

第13回愛知県教育委員会教職員表彰式について

このことについて、別紙資料に基づき報告します。

令和元年10月18日

教 職 員 課

愛知県教育委員会教職員表彰実施要綱

(趣旨)

第1条 この要綱は、優れた教育活動に取り組む教職員を表彰することにより、県内の公立学校及び公立幼稚園の教職員の意欲を高め、資質能力の向上に資することを目的とし、愛知県教育委員会が行う表彰の実施について必要な事項を定める。

(被表彰者)

第2条 被表彰者は、愛知県立の高等学校及び特別支援学校の教職員並びに市町村立の小学校、中学校、義務教育学校とその他の学校に勤務する愛知県教育委員会に任命権が属する教職員並びに市町村立幼稚園教職員及び市町村立認定こども園教職員であつて、次の各号のすべてを満たす者とする。

- (1) 現に管理職ではない教職員であり、推薦年度の4月1日現在において、教職員経験が10年以上あり、かつ、年齢が35歳以上の者
- (2) 次のいずれかに該当する者
 - ア 創意工夫ある教育活動により、顕著な成果をあげた者
 - イ 使命感を持って教育活動の改善に取り組み、信頼が厚い者
 - ウ 地道な教育活動を継続して行い、他の模範となる者
- (3) 県立学校（豊橋市立豊橋高等学校、豊橋市立くすのき特別支援学校、瀬戸市立瀬戸特別支援学校、刈谷市立刈谷特別支援学校及び豊田市立豊田特別支援学校を含む。）においては校長の、幼稚園、小学校、中学校及び義務教育学校においては市町村教育委員会教育長の推薦が得られた者

(表彰選考会議)

第3条 表彰の適正を期するため、表彰選考会議を設置する。

- 2 表彰選考会議には、会長、副会長及び委員を置く。
- 3 表彰選考会議の委員は、愛知県教育委員会教育長が命ずる。会長は事務局長、副会長は次長をもって充てる。
- 4 表彰選考会議は、被表彰者の選考を行う。また、被表彰者の中から文部科学大臣優秀教職員表彰候補者の選考もあわせて行う。なお、文部科学大臣優秀教職員表彰候補者については、原則として50歳未満の者であることとし、過去の愛知県教育委員会教職員表彰受賞者及び愛知県教育委員会教職員表彰受賞者も対象とする。

(被表彰者の決定)

第4条 校長又は市町村教育委員会教育長から愛知県教育委員会に推薦された者のうち、校長又は市町村教育委員会教育長の作成した推薦書に基づき、表彰選考会議の選考を経て、愛知県教育委員会事務局長が決定する。

(表彰の方法)

第5条 表彰は、愛知県教育委員会教育長が表彰状を授与することにより行う。

2 表彰は毎年1回行うこととする。

(庶務)

第6条 愛知県教育委員会教職員表彰に関する庶務は、愛知県教育委員会教職員課において行う。

(その他)

第7条 この要綱に定めるもののほか、この要綱の実施に必要な事項は、愛知県教育委員会が別に定める。

附 則

この要綱は、平成19年9月3日から施行する。

附 則

この要綱は、平成21年7月1日から施行する。

附 則

この要綱は、平成22年7月1日から施行する。

附 則

この要綱は、平成26年4月1日から施行する。

附 則

この要綱は、平成27年7月1日から施行する。

附 則

この要綱は、平成28年4月1日から施行する。

附 則

この要綱は、平成28年7月1日から施行する。

附 則

この要綱は、平成30年7月1日から施行する。

附 則

この要綱は、令和元年7月1日から施行する。

被表彰者の状況

区 分	候補者数	被表彰者数	表彰該当項目（表彰要綱第2条）		
			1	2	3
幼稚園	2	1	0	1	0
小学校	49	41	8	23	10
中学校	31	29	5	18	6
高等学校	42	21	3	14	4
特別支援学校	22	9	2	5	2
事 務	3	2	0	2	0
合 計	149	103	18	63	22

（備考）表彰該当項目

- 1 創意工夫ある教育活動により、顕著な成果をあげた者
- 2 使命感を持って教育活動の改善に取り組み、信頼が厚い者
- 3 地道な教育活動を継続して行い、他の模範となる者

主な受賞者の紹介

1 創意工夫ある教育活動により、顕著な成果をあげた者

○春日井市立松原小学校 教諭 今西 亮 (名簿番号 4)

誰に対しても誠実・謙虚で親身になって対応する姿勢は、同僚だけでなく、児童・保護者からも厚い信頼を得ている。校務主任として教育環境整備に尽力するだけでなく、ミドルリーダーとしての立場を十分に自覚して、積極的に学校内外の研修に携わり、人材育成に関しても大きく寄与している。特に、国語教育の分野では、自らも研鑽を積んでいる。互いの意見を比べながら考えを深めていくことができる児童を育成するため、「主体的・対話的で深い学びを実現する論理的な単元・授業構成の構築」をテーマ



「学習課題を提示する今西教諭」

に研究に取り組み、平成 29 年度には、その成果をまとめ、春日井市教職員研究論文審査に応募し、最優秀賞に選ばれた。また、その翌年には市国内研修員として、国内の先進校視察を重ね、研究をさらに深化発展させている。

こうした努力を積み重ねる姿は他の教員の模範となるだけでなく、研究成果を自校のみならず広く還元することで、他の教員の資質向上に貢献している。

○愛知県立愛知商業高等学校 教諭 梶原 英彦 (名簿番号 73)



「校舎屋上で養蜂指導をする梶原教諭」

熱意あふれる指導で長年にわたり社会貢献できる生徒を育成してきた。平成 23 年度に科目「課題研究」で東区徳川の「文化のみち」まちづくりを研究テーマに設定し、校舎屋上での都市型養蜂を開始し、「徳川はちみつ」と名付け商標登録した。同年ユネスコスクールに認定され、平成 24 年度にユネスコクラブを部活動として立ち上げ、授業と部活動の両面で地域の活性化と持続可能な社会づくりを目指している。現在は、

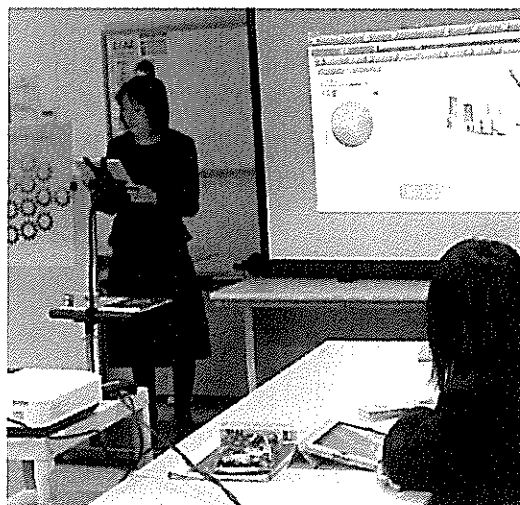
エシカル消費の考え方を取り入れ、企業や大学等と連携してSDGsを意識したプログラム作りを実践している。これらの取組は全国的にも高く評価され数々の賞を受賞し、教科書や書籍などにも取り上げられている。今年度、消費者庁の内閣総理大臣表彰を受賞した。今年度から3年間の文部科学省研究指定校選考にも大いに貢献した。現在、この研究の中心を担い、地域協働に関する研究開発を行っている。

○愛知県立岡崎東高等学校 教諭 鈴木 香里 (名簿番号 86)

平成 22 年度の愛知県総合教育センター夏期研修に参加し、研修に励むと同時に平成 22・23 年度の 2 年間にわたり、総合教育センター ICT 能力向上講座の講師を務めた。

さらに、平成 24 年度から 26 年度までの 3 年間、「情報教育の充実に関する研究協議会」委員として ICT 授業活用に関する研究を行い、第 54 回愛知県総合教育センター研究発表会で発表し、その成果をまとめた。

日頃の授業における指導の成果では、全国文書デザインコンテストにおいて、生徒の作品が平成 23 年度から 8 年連続で受賞している。そして、平成 26 年度は 1939 作品、平成 28 年度は 1414 作品の応募の中で、最優秀賞と優秀賞を同時に受賞している。また、平成 30 年度第 16 回岡崎市メディアコンクールにおいて生徒の作品が最優秀賞及び優秀賞を受賞し、小中学校等の教材としても活用されるようになった。日頃から授業研究に余念がなく、優れた授業を実践している。



「ICTを活用して色彩の指導をする鈴木教諭」

2 使命感を持って教育活動の改善に取り組み、信頼が厚い者

○半田市立亀崎幼稚園 主査教諭 川部 智恵 (名簿番号 1)



