

平成30年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果について

このことについて、別紙資料に基づき報告します。

平成30年12月26日

保健体育スポーツ課

平成30年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果について

1 全国調査の概要

(1) 調査の目的

- ① 子どもの体力が低下している状況にかんがみ、国が全国的な子どもの体力の状況を把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ② 各教育委員会、学校等が全国的な状況との関係において自らの子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- ③ 各学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣、食習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

(2) 調査内容

① 調査の対象

- ・ 小学校第5学年、特別支援学校小学部第5学年
- ・ 中学校第2学年、中等教育学校第2学年、特別支援学校中学部第2学年

② 調査の方式

スポーツ庁が調査対象としている学校における前述①の学年の全児童生徒を対象とした全国的な調査を行う。

③ 調査事項

ア 児童・生徒に対する調査

- ・ 実技に関する調査

[小学校8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび

20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

[中学校8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび

持久走（男子1500m、女子1000m）、20mシャトルラン

50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

(※持久走か20mシャトルランのどちらかを選択)

- ・ 質問紙調査：運動習慣、生活習慣、食習慣等

イ 学校に対する調査

- ・ 質問紙調査：子どもの体力向上に係る取組等

(3) 調査期間

平成30年4月から7月末までの期間

2 調査学校数、児童生徒数

(1) 全国の調査学校数、児童生徒数

	調査学校数	調査児童生徒数
小学校	19,723校	1,061,626人
中学校	10,322校	994,158人

(2) 愛知県の調査学校数、児童生徒数（※名古屋市・特別支援学校含む、国立・私立除く。）

	調査学校数	調査児童生徒数
小学校	987校	68,060人
中学校	438校	62,107人

3 実技調査結果 (愛知県の結果は、名古屋市・特別支援学校含む。国立・私立除く。)

(1) 全国と愛知県の体力合計点、種目別結果比較

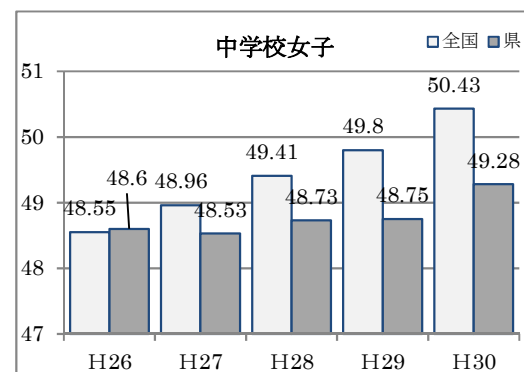
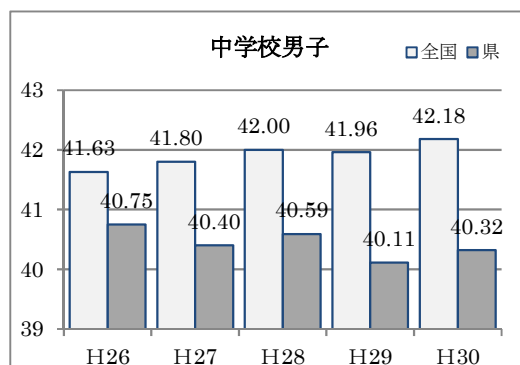
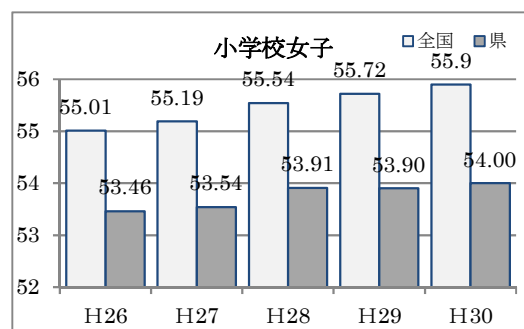
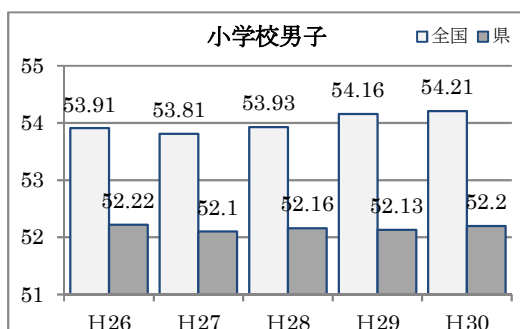
※ 体力合計点：8種目の調査種目の成績を1点から10点に得点化して総和した合計得点(80点満点)

- ・ 本県の体力合計点を全国平均と比較すると、小学校・中学校の男女、全てで下回っていた。
- ・ 平成29年度の本県平均と比較すると、小学校・中学校の男女とも、上回っていた。
- ・ 全国平均値を上回っている種目は、小学校女子の立ち幅とび、中学校女子の反復横とび、ボール投げの3種目であった。
- ・ 小学校男子で5種目、女子で5種目の記録と合計点が昨年度より高くなっていった。中学校では、男子で3種目、女子で7種目の記録と合計点が昨年度より高くなっていった。

① 本年度・昨年度の体力合計点比較

		平成30年度		平成29年度	
		全国平均	本県平均	全国平均	本県平均
小学校	男	54.21	52.20	54.16	52.13
	女	55.90	54.00	55.72	53.90
中学校	男	42.18	40.32	41.96	40.11
	女	50.43	49.28	49.80	48.75

