研修技法の開発に尽力し、その成果を県大会分科会等で発表するなど、これまで多方面から積極的に研究実践に努め、職務内容の活性化・改善を図ってきた。

また、地域のリーダー的立場として、研修講師を務めるなど、学校事務職員の資質向上や若手事務

職員の育成にも大いに尽力してきた。

愛知の教育や行政の充実・発展に向け、学校事務の新たな職の開拓とその手だてとしての共同実施の推進、事務職員の連携、協働体制の構築に向けて模範となる活動を推進しており、地域のリーダーとして学校内外において引き続き活躍が大いに期待できる。

3 地道な教育活動を継続して行い、他の模範となる者

◎江南市立古知野西小学校 教諭 篠田 由香里 (名簿番号 9)

平成27年度に本校に赴任し、それから3年間、道徳教育推進教師を務めている。読み物資料を活用した道徳の授業モデルを提案したり、平成30年度から始まる「特別の教科 道徳」に向けて、「考え、議論する道徳」の授業公開を行ったりした。その中で課題となっている、道徳の評価方法を職員に提示するなど、校内の道徳教育を強く推進している。



「考えさせる道徳の授業を展開する篠田教諭」

また、学級担任として、個別の支援を要する児童にきめ細やかな配慮を行いつつ、みんなが安心して生活できる学級経営を行った。そのため児童の学習意欲が高まるとともに、保護者からの信頼もより強くなった。その傍ら、学級経営に不安をもつ若手職員の相談に気軽に応じたり、定期的に学年部会をもち、学級経営について助言したりしている。

このように、教育活動に誠実に取り組む姿勢は、若手職員の模範になるとともに、職場の同僚からも絶大の信頼を得ている。

◎愛知県立桃陵高等学校 教諭 中村 麻理 (名簿番号 81)



「実技テスト（おむつ交換）の説明を行う中村教諭」

看護師としての病院勤務を経て、本県看護科教員となり、長年にわたり看護教育の充実と向上に努めてきた。

教員としての高い見識を有し、平成20年度から学年主任、看護科主任、教務主任として強い使命感と責任感をもって教育活動を支えてきた。

平成23年度全国看護高等学校研究協議大会をはじめとして、様々な研究協議会で進行役を務め、多くの意見をコーディネートし、会の充実と円滑な運営に貢献した。

平成25年度高等学校看護教育研究協議会（全国高等学校長協会主催）では東海地区代表として事例発表をするなど、県内外の看護教育の研究協議会等において高い評価を得た。

さわやかな笑顔と丁寧な語りかけで他の職員をリードしており、生徒だけではなく教職員や保護者からの信頼がとても厚い。

◎愛知県立一宮聾学校 教諭 近藤 順子 (名簿番号 94)

国語科教員として、聾学校における教科指導法や表現指導の改善と充実に取り組み、全国や東海地区の研究大会で積極的に実践発表を重ねてきた。

また、平成25年度に愛知県で開催された全日本聾教育研究大会では、理事として準備段階から中心的な役割を担い、校内外の調整役として手腕を発揮し、大会運営に大きく貢献した。

校内においては教務主任として学校運営の中核を担いつつ、教材集等を作成するなど常に向上心を持って教科研究に取り組んだ。特に書くことの指導に熱心に取り組み、青少年読書感想文愛知県コンクールで愛知県知事賞をはじめ、愛知県図書館協会賞、学校図書館協会賞など、何度も生徒を入賞に導いている。何事に対しても労を惜しまず取り組む姿は、若手教員の模範となっている。



「手話を交えて漢文の授業を行う近藤教諭」

愛知県教育委員会教職員表彰実施要綱

(趣旨)

第1条 この要綱は、優れた教育活動に取り組む教職員を表彰することにより、県内の公立学校及び公立幼稚園の教職員の意欲を高め、資質能力の向上に資することを目的とし、愛知県教育委員会が行う表彰の実施について必要な事項を定める。

(被表彰者)

第2条 被表彰者は、愛知県立の高等学校及び特別支援学校の教職員及び市町村（名古屋市を除く。以下同じ）立の小学校、中学校とその他の学校に勤務する愛知県教育委員会に任命権が属する教職員並びに市町村立幼稚園教職員及び市町村立認定こども園教職員であつて、次の各号のすべてを満たす者とする。

- (1) 現に管理職ではない教職員であり、推薦年度の4月1日現在において、教職員経験が10年以上あり、かつ、年齢が35歳以上の者
- (2) 次のいずれかに該当する者
 - ア 創意工夫ある教育活動により、顕著な成果をあげた者
 - イ 使命感を持って教育活動の改善に取り組み、信頼が厚い者
 - ウ 地道な教育活動を継続して行い、他の模範となる者
- (3) 県立学校（豊橋市立豊橋高等学校、豊橋市立くすのき特別支援学校、瀬戸市立瀬戸特別支援学校及び豊田市立豊田特別支援学校を含む。）においては校長の、幼稚園、小学校及び中学校においては市町村教育委員会教育長の推薦が得られた者

(表彰選考会議)

第3条 表彰の適正を期するため、表彰選考会議を設置する。

- 2 表彰選考会議には、会長、副会長及び委員を置く。
- 3 表彰選考会議の委員は、愛知県教育委員会教育長が命ずる。会長は事務局長、副会長は次長をもって充てる。
- 4 表彰選考会議は、被表彰者の選考を行う。また、被表彰者の中から文部科学大臣優秀教職員表彰候補者の選考もあわせて行う。なお、文部科学大臣優秀教職員表彰候補者については、原則として50歳未満の者であることとし、過去の愛知県教育委員会教職員表彰受賞者及び愛知県教育委員会教職員表彰受賞者も対象とする。

(被表彰者の決定)

第4条 校長又は市町村教育委員会教育長から愛知県教育委員会に推薦された者のうち、校長又は市町村教育委員会教育長の作成した推薦書に基づき、表彰選考会議の選考を経て、愛知県教育委員会教育長が決定する。

(表彰の方法)

第5条 表彰は、愛知県教育委員会教育長が表彰状を授与することにより行う。

2 表彰は毎年1回行うこととする。

(庶務)

第6条 愛知県教育委員会教職員表彰に関する庶務は、愛知県教育委員会教職員課において行う。

(その他)

