

愛知県生涯学習推進計画の概要について

第1章 生涯学習推進計画の基本的な考え方

1 計画策定の背景と趣旨

愛知県生涯学習推進構想策定(平成8年)後における社会経済情勢の大きな変化

- ・ 超高齢社会の到来
- ・ 経済格差の拡大による社会の一体感の希薄化
- ・ グローバル化の加速に伴う国際文化理解の必要性増大
- ・ 環境など世界的規模で解決すべき課題の増加

これらに対応する新しい生涯学習のあり方が求められている。

2 計画の性格

- 生涯学習の推進に関係する様々な主体に期待される役割を明示
- 本県の生涯学習施策体系の整理とこれに沿った主要事業の内容を明確化

3 計画の期間

平成25年度～平成29年度(5か年)

4 生涯学習をめぐる状況

県政世論調査により、県民の生涯学習に関する意識や状況を明らかにする。
(平成24年7月実施、現在とりまとめ中)

5 取組の視点

学びを生かす

- ・ 学んだ成果を社会で生かせる仕組みづくり
- ・ 地域の課題を解決するための学びの支援

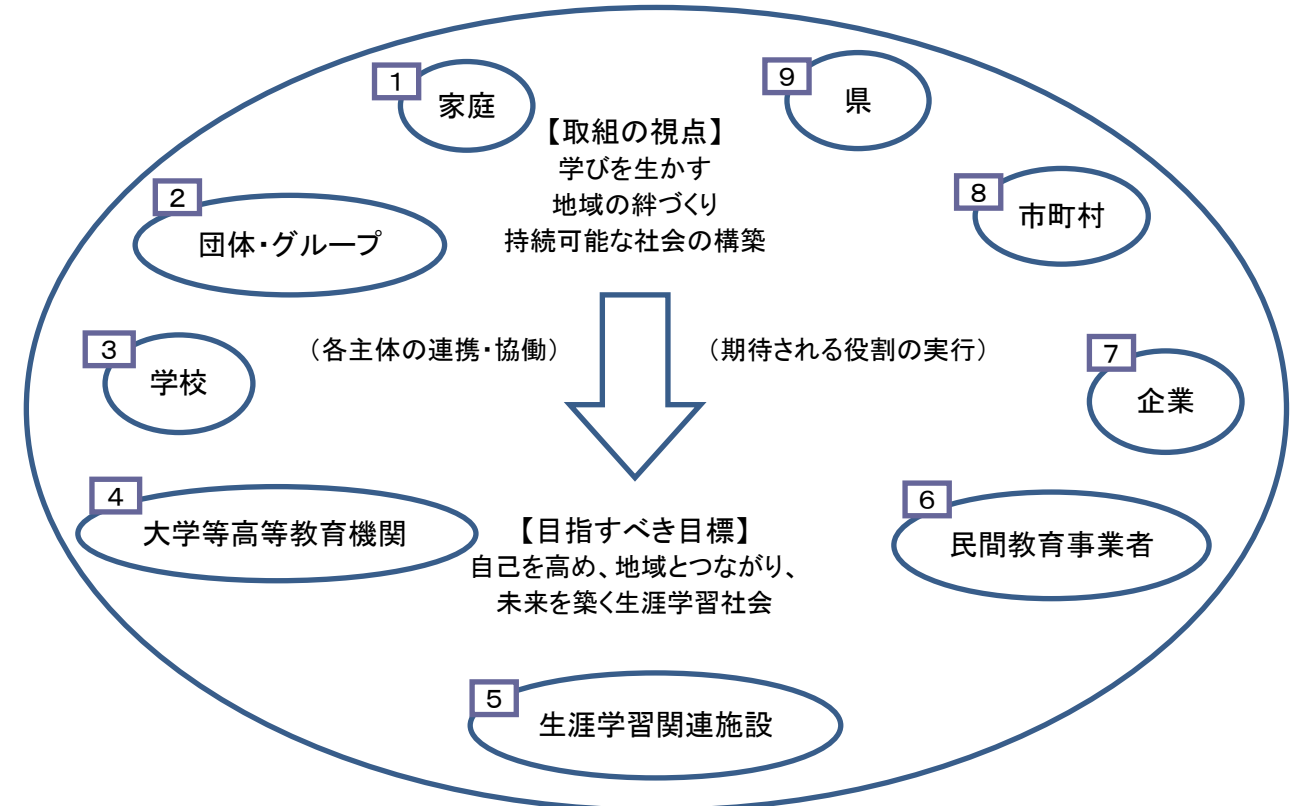
地域の絆づくり

- ・ 様々な主体が連携・協働した地域課題に対する取組の活発化
- ・ 地域コミュニティにおける地域活動や体験共有の場づくり

持続可能な社会の構築

- ・ 一人一人が世界の人々や将来世代、環境との関係性の中で生きていることを意識し、行動するための学習の推進

第2章 各主体の現状、課題と期待される役割



第3章 県の施策体系

