

わたしの足跡 1年間を振り返ろう

過去の自分を振り返り、
未来のなりたい自分を見つめよう。



「1年間なんて、あっという間だ。」そう思っているなら、きみの1年間が楽しかった証拠だね。勉強はもちろん、運動や係活動などを通して、きみがたくわえた力はどれだけあるかな。4月に書いたノート、学期のまとめで書いたノートを振り返りながら、1年間のまとめを書いてみよう。

4月に決めた「こうなる」宣言は、実現できましたか。

.....

.....

.....

.....

できなきみは、次の目標を決めよう。
できななきみは、
どうしてできなかったのか考えてみよう。
そして、次の学年での
目標に生かそう。



学習について

4月に記入した1年の目標を
読みながら考えましょう。

目標に向け、どのようなことをがんばりましたか。

.....

.....

好きになった教科は [] 得意になった教科は []

まだ不十分なことは何ですか。

.....

.....

次の学年にがんばりたいことは何ですか。

.....

.....

どうして
できるようになったか、
できなかったか、
理由も書いておこうね。



生活について

4月に記入した1年の目標を読みながら考えましょう。

目標に向け、どのようなことをがんばりましたか。

.....

まだ不十分なことは何ですか。

.....

次の学年でがんばりたいことは何ですか。

.....

好きになった遊びは [] 新たに興味・関心をもつようになったことは []

1年間の思い出ベスト3とその理由

1位

2位

3位

【指導上の留意点】

- PDCAサイクルで、主に「課題対応能力」を高めます。
- 児童の実態に応じて、漢字に「ふりがな」をつけるか、「ひらがな」に置き換えます。また、かみくだいた表現にします。
- 1年間で記入し累積したノートを用意します。
- ノートを見て、1年間で振り返りながら記入し、次学期の目標を立てます。
- 児童の記入後は、フィードバックとなる評価を記入します。その後、ファイルに綴じて累積します。

1年間であなたが「成長した」と感じる事、「できるようになったこと」は何ですか。

.....

友だちや先生への感謝のことは書きましょう。

.....

将来の夢は何ですか。

.....

次の学年のあなたに、応援メッセージをおくりましょう。

.....

何をがんばるか、どんな自分になりたいか。決めた目標に向かって走っているきみ自身を応援しよう。



先生から

..... ○

保護者の方から

..... ○