第7条 この要綱に定めるもののほか、この要綱の実施に必要な事項は、愛知県教育委員会が別に定める。

附 則

この要綱は、平成19年9月3日から施行する。

附 則

この要綱は、平成21年7月1日から施行する。

附 則

この要綱は、平成22年7月1日から施行する。

附 則

この要綱は、平成26年4月1日から施行する。

附 則

この要綱は、平成27年7月1日から施行する。

附 則

この要綱は、平成28年4月1日から施行する。

附 則

この要綱は、平成28年7月1日から施行する。

第11回愛知県教育委員会教職員表彰受賞者名簿



〔表彰式 平成29年11月21日（火）午後3時～〕
愛知県庁本庁舎 2階 講堂

第11回愛知県教育委員会教職員表彰式次第

日 時 平成29年11月21日（火）
午後3時から4時まで
会 場 愛知県庁本庁舎 2階 講堂

- 開式
- 表彰状授与
- 教育長あいさつ
- 来賓祝辞
- 謝辞
- 閉式
- 記念撮影（式典終了後）

教職員表彰受賞者名簿

【幼稚園】

№	園名	職名	氏名 よみがな	年齢	性別	表彰項目	実践内容
1	知多市立 東部 幼稚園	統括 主任	福庭 千晶 ふくにわ ちあき	49	女	1	<p>県委託事業「平成23年度地域にはたらきかける学校づくり事業」では、地域との交流活動の発展に尽力し、園の特徴ある事業としてまとめ、高い評価を受けた。また、平成27・28年度は「道德教育の抜本的改善・充実に係る支援事業」において、リーダー的存在として実践をすすめ、活躍しており、他の職員の模範となっている。</p>

教職員表彰受賞者名簿

【小学校】

№	学校名	職名	氏名	年齢	性別	表彰項目	実践内容
2	一宮市立 浅井南 小学校	教諭	飯沼 竜太	40	男	2	教科指導、生活指導ともに優れ、一人一人の子どものよさを最大限に引き出した学級・学年経営は他の模範である。今年度は教務主任となり、学校の中心的存在としてもてる力をいかに発揮しているため、同僚、保護者からの信頼がたいへん厚い。平成27・28年度は市教育センターの講師を務めるなど、市内でも次期リーダーとして期待されている。
3	一宮市立 北方 小学校	教諭	田中 ゆか	53	女	3	特に算数においては、ICT機器・丸付け法・復唱法等を活用した「分かる・できる・身につく」授業実践を継続している。また、教務主任として現任校の教育活動のユニバーサルデザイン化の推進に向け、大きく貢献をした。さらに、若手教員への教科指導、相談活動を献身的に行うなど、他の職員からの絶大なる信頼を得ている。
4	一宮市立 末広 小学校	教諭	名古屋 剛彦	40	男	2	児童の学習意欲、理解力の向上を目指して、積極的にICT機器を活用し、授業法の改善に努めている。文部科学省指定の情報教育推進校（IEスクール）の研究の中心となっている。また、愛知県総合教育センターの情報教育研究協力委員として、学校現場におけるプログラミング教育の効果的な指導法について実践的な研究を行っている。
5	瀬戸市立 水南 小学校	教諭	水谷 なぎさ	48	女	2	長年にわたり、瀬戸市特別活動研究会の庶務を務め、研究推進の中心者として尽力するとともに、若い教員の力量向上にも貢献した。また、現任校においては、特色ある教育活動「マメナン学習（天然記念物マメナンを植樹し育てる学習）」を推進・発展させ、多くの職員や地域の方々から信頼を得ている。
6	春日井市立 坂下 小学校	教諭	加藤 由紀子	46	女	3	愛知県委嘱の「道徳教育の抜本的改善・充実に係る支援事業」の研究推進役を務め、県のパワーアップ研修会において研究発表を行った。また、長年にわたり生活科や道徳教育の研究にあたりるとともに、春日井市の研究推進に貢献している。春日井市の教務主任会では、道徳の教科化へ向けた取り組みについて指導的な役割を果たしている。
7	春日井市立 出川 小学校	教諭	原口 茂樹	43	男	2	理科教育に地道に取り組み、その成果を論文にまとめたり、研究会を通して若手教員の指導に率先して取り組んだりした。また、春日井市国内研修員として、授業でのICT活用についての先進的な取り組みを研究し、その成果を各種研修会で広く啓発する活動に携わるなど、教員の力量向上に大いに貢献している。
8	春日井市立 篠木 小学校	教諭	水野 敦夫	44	男	2	卓越した保健体育科の指導は他の模範であり、市内外の学校で指導的な立場を担っている。また、教育活動に対して真摯に向き合い、最善を尽くす姿勢は、教師が目指すべき理想の姿を具現化している。勤務校においては、教職員の道徳教育の力量向上に資するような研修を力強く推進している。
9	江南市立 古知野西 小学校	教諭	篠田 由香里	55	女	3	道徳教育推進教師として、意欲的に研修を積み重ねるとともに授業公開を積極的に行い、職場の同僚に研修成果の伝達を行った。また、学級担任として、支援を要する児童にきめ細かな配慮をしつつ、みんなが安心して生活できる学級経営を行ったため、保護者からの信頼が厚い。さらに、教育活動に誠実に取り組む姿勢は、職場の同僚からも信頼されている。
10	小牧市立 一色 小学校	教諭	遠藤 一人	44	男	3	常に学校全体のことを考えながら、責任をもって役割を果たす。豊富な授業実践に裏打ちされたわかりやすい授業を行い、的確な助言をすることもできるので、児童・教職員から厚く信頼されている。さらに、国内交流事業の引率や文化財資料保護に関わる委員会の委員を務めるなど、勤務校にとどまらず、広く教育活動の推進に大きく貢献している。
11	小牧市立 篠岡 小学校	教諭	中川 行弘	55	男	3	長年にわたり幅広く熱心に研鑽を重ね、授業法、教材研究、外国人児童生徒教育、ICT活用などについて幅広く研鑽を重ねてきた。また、授業づくりの手腕は市内でも群を抜いており、子どもたちの知的好奇心を引き出す質の高い授業で、一人一人を大切に指導が展開されている。