「現職教育でアドバイスをする川部主査教諭」

平成 10 年度には安全教育、令和元年度には地域との連携などに関する全国規模の研究発表の提案者を数々務め、教育研究に熱心に取り組み、実践に基づいた発表を行い、顕著な成果を挙げている。

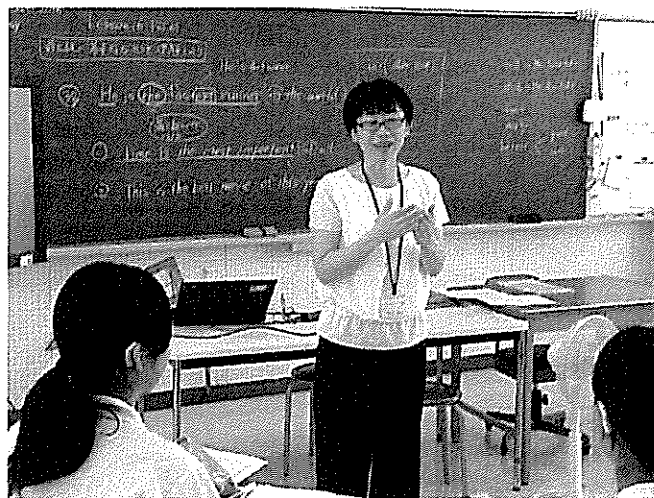
また、市内の保育所に派遣研修として勤務し、保育所保育を学んだ。その経験を活用し、幼児教育に対する幅広い視野に立った教育活動を展開し、実績を積んでいる。

市立幼稚園の主査教諭のリーダーとして教職員の研究会や研修会を企画・運営し、積極的な指導で

人材育成に寄与した。主査教諭として勤務態度も良好で、幼児教育の今日的な課題を踏まえた円滑な幼稚園経営の在り方を十分理解し、PTA活動の支援や教職員指導を進めることで、園運営に大いに貢献している。常に、愛情豊かに園児や保護者・地域の方々に接し、信頼も厚く、他の教職員の模範である。

○愛知県立岡崎聾学校 教諭 菅沼 雅子 (名簿番号 94)

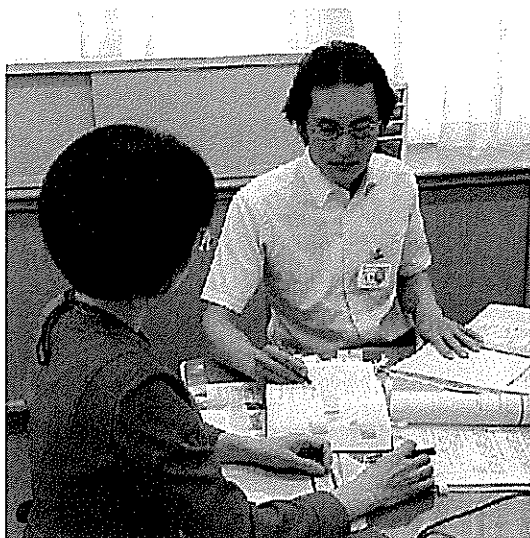
初任以来一貫して聾学校高等部の外国語(英語)教育に取り組み、現在では東海地区聾学校の英語教育の中心的な存在である。特に、全日本聾教育研究会で「実践的な力を付けるための英語教育の在り方」について発表し、高い評価を得た。また、実用英語検定2級合格者を輩出するなど、聾学校における英語教育で十分な実績を上げている。さらに、大学等からの依頼を受け、聾学校生徒の大学進学後の英語指導についてもアドバイスをしている。



「見てわかる英語の授業を実践する菅沼教諭」

進路指導主事や教務主任を歴任し、大学進学のみならず、企業の新規開拓に手腕を発揮し、キャリア教育の推進にも多大な貢献をしている。真摯な仕事ぶりや温厚な性格、粘り強い指導には定評があり、生徒や保護者、同僚からの信頼も厚く、教育活動全般を活性化させる上で学校の核となり活躍している。

○刈谷市立刈谷特別支援学校 主査 梶野 辰嗣 (名簿番号 103)



「事務内容を検討している梶野主査」

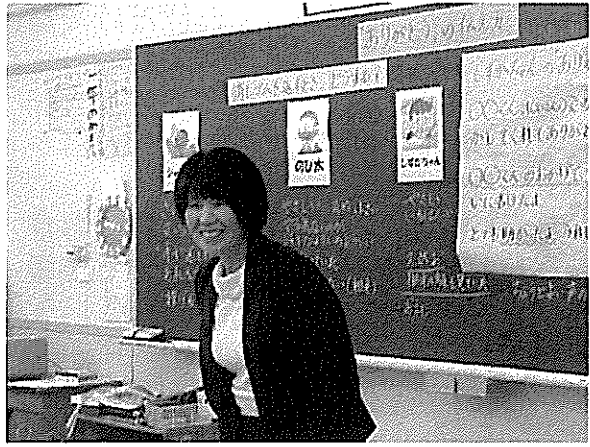
豊富な知識や経験等をもとに、任用・服務・退職に必要な書類が一括で印刷できる Excel ファイルを作成し、事務の効率化やミスの軽減につながる事務改善に積極的に取り組んでいる。作成したファイルは、所属校の教職員を始め刈谷市内・西三河教育事務所管内の学校においても活用されており、高い評価を得ている。昨今、影響を受けた若手職員も様々なファイル等を作成し提供するようになっており、人材育成にも貢献している。

刈谷市においては、事務共同実施の試行における初期段階から研究・推進の中心的な役割を担い、教員との事務分担を見直すとともに、その仕事が事務職員の過度な負担とならないように事務を効率化することによって、「教員が子供と向き合う時間の確保」を実現するなど、学校事務の改善に多大な貢献をしている。

3 地道な教育活動を継続して行い、他の模範となる者

○蒲郡市立西浦中学校 教諭 藤井 克枝 (名簿番号 70)

蒲郡市国語科指導員を4年間務め、各校の現職研修に深く寄与してきた。日頃から、安心して思いを伝え合うことができるような授業づくりを心がけ、生徒同士の意見交流を大切にしたい授業を実践してきた。

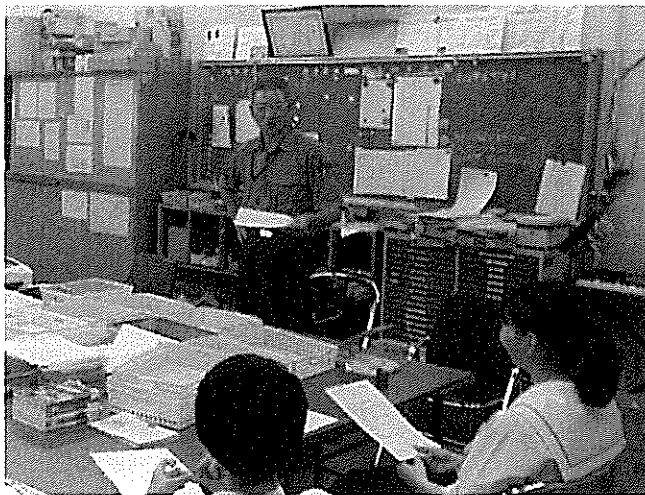


「授業でにこやかに語りかける藤井教諭」

これまで、学年主任、進路指導主事、特別支援主任、校務主任などを歴任し、校内運営委員会では、困っている生徒や悩んでいる教職員の立場から問題提起したり、大切なことは何かという視点から問い返したりするなど、フォロワーシップに富んだリーダーである。職員室内で教職員と積極的にコミュニケーションを図り、雰囲気作りと情報共有の核ともなっている。若手教職員に寄り添うとともに、人と人をつなぐ役割を果たしており、人材育成を進めながら、学校が組織として機能できるよう努めている。

責任感と誠実さ、朗らかさと温かさにあふれた姿は、生徒はもちろん、保護者・地域、教職員から大きな信頼を得ている。

○愛知県立春日井工業高等学校 教諭 佐野 孝司 (名簿番号 77)



「生徒会役員の生徒に指導をする佐野教諭」

春日井工業高校では、3年前まで文化祭がなかった。その中で、ぜひ「文化祭をやりたい」という思いを生徒会役員と共に大きな目標を掲げ、その実現に尽力した。平成29年度スローガン「Make history」に相応しい初めての春工祭を実現するための主務を担い、絶妙な調整力を発揮した。また、生徒会発行の「春工だより」の編集では、イラストなど卓越したセンスを発揮し、生徒の活躍場面(地道な努力が形となった笑顔の瞬間)が掲載され、本校公式ホ