② 過去5年間の体力合計点比較



③ 種目別結果

愛知県種目別平均点

※ 数値の単純比較

※ ○ は、全国平均を上回る種目

※ ☆ は、昨年度を上回る種目

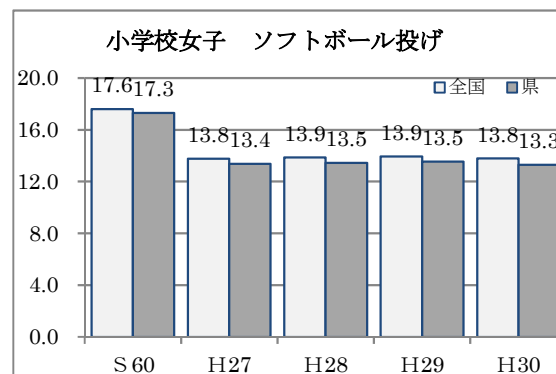
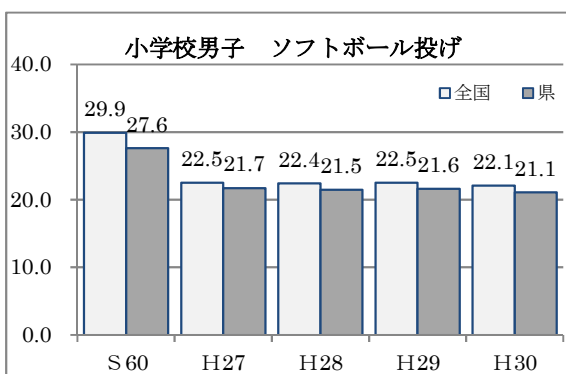
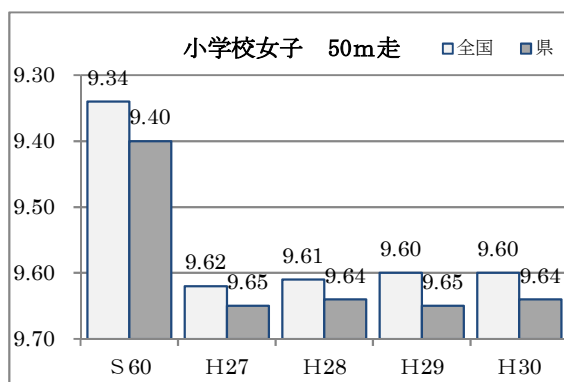
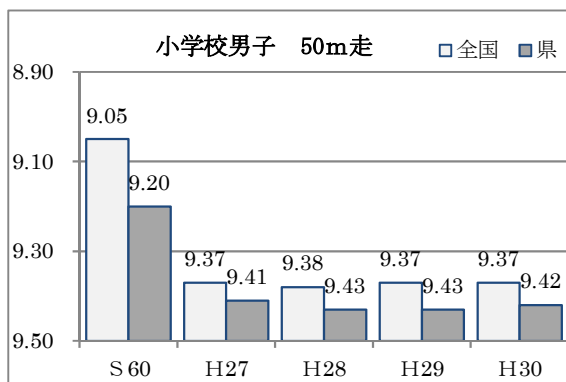
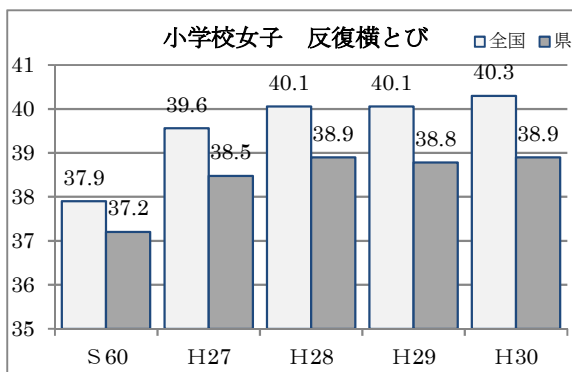
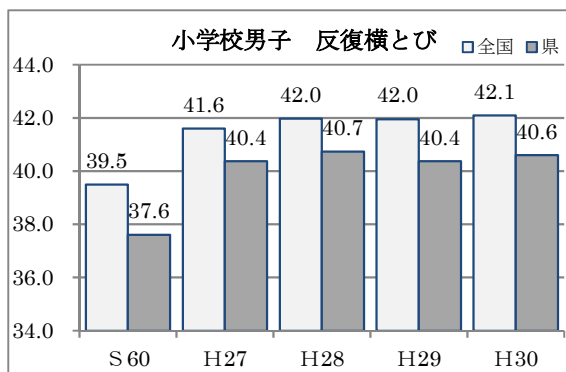
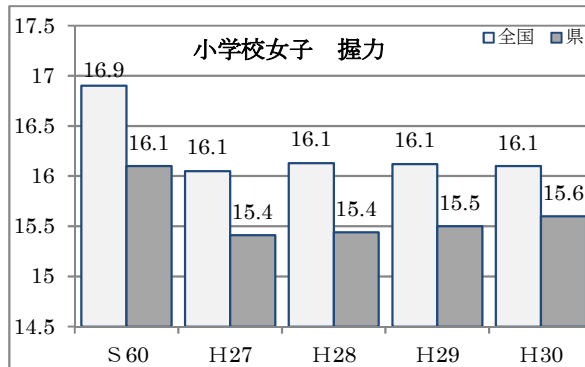
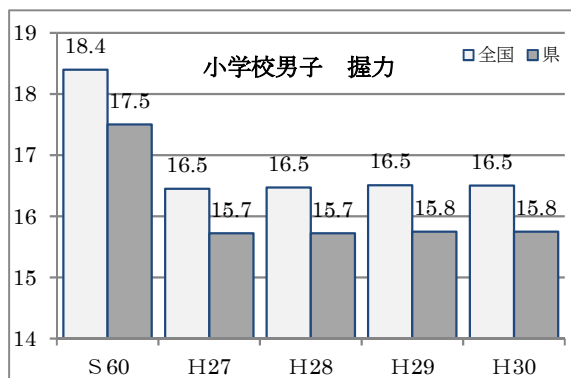
※ 愛知県は、名古屋市・特別支援学校含む。国立・私立除く。

