

報告事項 1

第15回愛知県教育委員会教職員表彰式について

このことについて、別紙資料に基づき報告します。

令和3年11月9日

教 職 員 課

第15回愛知県教育委員会教職員表彰式について

1 日 時

2021年11月10日（水） 午前10時から午前11時まで

2 会 場

愛知県庁本庁舎 2階 講堂

3 被表彰者数

ア 教職員表彰

101人（幼稚園関係1人・小中学校関係67人・県立学校関係30人
事務職員関係3人）

イ 若手教職員等奨励賞

3人（小中学校関係3人）

4 表彰要件

ア 愛知県教育委員会教職員表彰

教職員経験年数が10年以上あり、かつ、年齢が35歳以上の者で、次のいずれかに該当する者

- (1) 創意工夫ある教育活動により、顕著な成果をあげた者
- (2) 使命感を持って教育活動の改善に取り組み、信頼が厚い者
- (3) 地道な教育活動を継続して行い、他の模範となる者

イ 愛知県教育委員会若手教職員等奨励賞

教職員経験年数が10年未満であり、かつ、年齢が50歳未満の者で、次のいずれかに該当する者

- (1) 創意工夫ある教育活動により、顕著な成果をあげた者
- (2) 使命感を持って教育活動の改善に取り組み、信頼が厚い者
- (3) 地道な教育活動を継続して行い、他の模範となる者

**【参考】
被表彰者の状況**

(表の見方)
各項目左側に合計、右側上段に教職員表彰、右側下段に若手教職員等奨励賞を表示している (単位：人)

合計	教職員表彰
	若手教職員等奨励賞

区分	候補者数		被表彰者数		表彰該当項目 (表彰要綱第2条)					
					1		2		3	
幼稚園	2	2	1	1	0	0	1	1	0	0
		0		0		0				
小学校	52	50	45	44	7	6	30	30	8	8
		2		1		1		0		0
中学校	27	25	25	23	6	5	14	13	5	5
		2		2		1		1		0
高等学校	49	40	24	24	4	4	16	16	4	4
		9		0		0		0		0
特別支援学校	17	12	6	6	0	0	6	6	0	0
		5		0		0		0		0
事務	4	4	3	3	0	0	3	3	0	0
		0		0		0		0		0
合計	151	133	104	101	17	15	70	69	17	17
		18		3		2		1		0

(備考) 表彰該当項目

- 1 創意工夫ある教育活動により、顕著な成果をあげた者
- 2 使命感を持って教育活動の改善に取り組み、信頼が厚い者
- 3 地道な教育活動を継続して行い、他の模範となる者

各被表彰者の表彰該当項目については名簿に記載

主な受賞者の紹介

1 創意工夫ある教育活動により、顕著な成果をあげた者

○刈谷市立東刈谷小学校 教諭 ^{なつめ} 夏目 ^{ちほ} 知歩 (名簿番号 28) 【若手教職員等奨励賞】

児童同士の学び合いを授業の中心に据え、児童の理解を深める実践を重ねてきた。4年生の社会科では、「はてなボックス」を用いてリサイクルの仕組みを考えさせ、5年生の理科では、「特製電磁石釣り竿」を自作して電磁石の性質を実感させ、学習課題への追究意欲を高めた。2年生の国語では、登場人物の心情を表す言葉の見つけ方の授業で、「心コトバカード」を作り、児童が根拠をもって話し合えるようにした。



「児童の意見に耳を傾ける夏目教諭」

これらの授業実践を研究論文としてまとめ、2015・2016年度に刈谷市教育研究会主催の研究論文にて入賞し、2018年度には刈谷市で最上位の「優秀賞」を受賞した。また、2016・2019年度には愛知県教育研究論文個人研究の部で佳作を受賞した。ミドルリーダーとして、若手教員の授業や学級経営などの悩みを聞いてアドバイスを送ったり、率先して研究授業を行って範を示したりすることができ、同僚から厚い信頼を得ている。

○豊橋市立豊城中学校 養護教諭 ^{きどころ} 城所 ^{みわ} 美和 (名簿番号 66) 【教職員表彰】



「自殺予防教育に取り組む城所養護教諭」

健康を管理し指導する立場としての責任感をもち、事案を迅速かつ的確に対処するため、教職員・生徒・保護者の信頼が厚い。

保健教育にも情熱を注ぎ、安全を意識する子どもを育成する「安全教育」、予防には今の生活が大事だと考える「がん教育」、運動誘発は誰にでも起こることを伝える「アレルギーから心肺蘇生につなぐ教育」等の授業実践を重ねている。これらの実践の一つの成