教職員表彰受賞者名簿

【小学校】

No	学校名	職名	氏名	年齢	性別	表彰項目	実践内容
12	稲沢市立 稲沢東 小学校	教諭	亀井 昌俊	56	男	2	長年にわたり特別支援学級担任を務め、児童・保護者からの厚い信頼を得てきた。愛知県総合教育センターで特別支援教育の講師を務めるなど市外でも活躍した。また、市教育支援委員会では、指導的立場でまとめ役を果たしている。就学指導や特別支援教育の充実と推進に尽力した貢献は多大である。
13	岩倉市立 岩倉北 小学校	教諭	石原 敬久	59	男	2	尾張部通級指導担当者会の丹波地区代表や各種研修会の講師を務め、地域の特別支援教育の発展に貢献している。また、長年にわたり岩倉市のコンピュータ委員会の委員を務めたり、豊富な知識と経験を生かして、研修会の講師や尾張教育研究会情報教育部会の郡市代表を務めたりして活躍している。
14	豊明市立 唐竹 小学校	教諭	舟橋 美和	46	女	2	積極的に研究実践に取り組み、教育力向上に努め、愛知地区小中学校の英語教育の推進に尽力している。また、「豊明市友好都市市民派遣事業」「イングリッシュキャンプin豊根」等の引率指導者として企画運営に関わり、市内小中学校の英語教育に大きく貢献している。児童・保護者・同僚からの信頼も厚い。
15	清須市立 清洲 小学校	教諭	天神 雅子	52	女	3	長年にわたり、学級担任として、教育愛と情熱を絶やさず、児童の健全育成に尽力してきた。指導技術と幅広い見識を有し、児童の確かな学力と豊かな心を育むとともに、学年主任として先見性と創造性を発揮し、教員の個性を生かす学年経営を地道に進めてきた。若手教員の育成にも力を尽くし、率先して教育活動を推進する姿勢は他の教職員の模範となっている。
16	長久手市立 長久手 小学校	教諭	山本 武史	37	男	2	豊明市立豊明中学校に愛日地方教育事務協議会の研究委嘱があった際、研究主任としてそのとりまとめを行い、研究発表を成功に導いた。また、「観察と実験」や長期休業で使用する「日誌」の編集に何度も関わり、その作成において多大な尽力が認められる。
17	大口町立 大口南 小学校	養護 教諭	松山 正子	57	女	2	児童生徒の心身の健康の保持増進のために、現代的な健康課題の対応に積極的に取り組み、学級担任やスクールカウンセラーなどとの連携はもちろん、地域の関係機関との連携も推進している。また、養護教諭の実践力を高めるために、長年にわたって丹波地区のリーダーとして活躍している。
18	扶桑町立 高雄 小学校	養護 教諭	岩原 祐子	47	女	2	健康推進学校としての取り組みにおいて、中心となって保健指導を進め、平成28年度の県特別優秀学校表彰に大きく貢献した。また、地域学校保健委員会の開催を実現したり、長年にわたり「いのちの学習」を推進したり、歯科指導授業等で家庭との連携を意識した教育活動を展開したりするなど、健康教育に意欲的に取り組んでいる。
19	蟹江町立 蟹江 小学校	教諭	玉井 桂子	53	女	2	教育に対し、強い信念や情熱をもち、これまでの研究実践で培った力を生かして、校内現職教育での研究推進において強力なリーダー役になっている。若手教員の指導力向上のために、実践につながる研修を進めるなど尽力している。教育愛に溢れ、責任感が強く、確実に職務を遂行しており、教職員、児童や保護者からの信頼も厚い。
20	東海市立 三ツ池 小学校	教諭	兼子 利恵	55	女	3	何事にも真摯な姿勢で取り組み、これまで研鑽し積み上げてきた分りやすく質の高い授業力、どの子ども安心して生活できる学級経営力を身に付けている。また、市の保健主事代表を務め、知多地方教育研究会の発表に尽力した。校内の特別活動指導部長としても、若手教職員を育てながら、行事の改革に積極的に取り組んでいる。その姿は他の教職員の模範である。
21	大府市立 神田 小学校	教諭	高橋 裕子	47	女	3	温かく規律のある学年・学級経営を行い、他の教職員の模範となっている。また、子ども・保護者からの信頼も厚い。市中小体連盟庶務として確実に仕事をするだけでなく、知多地方中学校体育大会の体操競技の審判としても活躍している。校内では、鉄棒教室を開催するなど、児童の健康増進のために地道な活動を継続している。
22	東浦町立 森岡 小学校	教諭	浅井 尚美	59	女	3	常に児童へ愛情豊かに接し、優れた学級経営の実績がある。現在は、学年主任として若手教員の指導を適切に行っている。明朗かつ、何事にも前向きで労を惜まず、自己研鑽を進めることができる。また、見通しをもった的確な指導は、他の教職員の模範であり、児童・保護者、教職員のみならず、地域からの信頼も極めて厚い。

教職員表彰受賞者名簿

【小学校】

№	学校名	職名	氏名 よみがな	年齢	性別	表彰項目	実践内容
23	南知多町立 篠島 小学校	教諭	万浪 真広 まんなみ まさひろ	39	男	1	社会科教育の指導法改善に取り組み、論文や、地区の研究発表会等で発表するなど、大きな成果を上げている。愛知県教育研究リーダー養成研修へも参加しており、地区の社会科教育向上に大いに貢献している。また、道徳教育にも造詣が深く、地区のリーダー的存在として道徳教育の推進に尽力している。また、東海地区中学校体育大会バスケットボール役員を務めた実績がある。
24	岡崎市立 竜美丘 小学校	教諭	畑 小普 はた さゆき	45	女	2	前任の中学校では、対応が難しい生徒・保護者に対して粘り強く家庭訪問を繰り返すなど、温かい指導で生徒・保護者から厚い信頼を得てきた。現在は、学年主任として学年をまとめながら若手教員育成に尽力し、職員からの信頼も厚い。教科指導にも熱心で、市算数教学部の中心的存在として、自主研修会の企画・運営を行うなど、教員の資質向上に貢献してきた。
25	岡崎市立 岩津 小学校	教諭	鳥居 光世 とりい みつよ	44	女	3	図工の授業研究に熱心に取り組み、子どもの成長や作品を大切にしながら実践は常に高く評価され、市の代表として県や全国でも発表や提案をしている。また、市の図工・美術科部会世話係として、様々な企画を立案・実行し、図工美術科教員からの信頼を得るとともに、若手教員の育成にも貢献している。
26	豊田市立 東山 小学校	教諭	朱山 純子 しゅやま じゅんこ	48	女	3	豊田市の国語科教育の研究推進に尽力するとともに、国語科教育の各種研修等においても、優れた能力だけでなく、経験によって培われた力量を発揮し、指導者としての役割を存分に果たした。その活躍ぶりは、他の教職員の模範であり、若手教員にとっては、よき目標となっている。
27	豊田市立 朝日 小学校	教諭	小笠原 明恵 おがさわら あきえ	49	女	2	総合的な学習の時間の研究を積み重ね造詣を深めるとともに、同領域の中学校主任や指導員を歴任し、総合的な学習の時間の発展に大きく寄与した。また、豊田市こども部次世代育成課の主任主査を2年間務め、学校現場とは異なる視点で子どもを取り巻く諸問題に取り組んだ。
28	豊田市立 石畳 小学校	教諭	山本 雅世子 やまもと みよこ	47	女	3	算数科・家庭科の実践を通して、児童生徒が自ら考え、意思決定をする授業づくりに取り組んできた。教育に関する確固たる信念を持ち、指導にあたり、児童や保護者から大きな信頼を得ている。周りの教師からの信望も厚い。現在5年担任と校務主任を兼任しているが、見通しをもって確実に仕事を遂行しており、他の教職員の模範となっている。
29	西尾市立 吉田 小学校	教諭	高橋 紋子 たかはし あやこ	46	女	3	教育活動の目的を大切に、常にその中で教職員としてどんな動きが必要なのかを考えて行動したり、周りの教職員を支援したりすることができる。特に教科指導においては、自校の範囲にとどまらず、市内へよい影響を与えている。また、自校でも様々な場面で地道に活動する姿は、若手教職員のよい模範となっている。
30	高浜市立 高浜 小学校	教諭	杉浦 隆司 すぎうら たかし	41	男	2	特別支援教育に関する造詣が深く、三河教育研究会夏期研究発表会の事務局や市内特別支援教育指導員として熱心に活動している。また、実践の成果を教育論文にまとめ、市内で過去4回入選を果たしている。平成26年度からは、3年間、校内研究主任として主題研究を推進するなど、授業づくりの分野でリーダー的存在として活躍している。
31	みよし市立 天王 小学校	教諭	奥村 真由美 おくむら まゆみ	52	女	2	市教科・領域等指導員として7年間、算数・数学及び道徳の指導にあたり、教員の力量向上に寄与した。中学校区連携の調査研究事業では、児童生徒が小中学校9年間で効果的な学び合いができる環境づくりに努めた。課題を抱える児童、保護者に寄り添い適切な指導・支援にあたり、教職員、保護者からの信頼は厚い。
32	幸田町立 中央 小学校	教諭	本多 陽子 ほんだ ようこ	39	女	3	学級担任として、指導が難しいADHDやLDの子どもの指導を進んで引き受け、家庭や関係機関との連携のもと粘り強く指導にあたり、大いに成果を上げている。また、地域学習の取り組みでは、子どもの思考に寄り添うという考えのもと、常に授業改善に意欲的に取り組んでいる。保護者の信頼も絶大で、他の教職員の模範となっている。
33	豊橋市立 磯辺 小学校	教諭	古関 智子 こせき ともこ	45	女	2	本市の学校図書館指導員として、各学校の図書館事務を円滑に進め、図書を生かした学びの推進に尽力した。また、国語科指導員として、問題解決的な学習の推進に力を発揮し、本市教職員の授業力向上に貢献した。授業者に寄り添い、適切な助言を与えることができるので、本市の研究推進においてなくてはならない存在である。