校種		小学校				中学校			
性別		男子		女子		男子		女子	
握力(kg)	全 国	/	16.54	/	16.14	/	28.83	/	23.83
	名古屋除く	☆	15.81	☆	15.55		28.01	☆	23.70
	愛知県	☆	15.82	☆	15.55		27.88	☆	23.52
上体起こし(回)	全 国	/	19.94	/	18.96	/	27.25	/	23.77
	名古屋除く	☆	18.58	☆	17.70		26.56	☆	23.49
	愛知県	☆	18.55	☆	17.66		26.64	☆	23.55
長座体前屈(cm)	全 国	/	33.31	/	37.63	/	43.35	/	46.19
	名古屋除く		32.93		37.14	○☆	43.57	○☆	46.25
	愛知県		32.52		36.82	☆	42.82	☆	45.75
反復横とび(点)	全 国	/	42.10	/	40.32	/	52.20	/	47.34
	名古屋除く	☆	40.62	☆	39.02	☆	51.85	○☆	47.52
	愛知県	☆	40.56	☆	38.90	☆	51.77	○☆	47.39
20mシャトルラン(回)	全 国	/	52.15	/	41.89	/	85.65	/	59.55
	名古屋除く		47.32		37.96		83.53	☆	57.77
	愛知県		46.66		37.19		84.37	☆	57.87
持久走(秒)	全 国	/	/	/	/	/	393.72	/	287.53
	名古屋除く	/	/	/	/	/	397.28	☆	288.64
	愛知県	/	/	/	/	/	398.40		290.27
50m走(秒)	全 国	/	9.37	/	9.60	/	7.99	/	8.78
	名古屋除く	☆	9.42	☆	9.63		8.08	☆	8.84
	愛知県	☆	9.42	☆	9.64		8.11	☆	8.89
立ち幅とび(cm)	全 国	/	152.26	/	145.97	/	195.59	/	170.06
	名古屋除く	☆	151.11	○☆	146.21	☆	193.72	○☆	170.68
	愛知県	☆	151.35	○☆	146.16	☆	192.24	☆	169.08
ボール投げ(m)	全 国	/	22.14	/	13.76	/	20.49	/	12.90
	名古屋除く		20.90		13.25		19.95	○	13.01
	愛知県		21.11		13.29		20.05	○	12.95
合計点	全 国	/	54.21	/	55.90	/	42.18	/	50.43
	名古屋除く	☆	52.35	☆	54.24	☆	40.62	☆	49.81
	愛知県	☆	52.20	☆	54.00	☆	40.32	☆	49.28

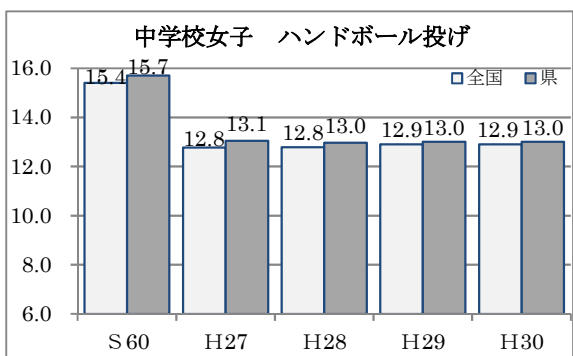
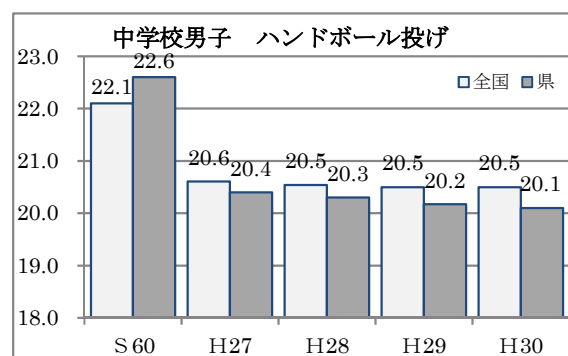
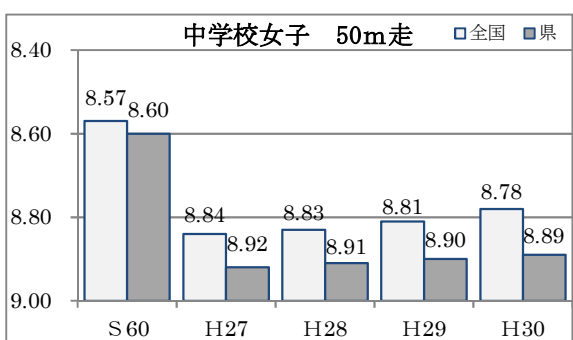
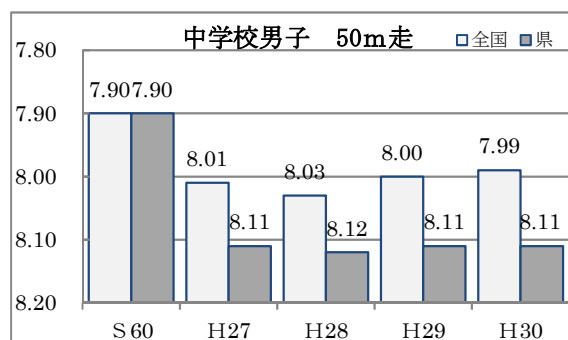
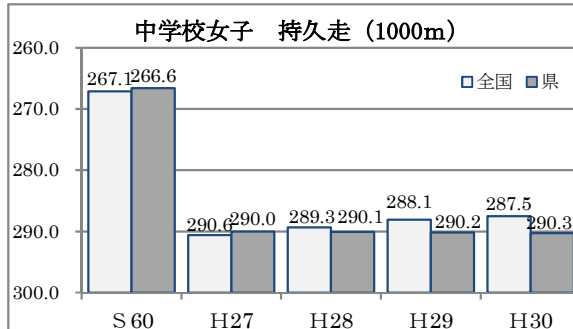
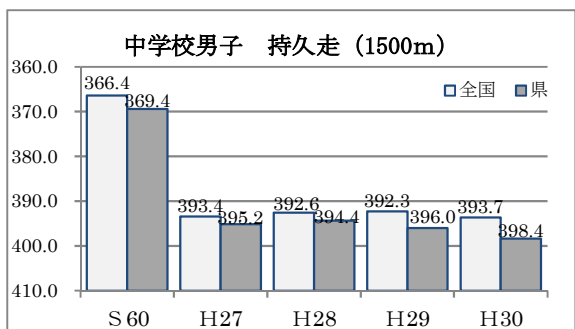
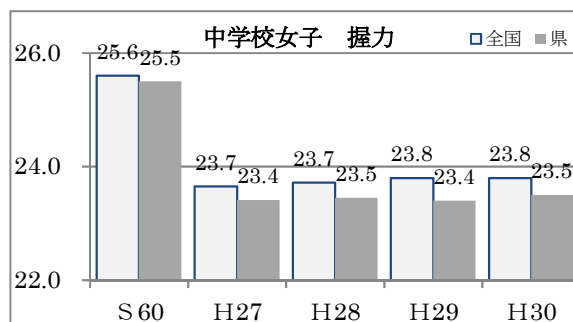
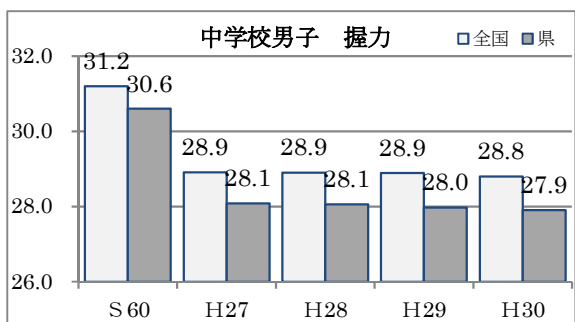
(2) 児童生徒の昭和60年度の体力水準と平成27年度から30年度の比較