ームページにも公開し、魅力発信の一助を担っている。全ての生徒会行事(お昼の放送制作、春工だより編集、チューリップ花壇整備、ボランティア活動など)において生徒が輝く場面を提供することを念頭に運営し、関わった生徒の自己有用感を高め、自信につなげている。

さらに、人望が厚く、優れた企画力と実行力は、多少困難なことであっても多くの同僚からの賛同と協力を得ることで確かな成果となった。

○岡崎市立小豆坂小学校 養護教諭 高原 美紀 (名簿番号 22)

養護教諭として、けがをしたり体調を崩したりした児童の応急処置だけでなく、学校全体の保健管理を的確に行っている。そして、温かく、丁寧な保健室経営で、児童や教職員だけでなく保護者からも頼りにされている。

毎月「ほけんだより」を発行し、各月の保健目標や心身の健康に関する情報を提供している。長期休業中に正しい生活習慣やコミュニケーションスキルを身に付けるため、家族で協力して取り組む活動を行い、その結果を学期始めの身体測定時保健指導や保健室での個別指導で活用している。さらに、各学年の発達段階に応じた健康教育にも取り組んでいる。

また、岡崎市養護教諭部会の活動に積極的に参加し、平成15・16・28年度には世話係、平成26・27年度は研究主任として、企画・運営に携わった。岡崎市の若い養護教諭のリーダー的存在である。さらに、平成29・30年度は愛知県養護教育研究会の役員を務め、愛知県内の養護教諭のまとめ役にもなっている。



「1年生に歯磨き指導をしている高原養護教諭」

教職員表彰受賞者名簿

【幼稚園】

No	学校名	職名	氏名 よみがな	年齢	性別	表彰項目	実践内容
1	半田市立 亀崎 幼稚園	主査 教諭	かわべ 川部 ちえ	47	女	2	主査教諭として、円滑な幼稚園運営を念頭に、幼児指導、PTA活動、地域との連携について尽力している。また、職員育成にも熱意をもっている。 安全教育や教育課程研究において、研究大会等での提案発表を行うなど、研究に真摯に取り組んでいる。

教職員表彰受賞者名簿

【小学校】

No	学校名	職名	氏名 よみがな	年齢	性別	表彰項目	実践内容
2	一宮市立 今伊勢西 小学校	教諭	まるい さち	42	女	2	長年にわたり学習指導法研究委員として小学校の国語教育についての研究や指導法の改善に取り組んだ。国語指導員として若手教員への助言・指導にあたり、研修会講師としてシミュレーション授業や模範授業を行ったりと、国語教育の在り方や授業法についての知識・技能を広めた。児童や保護者と深い信頼関係を築き上げ、学級経営研修会の講師も務めるなど、若手教員の資質向上に貢献した。
3	瀬戸市立 水野 小学校	教諭	おおき 和憲	45	男	3	何事に対しても前例にとらわれることなく、常によりよい方向へ改善していく努力を惜しまない。瀬戸市食育推進委員、学校組織検討防災委員、体育研究会副会長、愛日地方学校訪問教科指導員(体育)を務め、校内のみならず市や地域全体の教育活動の発展に大きく貢献している。平成30年度から愛日地方学校訪問教科指導員を務める。
4	春日井市立 松原 小学校	教諭	いまいし 晃	35	男	1	誰に対しても謙虚で親身に対応する姿勢は、皆の模範となっている。ミドルリーダーとしての立場を自覚して、人的・物的職場環境の最適化に大きく寄与している。国語教育で研鑽を積み、平成29年度の春日井市教育論文審査では最優秀賞に選ばれた。平成30年度には国内研修員を務め、研究成果を校内外に還元し、教員の資質向上に貢献した。
5	春日井市立 神屋 小学校	教諭	きかい 克典	36	男	1	温和で誠実な人柄は、職場に広く安心感をもたらしている。校内の環境整備に尽力し、児童・教職員が過ごしやすい学校にしようと日々努めている。「協働共育型ミドルリーダーによるOJTの在り方の研究」において、校内の研究推進役として、若手の育成を目指した。教科指導においても、創意工夫ある教育活動を実践し、論文にまとめ発表した。
6	春日井市立 玉川 小学校	教諭	つたに 英子	41	女	2	教務主任として学校経営に積極的に関わり、教育活動の推進役としてその手腕をいかんなく発揮している。どうあるべきかを常に考え、計画的で確実に仕事を進めている。職員への助言や指導・判断が的確であり、厚い信頼を寄せられている。音楽の授業にも研究熱心で、平成30年度には春日井市教職員論文で優秀賞に選ばれた。
7	犬山市立 犬山南 小学校	教諭	のぐち 和敬	42	男	2	社会科の指導法について自主的に研究し、優れた実践がある。その取組と成果を指導的な立場で発揮し、教員の資質・力量向上に寄与した。また、教務主任として児童に愛情豊かに接するとともに、小中学校での学級担任としての豊かな経験・実践をもとに、的確な助言を教職員に行っている。そのため同僚からの信頼も厚い。
8	小牧市立 三ツ淵 小学校	教諭	たけうち 朋子	41	女	3	全ての教育活動に明るく前向きに取り組む姿勢は、職場全体の教育活動に対する意欲を高めている。中でも小牧市の外国語活動推進委員として、カリキュラム編成だけでなく、フィードバックカードの作成、評価方法などの研究を中心になって進めた。また外国語活動の完全実施に向けて、授業の実践ビデオを作成し、市内全体の外国語教育の推進に貢献した。
9	稲沢市立 六輪 小学校	教諭	くにたか 勝利	47	男	2	長年にわたり各中学校のミドルリーダーとして、生徒指導主事、学年主任を精力的に務めた。小学校では校務主任として、特に防災教育や特別支援教育において学校の中核となり、教師や児童の指導にあたり、若手教員の育成にも尽力した。教職員や保護者に丁寧に対応できるので、管理職、同僚、保護者からの信頼が厚い。
10	尾張旭市立 三郷 小学校	教諭	なかじま 美典	40	女	2	何事にも前向きで、丁寧に対応でき、学習指導では、児童の状況を把握し、心に寄り添った粘り強い指導により、質の高い学びを実現している。児童や保護者はもとより、職員からも人望が厚く、学校運営にも貢献している。また、市学校保健会の保健主事部長として、調査研究を進め、具体的な実践を伴った研究成果として還元し、職員に資質向上に貢献した。