教職員表彰受賞者名簿

【小学校】

№	学校名	職名	氏名	年齢	性別	表彰項目	実践内容
34	豊橋市立岩田小学校	養護教諭	山内 敬代	54	女	2	愛知県養護教育研究会役員、豊橋市養護研究部長を務め、主に養護教諭研修、研究大会等の企画・運営に携わり、養護教諭の資質向上に尽力した。現在、外国人児童が多く在籍する学校に勤務しており、相談活動や保護者の対応により一層の配慮が必要な中、どの子にも愛情をもって接している姿は、他の教職員にとって模範となっている。
35	豊橋市立高師小学校	教諭	河合 恒子	49	女	3	特別支援教育に造詣が深く、本市交流派遣教員として県立豊橋豊学校に赴任し、聴覚に障害のある子どもたちのために献身的に教育活動に取り組んだ。その経験を生かし、現任校では聴覚障害、肢体不自由の特別支援学級立ち上げに尽力した。愛情豊かにきめ細かな支援を行うので、子ども・保護者・教職員から絶大な信頼を得ている。
36	豊川市立中部小学校	教諭	佐野 高之	50	男	2	子どもの心に寄り添う温かい学級経営のもと、信頼し合って学び合う学習指導に手腕を発揮している。平成27年度より中部小の研究主任として、全校体制の研究を推進し成果を上げた。また、豊川市教育研究特別活動部会でも積極的に模範授業を行い、高い評価を得た。率先垂範して授業研究に取り組む真摯な姿勢は他の教職員の模範である。
37	蒲郡市立蒲郡南部小学校	教諭	杉浦 京子	54	女	3	豊富な経験をもとに、個々の子どもに応じた指導を展開し、その指導力は高い評価を得ている。また的確な指導のみならず温厚な人柄であるため、他の教職員からの信頼も厚い。さらに市教科領域指導員（家庭科及び特別支援）を10年にわたり担当し、多くの教職員の授業づくりにかかわり、指導助言を行っており、他の教職員の模範である。
38	蒲郡市立中央小学校	教諭	生田 幸弘	51	男	2	温厚な性格であり、向上心が強い。情報教育推進に長年かかわり、ICT活用、情報モラル教育、情報管理等に使命感をもって多大な貢献をした。市だけでなく、県下においても活躍している。また校務の協働化、効率化のために導入した「校務支援ソフト」の運用には中心的に関与し、市全体のICT化に多大な貢献をしている。
39	田原市立大草小学校	教諭	鈴木 美保	48	女	3	子どもたちの成長を心から願い、生活科を中心に子どもに寄り添った優れた指導を長年にわたり積み重ねてきている。自分の指導経験を踏まえた、教材づくりや子どもにとらえ方には定評がある。それらをもとにしたきめ細やかな指導や助言は的確であり、他の教職員からの信頼も非常に厚く、模範的な存在となっている。
40	新城市立東陽小学校	教諭	戸田 由美子	45	女	3	新城市教育論文に意欲的に応募し、優秀賞を2回受賞した。愛知県総合教育センター教育研究リーダー養成研修、文部科学省中堅者研修に参加し、成果を教務校務主任研修会、中堅者研修会等で伝達講習した。新城市指導員として市内教員の指導にあたり、本年度からは主任指導員として研修会等の企画運営も行っている。

