

# 愛知県生涯学習推進計画（案）の概要 ～自己を高め、地域とつながり、未来を築く生涯学習社会～

## 第1章 計画の基本的な考え方

### 【1 計画策定の背景】

生涯学習を取り巻く社会経済情勢の変化

- ・ 超高齢社会の到来
- ・ 家庭教育の困難化
- ・ 社会のつながりの希薄化
- ・ 世界的な発展制約要因の強まり
- ・ 雇用環境の変化
- ・ 情報環境の変化

### 【2 計画の趣旨】

この計画は、生涯学習を取り巻く社会経済情勢の変化に的確に対応し、本県の特徴を生かしつつ、生涯学習を推進するため、生涯学習に関係の深い様々な主体に期待される役割を示すとともに、県の生涯学習施策の取組の方向を明らかにするものです。

### 【3 本県の特徴を生かした計画づくり】

- ① 生涯学習関連施設等の充実した活動
  - ・ 公民館（本館）は三大都市圏の中で設置数第2位、博物館の入館者数全国第2位、図書館の貸出冊数全国第3位
- ② 大学等高等教育機関の集積
  - ・ 4年制の大学数全国第3位、公開講座の開催（受講者数約5万人）など
- ③ 企業の積極的な生涯学習支援活動
  - ・ 企業が博物館など文化施設を設置
- ④ 持続可能な社会づくりに向けた活発な取組
  - ・ 「愛・地球博」や生物多様性条約第10回締結国会議（COP10）の理念の継承、ESDに関するユネスコ世界会議開催を契機としたユネスコスクール加盟校促進など

