

(別添)

第52回教育研究論文入賞者一覧

| 部門 | 地区 | 論文題名 | 学校名 | 氏名 | 審査結果 |
|----|------------|--|-------------|---------------------------|------|
| 個人 | 西三河 | 社会的な見方・考え方を働かせながら、事実をみつめて価値判断することのできる社会科の授業の構築を目指して －『中部地方 どうなる？どうする!? 日本一の三州瓦』の実践から－ | 岡崎市立翔南中学校 | もりた じゅんいち 森田 淳一 | 最優秀 |
| 共同 | 西三河 | かかわり合いを通して地域の課題に気付き、地域参画することで自己有用感を高める子どもの育成 －東刈谷オリジナル防災手帳をつくるうの実践を通して－ | 刈谷市立東刈谷小学校 | 5年生部会 代表 ふるはし こうじ 古橋功嗣 | 最優秀 |
| 個人 | 尾張 (中島) | よりよいコミュニケーションを求め続ける児童の育成 －単元を貫くタスクを取り入れた単元構想の工夫と方略的能力に着目したコミュニケーション活動を通して－ | 稲沢市立下津小学校 | みかみ よしひこ 三上 佳彦 | 優秀 |
| 個人 | 尾張 (丹波) | 登場人物の気持ちにせまる小二国語科学習 －「しかけ」づくりで本文の表現に着目する活動を通して－ | 岩倉市立五条川小学校 | いまえだ しげあき 今枝 成晃 | 優秀 |
| 個人 | 西三河 | 言葉に着目して主体的に物語を読み取り、学び合う中で想像豊かな読みができる子の育成 －2年生国語科「感じよう しあわせな時間を 『お手紙』」の実践を通して－ | 西尾市立福地北部小学校 | みやがわ いたる 宮川 周 | 優秀 |
| 個人 | 尾張 (愛日) | 連続的な蓄積のある説明文教材学習による説明力の育成 －他者とつながり合う主体的な学習を通して－ | 小牧市立応時中学校 | ささき ひろき 佐々木 大揮 | 優秀 |
| 個人 | 西三河 | 仲間と共に音楽表現を磨き合う生徒の育成 －中学2年音楽〈表現〉 声と心を磨いて繋ぐ「アカペラ」の実践を通して－ | 豊田市立旭中学校 | おおはら みおこ 大原 美緒子 | 優秀 |
| 個人 | 尾張 (愛日) | よりよい跳び方を身に付け、跳ぶ能力を高める体育科授業 －走り幅跳び「とんで！とんで！とんでみよう！！」の実践を通して－ | 春日井市立鳥居松小学校 | わたなべ しょうじ 渡邊 彰二 | 佳作 |
| 個人 | 尾張 (愛日) | 新学習指導要領へ向けた国語科学習 －国語授業のユニバーサルデザイン化を通して－ | 春日井市立不二小学校 | どうごもり こうき 堂込 光輝 | 佳作 |
| 個人 | 西三河 | 主体的にコミュニケーションを図る子供の育成 －6年「Lesson3 “When is your birthday?” 友だちの誕生日を調べよう」－ | 岡崎市立六名小学校 | たなか しょうたろう 田中 章太郎 | 佳作 |
| 個人 | 西三河 | 算数的活動を通して、主体的に学び、考える力を育てる授業 －1年「長さくらべ」の実践を通して－ | 岡崎市立北中学校 | にしお しゅういち 西尾 修一 | 佳作 |
| 個人 | 西三河 | 過去の学習や新たに知ったことをいかして、友達と関わり合いながら多面的な考えをもつことができる子の育成 －6年生社会「世界に進出する日本」の実践を通して－ | 刈谷市立亀城小学校 | つばい たかみ 坪井 喬未 | 佳作 |
| 個人 | 西三河 | 自分の仕事にやりがいを感じ、責任をもちながら、仲間と共に最後までやり遂げる子の育成 －生活単元学習「パティスリー7へようこそ」の実践を通して－ | 刈谷市立亀城小学校 | おやなぎ ひろみ 小柳 裕美 | 佳作 |
| 個人 | 西三河 | めあてをもって、より分かりやすく書くことのできる子の育成 －小学3年国語科「世界に一つの物語を作ろうー『人物を考えて書こう』ー」の実践を通して－ | 西尾市立花ノ木小学校 | おおし ゆき 大橋 由貴 | 佳作 |
| 個人 | 西三河 | NIEを通して、興味を広げ、楽しんで人と関わる児童の育成を目指して －国語科「作ろう！あしのめ新聞ー地域のお店ー」の実践を通して－ | 幸田町立荻谷小学校 | いしぐる たかえ 石黒 崇江 | 佳作 |
| 個人 | 東三河 | 生活に結びついた言語指導を通して、自分の経験をいきいきと伝えることのできる子の育成 －「文を作って伝えよう！ぼくのオリジナル紙芝居」の実践を通して－ | 豊橋市立高師小学校 | かとう みさ 加藤 美沙 | 佳作 |
| 個人 | 新城 設楽 | 子どもが主体的・対話的に課題に取り組む算数科指導 －「考えたい」という思いを引き出す実践を通して－ | 新城市立舟着小学校 | ひらの みずき 平野 瑞季 | 佳作 |
| 個人 | 尾張 (丹波) | 自分の心身の状態を把握し、よりよい状態に改善できる生徒の育成 －レジリエンス育成の視点から進める保健教育を通して－ | 江南市立布袋中学校 | さかき さとこ 榎 智子 | 佳作 |
| 個人 | 西三河 | 自ら問題をもち追究を深め、地域の発展を願う生徒の育成 －2年地理：「富士中版サービス・ラーニング：刈谷ハイウェイオアシスの魅力」の授業実践を通して－ | 刈谷市立富士松中学校 | の の め まさゆき 野々目 将之 | 佳作 |
| 個人 | 東三河 | 主体的に学ぶことで、社会参画への意識を高める生徒の育成 －3年社会科「あなたが主役ごみゼロ豊橋ー地方自治と私たちー」の実践を通して－ | 豊橋市立南陽中学校 | なかの ようすけ 中野 陽介 | 佳作 |
| 個人 | 新城 設楽 | 郷土愛を育みながら、自ら考え、自ら行動する生徒を目指して －1年総合的な学習の時間「わたしたちがつくる新城」の実践を通して－ | 新城市立千郷中学校 | かなだ しげき 金田 茂己 | 佳作 |
| 共同 | 西三河 | 自分の思いや考えをもち、互いに認め合い、伝え合うことの楽しさやよさを感じる子の育成 －2年生「ビーバーの大工事」の実践を通して－ | 刈谷市立東刈谷小学校 | 2年生部会 代表 えのきだり え 榎田理恵 | 佳作 |