

平成 23 年度
教育に関する事務の点検・評価報告書

「あいちの教育に関するアクションプランⅡ」
実施状況報告書

平成 24 年 9 月
愛知県教育委員会



教育は 未来へつなぐ 希望の輪

愛知県では「あいちの教育」について公募したシンボルマーク・標語を用いて、今後、県民の方々の教育への理解と協力を呼びかけていきます。このシンボルマークは、愛知の A で学校をデザインし、その中に子どもたちを卵の形で表したものです。また、温かく見守る家庭や地域をハートの形で表し、さらにこのカーブラインは書物も表しています。

教育に関する事務の点検・評価報告書について

1 趣旨

平成 20 年 4 月に施行された、改正後の「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第 27 条では、教育委員会が毎年、教育に関する事務の管理及び執行の状況について点検・評価を行うことなどが規定されている。

この報告書は同条に基づき作成するもので、議会へ提出するとともに公表する。

地方教育行政の組織及び運営に関する法律

(教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等)

第 27 条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務(前条第 1 項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務(同条第 3 項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。))の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

2 点検・評価の対象

愛知県教育委員会では、平成 23 年 6 月に、教育に関する総合的な行動計画である「あいちの教育に関するアクションプランⅡ」(以下「アクションプランⅡ」という。)を策定し、平成 27 年度までの 5 年間に重点的に取り組んでいく「4 つの重点目標」と「魅力ある教育環境づくり」に向けた様々な取組を、「3 つの取組の視点」を踏まえて進めているが、これらの取組の実施状況を把握することで、点検・評価を行う。

〔重点目標〕

- 1 幅広い県民の参加により道徳性・社会性の向上を図ります。
- 2 発達段階に応じたキャリア教育を充実します。
- 3 学習意欲の向上を図り確かな学力を育成します。
- 4 豊かな人生を送るための生涯学習を充実します。

〔魅力ある教育環境づくり〕

〈取組の視点〉

- ・「家庭・地域・学校それぞれの主体性ある取組と連携の強化」
- ・「全てのライフステージで切れ目のない学びが可能となる環境づくり」
- ・「県・市町村の役割分担を踏まえた連携・協力」

3 学識経験者の知見の活用

点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図ることとされていることから、報告書原案に対して、以下の方々から意見をいただいた。(敬称略)

氏 名	職 名
安 彦 忠 彦	神奈川大学特別招聘教授(中央教育審議会委員)
中 野 靖 彦	愛知淑徳大学文学部教育学科教授
今 川 峰 子	中部大学現代教育学部児童教育学科教授

4 報告書の構成

第1章では、平成23年度に取り組んだ主な施策の取組・成果・自己評価を、「4つの重点目標」と「魅力ある教育環境づくり」に沿って整理し、「3つの取組の視点」も踏まえた総括的な評価と今後の改善の方向を記載するとともに、報告書原案に対する有識者の意見を掲載した。

第2章では、平成23年度に取り組んだ取組と施策の実施状況と、効果指標の達成状況について記載した。

第3章では、アクションプランⅡにおける取組の成果と課題、今後の方向性を的確に捉えるための基礎資料とするため、愛知県教育委員会独自に実施した「児童生徒への意識・実態調査」（平成24年5月）の結果を掲載した。

目 次

第1章 重点目標に沿った平成23年度の主な施策の点検・評価	1
重点目標1 幅広い県民の参加により道徳性・社会性の向上を図ります。	1
重点目標2 発達段階に応じたキャリア教育を充実します。	15
重点目標3 学習意欲の向上を図り確かな学力を育成します。	25
重点目標4 豊かな人生を送るための生涯学習を充実します。	39
魅力ある教育環境づくり	53
第2章 平成23年度の実施状況	63
1. 幅広い県民の参加による道徳性・社会性の向上	63
(1) 道徳性・社会性の向上	64
(2) 人権教育の推進	80
(3) いじめ・不登校等への対応の充実	84
(4) 幼児教育の充実	91
(5) 福祉教育の推進	94
(6) 安全教育の推進	97
効果指標の達成状況	99
2. 発達段階に応じたキャリア教育の充実	101
(1) キャリア教育の推進	102
(2) 産業教育の充実	111
(3) 世界を舞台に活躍できる人づくり	115
効果指標の達成状況	119

3. 学習意欲の向上・確かな学力の育成	121
(1) 個に応じたきめ細かな指導の充実	122
(2) 魅力ある県立学校づくり	128
(3) 理数教育の推進	134
(4) 読書活動の推進	137
(5) 情報教育の充実	141
(6) 多文化共生社会の実現に向けた教育の推進	144
(7) 特別支援教育の充実	150
効果指標の達成状況	158
4. 豊かな人生を送るための生涯学習の充実	159
(1) 生涯学習の振興	160
(2) 文化芸術の振興・伝統文化の保存・活用	167
(3) スポーツの振興	174
(4) 健康教育の充実	181
(5) 食育の推進	185
(6) 家庭教育の充実と子育て支援	189
(7) 環境教育・環境学習の推進	196
効果指標の達成状況	202
5. 魅力ある教育環境づくり	205
(1) 幼児児童生徒の安全・安心の確保	206
(2) 教職員の確保・適正配置と資質の向上	211
(3) 開かれた学校づくり	216
(4) 県立の大学の振興	218
(5) 私立学校の振興	221
(6) 教育環境の整備	223
(7) 教育行政の推進	227
第3章 児童生徒への意識・実態調査（平成24年5月）	233
参考資料 あいちの教育に関するアクションプランⅡの概要	255