果が豊橋市教育研究論文最優秀となった。現在は、誰もが過ごしやすい学校環境をつくりたいと願い、多様な性を教材化するための試みも始めている。

豊橋市の教科等指導員（養護）としてだけでなく、他市においても「自殺予防教育」について講演をするなど、多くの教職員の力量向上に大きく貢献している。

○愛知県立南陽高等学校 教諭 柘植 政志 (名簿番号 73)
【教職員表彰】

温厚で誠実な人柄であり、教育への信念と熱意を持ち何事にも率先して取り組む姿は職場に活気を与え、同僚、生徒及び保護者から厚い信頼を得ている。

商業科の教員として地域や産業界と連携した授業を展開し、生徒の学力を高める実践をしてきた。2010年度には部活動である「Nanyo Company 部」の創部に携わり、商業の学びを生かした商品開発や環境配慮に関する取組を指導し、2015年度は文部科学大臣賞を、2019年度は環境大臣賞を受賞するなど、教育活動の充実に貢献した。

また、創意工夫溢れる教育活動を、全国商業教育研究大会、全国国際教育研究大会及び日本消費者教育学会全国大会における発表、大学及び企業での講演や、「高校教育資料」「フェアトレードタウン」において執筆することで、県内を始め全国に発信をしてきた。

現在は教務主任としてその職責を全うし、中心的存在として活躍している。



「企業と連携した商品開発の指導をする柘植教諭」

2 使命感を持って教育活動の改善に取り組み、信頼が厚い者

○津島市立西小学校 教諭 藤元 健 (名簿番号 18)
【教職員表彰】



「児童に問いかける藤元教諭」

明朗快活で行動力がある。2016年度には、愛知県教育研究リーダー養成研修を受講し、課題解決能力と同僚性の構築力を学んだ。現在、教務主任として現職教育の推進や若手教員の授業力向上に尽力しながら、学級や学年の諸問題に進んで関わり、問題解決に向けて優れた指導力を発揮している。

海部地区の社会科教育指導の第一人者でもあり、2019年度に地域の農業従事者の協力のもと見学活動を重視した教材「私たちの食生活と食糧生産」を実践した。その成果をまとめ、2019年度愛知県教育研究論文個人研究の部に応募し、佳作に選ばれた。

教育に対する見識が豊かで、教科・生徒指導等の指導力も抜群であるため、自校他校を問わず多くの若手教員から厚い信頼を得ている。

○愛知県立東海商業高等学校 教諭 ^{いしい}石井 ^{たけし}武志 (名簿番号 82)
【教職員表彰】

温和な人柄と柔軟な対応能力により、周囲からの信望も厚く、ミドルリーダーとして学校運営に強く携わっている。今年度導入された生徒一人1台タブレットに対する事前準備や教員研修を主催し、教科・分掌等の様々な活動でタブレット活用できるICT環境整備を進めている。教員が積極的に授業でタブレットを活用し、授業時間以外でも生徒が自主的に学習やホームルーム活動でタブレットを活用できる環境を、日々支えている。



「ICT教育を推進する石井教諭」

来年度、県内唯一の「総合情報科」に学科改編するため、商業科統括主任として特色ある教育課程の編成に貢献し、情報教育分野の学びを牽引している。

愛知県教育委員会「あいちSTEMハイスクール指定校」の研究責任者として、産官学連携のSTEAM教育の研究・推進に取り組み、商業教育におけるPBL(課題解決型学習)について大きな成果を上げている。

○愛知県立みあい特別支援学校 教諭 ^{つじもと}辻元 ^{ひろし}裕史 (名簿番号 96)
【教職員表彰】



「タブレットを使って指導する辻元教諭」

温和で誠実な性格で、職場に温かい雰囲気を生みだしており、教職員からの信頼は厚い。また、生徒に寄り添いながら、個々の生徒の良さを伸ばす指導はもとより、保護者の悩みに対しても親身になって話を聞く姿勢により、生徒や保護者からの信頼も厚く、中学部をけん引する存在である。

特に中学部教務主任として、大学院派遣研修などで得た知識や経験を生かしつつ、教職員に的確にアドバイスを

を行うことで、他の教職員や若手教職員の模範となっている。新学習指導要領の実施に向けた検討を中心となって進め、知的障害特別支援学校の教育課程の在り方について本校の方向性をまとめ、実践している。

2015年度には、第15回ちゅうでん教育振興助成教育研究「ICTで広げる地域コンサルテーション」の研究において、主担当として研究チームをまとめ、知的障害教育におけるICT機器の活用について、教職員の資質向上に貢献した。

○愛知県立犬山高等学校 主査 ^{おおがけ}大掛 ^{あけみ}明美 (名簿番号 104)
【教職員表彰】

明朗快活で誠実な人柄は、職場に広く安心感をもたらしている。事務室では、ムードメーカーとなって明るい職場環境をつくり、学校事務の機能強化に努めている。積極的に業務に関わり、事務部の職員だけでなく、教務部の教職員からの信頼も厚く、円滑な学校運営に大きく貢献している。



