

統計グラフコンクールの作品制作指導

岡崎市立三島小学校

1 統計グラフコンクールへの参加

毎年、夏休み期間中の選択課題の一つとして希望者を集め、統計グラフコンクールに参加している。本校では小学1年生から積極的に参加に取り組んでおり、希望者は例年50人前後になっている。算数主任を中心として、それぞれの担任が協力し、組織的に取り組んでいる。

低学年の児童の参加も多いため、配付書類を変えたり、説明会を上学年と下学年で分けたりするなど、全校児童が取り組みやすい環境を整えている。また、低学年のときから統計グラフの作成やアンケートに協力をしているため、統計グラフに対して興味をもつ児童が多く、毎年初めて参加する児童が複数いる。

2 統計グラフ制作指導

(1) 説明会の開催

6月上旬に制作日程の書類を全校児童に配付し、希望者を集め、説明会を行う。優秀作品の紹介と作品制作の手順などを、愛知県のHPに記載されている「統計グラフを作ろう!」を参考にしながら説明する。

(2) テーマ決め

身の回りのことや興味のあること、社会で話題になっていることなどからテーマを考える。制作の意欲を高めるために、自分が知りたいことや調べたいことを中心にテーマを決定していく。

(3) アンケート作り・集計

アンケート調査を中心にデータを集める。アンケートを作成する際に、まとめの作品作りを意識した内容になるように、ポイントを記載した資料を用意し、アドバイスをする。

・答えやすくなるように、記述式ではなく、選択式の質問を多くつくる。

・その他の回答が多くなるように、選択肢を増やす。

・作品作りの中心となる質問には、理由を聞く問いをつけて詳しく分かるようにする。

これらのポイントを押さえながら、個別指導を行い、アンケートの作成を行う。その後、結果をもとに集計作業に入る。また、アンケートを行う際には、先生や友達に必ず自分からアンケートの依頼をするようにしている。

(4) 作品作り・レイアウト作成

アンケートの結果をもとに、作品作りに取り掛かる。B4判の用紙に下書きをしながら、より分かりやすく伝えるにはどのグラフがよいのか、どのような順でレイアウトをすればよいのか考える。その後、B2判に拡大コピーし、色画用紙などを活用してグラフなどのパーツの作成に入る。

3 取り組みの成果

【愛知県統計グラフコンクール】

令和元年度

- 金賞 1点
- 銀賞 2点
- 銅賞 7点
- 奨励賞 1点

平成30年度

- 金賞 2点
- 銀賞 2点
- 銅賞 2点

平成29年度

- 金賞 3点
- 銀賞 1点