教職員表彰受賞者名簿

【小学校】

No	学校名	職名	氏名	年齢	性別	表彰項目	実践内容
11	清須市立清洲小学校	養護教諭	山田 恵美	54	女	3	長年にわたり、養護教諭として教育愛と情熱を絶やさず、児童の健全な成長に力を尽くしてきた。確かな指導技術と幅広い見識を有し、児童の心身の健康の保持・増進に努めるとともに、先見性と創造性を発揮し、充実した保健指導及び保健室経営を地道に進めてきた。昨年度からは主任養護教諭として、市内の養護教諭にも温かな指導助言を重ねながら、率先して保健指導を推進した。
12	長久手市立東小学校	教諭	鈴木 明子	46	女	2	ローマ日本人学校での経験や実績を生かし、伝達講習の講師として国際理解教育の観点からの確かな指導を行っている。また、ユネスコスクールと青少年赤十字加盟校としての視点に立った教育活動に率先して取り組み、多大な尽力が認められる。様々な分野で、愛知地区の教育並びに愛知県全体の教育の充実に大きな功績を残した。
13	東郷町立音貝小学校	教諭	徳田 耕一	38	男	2	誠実な人柄で児童一人一人と真摯に向き合い、良さを伸ばすことを信条に、自己研鑽に励むだけでなく、地区全体の教育活動のために尽力する姿は他の模範である。平成28年度に県総合教育センター主催のリーダー養成研修を受け研鑽を積んだ。令和元年度には学校訪問指導員として、愛日管内の学校で指導講評を行っている。
14	津島市立北小学校	教諭	大友 亜吉	50	女	2	総合的な学習の時間に関する造詣が深く、海部地区現職教育の中心として率先して研究実践に取り組み、地区全体の総合的な学習の時間の充実・発展に寄与した。また、教務主任として校内現職教育の推進に尽力するとともに、学級や学年の抱える諸問題にも進んで関わり、優れたリーダーシップを発揮している。
15	弥富市立日の出小学校	教諭	植田 真夕子	43	女	1	社会科・道徳教育を中心に、地区の教育研究のリーダー的な役割を歴任し、愛知県道徳教育研究大会の成功に貢献したり、社会科で教育論文に入選したりするなど多方面で活躍している。誰に対しても明るく誠実に対応する姿勢は他の模範であり、誰からも信頼されている。教務主任としても学校運営の中心となって活躍している。
16	蟹江町立新蟹江小学校	教諭	佐古 亜希子	43	女	1	家庭科教育において、自身の専門性を生かし、児童たちが主体的に関わり合い学び合う授業を自ら実践し、学校のみならず海部地区の家庭科教育を牽引している。また、児童を中心に据えた教育活動の計画・推進が高く評価され、愛知県総合教育センターにおいて、「家庭科講座」の講師を務める等様々な場面で活躍している。
17	東海市立緑陽小学校	教諭	笠原 容子	54	女	3	特別支援教育への熱意、真摯に努力して身に着けた卓越した指導力、何より児童を大切にしている姿勢が他の模範となっている。児童の教育的ニーズを的確に把握し、自立や社会参加に向けた支援を行うとともに、保護者への支援も細やかである。本市の特別支援教育の推進に大きく貢献しており、市の教職員表彰で最優秀賞を受賞した。今年度、市の代表として知多地方教育研究集会で3年間の研究実践の成果を発表する。
18	知多市立佐布里小学校	教諭	荒尾 敏雄	45	男	2	文科省及び県委嘱のキャリア教育事業において研究主任を務め、その経験を生かしながら、学校では「児童たちと未来をつなげるキャリア教育」をキーワードに、教育活動全般を見直すカリキュラム・マネジメントを行った。また、キャリア教育の全国大会で発表するなど、キャリア教育を推進する指導者としても、高い評価を得ている。
19	阿久比町立東部小学校	教諭	中山 浩治	44	男	2	人事交流で勤めた特別支援学校の経験を生かし、特別支援学級主任として、児童一人一人を大切にしている校内の特別支援教育の推進に尽力している。また、保育園児の適正な就学に向けた相談・情報交換にも力を入れて取り組んでいる。社会科の教育にも力を入れ、知多社会科研究会小学校作業帳編集委員として、責任感をもって務めている。

教職員表彰受賞者名簿

【小学校】

No	学校名	職名	氏名 よみがな	年齢	性別	表彰項目	実践内容
20	東浦町立 緒川 小学校	教諭	あおき 裕子	45	女	2	生活科に関する造詣が深く、愛知県教育委員会発行の「教員研修の手引き」の執筆委員を務めた。また、現職教育主任としてE S D教育推進に尽力し、東海個性化教育学会において実践を発表し、パネリストも務めた。専門の外国語教育においても移行措置の知多地方教育計画案の執筆に携わるなど、他の教職員の模範となっている。
21	美浜町立 野間 小学校	教諭	しむら 美知子	43	女	2	研究熱心で、どの教科においても「主体的・対話的で深い学び」の授業を実践している。特別の教科道徳では、道徳推進教師・現職教育主任として校内体制での授業改善に取組み、町の代表として県や知多地区における研究会で成果を発表した。誰に対しても、誠意をもって丁寧にあたるので、同僚・保護者・地域からの信望が厚い。
22	岡崎市立 小豆坂 小学校	養護 教諭	たかはら みき	48	女	3	温かく、ていねいな保健室経営で、児童や教職員だけでなく保護者からも頼りにされている。平成26・27年度は、岡崎市養護教諭部会の研究主任、平成15、16、28年度に世話係を務め、若い養護教諭のリーダー的存在である。また、平成29・30年度は愛知県養護教育研究会の会計を務め、愛知県の養護教諭のまとめ役にもなっている。
23	岡崎市立 岩津 小学校	教諭	はらばやし ひさ代	47	女	2	丁寧な学習指導・学級経営ができるので、管理職・保護者からの信頼も厚い。複数の小学校で、学年主任を務め、児童や若手教員の育成に積極的に関わってきた。また、音楽教員として、音楽関係の部活動指導に熱心に取り組んだり、市内の音楽会では指揮者や伴奏者も務めたりして活躍している。
24	岡崎市立 緑丘 小学校	教諭	あべ 朋彦	47	男	2	平成20・21年度の2年間、体育部の世話係として、主任会等の取りまとめや各種大会の運営等で活躍した。また、平成13・20年度には、教育全般部門で岡崎市教育論文「佳作」を受賞している。温かい人柄で、現在は、校務補佐の立場で率先垂範する姿が若手の手本となったり、担任を務めながら5年生の学年主任として、学年を取りまとめている。教科指導員からの信頼は厚い。
25	碧南市立 西端 小学校	教諭	すぎた 美穂	50	女	3	教務主任として、助言や援助を行い、組織の活性化を行っている。現職教育、研究推進にかかわり、それぞれの担当教員と連携をして適切な活動を行っている。また、教育委員会学校教育課指導主事として、研修の企画、指定研究の助言、学力・学析、学校図書館の運営サポート、A L T・外国語活動等の推進など幅広い活動に取組み、他の教職員の模範となる教員である。
26	刈谷市立 住吉 小学校	教諭	おがわ まゆみ	47	女	1	社会科、国語科、総合的な学習の時間の指導法の改善に取り組み、赴任した各小学校において授業実践を積み重ねた。そして、その結果を研究論文にまとめ、様々なコンクールで高い評価を得てきている。また、若手教員に対する指導もていねいで、他の職員の模範となっている。
27	豊田市立 西保見 小学校	教諭	はしの こうじ	46	男	2	外国人児童が約7割の本校において、互いに認め合う人間関係づくりに励み、深い愛情と情熱をもった指導は児童や保護者、教職員から厚い信頼を得ている。教育に対する熱い情熱と深い愛情にあふれ、広い視野で物事を冷静に判断できる力があり、授業実践や生徒指導面等他の教職員の模範として、学校教育に貢献している。
28	豊田市立 中金 小学校	教諭	やまだ ゆか	49	女	2	明るく誠実な人柄で、周りによく気配りができるので、保護者や職員、地域からの信頼が厚い。周囲の協力を得ながら着実に活動を進める姿は他の模範となっている。専門教科の英語に造詣が深く、豊田市の教科領域等指導員や豊田市の教育研究集会の助言者等を務め、市の外国語教育を推進している。

教職員表彰受賞者名簿

【小学校】

No	学校名	職名	氏名	年齢	性別	表彰項目	実践内容
29	豊田市立 東山 小学校	養護 教諭	すずき 鈴木 幸代	55	女	1	児童の健全な生活習慣づくりのために、点検活動や、講師を招いての公開授業を行うなど、保護者や地域を巻き込んだ活動を展開し、成果をあげた。このような活動が評価され、平成30年度には、『優れた「早寝早起き朝ごはん」運動の推進にかかる文部科学大臣表彰』を受けた。
30	豊田市立 敵部 小学校	教諭	むらさき 村瀬 春奈	46	女	2	豊田市の理科部の主任を務めたり、若手の力量向上講座の講師を務めたりするなど、長年にわたり豊田市の理科教育の発展に貢献してきた。校務主任として、使命感を持ち、安心安全な学校作りに努め、保護者・職員からの信頼も厚い。
31	豊田市立 根川 小学校	教諭	いのうえ 井上 苑子	45	女	2	国語教育の推進に取り組み、授業実践を通して指導方法改善の提案を行った。豊田市教科領域等指導訪問指導員（国語科）を3年間務め、適切な助言指導を行い高い評価を得た。また、校務主任とし校内の整備や美化を推進し、保護者ボランティアを積極的に活用するなどの工夫改善に努めた。教員としての資質に優れ、他の教員の模範となっている。
32	西尾市立 吉田 小学校	教諭	さきばら 禰原 範夫	43	男	3	教科指導においては、平成25年度より保健体育科の教科指導員として積極的に活動し、市内の教員の力量向上に貢献した。また、現任教員においても研究主任としての経験を生かし、若手教員の育成に尽力し、他の教員からの信頼も厚い。誠実に教育活動に取り組み、児童生徒のよさを伸ばす指導の姿勢は、他の教員の模範である。
33	西尾市立 八ツ面 小学校	栄養 教諭	とみだ 富田 直美	50	女	1	児童に美味しい給食を提供するため、熱心にメニューを開発したり工夫したりしている。そのアイデアは実にすばらしく、第7回全国学校給食甲子園で優勝するなど数々の成果を上げた。家庭との連携を意識した食育の授業や「研究のあゆみ」のまとめなどで範を示すとともに、若手栄養教諭の育成に尽力している。
34	高浜市立 高浜 小学校	教諭	すみずみ 角谷 智子	58	女	2	長年、英語の指導的立場に立ち、小学校外国語のカリキュラム編成や評価方法策定に中心となって取り組み、新学習指導要領の完全実施に向け、流れを作った。また、教務主任として、新学習指導要領への移行準備、行事の大幅な見直し、令和元年度研究発表に向けての準備等々、変革期にあって、それらに係わる教職員をリードし、精力的に取り組んできた。
35	みよし市立 緑丘 小学校	教諭	すがた 菅田 健	47	男	2	市の教科・領域等指導員、総合教育センターの10年経験者研修や専門研修講座の講師、「教員研修の手引」執筆者として、技術科、特別活動、生徒指導等に関わる教員の力量向上に寄与した。部活動の指導においても効率的な練習を工夫し、チームを東海大会出場に導いた。若手教師への温かい指導、保護者に寄り添った支援を行い、厚い信頼を得ている。
36	豊橋市立 吉田方 小学校	教諭	やまもと 山本 法史	47	男	2	県「学校体育」及び市「健康教育」の研究指定を受けた吉田方小学校で、中心となって研究を推進している。第61回全国小学校体育科教育研究集会・豊橋大会では、基調提案の発表者を務めた。本市体育研究部小学校部長として市全体の学校体育を支え、後進の育成にも貢献している。誠実な人柄と堅実に仕事に取り組む姿勢は、誰からも敬服され、信頼を得ている。
37	豊橋市立 羽根井 小学校	教諭	やまおか 山岡 亜矢	46	女	2	学年主任として、若い教員を温かく指導しながら、すばらしいチームワークの学年集団を築き、どの職員からも信望が厚い。一人一人を大切にされた適切な指導ができるため、児童に慕われ、保護者からも厚い信頼を得ている。平成27年度から羽根井小学校研究主任として、平成29年度からは本市の教科等指導員（道徳科）として道徳教育を牽引している。

