

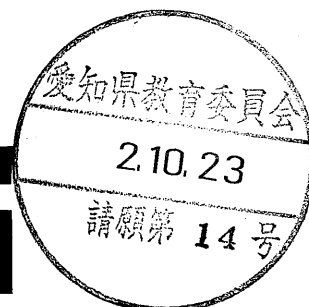
2020年10月23日

教員のわいせつ行為をなくすことを求めるための請願

住所

請願人 行政を考える住民の会（以下「住民の会」という）事務局 宮崎邦彦

請願の経過と趣旨



1 わいせつ教員の対策強化へ

わいせつ行為教員の免許失効に関して、免許再取得制限延長を求めるものである（資料1）教員による児童生徒への性暴力が深刻化している。ことから文部科学省が、規制強化案を検討している、ということである。

子どもを、わいせつ被害から守るための対応が求められている。

2 教員わいせつ行為 難しい対策（資料2）

文部科学省、処分歴を、40年分検索できるようにするなど対策を強めているが、ひとすじなわではいかないうである。（資料2）

3 一方「教員免許再交付やめて」子供にわいせつ行為をして懲戒免職となった教員への免許再交付をしないようにとの署名が文部科学省へ提出されたということである。（資料2）保護者ら、5.4万人分の署名。提出されたということである。（資料2）性犯罪は再犯率が高いということである。

4 神奈川県、大阪府、わいせつ調査を行い、学校を介さず直接回収とのことである。（資料2）行政としては、すぐにできることであり啓発にもなる。

再発防止策を提言には（資料3）

教員免許の再取得ができないようにする事、退職後も追跡調査ができるようにすること。とある。行政として、どこまで可能かという問題は残る。

5 事案が、起きた時に、「調査委員会を設けることが必要である」（資料2）ということである。それほど、事実確認・確定が困難であるということである。

これまで、住民の会でも、情報公開で、わいせつ事案等に関する、文書を、開示してきたが、事件の、表面的なことの流れは記載されていたが、背景、原因、問題点、など、ほとんど把握する事ができなかった。加害者においても、自らの、違法行為について、正確で、厳密な、検証検討ができていなかったのではないかと感じる。これらのことを明らかにされなかったら、今後加害者は、どのような状況、状態において、どのようなことを注意したらいいのかなど認識できないのではないかといえる（その関係者を含めてである）、

できることなら、事件後に、行政が、今後の加害者の再犯防止のためにも、踏み込んだ聞き取り等をしてもらいたい。確かに内心の自由に踏み込む部分

もあるかも知れない。

いま、行政として、職員の研修を行うとき（研修時に）、また、採用時において、わいせつ行為については、自らを省みる、ことを求めるということを了解してもらっておくことが、必要でないかといえる。

さらに、事件を起こした場合、克服プログラム、事件の加害者に対して事件後、自らを省みて事実確認、確定、その原因、背景、などを解明、検証する。今後の防止等について、認識、防止に役立てるという取り組みを受けてもらう、という了解をしてもらうということである。

職員が、職場で経験等をしてきて起こした事案については、職場にも何らかの責任、職場の影響があったことは、否定できないからである。

6 教員のわいせつ行為類型化（資料4 教育新聞 2019年11月4日）

加害者の心理や動機検証。長野県教育委員会の、再発防止に向けての取り組みである。教職員が、自分の意識や周囲の行動を振り返り・・・思考の誤りを認識し、修正する一とい。ことが述べられている。

7 2020年8月4日、教育委員会議で、南陽高校の不祥事について、（請願に対しての）意見陳述をしました。非違行為報告書にある、当該教諭の、行動について、問題行動の背景が、心理状況が記載されていないということ、再度述べておきます。唐突もなく問題行動に出ているとしか理解できないということである。いまだに、南陽高校の問題は、どうなったのか疑問をもち続けています。請願者の中では、解決していないということです。

請願事項

- 1 児童生徒、教育実習生に対して、わいせつ被害に関するアンケートを実施すること。（実態を知るため）
- 2 職員に対しては、児童生徒、教育実習生に対してわいせつ被害に関するアンケートを実施することを伝えること。（自覚啓蒙のため）
- 3 職員に対して、わいせつ行為職員に対しては、事情聴取においては、ふみこんだ、聞き取りをすることを伝えること。（事件検証、のために）
- 4 わいせつ行為が発覚した職員に対しては、克服プログラムを受けてもらうことを伝えること。（今後の防止のため）
- 5 教育委員会は、克服プログラムを受けてもらうための予算化をすること。（行政責任をはたすため）

添付資料

資料1 わいせつ教員の対策強化へ 2020年9月1日 中日新聞

資料2 教員わいせつ行為 難しい対策 2020年9月29日 朝日新聞

資料3 児童生徒への性暴力 被害訴える女性が再発防止策を提言

NEWS WEB

~~資料~~ 教員のかいせつ行為類型化 2019年11月4日 教育新聞
口頭意見陳述希望