教職員表彰受賞者名簿

【中学校】

№	学校名	職名	氏名 よみがな	年齢	性別	表彰項目	実践内容
41	一宮市立 中部 中学校	教諭	小野 貴史 おの たかふみ	39	男	3	技術科教育の中核的な存在として、市内だけでなく県内の若手教員の指導力向上に尽力している。また、学年主任としてビジョンをもち、その実現に向けて生徒及び職員への確かな指導をすることで、安定感のある学年経営をしている。特に個々の生徒の実情を把握し、寄り添う姿勢は他の模範である。また、教科の関係で全校生徒と関わるため、学校経営にも適切な助言ができる。
42	一宮市立 木曾川 中学校	栄養 教諭	毛利 敦子 もうり あつこ	46	女	1	栄養教諭として、「地域の産物、食文化を理解し、感謝する心を持たせる指導」というテーマで、食育の研究を進め、生徒・家庭への学校給食の広報活動に力を入れた。勤務校が、学校給食文部科学大臣表彰を受けるにあたり、研究推進の中心的な存在として取り組んだ。
43	瀬戸市立 南山 中学校	教諭	加藤 弓子 かとう ゆみこ	47	女	3	長年にわたり、教科指導と生徒指導の両面において学年の中心的役割を果たしてきた。その地道な活動は同僚から高く評価された。校務主任となった現在も学校全体の要として活躍するだけでなく、教科指導員・カリキュラム編成委員・10年経験者研修の講師等として、市内外で活躍している。
44	春日井市立 藤山台 中学校	教諭	藤木 美奈 ふじき みな	42	女	1	英語教育についての研鑽を積み、愛知県教育委員会が主催する研修会をはじめ、さまざまな研修会で講師を務めるなど、教員の力量向上、英語教育の推進に貢献してきた。現在も、小中連携や新学習指導要領についての研究に励み、自校のみならず、市全体のミドルリーダーとして他の模範となっている。
45	稲沢市立 平和 中学校	教諭	加納 有希 かのう ゆき	44	女	1	家庭科の教科指導、研究実践に日頃から熱心に取り組んでおり、その研究成果を教育研究論文にまとめて優秀賞を受賞したり、県の研究会で発表したりしている。また、校内でも、生徒への指導や現職教育に同僚と協働して取り組み、成果を上げている。
46	日進市立 日進中学校 青葉分校	教諭	永瀬 孝明 ながせ たかあき	52	男	3	長年にわたり、愛知県愛日地区の外国語（英語）教育の研究推進に中心的立場として携わり、生徒が生き生きとコミュニケーションする授業の工夫改善に努めている。さらに、新学習指導要領の周知徹底にも尽力するなど、その地道な教育活動は他の教職員の模範である。
47	北名古屋市立 熊野 中学校	教諭	宮田 建二 みやた けんじ	39	男	2	長年にわたり社会科の指導法の改善に取り組み、地域の指導的な立場を担っている。また、教職員等中央研修中堅教員研修で習得したことを地域の教職員に積極的に広めている。指導的な立場になってからも、誠実な仕事ぶりで職員をまとめ、信頼が厚い。道徳教育指導や特別支援教育にも造詣が深く、他の教職員の模範である。
48	愛西市立 佐屋 中学校	教諭	岸 稚人 しし わかと	41	男	2	海部地区の技術科教育のリーダー的存在であり、愛知県初任者研修（技術科）の講師も務めている。また、学校安全についても造詣が深く様々な立場で講師を務めている。また、教務主任として校内事情を熟知し、的確に指導支援することができるので教職員からの信頼が厚い。
49	弥富市立 弥富 中学校	教諭	森 正仁 もり まさひと	54	男	3	「子どものためにどうか」「基本を大切に」を信条とし、教科指導や生徒指導等に尽力している。常に自分から声をかけ生徒に寄り添う姿がある。欠席者への家庭訪問はほぼ毎日で、それは不登校生徒へも同様である。生徒指導についても毅然とした態度で臨み、保護者や地域からの信頼は大きく、後進の範である。
50	あま市立 美和 中学校	教諭	五十嵐 雅裕 いがらし まさひろ	43	男	2	在外教育施設派遣教員として、日本人学校の中心的な存在となり、特色ある国際理解教育を企画・推進し、現地の関係者から厚い信頼を得た。 また、ユネスコスクール加盟校において、人権教育を軸としたESD活動の研究を深化させ、ユネスコスクール教育活動の発展・普及に貢献し、県内外の関係者から高い評価を得た。
51	飛島村立 小中一貫教育校 飛島学園飛島 中学校	教諭	朝賀 昭仁 あさか あきひと	50	男	3	長年にわたり中学校にて英語教育に熱心に取り組む、中央研修を受講したり、5年経験者研修の講師を務めたりと内外を問わず教科指導研究に尽力してきた。さらに、相撲部顧問として生徒を全国大会に導いただけでなく、県中小体連相撲部副部長として相撲競技の発展に貢献してきた功績は大変大きい。

教職員表彰受賞者名簿

【中学校】

No	学校名	職名	氏名	年齢	性別	表彰項目	実践内容
52	半田市立 半田 中学校	教諭	高下 隆史	37	男	1	全国体育授業研究論文への応募や、国立政策研究所の共同研究に参画する等、保健体育指導についての造詣が極めて深く、こうした成果を県総合教育センター研究発表会において発表した。また、知多地方教育事務協議会主催による、教育計画案作成委員として知多管内の中学校保健体育のカリキュラム作成に尽力するなど、地区の保健体育教育の向上に大いに貢献している。
53	常滑市立 南陵 中学校	教諭	木下 啓子	46	女	3	英語科教育に関する造詣が深く、「愛知授業塾」の塾生として参加し、知多地方教育計画案作成委員や教科等指導員を務めるなど、英語指導や授業づくりについて指導的立場で関わり、地区の英語教育向上に大いに貢献した。また、きめ細かい学年経営で、子どもたちの豊かな心の育成とキャリア教育の推進に貢献しており、他の教職員の模範となっている。
54	阿久比町立 阿久比 中学校	教諭	堀 朋子	43	女	2	県内外の研修会へ積極的に参加し学び、特別支援教育への造詣が極めて深く、合理的配慮や基礎的環境整備について地域の小中学校に周知・還元し、特別支援教育の向上に寄与した。校内では、特別支援教育コーディネーターや関係諸機関と連携して、個の障害に応じた指導を進め、保護者や教職員からの信頼も厚い。
55	武豊町立 武豊 中学校	教諭	滝澤 浩	48	男	2	生徒指導主事として、生徒指導通信を毎週発行して生徒・職員の意識を高めるとともに、受容と共感を基にした生徒指導体制の確立に努め、安定した学校運営に大きく貢献している。また、学年主任としても安定した学年経営を行っている。教育活動に真摯に取り組み、生徒や保護者、教職員からの信頼も極めて厚い。
56	岡崎市立 矢作北 中学校	教諭	森 雄一郎	51	男	2	目の前の子どものできることをとらえ、その子どもの将来を見据えた特別支援の教育実践を積み重ねたり、特別支援学級の生徒の進路指導部会で他の先生に的確なアドバイスをしたりするなど、障害のある子の将来の幸せを願い、地道に取り組んできた。市の特別支援教育部の世話係を長年務め、特別支援教育部を支えてきた。
57	岡崎市立 竜海 中学校	教諭	松坂 禎文	49	男	1	市理科部世話係を2年間務め、市全体の理科教育事業の推進に尽力した。また、前勤務校では、スーパーサイエンス推進校の授業者として、大学等の関係機関と連携して魅力的な授業実践を行った。本年度より、中学校の教務主任として学校の核となっている。教育研究論文も積極的に執筆し市論文の入賞実績もある。
58	岡崎市立 竜南 中学校	養護 教諭	齋藤 由美子	53	女	3	温かい雰囲気大切にしながらも、規律ある保健室経営をしている。虫歯の多い生徒や歯周病等のリスクが高い生徒に対し、学校保健医や保護者と連携しながら、繰り返し丁寧な歯科保健指導を実践するなど、生徒や教職員、保護者からの信頼は厚い。また、市内養護教諭の中心となり、養護教諭部会だけでなく、市の学校保健全体を支える存在となっている。
59	碧南市立 西端 中学校	教諭	伊藤 秀一郎	40	男	3	生徒指導主事として、一人一人の生徒に寄り添った温かな指導を行い、問題行動の早期発見や未然防止に努めた。また、学年主任としても、同学年の教員に適切なアドバイスや支援をすることができ、多くの職員から信頼されている。学習指導においても、生徒の調べる力や表現能力を引き出す指導に優れ、他の教職員の模範となる教員である。
60	刈谷市立 雁が音 中学校	教諭	桑原 操	48	女	3	外国人生徒の指導において、日本語教育適応学級主任として、学区の小学校と連携をとりながら、愛知教育大学と協力して教材を開発したり、外国人向けの進路説明会を開催したりして、外国人生徒の指導の充実を図った。 教科指導委員や研究主任として、図書館指導や子どもたちが主体的に取り組む授業づくりを行った。
61	豊田市立 高橋 中学校	教諭	梶 久尚	47	男	2	市理科指導員として、小中学校の理科教育の充実や教員の授業力向上に尽力した。また、市中学校進路指導部会主任として、キャリア教育や中高連携事業を推進した。現在では、教務主任として、教員の授業改善や業務の効率化を推進するとともに、豊田市教育行政計画審議員として豊田市教育行政計画の作成に携わっている。

