

報告事項 2

令和4年度使用県立高等学校教科用図書採択結果について

このことについて、別紙資料に基づき報告します。

令和3年9月2日

高等学校教育課

1 令和4年度使用県立学校（高等学校及び特別支援学校高等部）教科用図書採択決定までの経過

	実施事項及び内容
4月13日	令和4年度使用県立学校（高等学校及び特別支援学校高等部）教科用図書採択の基本方針決定〔教育委員会会議にて決定〕
5月19日	<p>令和3年度県立学校地区別・教科別教科書研究会長の委嘱</p> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 0 10px;"> <p>名瀬 県立熱田高等学校長</p> <p>尾西中北 県立一宮商業高等学校長</p> <p>知多 県立桃陵高等学校長</p> <p>岡崎 県立岡崎高等学校長</p> <p>西尾 県立西尾高等学校長</p> <p>豊橋 県立豊橋東高等学校長</p> <p>新城 県立新城有教館高等学校長</p> <p>農業 県立安城農林高等学校長</p> <p>工業 県立名古屋工科高等学校長</p> <p>特別支援 県立三好特別支援学校長</p> </div>
6月3日	<p>令和4年度使用県立学校（高等学校及び特別支援学校高等部）教科用図書の選定について（通知）</p> <p>令和4年度使用県立学校（高等学校及び特別支援学校高等部）教科用図書の選定に関する報告について（通知）</p>
6月4日	<p>令和4年度使用教科用図書選定事務取扱い説明会開催</p> <p>〔参加者 各教科書研究会長及び各学校教科書担当215名〕</p>
6月4日 ～7月1日	<p>地区別・教科別教科書研究会開催</p> <p>〔県内各会場にて開催、県立高等学校参加者計1192名〕</p> <p>〔2地区3部会において、文書のやりとりによる開催〕</p>

	実施事項及び内容
7月20日	使用教科書一覧表（第2表）・新規選定理由書を各地区教科書研究会長へ報告  { 県立高等学校長 → 各地区教科書研究会長 県立特別支援学校長 → 特別支援学校高等部教科書研究会長 }
7月27日 28日 29日	教科書需要票（第1表）・使用教科書一覧表（第2表）の提出及び地区別・教科別教科書研究会実施報告書・新規選定理由書の提出  { 県立学校長 → 県教育委員会 地区別・教科別研究会長 → 県教育委員会 }
8月31日	採択決定
9月上旬	教科書需要数報告〔県教育委員会 → 文部科学省〕
9月上旬	採択決定通知〔県教育委員会 → 県立学校長〕
<p style="text-align: center;">〔選定の仕組み〕</p> <pre> graph TD     A[県立学校] -- 選定報告 --&gt; B[教科書研究会長]     B -- 実施状況報告 --&gt; C[県教育委員会]     C -- 指導 --&gt; B     B -- 研究結果 --&gt; A   </pre>	

2 令和4年度使用県立高等学校用教科用図書採択状況

(1) 文部科学省検定済教科書

※新学習指導要領に基づいて編集された教科書には「新」と付記

ア 国語

	種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
新 新	現代の国語	17	17	100	171
	言語文化	17	16	94	157
	国語総合	8	1	13	2
	国語表現	4	4	100	65
	現代文 A	5	5	100	43
	現代文 B	20	20	100	151
	古典 A	11	9	82	67
	古典 B	20	18	90	118

イ 地理歴史

	種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
新 新 新	地理総合	6	6	100	81
	歴史総合	12	10	83	111
	地 図	6	5	83	88
	世界史 A	9	9	100	125
	世界史 B	7	6	86	111
	日本史 A	7	7	100	108
	日本史 B	8	6	75	127
	地 理 A	6	5	83	55
	地 理 B	3	3	100	42
	地 図	8	6	75	58

ウ 公民

	種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
新	公 共	12	12	100	72
	現代社会	11	9	82	75
	倫 理	7	7	100	71
	政治・経済	9	8	89	94

工 数学

	種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
新 新 新	数 学 I	17	16	94	196
	数 学 II	14	7	50	68
	数 学 A	17	12	71	113
	数 学 I	14	3	21	5
	数 学 II	20	13	65	111
	数 学 III	17	11	65	113
	数 学 A	19	10	53	57
	数 学 B	19	14	74	133
	数 学 活 用	2	2	100	10