教職員表彰受賞者名簿

【小学校】

No	学校名	職名	氏名	年齢	性別	表彰項目	実践内容
38	豊橋市立松山小学校	教諭	みず谷 ます子	56	女	1	平成16・17年度に本市の国語科指導員を、平成21・22年度に拠点校指導教員をそれぞれ務めた。豊かな実践をもとに、授業づくりや研究校に対する助言、新規採用教員に対する温かさに満ちた指導を行い、多くの教員を育ててきた。その後も学級担任として、児童に最も近いところで常に真摯に教育活動に取り組み、学校内外から厚い信頼を得ている。
39	豊川市立御津北部小学校	教諭	おおしま ゆみ子	48	女	2	社会科において教材開発や授業実践に力を発揮してきた。豊川市の社会科教科指導員を5年間務め、若手教員や社会科教員の授業力向上に大きく貢献した。豊富な学年主任の経験や教科指導員としての見識を活かし、学年経営や現職研修において指導的役割を果たしており、職員から絶大な信頼を得ている。
40	蒲郡市立西浦小学校	教諭	すずき かほひさ	52	男	3	情報教育指導員（AVL主事）を8年間務め、情報教育部会の中心メンバーとして、各学校の現職研修・情報教育に貢献をしたり、ICT活用推進の方向性や計画を構想し実践化したりしてきた。昨年度からは、ICT機器を活用した「プログラミング教育」の推進者として、校内現職研修や一般授業公開等を通じて、情報教育をリードしている。
41	田原市立童浦小学校	教諭	やまもと りえ	50	女	3	特別支援教育に対し主体的に研修を重ね、自己研鑽に励んできた。その指導力には定評があり、児童や保護者から絶大な信頼を得ている。学校内外で教員の相談に積極的に応じたり、市の教科等指導員として講師や助言者等の役割を労を惜しまず務めたりしている。人望が厚く、特別支援教育の推進役として誰からも認められる存在である。
42	新城市立東郷西小学校	教諭	はらだ けんいち	39	男	3	新城市教育論文優秀賞の二度の受賞や、愛知教育大学附属岡崎小学校での実践等、児童の意欲を高める創造的な教育実践は高い評価を得ている。現在、新城市の図工・美術の教科指導員として、教師の力量向上に大きく貢献している。

教職員表彰受賞者名簿

【中学校】

No	学校名	職名	氏名	年齢	性別	表彰項目	実践内容
43	一宮市立南部中学校	養護教諭	坂井 三代子	56	女	3	校内で実施する熱中症防止、エビベン使用、救命講習などの研修会の内容は、よく練られたものである。日常業務も丁寧で、教職員からは大変信頼されている。また、保健室での生徒への対応や緊急時の判断・処置は、適切である。校外の自主研修会にも積極的に参加し、何度も実践をまとめて、発表している。
44	一宮市立大和中学校	教諭	安達 美智子	52	女	2	学校が直面する課題の解決に向けて真摯に取り組むとともに、教職員一人一人の持ち味を生かすことで職場に活気を与えている。一宮市学習指導法研究委員をはじめ、愛知県初任者研修講師や尾張地区教科用図書選定委員などを歴任し、地区の家庭科教育の推進役として、指導法の改善やカリキュラムの開発等に尽力し、地区の家庭科教育の充実、教員の資質向上に寄与した。
45	一宮市立西成東部中学校	教諭	赤岩 拓也	39	男	2	教科等指導員として、理科の指導力向上に向けて、一宮市の中心になって取り組んでいる。学年主任として3年間を見通した学年経営を進めることができる。学級経営もしっかりしており、生徒や保護者からの信頼もある。また、経験年数の少ない職員にも積極的に声をかけ、自ら手本を示すなど、職員から頼りにされている。
46	一宮市立尾西第二中学校	教諭	浅野 のり子	55	女	3	特別支援教育について理解が深く、生徒一人一人の自立や社会参加に向けて愛情をもって教育活動に取り組んでいる。地域の特別支援学校や校区の小中学校との交流・連携にも積極的に取り組んでいる。県や市の特別支援教育の推進役として、愛知県総合教育センターでは平成27・29・30年度に講師を務め、一宮市では教科等指導員を長年務めている。
47	春日井市立南城中学校	教諭	野間 美和	37	女	3	学年主任として、所属する教師集団の士気を高め、個々の教師の力量向上に粘り強く取り組んでいる。教師としてのセンスは抜群で、生徒の小さな変化を捉えて、的確に指導をするので、保護者からの信頼も極めて厚い。教科指導においても、生徒が主体的に活動する授業の構築に向け、地道に努力を重ね、その姿は他の模範となっている。
48	江南市立宮田中学校	教諭	佐野 守孝	54	男	2	教務主任として強い使命感を持ち、現職教育の充実並びに諸行事・会議などの精選や改革を精力的に進めてきた。常に新しい教育課題に直面している学校の経営に大きく貢献してきた。また、生徒の望ましい成長と職員集団の力量向上に向け日々尽力し、粘り強く柔軟に職務に邁進する姿勢は、他の教員からも信頼が厚く、模範となっている。
49	小牧市立桃陵中学校	教諭	櫻井 郁代	41	女	1	国語科の実践をまとめた論文が、平成24年度小牧市教育論文の秀逸に選ばれた。また、平成30年度愛知県小中学校10年経験者研修で、教科指導の講師を務めた。さらに、市や県の学校図書館研究会の役員を務め、本県の図書館教育を推進した。教育愛に溢れ、研鑽により身に付けた教師としての高い資質は、他の教職員の模範である。
50	稲沢市立明治中学校	教諭	松本 めぐみ	44	女	2	誠実に職務を遂行する姿が職員から信頼され、教務主任としての責務を果たし、学校運営の要となって活躍している。自らが担う役割について積極的に情報共有を図り、現職教育や行事等の改善・充実に努めている。どの職員にも厳しさと優しさをもって指導・助言を行い、指導力の向上に努める姿は他の教員の模範となっている。
51	岩倉市立南部中学校	教諭	長岡 美保	50	女	2	学年主任として生徒一人一人に細やかに心を配り、確固たる意志をもって教師集団をまとめ上げることで、生徒の一人一人の成長に深く寄与している。そのため、生徒・教師はもとより、保護者からの信頼も極めて厚い。また、国語科の指導においても卓越した技術を有するとともに、進んで研究授業を行うことで、校内研修の推進に大きく貢献している。