教職員表彰受賞者名簿

【中学校】

№	学校名	職名	氏名 とみがな	年齢	性別	表彰項目	実践内容
62	豊田市立井郷中学校	養護教諭	芝田 梢 しほた こずえ	58	女	2	愛知県健康優良学校や愛知県保健活動優良学校の優秀学校として表彰されるとともに、豊田加茂学校保健会の理事や主任養護教諭として、学校保健の充実を図り、後進の指導を積極的に行い、養護教諭の指導力向上に大きく寄与した。校内においては、常に生徒に寄り添い、温かな指導で同僚や保護者から厚く信頼されている。
63	豊田市立猿投台中学校	教諭	大村 斎人 おおむら さいと	47	男	1	高い授業理論と多彩な授業実践を有し、シニアコアサイエンスティーチャーに認定され、小中学校教員に理科授業の基本的なノウハウの他、理科室環境の向上や理科備品の管理について指導し、理科教育の振興に貢献している。 主任として、教職員の協働体制づくりに大きく貢献し、経験の浅い教員に親身になり寄り添い助言し、教職員からの信望は厚い。
64	安城市立安城南中学校	教諭	壺井 拓哉 つぼい たくや	45	男	2	専門教科の指導法や子どもが主体的に学ぶ授業を意識して、地道に実践している。また、元市教委理科指導員として全市的な立場から理科教育の充実を努めている。また、ICT教育への関心も高く、タブレット端末の活用を積極的に推進している。信頼が高く人望があるため、重要な仕事を任せられるとともに、他の教職員の資質向上への一助になっている。
65	安城市立安城北中学校	教諭	早川 慎 はやかわ ますこと	43	男	2	専門教科の指導法や子どもが主体的に学ぶ授業を意識し、地道に実践している。市教委算数・数学科指導員として全市的な立場で教育の充実を努めている。信頼が高く人望があるため、重要な仕事を任せられるとともに、他の職員の資質向上への一助にもなっている。また、校務主任としての職責を十分果たし、学校運営に多大な貢献をしている。
66	西尾市立寺津中学校	教諭	磯部 昌宏 いそべ あつひろ	45	男	2	児童生徒のよさを引き出すには、どんなことが必要なのかを常に考え、自ら教育活動にあたりたり、同僚を支援したりすることができる。 自校では、若手教員の指導に力を入れ、模擬授業研修会を開いて授業力の向上に努めている。また、若い先生たちにアドバイスをするなど、よき相談役となっており、同僚からの信望が厚い。
67	知立市立竜北中学校	教諭	水野 清彦 みずの きよひこ	59	男	3	通級指導の担当教員として、自校並びに市内の小中学校において、一人一人の障害の状態等に応じた指導及び指導体制の整備を適切かつ継続的に行っている。 特に、特別支援学級の主任を務めた経験を生かし、担任への支援や保護者との共通理解を図るなどの指導体制づくりは、他の教職員の模範となっている。
68	豊橋市立東部中学校	教諭	伊藤 與一 いとう といち	44	男	2	本市技術科指導員として、授業研究会で指導・助言を行った。また、技術科指導の専門性を認められ、大学で次代を担う教師の育成にも関わっている。部活動でも、一人一人を伸ばす指導力には定評がある。目の前の子どものために教育活動すべてに真剣に取り組み、子どもを大切にするので、子ども、保護者、教職員からの信頼は絶大である。
69	豊川市立東部中学校	教諭	竹本 智 たけもと さとし	44	男	2	生徒指導の上で課題の多い中学校に赴任し、級長会を軸に核となる生徒を育てる取り組みを行ったり、「おやじの会」を立ち上げ、保護者の協力を得ることに取り組んだりした。そうした改革の結果、課題は見事に解決され、地域からもその功績について、非常に高い評価を得ている。
70	豊川市立御津中学校	教諭	富安 千恵 とみやす ちえ	47	女	3	特別支援教育主任、保健主事として、生徒観察やWISCⅢのデータ分析により、その生徒に最も適切な指導方法を取り入れ、教育活動を実践している。また、豊川市教育支援専門相談員として、東三河特別支援初心者研修講師や新学齢児の就学相談を行うなど対外的にも大きな実績を上げ、本市の特別支援教育を牽引している。
71	東栄町立東栄中学校	教諭	村松 史子 むらまつ ふみこ	48	女	3	11年間、音楽科の教科指導員を務め、北設楽郡の教科研究と音楽活動の充実を努めた。三河より講師を招聘する「全校合唱指導会」を通算10年継続し、歴任校において成果を上げた。特別支援教育の実践にも意欲的で、平成19年度の本郡教育研究論文では特選を受賞。指導の熱意と確かな力量が認められるなど、他の模範となっている。