才 理科

	種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
新 新 新 新 新	科学と人間生活	5	5	100	58
	物 理 基 礎	10	9	90	87
	化 学 基 礎	12	10	83	37
	生 物 基 礎	11	11	100	104
	地 学 基 礎	5	4	80	12
	科学と人間生活	7	6	86	31
	物 理 基 礎	11	8	73	72
	物 理	7	7	100	116
	化 学 基 礎	13	12	92	170
	化 学	8	8	100	117
	生 物 基 礎	12	10	83	88
	生 物	6	6	100	111
	地 学 基 礎	7	7	100	47
	地 学	2	1	50	1

カ 保健体育

	種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
新	保 健 体 育	3	3	100	185
	保 健 体 育	3	1	33	3

キ 芸術

	種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
新 新 新	音 楽 I	4	4	100	129
	美 術 I	3	3	100	118
	書 道 I	4	4	100	92
	音 楽 I	3	3	100	21
	音 楽 II	6	6	100	43
	音 楽 III	3	1	33	1
	美 術 I	3	3	100	32
	美 術 II	3	3	100	34
	美 術 III	3	1	33	1
	工 芸 I	1	1	100	2
	書 道 I	5	5	100	28
	書 道 II	4	4	100	23
	書 道 III	4	1	25	1

ク 外国語

	種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
新 新	英語コミュニケーション I	24	20	83	193
	論 理・表 現 I	18	17	94	117
	コミュニケーション英語 I	12	6	50	24
	コミュニケーション英語 II	31	26	84	171
	コミュニケーション英語 III	31	24	77	114
	英 語 表 現 I	18	14	78	71
	英 語 表 現 II	21	15	71	119
	英 語 会 話	5	5	100	44

ケ 家庭

	種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
新 新	家 庭 基 礎	10	10	100	100
	家 庭 総 合	6	4	67	26
	家 庭 基 礎	12	10	83	62
	家 庭 総 合	7	4	57	23
	生活デザイン	1	1	100	6

コ 情報

	種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
新	情 報 I	12	11	92	64
	社会と情報	13	13	100	60
	情報の科学	8	6	75	27

サ 理数

	種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
新	理数探究基礎	2	2	100	4

(専門教育に関する各教科)

シ 農業

	種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
新 新 新 新	農 業 と 環 境	1	1	100	8
	農 業 と 情 報	1	1	100	8
	植物バイテクロジー	1	1	100	1
	食 品 製 造	1	1	100	3
	農 業 と 環 境	2	2	100	3
	農業情報処理	1	1	100	4
	作 物	2	1	50	7
	野 菜	1	1	100	9
	果 樹	2	1	50	8
	草 花	1	1	100	9
	畜 産	1	1	100	7

シ 農業（続き）

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
農 業 経 営	1	1	100	5
農 業 機 械	2	1	50	8
食 品 製 造	1	1	100	1
植物バイオテクノロジー	2	2	100	7
生 物 活 用	2	1	50	9
グリーンライフ	2	1	50	6

ス 工業

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
新 工業技術基礎	1	1	100	23
新 機械製図	1	1	100	15
新 建築設計製図	1	1	100	6
新 土木製図	1	1	100	2
新 機械工作	1	1	100	5
新 機械設計	1	1	100	7
新 建築構造	1	1	100	2
新 測 量	1	1	100	4
新 工業情報数理	3	3	100	25
新 電気回路	5	3	60	8
機械製図	1	1	100	7
電気製図	1	1	100	7
電子製図	1	1	100	3
土木製図	1	1	100	5
製 図	1	1	100	7
工業数理基礎	1	1	100	9
情報技術基礎	5	2	40	3
生産システム技術	1	1	100	18
環境工学基礎	1	1	100	9
機械工作	2	2	100	19
機械設計	2	2	100	15



ス 工業（続き）

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
原 動 機	1	1	100	17
電 子 機 械	1	1	100	15
電子機械応用	1	1	100	2
自動車工学	1	1	100	13
自動車整備	1	1	100	3
電 気 基 礎	5	3	60	14
電 気 機 器	2	2	100	13
電 力 技 術	2	2	100	14
電 子 技 術	2	2	100	9
電 子 回 路	2	2	100	11
電子計測制御	1	1	100	8
通 信 技 術	1	1	100	15
電子情報技術	1	1	100	4
プログラミング技術	1	1	100	12
ハードウェア技術	1	1	100	10
ソフトウェア技術	1	1	100	3
コンピュータシステム技術	1	1	100	8
建 築 構 造	1	1	100	5
建 築 計 画	1	1	100	7
建築構造設計	1	1	100	6
建 築 施 工	1	1	100	4
建 築 法 規	1	1	100	6
測 量	1	1	100	7
土木基礎力学	1	1	100	5
土木構造設計	1	1	100	4
土 木 施 工	1	1	100	7
社会基盤工学	1	1	100	6
工 業 化 学	1	1	100	1
化 学 工 学	1	1	100	1
地球環境化学	1	1	100	7