- 昭和60年度と比較可能な種目についてみると、全国・本県ともに、小学校の反復横とびは記録が向上しており、それ以外の種目は昭和60年度の記録を下回っている。
- ここ数年の記録は、ほぼ横ばいであり、下げ止まった傾向がある。

【小学校】



【中学校】



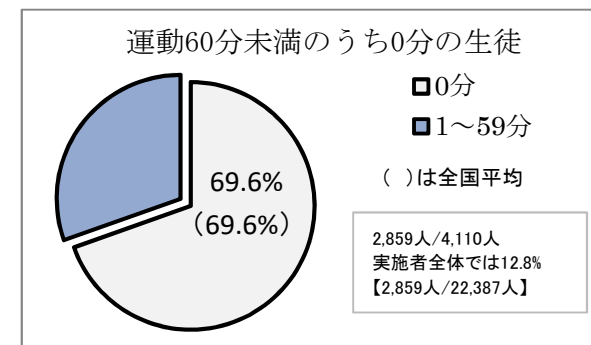
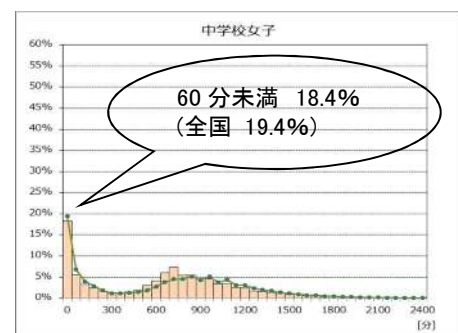
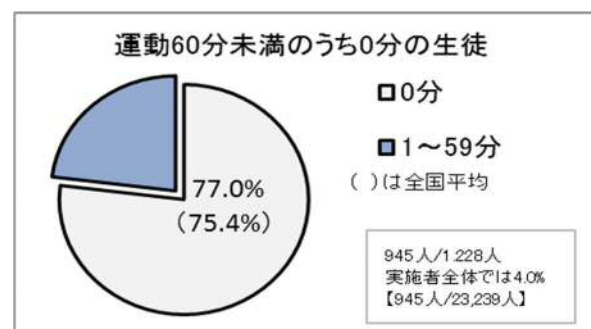
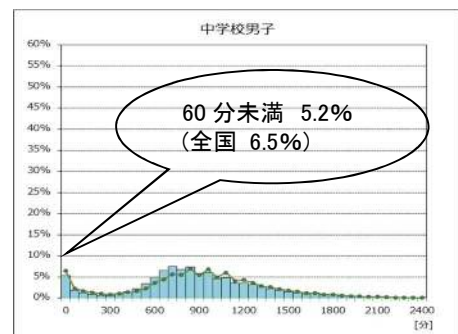
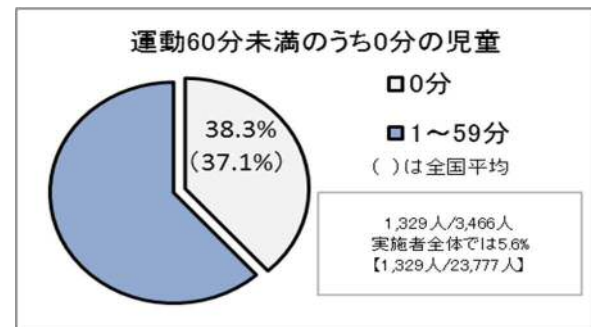
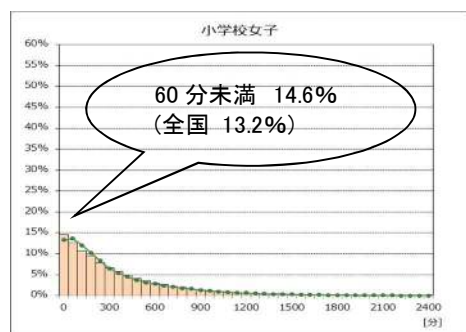
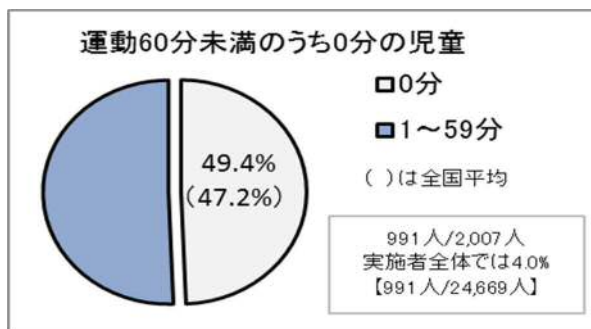
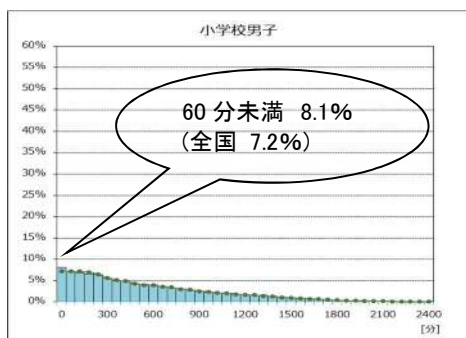
4 愛知県の児童生徒の運動習慣、生活習慣【質問紙調査】

※全国は公立。県は名古屋市・国立・私立を除く。特別支援を含む。

(1) 1週間の総運動時間の状況

- 1週間の総運動時間の分布は、全国と同様で、小学校・中学校の女子に運動をほとんどしない児童生徒が多かった。
- 中学校においては男女ともに、運動する子どもとしない子どもの二極化が見られ、特に女子においては、約13%の生徒が1週間の総運動時間が0分であった。

