

第3章 学 校 教 育 総 論

第1節 指 導 目 標

1 平成 22 年度学校教育について

学校教育は、幼児児童生徒が生涯にわたり、人間としての成長と発達を続けていく基盤となる力を養うとともに、国家及び社会の有為な形成者としての資質の育成を目標とするものである。

各学校においては、幼児児童生徒のすぐれた個性を伸ばし、知・徳・体の調和のとれた人間形成を図るとともに、公共の精神を尊び、自他の敬愛と協力により創造的で活力に満ちた社会の発展に尽くす態度を養うことが大切である。

教職員は、教育者としての使命を自覚し、学校教育の目標と学習指導要領等の趣旨を十分理解し、校（園）長の指導のもとに一致協力して公教育の推進に努力されるよう期待する。

基本的理念

- 1 いのちを尊び、こころやからだを鍛え、たくましく生きる力を養う。
- 2 自ら学び、深く考え、主体的に行動する力を養う。
- 3 礼節を重んじ、自らを律し、他とともにこころ豊かな生活を築く態度を養う。

第 2 節 現 況

1 平成 22 年度学校総覧（高等教育機関を除く）

（学校基本調査 22.5.1 現在）

| 区分 | 学校数 | | | 学級数 | 幼児・児童・生徒数 | | | 本務教員数 | | | 本務職員数 |
|-------------------|------------|------------|----------|---------------|----------------|----------------|----------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| | 計 | 本校 | 兼 | | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | |
| 幼稚園 | 523 | 522 | 1 | 3,936 | 97,605 | 49,057 | 48,548 | 5,571 | 333 | 5,238 | 828 |
| 国立 | 1 | 1 | | 5 | 151 | 71 | 80 | 7 | | 7 | |
| 市町立 | 93 | 93 | | 499 | 10,998 | 5,604 | 5,394 | 722 | 14 | 708 | 82 |
| 私立 | 429 | 428 | 1 | 3,432 | 86,456 | 43,382 | 43,074 | 4,842 | 319 | 4,523 | 746 |
| 小学校 | 983 | 980 | 3 | 15,906 | 435,821 | 223,454 | 212,367 | 22,924 | 8,437 | 14,487 | 3,321 |
| 国立 | 2 | 2 | | 42 | 1,494 | 743 | 751 | 61 | 47 | 14 | 4 |
| 市町村立 | 979 | 976 | 3 | 15,834 | 433,518 | 222,485 | 211,033 | 22,823 | 8,372 | 14,451 | 3,314 |
| 私立 | 2 | 2 | | 30 | 809 | 226 | 583 | 40 | 18 | 22 | 3 |
| 中学校 | 438 | 435 | 3 | 6,865 | 215,822 | 110,065 | 105,757 | 13,230 | 7,836 | 5,394 | 1,131 |
| 国立 | 3 | 3 | | 33 | 1,239 | 603 | 636 | 69 | 60 | 9 | 10 |
| 市町村立 | 413 | 410 | 3 | 6,552 | 204,176 | 104,925 | 99,251 | 12,660 | 7,442 | 5,218 | 1,066 |
| 私立 | 22 | 22 | | 280 | 10,407 | 4,537 | 5,870 | 501 | 334 | 167 | 55 |
| 高等学校 | 222 | 222 | | | 191,707 | 96,490 | 95,217 | 12,193 | 8,691 | 3,502 | 2,032 |
| 国立 | 2 | 2 | | | 924 | 367 | 557 | 64 | 39 | 25 | 7 |
| 県立 | 150 | 150 | | (3,068) | 118,463 | 60,833 | 57,630 | 7,958 | 5,584 | 2,374 | 1,397 |
| 市立 | 15 | 15 | | (349) | 13,438 | 5,956 | 7,482 | 914 | 596 | 318 | 146 |
| 私立 | 55 | 55 | | | 58,882 | 29,334 | 29,548 | 3,257 | 2,472 | 785 | 482 |
| 通信制高等学校 | 5 | 5 | | | 6,841 | 4,426 | 2,415 | 73 | 58 | 15 | 14 |
| 県立 | 2 | 2 | | | 2,962 | 1,449 | 1,513 | 53 | 42 | 11 | 8 |
| 私立 | 3 | 3 | | | 3,879 | 2,977 | 902 | 20 | 16 | 4 | 6 |
| 中等教育学校(私立) | 1 | 1 | | | 501 | 501 | | 55 | 49 | 6 | 5 |
| (前期課程) | | | | | 288 | 288 | | | | | |
| (後期課程) | | | | | 213 | 213 | | | | | |
| 特別支援学校 | 34 | 32 | 2 | 1,389 | 6,630 | 4,340 | 2,290 | 3,185 | 1,237 | 1,948 | 600 |
| 盲学校(県立) | 2 | 2 | | 50 | 171 | 99 | 72 | 122 | 61 | 61 | 47 |
| 聾学校(県立) | 5 | 5 | | 125 | 539 | 310 | 229 | 294 | 108 | 186 | 84 |
| 養護学校 | 27 | 25 | 2 | 1,214 | 5,920 | 3,931 | 1,989 | 2,769 | 1,068 | 1,701 | 469 |
| 国立 | 1 | 1 | | 9 | 60 | 41 | 19 | 29 | 23 | 6 | 2 |
| 県立 | 20 | 18 | 2 | 1,006 | 4,838 | 3,236 | 1,602 | 2,266 | 840 | 1,426 | 356 |
| 市立 | 6 | 6 | | 199 | 1,022 | 654 | 368 | 474 | 205 | 269 | 111 |
| 専修学校 | 177 | 177 | | | 43,418 | 20,569 | 22,849 | 2,701 | 1,353 | 1,348 | 811 |
| 県立 | 4 | 4 | | | 811 | 183 | 628 | 78 | 24 | 54 | 34 |
| 市立 | 13 | 13 | | | 2,011 | 249 | 1,762 | 202 | 9 | 193 | 40 |
| 私立 | 160 | 160 | | | 40,596 | 20,137 | 20,459 | 2,421 | 1,320 | 1,101 | 737 |
| 各種学校(私立) | 105 | 105 | | | 13,754 | 7,814 | 5,940 | 739 | 451 | 288 | 312 |

（注 1）高等学校・特別支援学校については、専攻科を含む。ただし、高等学校の学級数は、公立
本科のみのものである。

（注 2）通信制高等学校 5 校の内訳は、独立校 1 校、全・通併置校 3 校、定・通併置校 1 校である。
したがって、併置校 4 校は、高等学校数と重複している。