教職員表彰受賞者名簿

【中学校】

No	学校名	職名	氏名	年齢	性別	表彰項目	実践内容
52	日進市立日進中学校	教諭	中村 美和	45	女	2	平成30年度に英語教育推進リーダーとして推薦され、文部科学省が主催した英語教育推進リーダー養成研修において、英語教育の指導法を受講した。令和元年度に本地区のみならず、愛知県、尾張地区の英語教育推進リーダーとして小学校の英語教育推進教員ならびに中学校英語教員へ伝達講習を行い、小中学校の英語教育の充実、さらには発展に大きく貢献している。
53	北名古屋市立訓原中学校	教諭	吉金 裕之	38	男	2	英語教育に関して興味関心が強く、大学院で学んだほか、平成28年度に外務省主催のアメリカ合衆国ユタ州の研修に参加し、現地小学校で英語教育を学んだ。平成29年度に文科省中央研修に参加し、次期学習指導要領を踏まえた英語教育について見識を深め、翌平成30年・令和元年とその伝達講習として、「英語教育推進リーダーによる指導力向上研修」の講師を務めた。
54	扶桑町立扶桑北中学校	教諭	ありま 亜希	44	女	3	3年間の道徳教育研究委嘱では、道徳教育推進教師として、研究推進に尽力した。また、学年主任として、先見性、教育愛、創造性を発揮し、学年の生徒・教員をまとめ、教員の個性を生かす学年経営を進めた。温和で誠実な人柄で、誰にも敬意をもって接し、教育活動に真摯に取り組む姿勢は、周りから厚い信頼を得ている。
55	愛西市立佐織中学校	教諭	おかど 淳	43	男	2	社会科教育の推進に尽力したり、自作ビデオ教材を作成したりと、社会科教育の中心的な存在として活躍してきた。また、本校では、社会科だけでなく道徳教育推進教師として「主体的・対話的な深い学び」となる指導計画を作成し、指導助言している。また、教務主任として校内事情を熟知し、的確に指導支援することができるので教職員からの信頼が厚い。
56	大治町立大治中学校	主幹教諭	なづき 鈴木 準一郎	44	男	2	多様な課題に、見通しをもって、リーダーシップを発揮し行動していく姿は、他の模範となっている。特に生徒指導面では、的確な判断力、行動力で、生徒のみならず同僚や保護者から厚い信頼を得ている。現任校においては、教務主任・主幹教諭として、キャリア教育、人権教育推進の要となり、「当たり前」のことが「当たり前」にできる」学校づくりに貢献している。
57	半田市立半田中学校	養護教諭	おおの 大野 孝恵	38	女	1	明るく誠実な人柄は、保健室を訪れる生徒に大きな安心感をもたらしている。周囲に対して相手の思いを配慮して接するので、保護者や同僚からも大きな信頼を集めている。愛知県健康推進学校の取組をリードし、優良校ならびに特別優秀校表彰の原動力となった。
58	南知多町立日間賀中学校	教諭	ふくしま 福島 じょう 丈	38	男	2	愛知県へき地特別配置教員として離島の中学校に勤務し、何事も率先垂範する姿勢や真摯な態度は、保護者や地域、同僚から厚い信頼を得ている。地域を愛する生徒の育成に努め、小中学生と大人が地域の現状と将来を語り合う活動の企画・運営を通して、地域との協働の推進に大きく寄与した。その成果を県及び東海北陸の研究大会で発表した。
59	武豊町立武豊中学校	教諭	かみや 神谷 修司	36	男	2	外国語活動における小中学校の連携に力を尽くし、県総合教育センターで発表した。また、県の小中学校教員社会体験型研修に参加し、そこで学んだことを学校内外に発信し、教員の資質向上に尽力している。さらに、知多地区社会科の中心的教員として、県社会科教育研究会で実践発表をしている。誰に対しても親切で学校全体を見た言動がとれ、他の模範になっている。
60	岡崎市立甲山中学校	教諭	かわすみ 河澄 崇	43	男	2	昨年度より世話係長として部会の核となって活躍し、主任会等の取りまとめを的確に行ったり、若手教員の授業力向上のために適切なアドバイスを与えたりしている。また、3年生の学年主任として、生徒に対し時には厳しく時には優しいメリハリのある指導ができ、生徒のみならず職員からも厚い信頼を受けている。さらに、ここ数年は自身の授業実践を客観的な見地で教育論文にまとめるなど、常に授業力向上に努めている。

教職員表彰受賞者名簿

【中学校】

No	学校名	職名	氏名	年齢	性別	表彰項目	実践内容
61	岡崎市立南中学校	教諭	櫻井 章二	52	男	1	長年、歴任校の不登校対策主任として、不登校対策に尽力している。現在、適応教室の担当として、様々な問題を抱えている生徒が学級復帰に向かえるような適応教室運営をしている。また、市の不登校対策の世話係として、市全体の不登校対策に向けて尽力している。
62	豊田市立浄水中学校	教諭	岩瀬 憲太郎	45	男	2	豊田市全体の社会科にかかわる委員・指導員等を歴任し、社会科教育の向上に尽力した。また、地域共働型学校である新設の小学校の校務主任、新設の中学校の教務主任として学校運営を支えるとともに、地域との連携を推進してきた。さらに、豊田市教務主任者会会長として卓越したリーダーシップを発揮している。
63	安城市立安城南中学校	教諭	長坂 祐一	46	男	2	温和人柄で、職員個々の「良さ」を的確にとらえ成長に結びつけることから、職員からの信頼も厚い。また、英語教育の指導実践に精力的に取り組む、英語科指導員として市内の英語教育の充実・発展に努めている。さらに「英語教育推進リーダーによる指導力向上研修（中学校）」の講師として活躍し、西三河地区全体の英語教育の充実に尽力している。
64	安城市立安城北中学校	教諭	島田 育恵	48	女	2	特別支援教育推進の原動力となり、優れた教育観・指導力をもっている。生徒・保護者に対して、常に寄り添い、困り感を共有し、親身になって支援している。特に、10年以上にわたり、「通級指導教室」を担当し、様々な手法を取り入れ、その子に合った支援を適切に行い、生徒を大きく成長させており、保護者からの信頼も絶大である。どの職場においても、使命感をもって教育実践に努め、生徒の学ぶ意識の高揚を図るとともに、職員からの人望もある。
65	知立市立知立中学校	教諭	神谷 耕一	49	男	1	小中学校教員として、ICTを活用した地域学習の推進に取り組み、インタラクティブなデジタル教材を制作した。部活動では、地域の伝統芸能や歴史を3Dモデル化し、アニメーションやビデオをプログラミングでつなげて3Dゲームを制作する指導を行った。これらの作品は文部科学大臣賞をはじめとする様々な賞を受賞した。
66	幸田町立幸田中学校	教諭	鈴木 祥之	40	男	1	学校安全教育では、実際の場面を想定して、清掃中、そして予告なし、さらに不明者ありの避難訓練を実践した。「守られる人から守る人へ」のねらいのもと、生徒が弟や妹を引取りに行ったり、避難所を設営・運営したりする学区総合避難訓練も実践した。さらに、東日本大震災復興ソング「ライジングサン」を全校ダンスとし、釜石東中学校との交流を企画した。
67	豊橋市立豊岡中学校	教諭	松波 良宏	46	男	2	本市の外国人児童生徒教育指導員として、巡回訪問・要請訪問や研究校での公開授業等での指導・助言を行うとともに、各種研修会の講師を務めるなど、外国人児童生徒教育の発展に尽力した。また、初期支援校の開設に携わり、外国から編入する中学生への日本語指導・適応指導に励んでいる。教育活動への真摯な取り組みは、若手教員の模範である。
68	豊川市立南部中学校	教諭	栗田 昌和	51	男	2	常に生徒理解に努め、心に寄り添う実践に手腕を発揮している。校内サポート委員会の体制づくりと速やかな対応により、不登校傾向にある生徒の教室復帰に尽力している。研究主任として授業改善に向けた提案と細やかな小中連携の取組を通して、教員の力量向上に寄与している。他の教職員の模範となり、学校運営の推進に大きく貢献している。
69	豊川市立中部中学校	教諭	後藤 元英	45	男	2	さまざまな主任を歴任し、生徒一人一人を大切にするための教育実践に邁進している。特に、生徒指導主事として、不登校対策も含め、全職員一丸となって指導にあたる体制作りに取り組んだ。また、警察、子育て支援課、児童相談センターなどの外部機関とも連携し、よりよい生徒指導ができるよう尽力した。ミドルリーダーとして活躍し、信頼を集めている。