セ 商業

	種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
新	ビジネス基礎	3	2	67	21
新	ビジネス・コミュニケーション	2	2	100	5
新	簿 記	5	3	60	20
新	情 報 処 理	3	3	100	21
	ビジネス基礎	2	2	100	16
	ビジネス実務	2	2	100	22
	マーケティング	2	2	100	23
	商 品 開 発	1	1	100	14
	広告と販売促進	1	1	100	19
	ビジネス経済	1	1	100	11
	ビジネス経済応用	1	1	100	12
	経済活動と法	2	2	100	28
	簿 記	3	3	100	18
	財務会計Ⅰ	3	3	100	26
	財務会計Ⅱ	2	2	100	17
	原 価 計 算	2	2	100	26
	管 理 会 計	2	2	100	12
	情 報 処 理	3	3	100	20
	ビジネス情報	2	2	100	29
	電子商取引	2	2	100	16
	プログラミング	2	2	100	20
	ビジネス情報管理	1	1	100	15

ソ 水産

	種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
新	水産海洋基礎	1	1	100	1
新	海洋情報技術	1	1	100	1

タ 家庭

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
生活産業情報	1	1	100	12
子どもの発達と保育	2	2	100	39
ファッション造形基礎	1	1	100	29
フードデザイン	2	2	100	46

チ 情報

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
情報の表現と管理	1	1	100	1
情報産業と社会	1	1	100	4
情報の表現と管理	1	1	100	9
情報と問題解決	1	1	100	2
情報テクノロジー	1	1	100	6
アルゴリズムとプログラム	1	1	100	4
ネットワークシステム	1	1	100	2
データベース	1	1	100	3
情報メディア	1	1	100	1
情報デザイン	1	1	100	6

ツ 福祉

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
社会福祉基礎	1	1	100	5
介護福祉基礎	1	1	100	5
社会福祉基礎	1	1	100	7
介護福祉基礎	1	1	100	7
コミュニケーション技術	1	1	100	6
生活支援技術	1	1	100	11
介護過程	1	1	100	5
こころとからだの理解	1	1	100	8

(2) 文部科学省著作教科書

教科	種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
農業	森林科学など	14	12	86	33
工業	デザイン製図など	24	10	42	25
水産	漁業など	18	14	78	14
家庭	ファッションデザインなど	5	5	100	39
看護	基礎看護	1	1	100	2
情報	情報システムのプログラミング	1	0	0	0

(3) 教科用図書使用希望状況

		目録登載数 A	使用希望数 B	使用希望率 B÷A(%)
検定済教科書	合計	934	764	82
著作教科書	合計	63	42	67
合 計		997	806	81