教職員表彰受賞者名簿

【高等学校】

№	学校名	職名	氏名	年齢	性別	表彰項目	実践内容
72	愛知県立 惟信 高等学校	教諭	根岸 和弘	49	男	3	本校が困難な状況から立ち直っていく平成16年度からの「惟信再生」活動の中で、担任3年間、そして保健主事、生徒会主任、進路指導主事等の主任7年間と、常に学校の中心として大きく貢献した。部活動のフェンシングでは生徒の成功体験、自己肯定感育成に心をくだき、生徒の成長、学校の活性化に繋げた。
73	愛知県立 南陽 高等学校	教諭	小味 隆浩	56	男	2	総合学科の教務部は、700通りの時間割を作成し、授業展開している。その作業を確実・丁寧にこなし、調整する仕事ぶりは他の模範となる。また、総合的な学習の時間の進め方を研修講師として県下に広める役割を果たした。温和で誠実な人柄は、職場に広く安心感をもたらして、若い教職員を良く導き、信頼が厚い。
74	愛知県立 春日井東 高等学校	教諭	西崎 豊治	56	男	2	明朗な人柄と高い識見で、計20年間主任を務めた。中でも平成13年度以降は17年連続で要職の主任を務め、学年主任・進路指導主事・教務主任・生徒指導主任を歴任した。特に生徒への説話力に長けており、深みのある内容で生徒を引きつけ心の成長を促している。そのため保護者からの信頼も集めている。
75	愛知県立 春日井商業 高等学校	教諭	宇佐美 英城	52	男	1	教務主任として、学科の枠を越えた科目選択ができるようカリキュラムを再編し、進学科目を誰もが学べるようにするとともに、学習内容に対する生徒の希望の多様化に応えた。また、2年生全員にインターンシップを実施し、単位として認定できるようにすることに大きく貢献をした。
76	愛知県立 長久手 高等学校	教諭	杉山 一郎	45	男	1	長年にわたり愛知県の英語教育の研究委員として研究活動に邁進しながら論文執筆、発表や講師を務めてきた。その英語教育に対する高い見識は、県内外から高い評価と信頼を得ている。全県的に他の教員を指導する立場にもありながらも、常に謙虚な姿勢で学び続ける姿勢は多方面から称賛されている。
77	愛知県立 小牧工業 高等学校	教諭	伊藤 政治	53	男	2	特別支援教育コーディネーターとして、校内の連絡・調整、職員や保護者のアドバイザー的役割を担い、本校の特別支援教育体制を確立させた。また、総合教育センター長期研修でのカウンセリングの研究を活かし、県立学校初任者研修の講師を務めるなど、本県の若手教職員の資質向上に大きく寄与した。
78	愛知県立 西春 高等学校	教諭	原口 敬次	57	男	2	平成24年度からの新教育課程の実施に合わせて校内の成績処理システムの一新を行い、誰にでも使いやすいシステムを完成させた。また、教科指導の要となっている学習指導委員会を主管し、新教育課程の遂行に尽力した。初任者研修の指導教員としての指導にも定評があり、信頼が厚い。
79	愛知県立 杏和 高等学校	養護 教諭	高橋 起世美	50	女	3	養護教諭として、学校生活に困難を抱える生徒の組織的支援の核となり、多くの生徒の立ち直りに貢献した。生徒の個別面談を通じて、生徒に粘り強く寄り添う姿勢は、他の教職員の模範であり、生徒・保護者・教職員から厚い信頼を得ている。
80	愛知県立 大府東 高等学校	教諭	岡戸 文一	41	男	3	部員・顧問の休養日等を確保した陸上部の運営を行う中で、東海大会への連続出場や平成29年の総体知多支部で男子を12年ぶりの学校対抗総合1位に導くなど成果をあげた。また、学年主任として生徒の進路実現にも尽力するなど、ワークライフバランスを意識した「新しい働き方」を意識した実践に取り組み、他の教職員の模範となっている。
81	愛知県立 桃陵 高等学校	教諭	中村 麻理	54	女	3	長年にわたり看護教育の充実と向上に努めてきた。病院勤務の経験を活かし、看護臨地実習に向けての校内の看護学・看護技術等の授業確立に大きな貢献をした。さらに、県内外の看護教育の研究協議会の運営に尽力し、高い評価を得た。誠実な人柄から信望も厚く、他の職員の模範となっている。
82	愛知県立 内海 高等学校	教諭	竹内 亨	57	男	2	現任教務14年の内13年間は主任を務めた。現在は最年長者として、本校の生き字引として信頼の厚い教員である。インターンシップを中心とするキャリア教育の充実、「朝の読書」の立ち上げ、初任者研修における若手の育成など、1つ1つの教育活動に誠実に取り組み、本校の発展に大きく貢献した。

教職員表彰受賞者名簿

【高等学校】

№	学校名	職名	氏名 <small>よみがな</small>	年齢	性別	表彰項目	実践内容
83	愛知県立豊田西高等学校	教諭	成田 英宏 <small>なりた ひでひろ</small>	47	男	2	文部科学省へSSH事業を申請する段階から現在に至るまで、常に事業の推進の中心的役割を果たし、教育活動全般の充実に大いに貢献した。常に改善を追求し、創造性豊かで新しい発想による新規取組の提案から本校のSSH事業が開発されている。本校の現在の形のSSH事業形成の立役者である。
84	愛知県立豊田北高等学校	教諭	市川 裕高 <small>いちかわ ひろたか</small>	41	男	2	数学科教員として、教育課程課題研究班の研究員、教育課程研究員、教員研修の助言者・講師として研究・指導に尽力することで、本県の数学教員の資質向上に多大な貢献をしてきた。また数学教育の指導法の改善に取り組み、アクティブ・ラーニング等を積極的に導入し、指導力を発揮している。
85	愛知県立三好高等学校	教諭	矢野 健一 <small>やの けんいち</small>	55	男	2	キャリア教育に関する造詣が深く、県立学校進路指導主事研修会やキャリア教育コーディネーター養成講座において講師を務め、本校の教育活動はもちろん県内においてもリーダー的存在として活躍している。鋭い洞察力と、知識・経験に裏付けされた判断力に対する周囲の信頼は厚いものがある。
86	愛知県立岡崎東高等学校	教諭	小田 隆行 <small>おだ たかゆき</small>	53	男	2	学年主任、生徒指導主事、総務主任として、所属の教職員を率い、生徒指導や交通安全指導、PTA活動の活性化等、学校運営に精力的に取り組み、その職責を果たして、十分な成果を収めてきた。教職員からの信頼も厚く、その姿勢は他の教職員の模範となっている。
87	愛知県立岩津高等学校	教諭	鈴木 真紀 <small>すずき まき</small>	45	女	2	本校において長年、国語教育の指導法の改善に取り組み、若手教員の育成にも携わって、国語教育の充実に深く寄与した。さらに、進路指導にも尽力し、進路実績の向上に大きく貢献した。また、高等学校教育課程課題研究国語研究班に関わり、国語教育の指導法の研究を継続して行うなど、他の教職員の模範となっている。
88	愛知県立安城農林高等学校	教諭	壺内 智久 <small>つぼうち ともひさ</small>	50	男	2	研究熱心で愛知県高等学校農業教育研究会での会誌に執筆、発表してきた。教科指導に優れ、研究指導主事や進路指導主事を長く務め、その経験と実績から県立学校進路指導主事研修の講師や県の進路指導連絡協議会理事の要職を務めるなど、学校教育を指導・推進してきた。
89	愛知県立豊丘高等学校	教諭	石野 達也 <small>いしの たつや</small>	56	男	2	長年にわたり教務主任として教育課程の検討、新学習指導要領の実践、成績処理のプログラム開発などリーダーシップを発揮し、学校運営に貢献している。また、愛知県高等学校視聴覚研究協議会愛知大会や東三河地区高等学校教務主任連絡協議会で研究発表を行い、高い評価を得た。
90	愛知県立豊川工業高等学校	教諭	岩瀬 喜則 <small>いわせ よしのり</small>	49	男	2	ICT機器の活用に長け、メール配信や成績処理などのシステムを構築するなど、学校の活性化・合理化・効率化に大いに貢献した。また、朝の読書・教務だよりの発行・考査前学習会の計画立案等により、落ち着いた学校づくりを実現した。人間力にも優れ、高い運営能力と指導力を持つ。
91	愛知県立新城東高等学校 作手校舎	教諭	荻野 崇義 <small>おぎの たかよし</small>	50	男	3	農場長、進路指導主事として教育への信念と熱意をもって作手高校・校舎の教科指導や進路指導態勢を確立し、生徒の健全育成と進路実現し、大きな成果をあげた。農業教育の向上に貢献するとともに、若手教員の育成にも尽力する姿勢と指導力は、周囲から高く評価され、信頼が厚い。
92	愛知県立田口高等学校	教諭	松下 和生 <small>まつした かずなり</small>	53	男	2	長年にわたり、教務主任として生徒の学習指導において能力を発揮した。同時に、連携型中高一貫教育における教育課程部会の一員として、交流授業の時間制作成や数学科の学習指導方法の検討、並びに連携型入試の実施・運営などについて、堅実に進めており、厚い信頼を得ている。