教職員表彰受賞者名簿

【中学校】

No	学校名	職名	氏名	年齢	性別	表彰項目	実践内容
70	蒲郡市立西浦中学校	教諭	藤井 克枝	48	女	3	長年にわたり、蒲郡市国語科主任や指導員を務め、国語科学習について研究し、各学校の現職研修や研究推進に深く寄与している。さらに、ミドルリーダーとして学校を多面的にとらえ牽引している。また、教職員に寄り添い悩みに的確なアドバイスをするなど、若手教員の育成に積極的に貢献し、学校経営を活性化させている。
71	設楽町立津具中学校	教諭	石田 活三	43	男	3	学級担任を兼務する教務主任のほか、北設楽郡社会科指導員として在籍校を拠点に郡内の教育力の向上に尽力している。その基盤には、目の前の生徒を大切にし、地域教材を生かした社会科の授業実践、研究成果発信の確かな実績がある。地道に授業づくりに励む姿勢、学校運営にも意欲的に参画する姿勢は他の模範となっている。

教職員表彰受賞者名簿

【高等学校】

No	学校名	職名	氏名	年齢	性別	表彰項目	実践内容
72	愛知県立明和高等学校	養護教諭	山本 晶子	54	女	2	「自ら気づき、助けを求めることができる生徒の育成」を目指し研究と実践を重ね、その成果を広く県内に普及した。また、主任養護教諭として地区の養護教諭の指導・相談にあたるとともに、愛知県学校保健会県立学校部養護教諭会及び愛知県立学校養護教諭研究会の中心人物として、精力的に県内の養護教諭の資質向上に取り組んだ。
73	愛知県立愛知商業高等学校	教諭	梶原 英彦	45	男	1	熱意あふれる指導で長年にわたり社会貢献できる有為な人材を育成してきた。誠実・謙虚な人柄は、他の教員の良い手本である。部活動（ユネスコクラブ）では、多岐にわたる先進的な実践が高く評価され、数々の賞を受賞してきた。今年度は消費者庁の内閣総理大臣表彰を受賞した。また、令和元年度から3年間の文部科学省研究指定選考にも大いに貢献した。
74	愛知県立名古屋西高等学校	教諭	稲葉 護行	39	男	1	本県の情報科教育のリーダーとして、高等学校情報教育の研究協議会等を通して、ICT活用、情報モラル教育など情報科教育の向上のためにめざましい成果を上げている。
75	愛知県立熱田高等学校	教諭	三溝 裕司	49	男	2	学年主任として学力向上と進路実現だけでなく、生徒の基本的な生活習慣の定着に向けて地道に取り組み、落ち着いた学習環境作りに大きく貢献した。また、生徒指導主事として身だしなみ指導の基盤を作った。論理的に物事を進め、向上心を持ち続ける姿勢は他教員の模範となっている。
76	愛知県立瀬戸窯業高等学校	教諭	藤井 正剛	43	男	2	セラミックの造詣が深く、高校教育資料や全国大会で発表するなど、本県工業の発展に大きく寄与する。効果的な学習を定着させ、中部・東海地区の工業高校の研究会の講師や研究員を務めるなど、多方面で成果をあげる。教育的視野も広くバランス感覚にも優れており、学校では教務主任として、改革・運営の中心を担う。
77	愛知県立春日井工業高等学校	教諭	佐野 孝司	56	男	3	生徒を輝かせることを念頭に、生徒の自己有用感を高める教育活動を行っている。人望が厚く、優れた企画力は、多少の困難なことであっても多くの同僚からの協力を得て克服している。豊かな人間性を持ち、長年、様々な場面で、生徒に適切な助言を与え、最後まで諦めない心を育てるなど、他の教職員の模範となっている。
78	愛知県立西春高等学校	教諭	王川 武久	55	男	2	教務主任として、校内の教科指導の要である学習指導委員会を主管し、新教育課程の円滑な実施と学習指導の充実等に率先して取り組んでいる。指導力も高く、初任者研修の指導教員としての指導にも定評があり、的確な助言を行い、多くの初任者を育成してきた。職員からの信頼が大変厚い。
79	愛知県立一宮興道高等学校	教諭	柘植 和久	57	男	3	使命感を持って何事も誠実に取り組む姿勢が、周囲からの厚い信頼に繋がっている。学校運営には欠かせない存在であり、学年主任、生徒指導主事、保健主事を17年間歴任した。部活動指導においても生徒の夢の実現に尽力している。知識・技能はもとより人間力の育成ができる教員である。
80	愛知県立津島北高等学校	教諭	青山 充資	58	男	3	24年間にわたり保健主事を務め、毎日、校内巡視するなど地道に環境整備に努めたほか、教育相談係として、また養護教諭の相談役として学校保健に多大な貢献をした。部活動指導についても、現在は学校の内外を問わず後進の指導者の育成に尽力し、他の教員の模範となっている。

教職員表彰受賞者名簿

【高等学校】

No	学校名	職名	氏名	年齢	性別	表彰項目	実践内容
81	愛知県立杏和高等学校	教諭	はやし たかふみ 林 高史	42	男	2	生徒指導主事として、生徒の規範意識を高める取組や道徳教育を充実させる取組を先進的に進めている。迅速かつ適切な指導と「心に響く」説論により、多くの生徒たちの自立と成長を支えてきた。若手教員の指導にも積極的に取り組み、学校全体の教育力向上に大きく貢献している。バランス感覚に優れた仕事ぶりと愛情あふれる指導により、職員、生徒、保護者からの信頼が厚い。
82	愛知県立豊田東高等学校	教諭	なりた まさひで 成田 雅英	44	男	2	新学習指導要領の実施に向けたカリキュラム・マネジメントに先頭に立って取り組み、新教育課程の構築に向けて大いにリーダーシップを発揮している。真面目で正確、かつ計画的な仕事の進め方や、裏表のない誠実な人柄により周囲からの信頼が厚く、他の教職員の模範となっている。
83	愛知県立豊野高等学校	教諭	なぐち あきまさ 谷口 明正	41	男	2	進路指導主事として、未来を生き抜く人材育成事業を担当し、本校進路指導体制を再構築した。地域からの関心も高く、多方面から高い評価を受けている。また、教科指導・部活動指導においても本校の中心的な立場で活躍し、その真摯な姿勢は、他の教員・保護者会から厚い信頼を受けている。
84	愛知県立足助高等学校	教諭	あさお たけひろ 浅尾 直宏	42	男	2	生徒指導主事として、適切な生徒指導の在り方の確立に貢献した。さらに生徒指導に掛ける情熱と愛情、そして粘り強く生徒と関わる姿勢には、目を見張るものがあり、管理職及び全職員からの信頼が厚く、他の教職員の模範となっている。常に様々な観点で物事を判断し危機管理能力に長けており、生徒、保護者からの信頼も厚い。
85	愛知県立三好高等学校	教諭	いさづま ともこ 稲垣 知子	48	女	2	学年主任、総務主任、進路指導主事を歴任し学校運営に貢献した。多様な目標を持つ生徒の進路実現に向け新たな企画を講じるなど進路指導体制の確立に努めてきた。また、時代の流れを捉えた的確な教科指導には説得力があり、誠実な人柄や仕事に向かう姿勢は他の教職員の模範となっている。
86	愛知県立岡崎東高等学校	教諭	おずき かおり 鈴木 香里	51	女	1	情報系列における専門科目の在り方について研究し、教育課程編成に生かした。優れた授業実践を続け、各種の発表会でも報告している。また、文書デザインに関する指導力も高く、多方面で評価されている。生徒作品のデジタル紙芝居が小中学校等の教育用教材に採用されるなど、熱意のある教育活動を展開し、地域にも大いに寄与している。
87	愛知県立刈谷工業高等学校	教諭	たかぎ ひさゆき 高木 永幸	52	男	2	教務主任として、生徒が身に付けるべき知識や技能の到達度指標を制定し、学習・技能・職業観・規範意識の総合的育成に尽力している。また、高等学校工業教育における「課題研究」の評価手法に関する研究を行い、地域のみならず、全国からも高い評価を得ている。
88	愛知県立安城高等学校	教諭	かしま みほこ 仲島 三保子	47	女	3	責任感がとても強く、多彩な行事と多様な指導が必要とされる生活文化科の業務を、学科主任として計画的かつ綿密に遂行している。また、県下の家庭科の拠点校の一つとして、家庭科技術検定代表理事校等の役割も着実に果たしている。同僚、生徒及び保護者からの信頼がとても厚い。
89	愛知県立安城南高等学校	養護教諭	いしかわ みきこ 石川 美佐子	57	女	2	主任養護教諭として、多くの研修会の講師・助言者を務め、後進の指導に熱意を持って取り組んでいる。様々な工夫・仕掛けにより校内の研修会を、活性化している。 温かみのある人柄で教育的愛情と使命感を持って教育活動の改善に取り組む姿勢は、生徒・保護者・教員から大きな信頼を得るとともに、他の模範となっている。