(注) 1 対象校： 全日制課程 145  
併設の定時制課程 26  
単独の定通課程（豊橋市立を含む） 8  
計 179校

2 同一種目の教科書で、使用希望校数が対象校数を上回ることがあるのは、同一校で学科、類型によって使用希望教科書が異なることがあるためである。

### 3 主要科目の主な採択教科書

※新学習指導要領に基づいて編集された教科書には「新」と付記

科目名	教科書名	使用希望 学校数
新 現代の国語	第一 (現国 713) 高等学校 現代の国語 大修館 (現国 707) 新編 現代の国語	3 4 3 0
	第一 (言文 713) 高等学校 言語文化 大修館 (言文 706) 新編 言語文化	3 0 1 8
国語総合	東書 (国総 332) 新編国語総合	2
国語表現	大修館 (国表 307) 国語表現 改訂版 教出 (国表 306) 国語表現 改訂版	4 9 1 0
現代文 A	大修館 (現 A 308) 現代文 A 改訂版 第一 (現 A 307) 高等学校 改訂版 新編現代文 A	1 4 1 4
現代文 B	東書 (現 B 322) 精選現代文 B 第一 (現 B 339) 高等学校 改訂版 現代文 B	2 5 1 6
古 典 A	第一 (古 A 314) 高等学校 改訂版 標準古典 A 物語選	1 8
	東書 (古 A 301) 古典 A	1 1
古 典 B	第一 (古 B 350, 351) 高等学校 改訂版 古典 B 古文編	1 8
	東書 (古 B 331, 332) 精選古典 B 古文編 漢文編	1 6
新 地理総合	帝国 (地総 703) 高等学校 新地理総合 東書 (地総 701) 地理総合	4 1 1 0
新 歴史総合	山川 (歴総 708) 現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	2 0
	山川 (歴総 707) 歴史総合 近代から現代へ	1 9
新 地 図	帝国 (地図 702) 新詳高等地図 帝国 (地図 703) 標準高等地図	4 7 2 0
	世界史 A	帝国 (世 A 314) 明解 世界史 A 実教 (世 A 312) 新版世界史 A 新訂版
世界史 B	山川 (世 B 310) 詳説世界史 改訂版 山川 (世 B 314) 高校世界史 改訂版	9 3 8
日本史 A	第一 (日 A 312) 高等学校 改訂版 日本史 A 人・くらし・未来	3 6
	東書 (日 A 308) 日本史 A 現代からの歴史	2 3
日本史 B	山川 (日 B 309) 詳説日本史 改訂版 山川 (日 B 314) 高校日本史 改訂版	1 0 0 1 5
地 理 A	帝国 (地 A 308) 高等学校 新地理 A 二宮 (地 A 309) 基本地理 A	2 4 1 1

科目名	教科書名	使用希望 学校数
地 理 B	帝国 (地B 304) 新詳地理B 二宮 (地B 305) 新編 詳解地理B改訂版	3 0 1 0
	帝国 (地図 310) 新詳高等地図 帝国 (地図 309) 標準高等地図 —地図でよむ現代社会— 二宮 (地図 314) 高等地図帳 改訂版 二宮 (地図 312) 基本地図帳 改訂版	3 3 6 6 6 6
新 公 共	第一 (公共 711) 高等学校 新公共 実教 (公共 704) 公共 帝国 (公共 707) 高等学校 公共	1 2 1 0 1 0
	現代社会 東書 (現社 313) 現代社会 実教 (現社 315) 最新現代社会 新訂版	1 7 1 4
倫 理	実教 (倫理 312) 高校倫理 新訂版 清水 (倫理 308) 高等学校 新倫理 新訂版	1 9 1 7
	政治・経済 実教 (政経 313) 最新政治・経済 新訂版 東書 (政経 311) 政治・経済	2 3 2 0
新 数 学 I	数研 (数I 714) 新編 数学I 数研 (数I 713) 高等学校 数学I	5 8 2 8
	新 数 学 II	数研 (数II 710) 高等学校 数学II 数研 (数II 711) 新編 数学II
新 数 学 A	数研 (数A 714) 新編 数学A 数研 (数A 713) 高等学校 数学A	4 6 2 8
	数 学 I	東書 (数I 319) 改訂 新数学I 実教 (数I 323) 高校数学I 新訂版
数 学 II	数研 (数II 329) 改訂版 新編 数学II 数研 (数II 330) 改訂版 最新 数学II	3 8 1 8
	数 学 III	数研 (数III 324) 改訂版 新編 数学III 数研 (数III 323) 改訂版 高等学校 数学III
数 学 A	数研 (数A 330) 改訂版 最新 数学A 実教 (数A 323) 高校数学A 新訂版	1 7 9
数 学 B	数研 (数B 327) 改訂版 新編 数学B 数研 (数B 326) 改訂版 高等学校 数学B	5 4 3 6
数 学 活 用	実教 (数活 301) 数学活用 啓林館 (数活 302) 数学活用	9 1
新 科 学 と 人 間 生 活	数研 (科人 704) 科学と人間生活 第一 (科人 705) 高等学校 科学と人間生活	1 4 1 3

