高校生部門 愛知県入選作品

「接客業で学んだこと」

愛知県立春日井高等特別支援学校 二年

大竹 楓

とで りまし でもありました。 く 前 か心配で、 した。 は た。 \mathcal{O} 目 五. それと同 標 日 知 習 は らな 飲 向 食店に 誰 時 1 に かう前は、上手く接客ができる 、場所で に でも明るくあ 実習 どん \mathcal{O} に 実習な な仕 行 きま 事 1 した。 さつをするこ な \mathcal{O} で緊張 \bigcirc カュ 実習に 楽 もあ L 4

でなく サラダ 食器等 れたりする仕事をさせていただきました。 しまし お客様が帰られた後 おし チの 実習 ぼ \mathcal{O} のふきも た。また、 の主な仕 りを出 などに使うタマ 仕込みもさせてい 色々 な作業があるなと感じました。 \mathcal{O} 事 をしたり、 接 内 は、 客 才 容は の仕 接客 ゴ お ダ $\stackrel{\sim}{\sim}$ 事が \prod ただきました。 お <u></u> を聞 でし など食器 スト 落ち着 た。 な V て 提 Þ どを洗浄 コ ** \ \mathcal{O} お た 時 客様に 下 供] サン 接 げ ル L 機 客 ス Ł ま に ドイ は、 だけ に入 のを 口 お す

アドバ した。 るとこぼれ 絵柄 た。 み物を提供 提供する時に、 が イスどお 飲み物をお盆に \mathcal{O} くるように てしまうの 事をする上で、 する時は、こぼさない り、 お客様 置くことです。 ゆっくり歩くように気を付 で、 載せて運ん \mathcal{O} 正 気 お店の方 一面に、 を付け でい から また、 たことは ように注意 コ | ヒ る時 \ \ ただ に、 お 客様に 力 才 揺れ ップ しま け 11 た ま

接客に集 で 嬉 応できるようにし の方から「声を出して。」と注意を受けてしまい いら 大変だったことは、 お 店 新たに だから、 は「あ 0 中していると声か しゃ の方から「その調子。」と褒め ったです。 お りがとうござい いませ。」と対応し、 客様がお その 後は、 ておくことです。 周囲の 店に入ってこられ 意識して対応し けを忘れてしまって、お ました。」と対応します。 状況を確認し レ ジをして帰ら 接客の最 7 11 た時には、 ていたの てす た だ 中で ぐに 1 た れ

7 な いこともあ だい て、 初 めて 任されることが増え、 りましたが、 のことば お店 カン り で最 \mathcal{O} 方に優しく お 初 店 は \mathcal{O} 上 手 方 教え から < 1

> は 感謝 日 は、 の気持ちで 7 す ただき、 ごく ** \ 寂 っぱ 本当に しく名 いでした。 · 嬉 し 残 借し カン < ったです。 会社 \mathcal{O} 実習 方 Þ に \mathcal{O}

て \mathcal{U} できるように、 \emptyset ン まし グに合わ 7 1 る最中でも、 お客様が優先ということです。 \mathcal{O} 実習で た。 せ 学ん て、 注 意を払 お客様 声 だことは、 をか う \mathcal{O} け 心必要が 立ち振る舞 ることも 接客と あ 大事 りま 自 11 V う仕 分 に す。 で \mathcal{O} あ 仕 すぐ対応 ると学 タ 事 1 を 3

また、 5 カン 5 これ \mathcal{O} \emptyset 積極的にあ から カュ 況 な 私 は 何 を 見 よう \mathcal{O} 学 校 かとす 諦めるとそこで終わ て てすぐに 1 さつ 生活 頑張ろうと思い ぐに諦 対 をすることです。 での 応 する 課 めてしまうことが 題 力 は ました。 りなので、 を 元気な声 9 け そし るこ と て、 で 自 あ です。 りま 自