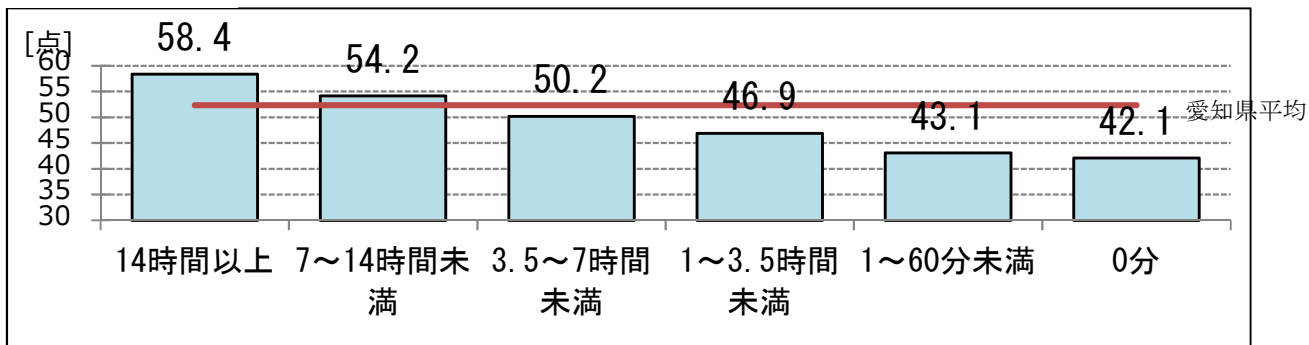
※1週間の総運動時間は、平日の総運動時間（学校の体育・保健体育の授業以外）と土曜日、日曜日の運動時間を合計して算出した時間