教職員表彰受賞者名簿

【高等学校】

No	学校名	職名	氏名 よみがな	年齢	性別	表彰項目	実践内容
90	愛知県立 安城農林 高等学校	教諭	うちだ 内田 晴二	47	男	2	農場長として常に使命感、改善意識をもって真摯に取り組む姿は他の教員の模範となっている。教科指導に優れ学年主任、研究指導主事や教務主任の経験から教育的識見も高く、研究論文や資料の執筆、研究研修会の研究員や各種研修における助言者など、農業教育を指導・推進する職責を果たすと共に後進の指導に尽力している。
91	愛知県立 豊丘 高等学校	教諭	かなと 船戸 純子	43	女	2	高大や市との連携事業を継続させ、地域との協働を推進し、理科教育の充実に寄与してきた。校外研究活動においても長年尽力し貢献している。学年主任として若手教員の育成に努め、学年経営や教科指導、部活動指導など、さまざまな業務に熱意を持って取り組む。その姿勢に他の教員からの信頼は厚い。
92	愛知県立 福江 高等学校	教諭	いとう 伊藤 久典	58	男	2	温かく誠実な人柄であり、常に率先垂範して取り組むことから周囲から厚い信頼を集めている。持続可能で魅力的な学校づくりを進めるために、観光ビジネスコースの主任として強い使命感と熱意を持ち、観光教育の改善に余念がない。特に地域の観光資源を活用した観光教育プログラムの充実に熱心に取り組んでいる。また、ホテルなどと連携によるインターンシップにも積極的である。

教職員表彰受賞者名簿

【特別支援学校】

No	学校名	職名	氏名	年齢	性別	表彰項目	実践内容
93	愛知県立名古屋聾学校	教諭	かとう ともこ 加藤 智子	52	女	2	校務分掌及び学年主任を歴任し、特別支援教育及び教科指導に関する知識と豊富な経験を有している。現在は高い専門性を生かし、支援部主任として校内支援の先導役として他職種とも連携を図り尽力している。また、その豊富な教職経験、使命感をもって取り組む姿は生徒及び他の教職員の信頼を得る存在となっている。
94	愛知県立岡崎聾学校	教諭	すがゆま まきこ 菅沼 雅子	45	女	2	聾教育研究会の全国大会で発表するなど、聾学校の外国語教育指導に熱意を注いでいる。東海地区での聾学校の外国語教育指導の中心的な存在として大いに活躍している。進路指導主事、教務主任を歴任し、聴覚障害者のキャリア教育の推進に大いに貢献している。
95	愛知県立みあい特別支援学校	教諭	おかだ たくや 岡田 拓也	40	男	1	さまざまな研究会や研修会に参加し、そこで得た豊富な知識と指導技術に基づく実践を研究会等で発表し、学校内外で高い評価を得ている。障害（特に自閉スペクトラム症の）特性に応じた指導、さらにICTを活用した教育実践においてもリーダーシップを発揮し、専門性の高い教育を推進している。
96	愛知県立半田特別支援学校	教諭	いけだ しんご 池田 真悟	46	男	2	教務主任として教育課程や授業の改善に積極的に取り組み、特に自立活動の時間における指導の実現に向けては、推進役として多大な貢献をした。また、地域支援部主任として地域の学校等で現職教育の講師を務めること等をおして、特別支援学校のセンター的役割を果たすと共に地域の方々から大きな信頼を得た。
97	愛知県立港特別支援学校	教諭	わいわい けんたろう 河合 健太郎	48	男	1	複数企業との連携を図り、障害のある生徒の新たな働き方を模索した。一般就労が難しい生徒の企業への就職を「在宅就労」という形を切り開いた。県内肢体・病弱特別支援学校の進路指導主事を中心に、興味のある教諭等に発信し、「在宅就労情報交換会」を開催し、共通の意識をもって「在宅ワーク体験実習」を実施した。
98	愛知県立豊橋特別支援学校	教諭	あらかし りえ 荒尾 里恵	53	女	3	音楽科教員として使命感をもち、常に指導法や教材教具の工夫に努め、長年に渡り他の模範となる音楽教育を実践してきた。また、拠点校指導教員や教科指導員として若手の育成にも寄与してきた。現在は、教務主任として部内でリーダーシップを発揮し、教育課程の改善や教育活動の円滑な実施に尽力している。
99	愛知県立岡崎特別支援学校	教諭	あんざき まかこ 安塚 千加子	51	女	3	肢体不自由教育に関する指導に定評があり、教職員及び保護者からの信頼が厚い。特に指導力が必要な障害の重い児童生徒への教育について研鑽に励んだ。現在は校内の自立活動アドバイザーとして積極的に各授業を巡回し、若手教員からベテラン教員まで幅広く指導に関する相談に対応し、人材育成と指導の充実に大いに貢献している。
100	愛知県立一宮特別支援学校	教諭	いとう まさひこ 伊藤 菜彦	47	男	2	愛知県医療的ケア連絡協議会の教員代表として学校現場の課題に真摯に向き合い、県内のケアの課題改善に向けて尽力した。地域の医療・福祉等関連機関との連携体制の整備も積極的に進め、教職員、保護者、関係諸機関の信頼も厚い。
101	瀬戸市立瀬戸特別支援学校	教諭	たけはら いずみ 竹原 いずみ	50	女	2	肢体不自由教育に関する研究や研修に熱意をもって取り組むとともに、愛知県や中部地区の肢体不自由教育研究協議会の運営に携わり、肢体不自由教育の振興や発展、充実に貢献した。さらに、カリキュラム・マネジメントの推進役となり、学校の特色を生かした教育課程づくりに努めている。

教職員表彰受賞者名簿

【事務職員】

No	学校名	職名	氏名	年齢	性別	表彰項目	実践内容
102	東浦町立 東浦 中学校	主査	にしつ 西津 えみ 江美	41	女	2	校内では、労を厭わず現場へ足を運び、担当者と綿密な連携を図ることで、学校の円滑な運営に尽力しており、教職員からの信頼が厚い。また、東浦町においては、新学習指導要領に対応した教材備品分類表に改訂するとともに、各学校の備品登録情報をデータベース化し、教育委員会と連携して備品の購入・管理に活用するなど、事務改善に多大に貢献している。
103	刈谷市立 刈谷 特別支援学校	主査	かしの 梶野 たつじ 辰嗣	43	男	2	豊富な知識や経験をもとに、任用・服務・退職に必要な書類が一括で印刷できるExcelファイルを作成するなど、事務の効率化やミスの軽減につながる多くの事務改善に取り組み、その姿勢が若手事務職員の手本となっている。また、刈谷市の事務共同実施において、研究・推進の中心的な役割を担い、教員との事務分担を見直し、事務の効率化によって「教員が子供と向き合う時間の確保」を実現するなど、学校事務の改善に多大な貢献をしている。

愛知県の誇る優秀教職員を表彰しました！

～第13回愛知県教育委員会教職員表彰式開催～

愛知県教育委員会では、学校教育において、創意・工夫にあふれ特色ある教育活動を実践し、顕著な成果をあげ他の模範となる教職員を表彰することにより、教職員の意識高揚と資質向上及び学校の活性化を図るため、平成19年度から実施しています。

このたび優秀教職員を表彰するため、第13回愛知県教育委員会教職員表彰式を下記のとおり開催しました。

記

1 日 時

令和元年10月11日（金） 午後3時から午後4時まで

2 会 場

愛知県庁本庁舎 2階 講堂

3 主 催

愛知県教育委員会

4 来 賓

愛知県都市教育長協議会長、愛知県町村教育長協議会長、愛知県立高等学校長会理事長、愛知県小中学校長会長、愛知県国公立幼稚園・こども園長会長

5 被表彰者数

103人（幼稚園関係1人・小中学校関係70人・県立学校関係30人・事務職員関係2人）

6 表彰方法

愛知県教育委員会教育長から表彰状を授与

7 表彰要件の概要

教職員経験年数が10年以上あり、かつ、年齢が35歳以上の者で、次のいずれかに該当する者

- (1) 創意工夫ある教育活動により、顕著な成果をあげた者
- (2) 使命感を持って教育活動の改善に取り組み、信頼が厚い者
- (3) 地道な教育活動を継続して行い、他の模範となる者