



愛知県特別支援教育推進計画
(愛知・つながりプラン)

すべての子どもへの
適切な支援・指導の
充実をめざして



はじめに

- この推進計画は、障害のあるなしにかかわらず、すべての子どもへの適切な支援・指導の充実をめざすものであり、何よりも子どもたちにとって身近で有益な計画でありたいと考えています。
- 子どもたちを中心にまわりの人々や学校、関係機関がしっかりとつながって、将来、子どもたちが活躍できる共生社会をめざしていききたいと思えます。

幼稚園・保育所、小中学校における特別支援教育の推進

1 特別支援教育校内支援体制の充実

- 「校内支援体制作りガイドブック」を活用します。 (<http://www.pref.aichi.jp/0000031929.html>)
- 特別支援教育コーディネーターを対象とした研修を充実させます。
- 個別の教育支援計画や個別の指導計画の作成率を向上させます。
- 支援情報の引継ぎに関するリーフレットを保護者へ配布し、啓発を図ります。

2 研究、研修の充実による支援、指導力の向上

- 発達障害児指導事例研究会等を実施し、教員・保育士の指導力を向上させます。
- 特別支援教育推進モデル事業の拡大を図ります。
- 特別支援学級担当教員等の特別支援学校教諭免許状の保有率を向上させます。



3 インクルーシブ教育システム構築に向けた特別支援教育の在り方

- 「市町村就学相談支援事業」を通して、総合的な観点からの就学先決定への支援をします。
- 「肢体不自由児スクールクラスターモデル事業」の成果を踏まえた特別支援学校との交流及び共同学習を積極的に推進します。
- 障害のある幼児児童生徒が十分な支援を受けるための合理的配慮に向けた、人的配置や環境整備の充実について検討します。

高等学校等における特別支援教育の推進

1 個別の教育支援計画や個別の指導計画の活用の促進

- 特別な支援を必要とする生徒について個別の指導計画を確実に作成、活用し、支援・指導に関する共通理解を促進します。
- 特別な支援を必要とする生徒に関する情報共有のための校内支援体制作りを推進します。

2 研究、研修の充実による教員の指導力の向上

- 特別な支援を必要とする生徒に対する授業内容などの配慮や工夫についての研究を行います。
- 障害のある生徒が十分な支援を受けるための合理的配慮に向けた、人的配置や環境整備の充実について検討します。

3 高等学校等と特別支援学校との連携

- 専門高校と近隣の高等特別支援学校における実習等を通じた交流及び共同学習を推進します。
- 高等学校と特別支援学校との教員の人事交流を行います。