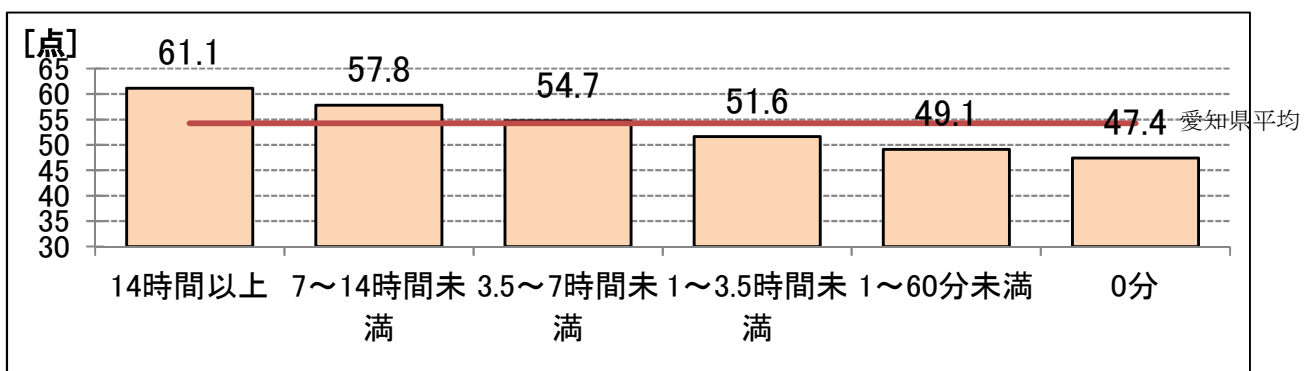
(2) 1週間の総運動時間と体力合計点との関連

・ 男女とも、1週間の総運動時間が長い児童生徒の方が、体力合計点が高い傾向がみられた。

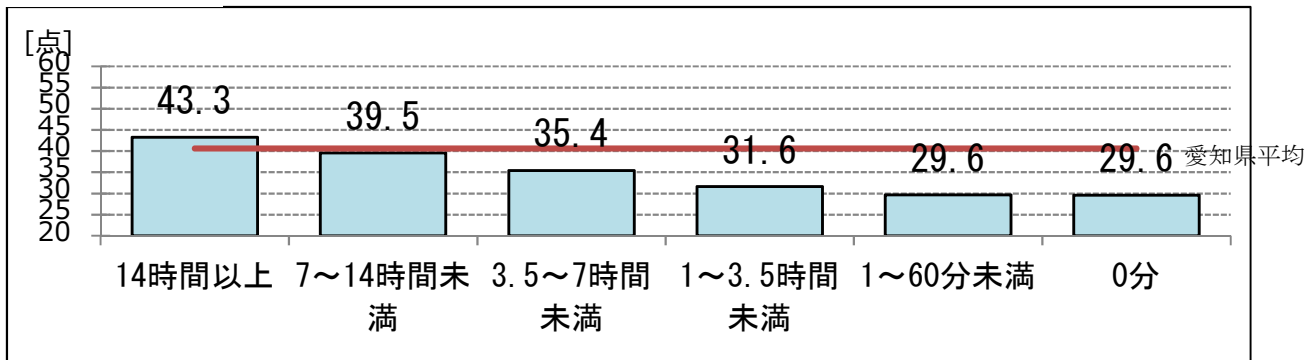
【小学校男子】



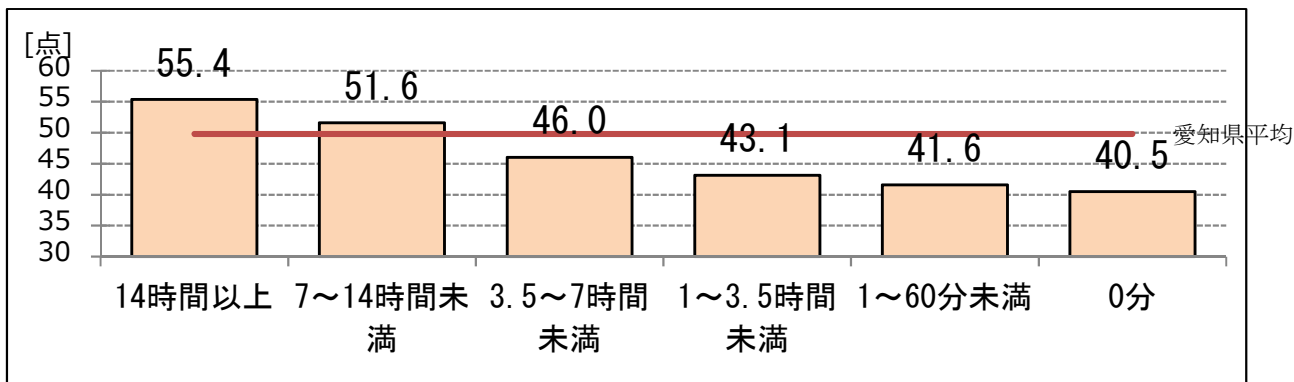
【小学校女子】



【中学校男子】



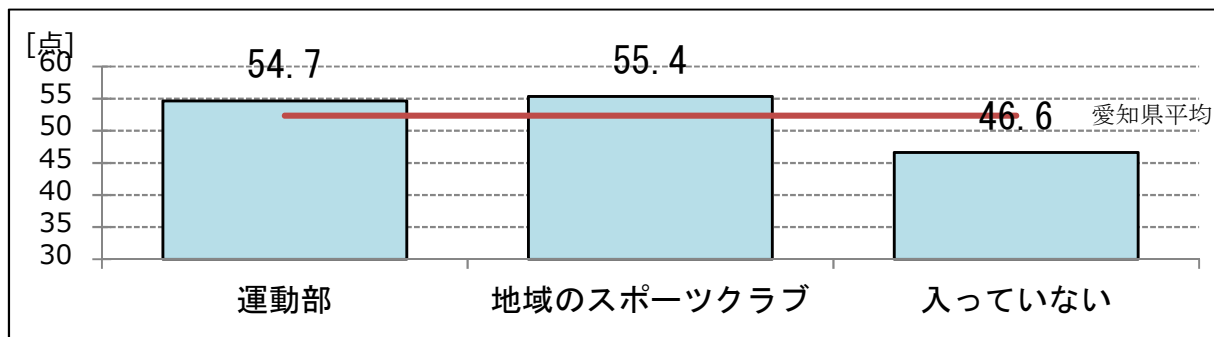
【中学校女子】



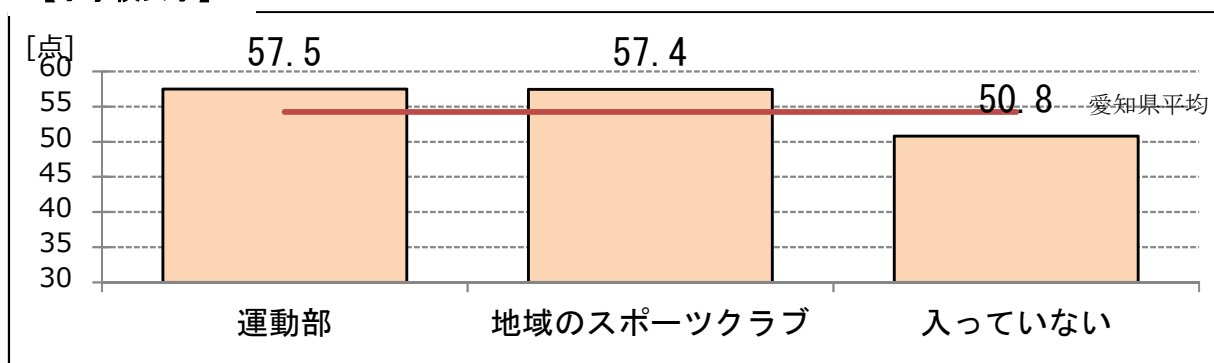
(3) 運動部活動等の所属と体力合計点との関連

- 男女とも、運動部活動や地域のスポーツクラブに所属している児童生徒の方が、体力合計点が高い傾向がみられた。中学校においては男女とも、地域のスポーツクラブに所属している生徒の体力合計点が高かった。