### 【4 計画の期間】

平成25年度～平成29年度（5か年）

### 【5 基本理念】

「自己を高め、地域とつながり、未来を築く生涯学習社会」を実現していきます。

〈基本理念を実現するための3つの視点〉

- ① 個人の自立を促し、学びを生かす機会の充実
- ② 地域の絆づくり・ネットワークづくりの促進
- ③ 多様な主体による連携・協働の強化

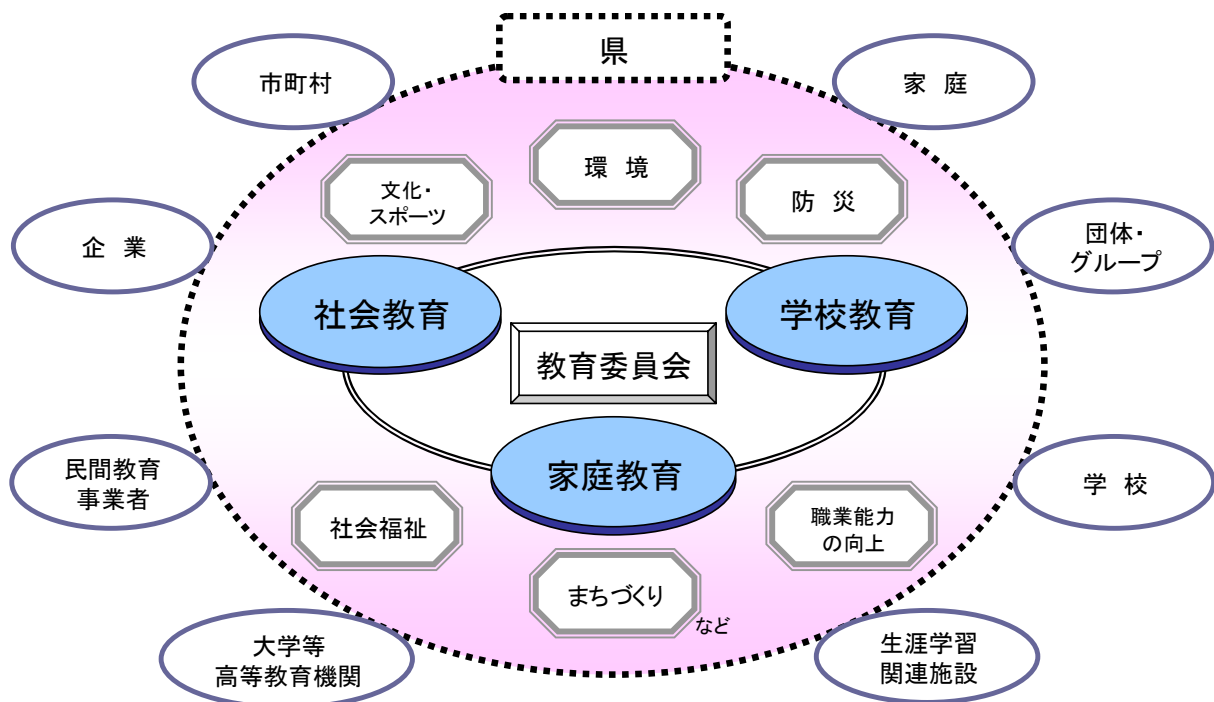
## 【6 県の生涯学習施策を展開する5つの基本的な柱】

- ① 長寿社会を豊かに生きる生涯学習
- ② 家庭と地域の教育力を高める生涯学習
- ③ 持続可能な社会づくりを進める生涯学習
- ④ 職業的自立を高める生涯学習
- ⑤ 生涯学習推進体制づくり

## 【7 計画の目標】

基本理念の実現を図るため、計画期間において達成すべき具体的な目標（全体目標、個別目標）を設定します。

〈本計画における生涯学習推進のイメージ図〉



県において、学校教育、家庭教育、社会教育を担う教育委員会の施策及び知事部局の所管する環境、防災、職業能力の向上、社会福祉などの生涯学習関連施策を総合的かつ効果的に実施するとともに、市町村、学校、大学等高等教育機関等の各主体と連携・協働しながら、本県の生涯学習を推進していくことをイメージしたもの

## 第2章 生涯学習に関わる各主体に期待される役割

生涯学習は、行政だけでなく、本県の生涯学習の特色ともいえる充実した活動を展開する生涯学習関連施設、公開講座の開催、社会人の受け入れなどを行う大学等高等教育機関や地域・社会貢献を積極的に推進する多数の企業など様々な主体によって担われています。そこで、第2章では、各主体がその特性を十分に発揮しつつ、連携・協働することにより、本県の生涯学習の一層の推進を図るため、9つの主体の現状・課題、期待される役割を明らかにします。

### 1 家庭

- 核家族世帯における父親の家庭教育への積極的な参加と祖父母の協力
- 子育てサークルなどへの参加による自らの課題の解決とその経験を生かした地域における子育て支援活動での活躍

### 2 団体・グループ

- 組織力や機動力、専門的な知識や技能を生かした「新しい公」としての地域課題解決に向けた積極的な取組
- 高齢者などのボランティア活動へのニーズに対応した機会の提供

### 3 学校

- 学校評議員制度の活用、学校評価の充実による、保護者や地域の人々の信頼に応える開かれた学校づくりの推進
- 生涯学習施設として学校施設の地域への積極的な開放

### 4 生涯学習関連施設

- 高齢者の生きがいづくりや環境、防災など現代的な課題を解決するための講座の開催
- 公民館講座の市民講師、博物館ガイドボランティアなど学習成果を生かして社会参加しようとする人々に対する活動の場や機会の積極的な提供

### 5 大学等高等教育機関

- 職業人のキャリアアップ、高齢者の社会参画など社会人の学習ニーズに対応した教育プログラムの作成や大学コンソーシアムなど大学連携による多様な学習機会の提供
- まちづくり、防災などの地域課題解決のための教育研究資源を活用した地域貢献の推進

### 6 民間教育事業者

- 多様化する県民の学習ニーズに対応した体系的で特色ある講座の開催
- 大学等の高等教育機関や博物館・美術館との連携・協力による地域に関連した魅力ある学習機会の提供

### 7 企業

- ワーク・ライフ・バランスの推進による、労働者がキャリアアップのための学習や自己啓発等に取り組むことができる職場環境の整備
- 人材・施設等を活用した、環境問題への取組、文化・教育の支援など地域貢献の推進

### 8 市町村

- 学習成果を地域に還元しやすい環境を作り、住民による地域づくりなどを進めることによる新しいコミュニティの再構築
- 人と人を適切に結びつけるコーディネーターの養成と資質の向上

### 9 県

- 最新の情報環境に対応できる生涯学習情報システム「学びネットあいち」の整備と情報提供機関数の増加などによる発信力の向上
- 市町村単独では実施しにくい専門性の高い人材養成や先導的な生涯学習関連事業の展開

## 第3章 県の生涯学習施策の展開

計画の基本理念を実現するためには、教育委員会と知事部局とが相互に関連する施策について整合性を図りながら、緊密に連携して本県の施策を総合的かつ効果的に実施することが重要です。そこで、第3章では、社会経済情勢の変化に的確に対応できるよう、5本の柱を設定し、県の生涯学習施策を展開します。