	科目名	教科書名	使用希望 学校数
新	物理基礎	数研 (物基 707) 物理基礎 数研 (物基 708) 新編 物理基礎 第一 (物基 710) 高等学校 新物理基礎	2 6 1 6 1 6
新	化学基礎	数研 (化基 710) 新編 化学基礎 数研 (化基 708) 化学基礎	9 6
新	生物基礎	数研 (生基 707) 生物基礎 数研 (生基 708) 高等学校 生物基礎	2 1 1 7
新	地学基礎	実教 (地基 702) 地学基礎 第一 (地基 705) 高等学校 地学基礎	5 4
	科学と人間 生活	東書 (科人 306) 改訂 科学と人間生活 実教 (科人 307) 科学と人間生活 新訂版	7 7
	物理基礎	東書 (物基 312) 改訂 新編物理基礎 数研 (物基 318) 改訂版 物理基礎	2 1 1 6
	物 理	数研 (物理 313) 改訂版 物理 数研 (物理 314, 315) 改訂版 総合物理 1 力と運動・熱 総合物理 2 波・電気と磁気・原子	5 1 2 3
	化学基礎	東書 (化基 314) 改訂 新編化学基礎 数研 (化基 319) 改訂版 化学基礎	4 4 4 0
	化 学	数研 (化学 313) 改訂版 化学 東書 (化学 308) 改訂 化学	5 2 2 1
	生物基礎	数研 (生基 316) 改訂版 生物基礎 東書 (生基 312) 改訂 新編生物基礎	1 7 1 5
	生 物	数研 (生物 310) 改訂版 生物 東書 (生物 306) 改訂 生物	6 8 1 4
	地学基礎	第一 (地基 310) 高等学校 改訂 地学基礎 実教 (地基 307) 地学基礎 新訂版	1 9 9
	地 学	数研 (地学 302) 地学	1
新	保健体育	大修館 (保体 701) 現代高等保健体育 大修館 (保体 702) 新高等保健体育	1 2 7 4 8
	保健体育	大修館 (保体 304) 現代高等保健体育改訂版	3
新	音楽 I	教芸 (音 I 703) MOUS A 1 教出 (音 I 701) 音楽 I Tutti+	5 1 4 4
新	美術 I	日文 (美 I 702) 高校生の美術 1 光村 (美 I 701) 美術 1	5 8 4 4
新	書道 I	教出 (書 I 704) 書道 I 光村 (書 I 705) 書 I	4 2 2 1

科目名	教科書名	使用希望 学校数
音楽 I	教出 (音 I 307) 音楽 I 改訂版 Tutti 教芸 (音 I 310) MOUSA 1	13 5
音楽 II	教芸 (音 II 310) MOUSA 2 教芸 (音 II 309) 高校生の音楽 2	17 12
音楽 III	教芸 (音 III 305) Joy of Music	1
美術 I	日文 (美 I 305) 高校生の美術 1 光村 (美 I 304) 美術 1	14 11
美術 II	日文 (美 II 304) 高校生の美術 2 光村 (美 II 303) 美術 2	19 11
美術 III	日文 (美 III 304) 高校生の美術 3	1
工芸 I	日文 (工 I 301) 工芸 I	2
書道 I	教出 (書 I 307) 新編 書道 I 東書 (書 I 305) 書道 I	16 5
書道 II	教出 (書 II 307) 新編 書道 II 教図 (書 II 306) 書 II	9 6
書道 III	教出 (書 III 303) 書道 III	1
新 英語コミュニケーション I	東書 (C I 701) All Abroad! English Communication I	29
	数研 (C I 716) BIG DIPPER English Communication I	26
新 論理・表現 I	啓林館 (論 I 709) Vision Quest English Logic and Expression I Standard	17
	数研 (論 I 711) EARTHRISE English Logic and Expression I Standard	16
コミュニケーション 英語 I	三省堂 (コ I 335) VISTA English Communication I New Edition	7
	開隆堂 (コ I 331) Revised ENGLISH NOW English Communication I	6
コミュニケーション 英語 II	数研 (コ II 341) Revised BIG DIPPER English Communication II	23
	数研 (コ II 342) Revised COMET English Communication II	19
コミュニケーション 英語 III	数研 (コ III 338) Revised BIG DIPPER English Communication III	35
	東書 (コ III 327) PROMINENCE English Communication III	8