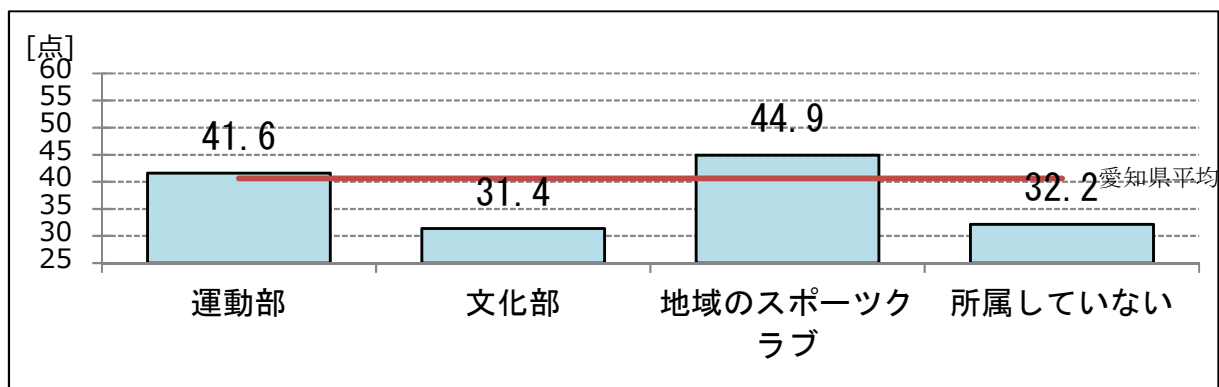
【小学校男子】



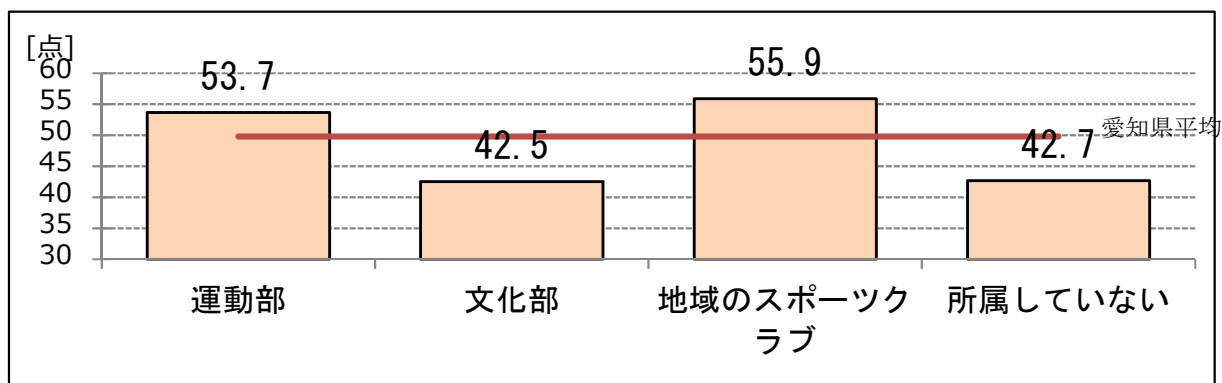
【小学校女子】



【中学校男子】



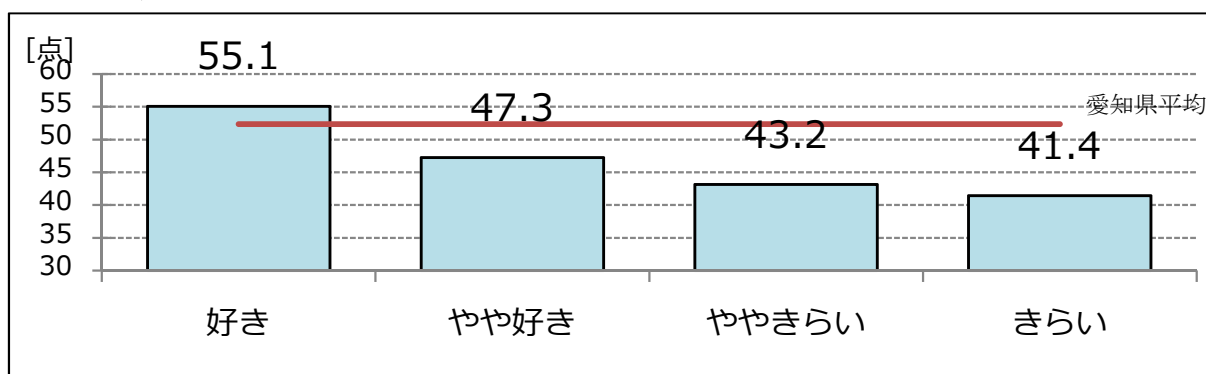
【中学校女子】



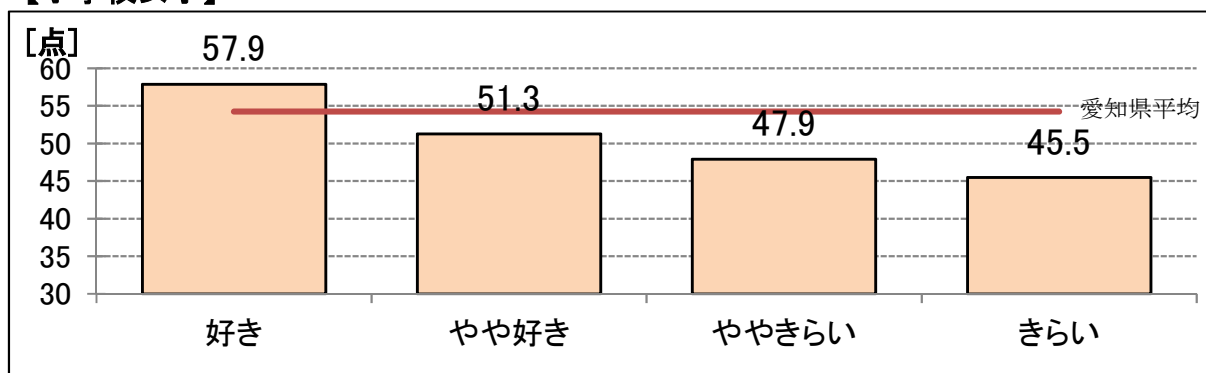
(4) 運動やスポーツの「好き・きれい」と体力合計点との関係

- 男女とも、運動やスポーツをすることが「好き」の集団は、それ以外の集団に比べて、体力合計点が高い傾向がみられた。

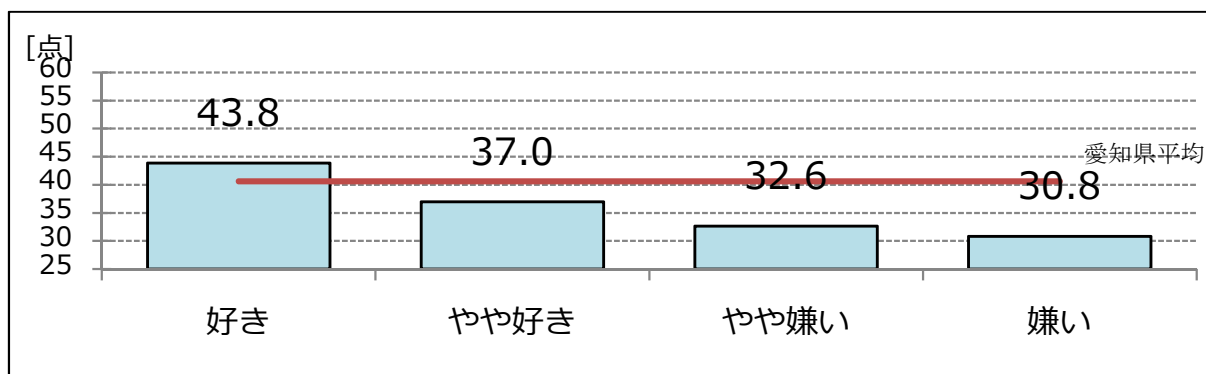
【小学校男子】 運動やスポーツをすることの好き・きれいと体力合計点との関連