教職員表彰受賞者名簿

【特別支援学校】

No	学校名	職名	氏名	年齢	性別	表彰項目	実践内容
93	愛知県立 名古屋聾学校	教諭	鷺見 隆	44	男	3	聴覚障害教育における保健体育、部活動の中心的存在として全国聾学校体育連盟常任理事を5年務め、また、研修会講師や研究発表を行うなど多くの実績を残してきた。 校内においては、教育環境を整えたり、カリキュラムの研究を行ったりと、ミドルリーダーとして教職員からの信頼も厚く、欠かせない存在である。
94	愛知県立 一宮聾学校	教諭	近藤 順子	46	女	3	国語科教員として教科指導法や表現指導の改善と充実に尽力し、全国大会や東海地区大会で何度も発表した。また、青少年読書感想文愛知県コンクールにおいて愛知県知事賞をはじめ、生徒を入賞に導く指導力を有する。自ら進んで指導内容表や教材集の作成をするなど地道に取り組む姿勢は他の教職員の模範である。
95	愛知県立 半田特別支援学校	教諭	岩橋 智子	46	女	2	中学部の教務主任として、教育課程や授業改善に取り組み、若手教員の指導力向上を図るとともに、中学部教育の活性化に貢献した。また、小中人事交流での経験や本校での相談活動を通して、特別支援教育の知識と実践を積み上げるなど、愛知県の特別支援教育を担う人材として今後の活躍が期待できる。
96	愛知県立 春日台特別支援学校	教諭	水野 京子	49	女	2	強い責任感と使命感で特別支援教育を推進している。今日的な課題も意識しながら目標を定め、根気強く継続的に実践を積み上げ、教務の各書式やシステムの整備等本校の教育活動に多大な貢献をしている。真摯で勤勉な姿勢は周囲からの信頼が厚く、目指すべき教師像として手本になっている。
97	愛知県立 豊川特別支援学校 本宮校舎	教諭	渡辺 大倫	43	男	2	次期学習指導要領が掲げるカリキュラム・マネジメントの観点から教育課程の改善に取り組み、教科「福祉」や自立活動の「時間における指導」を導入した。また、地域の人的・物的資源を積極的に活用し、「社会に開かれた教育課程」を目指した学習活動を整備した。
98	愛知県立 佐織特別支援学校	教諭	林 真一	48	男	2	知的障害教育に携わり、学年主任として常に危機管理意識を持ち、修学旅行では、安全に実施できる目的地や実施方法の見直しに寄与した。また、教務主任として個に応じた教育活動が展開できる教育課程を編成した。さらに、ミドルリーダーとして校務を遂行し、指導力と行動力に対する信頼はとても厚い。
99	愛知県立 港特別支援学校	教諭	松岡 良晃	44	男	2	学年主任、研修主任等を歴任し、児童生徒への指導はもとより、学校の課題改善に積極的に取り組んでいる。授業改善においては、目指すべき子ども像、スタディごとの発達段階表の作成、授業改善に向けてのワークショップ研修の企画等に尽力し、全国肢体不自由教育研究協議会でも高い評価を得た。
100	愛知県立 豊橋特別支援学校	教諭	三保谷 智	56	男	2	情報機器活用の研究を重ね、交流教育でテレビ会議を実践したり、肢体不自由児の教材としてのスイッチやAT機器を活用したりして、生徒のコミュニケーション能力や学習意欲を向上させた。また、教務主任として時代のニーズや障害特性に沿った教育計画や評価の改善と整備に尽力している。
101	愛知県立 一宮特別支援学校	教諭	谷本 裕之	54	男	2	教育支援部主任として地域の小中学校等への巡回相談や、高等学校への支援・連携等、センター的役割を果たす中心的存在として活躍している。専門的な見地に基づいた個を大切にする丁寧な相談を行い、本校教職員や保護者だけでなく、地域の教育関係者からも信頼が厚い。

教職員表彰受賞者名簿

【事務職員】

№	学校名	職名	よみがな 氏名	年齢	性別	表彰 項目	実践内容
102	津島市立 暁 中学校	主査	こんどう 近藤 良輔	49	男	2	校務支援に関する各種システムの作成・改善を通して、勤務校をはじめ市町村全体の学校事務の効率化・円滑化に大きく貢献した。また、愛知県公立小中学校事務職員研究会の中核として数多くの研究に携わり、学校事務の質的向上や事務職員の資質向上に大きく寄与した。
103	岡崎市立 梅園 小学校	主査	のむら 野村 照吾	48	男	2	愛知県・西三河公立小中学校事務職員研究会や岡崎市学校事務部会において、これまで多方面から積極的に研究実践に努め、職務内容の活性化・改善を図り、県大会等でその成果を発表してきた。また、若手育成に向けた人材開発にも努め、県内における学校事務職員のリーダーとして模範となる活動を推進してきた。
104	愛知県立 松 蔭 高等学校	主査	しばた 柴田 英明	47	男	2	事務の改善に取り組み、教育環境の向上や職場の活性化に努めており、冷静な判断力と実行力は、県下の学校事務職員の信望を集めている。また、愛知県立学校事務職員協会の地区理事として常に問題点などの確に判断し改善点を提案・実行することで協会の実施する総会や研究大会を短時間で成功に導いている。