科目名	教科書名	使用希望 学校数
英語表現Ⅰ	三省堂 (英Ⅰ 325) SELECT English Expression I New Edition	1 3
	数研 (英Ⅰ 333) Revised BIG DIPPER English Expression I	9
	第一 (英Ⅰ 337) Vivid English Expression I NEW EDITION	9
英語表現Ⅱ	啓林館 (英Ⅱ 323) Vision Quest English Expression II Hope	3 2
	啓林館 (英Ⅱ 322) Vision Quest English Expression II Ace	1 2
	数研 (英Ⅱ 325) DUALSCOPE English Expression II	1 2
英語会話	東書 (英会 301) Hello there! English Conversation	1 7
	啓林館 (英会 303) Sailing English Conversation	9
	文英堂 (英会 304) My Passport English Conversation	9
新 家庭基礎	東書 (家基 701) 家庭基礎 自立・共生・創造	3 2
	実教 (家基 705) 家庭基礎 気づく力 築く未来	1 8
新 家庭総合	実教 (家総 703) 家庭総合	1 1
	東書 (家総 701) 家庭総合 自立・共生・創造	8
家庭基礎	東書 (家基 311) 家庭基礎 自立・共生・創造	2 5
	実教 (家基 314) 新家庭基礎 パートナーシップでつくる未来	1 3
家庭総合	東書 (家総 307) 家庭総合 自立・共生・創造	1 3
	実教 (家総 309) 新家庭総合 パートナーシップでつくる未来	5
生活デザイン	実教 (生デ 301) 生活デザイン	6
新 情報Ⅰ	実教 (情Ⅰ 705) 最新情報Ⅰ	2 2
	数研 (情Ⅰ 708) 高等学校 情報Ⅰ	1 3
社会と情報	実教 (社情 311) 最新社会と情報 新訂版	1 8
	実教 (社情 312) 高校社会と情報 新訂版	1 1
情報の科学	実教 (情科 307) 最新情報の科学 新訂版	1 5
	実教 (情科 308) 情報の科学 新訂版	4
新 理数探究基礎	数研 (理数 702) 理数探究基礎	3
	実教 (理数 701) 理数探究基礎 未来に向かって	1

(参考)

## 1 令和4年度使用県立学校（高等学校及び特別支援学校高等部）教科用図書採択の基本方針

県教育委員会は、各県立学校長から報告される選定結果を検討し、令和4年度使用県立学校（高等学校及び特別支援学校高等部）教科用図書の採択を行う。

各県立学校は、教科用図書が教科の主たる教材であり、教育上極めて重要な意義をもつことに留意し、次の採択基準に基づいて教科用図書の選定に当たるものとする。

(1) 学校の教育目標達成のために最も適した教科用図書であること。

各学校及び各地区ごとに教科用図書の綿密な研究を行い、各学校の教育目標達成のために最も適した教科用図書を選定すること。

(2) 生徒の特性等に最も適した教科用図書であること。

各学校における生徒の特性等を十分に考慮して、実態に即した教科用図書を選定すること。

(3) 公正な採択であること。

教科用図書の選定は、教科用図書の内容についての周到な調査研究に基づいて行い、いやしくも教科用図書発行者の勧誘・宣伝行為等による影響を受けて公正を欠くことのないよう特に留意すること。

(4) 保護者の負担軽減を配慮した教科用図書であること。

各学校は、教科用図書の選定に当たって、常に保護者の経済的負担が過重にならないよう配慮すること。

## 2 令和4年度使用県立学校（高等学校及び特別支援学校高等部）教科用図書選定についての留意事項

(1) 教科用図書の内容について綿密で周到な調査研究をするとともに、同一種目に属する教科用図書相互の比較検討を行ったうえ、教育目標、課程・学科・類型選択、生徒の特性等を十分考慮して慎重に選定すること。

- (2) 教科用図書は(3)に示すものを除き、全て「令和4年度使用教科書目録」に記載されているものの中から選定すること。
- (3) 文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書が発行されていない場合に、他の図書を教科用図書として使用するときは、原則として使用する10日前までに実物を添えて県教育委員会に届け出ること。
- (4) 教科用図書供給の円滑化を図るため、採択した教科用図書が発行されなくなった場合及び学校・学科の新設・募集停止等により、新たに採択する必要が生じた（又は採択する必要がなくなった）場合を除いて、一旦採択した教科用図書は変更できないことに留意して、慎重に選定すること。
- (5) 教科用図書で、上・下、1・2又は編別等、分冊となっているものについては、同一発行者・著作者のものを選定すること。（例えば、甲教科用図書の上巻と乙教科用図書の下巻を選定することはできない。）
- (6) 教科用図書選定に当たっては、高等学校の教科書選定・採択に関するガイドライン（令和3年4月発行）等に基づき、公正性・透明性の確保を徹底し、発行者の不当な宣伝行為に乗ぜられないよう十分注意すること。
- 万一、発行者の不当な宣伝行為があった場合は、直ちに県教育委員会に連絡するなど、適切な措置を講ずること。
- (7) 教科用図書選定に当たっては、教科書目録の第1部・第2部の区分に留意すること。