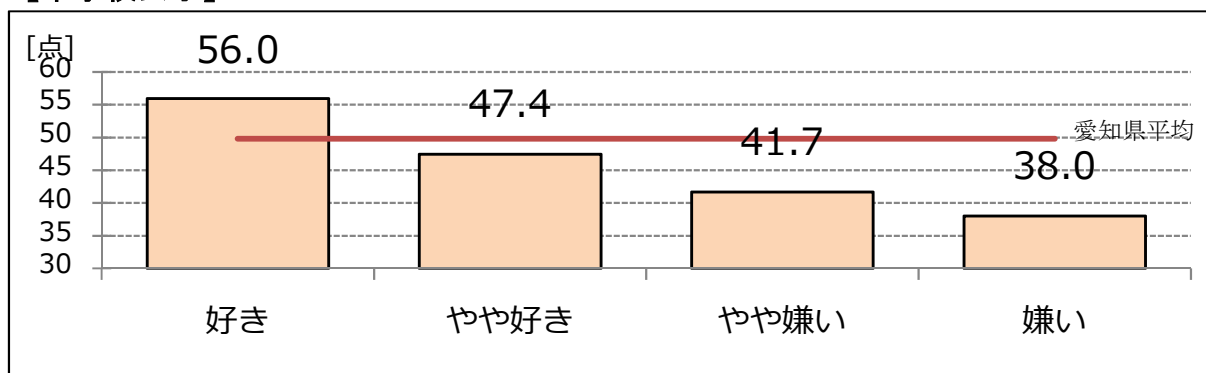
【小学校女子】



【中学校男子】 運動やスポーツをすることの好き・きれいと体力合計点との関連



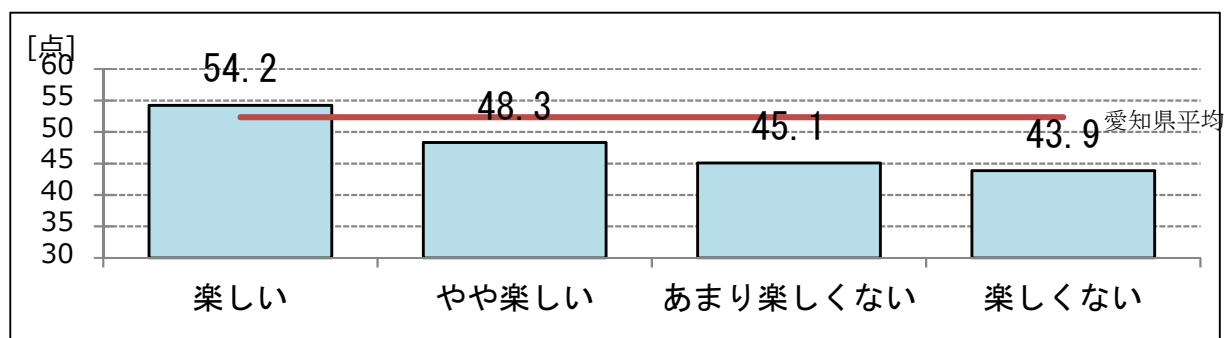
【中学校女子】



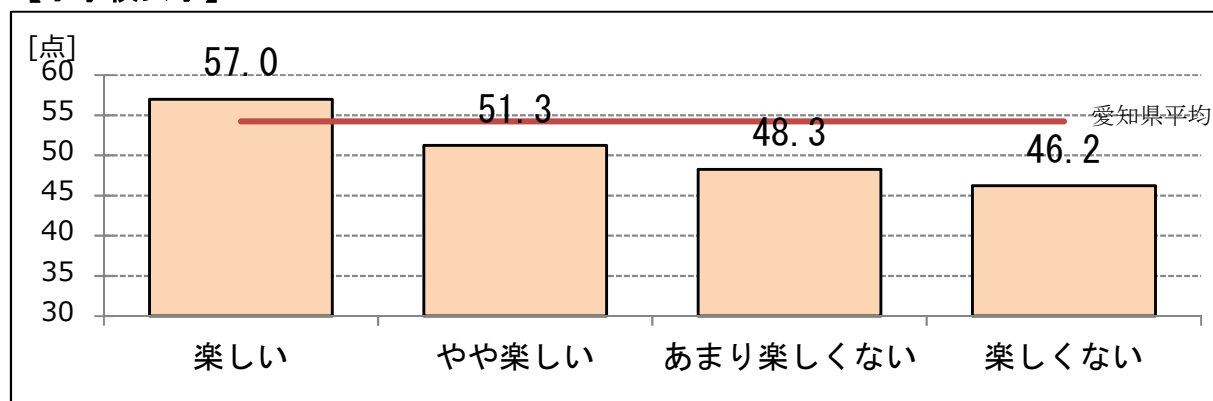
(5) 体育・保健体育の授業の「楽しさ」と体力合計点との関係

- 男女とも、体育・保健体育の授業が「楽しい」集団は、それ以外の集団に比べて、体力合計点が高い傾向がみられた。

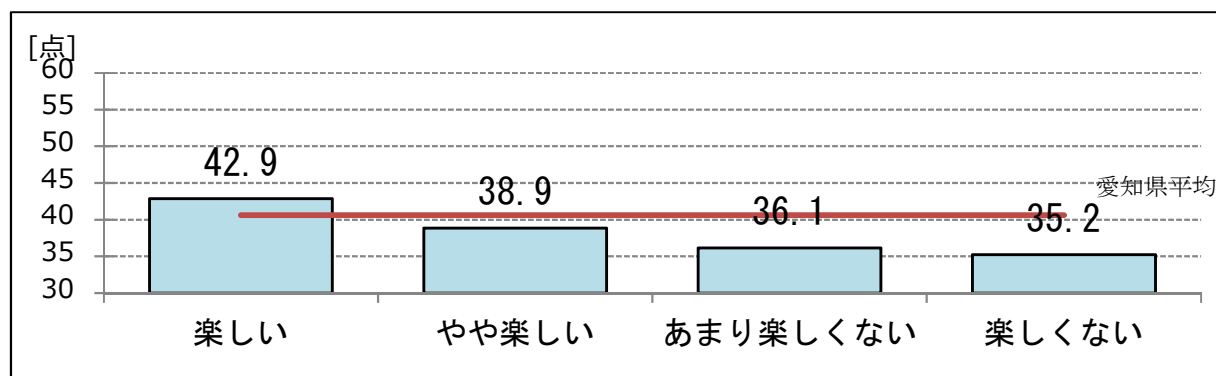
【小学校男子】「体育の授業が楽しい」についての回答と体力合計点との関連



【小学校女子】



【中学校男子】「保健体育の授業が楽しい」についての回答と体力合計点との関連



【中学校女子】