### 1 長寿社会を豊かに生きる生涯学習

#### (1) 健康づくり・スポーツ活動の促進

「あいち健康プラザ」を中心とした健康長寿の交流拠点づくり、総合型地域スポーツクラブの創設・育成 など

#### (2) 芸術・文化の振興

「あいちトリエンナーレ」の開催、東三河の花祭など伝統文化の継承、子ども読書活動の充実 など

#### (3) 学校教育の充実

モラル・マナーの向上キャンペーンなど道徳性・社会性の向上、きめ細かな指導の充実などによる確かな学力の育成 など

#### (4) 高齢期の学びと社会参加活動の促進

「あいちシルバーカレッジ」の開催、「まちの達人」が行う地域活動への支援、社会奉仕活動など「老人クラブ」活動への支援と活性化 など

### 2 家庭と地域の教育力を高める生涯学習

#### (1) 家庭教育の充実と子育て支援

「親の学び」学習プログラムを活用した講座の開催、子育てネットワーカーの養成と活動の場づくり、父親の家庭教育参加の促進 など

#### (2) 地域の教育力の向上

「放課後子ども教室」を実施する市町村への支援、PTA会員を対象とした研修会の開催や情報交換の機会提供 など

#### (3) 青少年の健全育成

子どもたちの体験活動にかかる青年指導者の育成、体育大会など青年団体の活動の奨励、子どもたちが主体となって取り組むモラル・マナーの啓発 など

#### (4) 障害者との共生社会づくり

音声機能障害者等に対する発声訓練指導者の養成、障害者スポーツ教室の開催 など

#### (5) 食育の推進

「食育ネットあいち」の機能充実、愛知県食育推進ボランティアの育成 など

### 3 持続可能な社会づくりを進める生涯学習

- (1) **持続発展教育（ESD）の推進**  
「持続発展教育（ESD）に関するユネスコ世界会議」の開催を契機とした環境学習等の推進、ESDの普及啓発・取組の促進、ユネスコスクールへの支援
- (2) **環境学習・環境活動の推進**  
「あいち環境学習プラザ」や「もりの学舎」を拠点とする各種環境学習事業の実施、ストップ温暖化教室の実施、「三河湾環境再生プロジェクト」の推進 など
- (3) **安心・安全な県民生活の確立**  
地域の防災人材の育成、防犯ボランティア養成アカデミーの開催、交通安全県民運動の実施 など
- (4) **男女共同参画社会の形成**  
男女共同参画社会の実現に向けた講座等の開催、女性教育指導者の育成 など
- (5) **人権意識の啓発**  
人権教育指導者の育成、「あいち人権啓発プラザ」における情報提供 など
- (6) **多文化共生社会の推進**  
通訳などボランティア活動機会の提供、国際理解教育・多文化共生社会の推進、日本語教育適応学級担当教員の配置 など
- (7) **「モノづくり」の継承と発展**  
「技能五輪全国大会・全国アビリンピック」の開催、「愛知ブランド企業」の認定と優秀な人材の育成、少年少女発明クラブへの支援 など

### 4 職業的自立を高める生涯学習

- (1) **若者等に対する職業意識・職業観の醸成**  
学校現場におけるキャリア教育の推進、「ヤング・ジョブ・あいち」における若者への就職支援 など
- (2) **職業能力の向上**  
高等技術専門校における職業訓練、農業大学校における研修 など
- (3) **リカレント教育の推進**  
リカレント教育推進会議の開催、「学びネットあいち」における通信教育や公開講座などの学習情報の発信、県立大学における高度で専門的な知識を有する職業人の育成 など

### 5 生涯学習推進体制づくり

- (1) **生涯学習推進体制の充実**  
生涯学習推進本部による全庁的な生涯学習関連施策の推進
- (2) **学習情報の提供と相談体制の充実**  
最新の情報通信技術に対応した「学びネットあいち」の充実 など
- (3) **人材・団体の育成と調査・研究の推進**  
社会教育主事など専門的職員への研修、公民館を中心とする地域の社会教育の活性化、生涯学習支援ボランティアの活用 など
- (4) **生涯学習関連施設の充実**  
愛知県生涯学習推進センター、愛知県図書館、愛知県美術館の活動充実 など