「研究大会で総務委員長を務める大掛主査」

また、2019年度から、愛知県立学校事務職員協会が主管となる「全国公立高等学校事務職員研究大会」における実行委員会の総務委員長を務め、2021年度開催の愛知大会の成功に向けて尽力した。特に、新型コロナウイルス感染拡大による度重なるスケジュール変更に際しては、常に最善の道を模索しながら、多数の大会関係者との調整役を務めあげた。どのような局面においても冷静かつ迅速に課題解決に取り組む姿勢は、他の職員の模範となっている。

3 地道な教育活動を継続して行い、他の模範となる者

○常滑市立常滑中学校 教諭 ^{ほそや}細谷 ^{ともみ}智美 (名簿番号 56)
【教職員表彰】



「教育支援計画作成の助言をする細谷教諭」

特別支援学級担任・通級指導担当として、日頃より研鑽を重ね、特別支援教育に関する知識と経験が豊富である。適切かつ丁寧な助言を行い、教職員の信頼も厚い。

2017年度には、国立特別支援教育総合研究所主催の「特別支援教育専門研修」を受講し、専門的知識及び技術を深め、指導者としての資質を高めた。特別支援教育の知識と経験を生かし、2018年度から常滑市内中学校において初めての

通級指導担当となり、中学校通級指導の基礎を築いた。2019・2020年度には、「常滑市しとねる（個別の教育支援計画）研修会」の講師を務め、個別の教育支援計画作成の仕方を動画を使って講義するなど、常滑市教職員の力量向上に寄与した。

また、愛知県教育委員会主催の「発達障害児等基礎理解推進研修」の講師も務め、多様な児童生徒の特性に応じた特別支援教育の在り方を参加教師に伝えた。常滑市内のみならず知多地区の特別支援教育の振興に貢献している。

○愛知県立豊橋東高等学校 教諭 ^{やまうち}山内 ^{みほ}美穂 (名簿番号 92)
【教職員表彰】

2017年度から学年主任を務め、教育目標や生徒の状況をよく理解し、誠実に職務を遂行している。学年集会や保護者会では、社会の動きに触れた講話や最新のデータを用いた学年通信を発行するなど、先を見越した学年経営を推し進め、生徒の学ぶ意欲を引き出している。



「授業の流れを指示する山内教諭」

これまでも、英語科教員としてグローバルな視点での教育を進めてきたが、学年主任として、「総合的な探究の時間」に、SDGsを活動内容に取り入れた学びを推し進めている。身近な話題から問題や課題を見つけ、その改善に向けた取組とともに、その先の大学での研究についても理解を深めるなど、生徒の気づきを大切にした教育を実践している。特に今年度は、豊橋市高校生SDGsチャレンジ活動に参加し、地域の未来を考える学びに挑戦するなど、使命感を持って教育活動に取り組んでいる。

教職員表彰受賞者名簿

【幼稚園】

部門の「1」は教職員表彰、「2」は若手教職員等奨励賞を表す

No	部門	学校名	職名	よみがな 氏名	性別	表彰該当項目	実践内容
1	1	半田市立 宮池 幼稚園	主査 教諭	ほそかわ はるみ 細川 晴美	女	2	主査教諭として、円滑な幼稚園運営を念頭に、幼児指導、PTA活動、地域との連携について尽力している。保護者への相談活動の充実を図ったり、熱意をもち職員育成に取り組んだりして、職員からの信頼が厚い。2015年度幼稚園型こども園の設立に際し、地域、職員、行政との連携を図りながら開園や園運営に尽力した。

教職員表彰受賞者名簿

【小学校】

部門の「1」は教職員表彰、「2」は若手教職員等奨励賞を表す

No	部門	学校名	職名	よみがな 氏名	性別	表彰該当項目	実践内容
2	1	一宮市立 浅井南 小学校	教諭	むらまち 室町 規代	女	2	教育への信念と熱意をもち、児童に温かく寄り添い、教職員には学習指導や生活指導の改善を促す実践を重ねてきた。教務主任として、校内の学習状況を分析し、学力向上における課題解決のために尽力している。確かな分析と手立てにより、教職員や保護者からの信頼が厚い。近年は、特別活動の教育課程作成や評価法の検討を行い、市内教員の指導力向上に貢献している。
3	1	一宮市立 大和東 小学校	教諭	みずの 水野 祐子	女	2	教育に対する強い信念と情熱をもち、絶えず自己研鑽に努めている。教務主任として、学校運営の一翼を担い、他の教職員をリードしている。また、児童理解に努め、受動的・共感的に関わることができる。さらに教職員に対しても絶えず気を配り、親身になって相談を受けるなど信頼も厚く、常に相手の立場に立った的確な指導ができる。
4	1	一宮市立 三条 小学校	教諭	といだ 樋田 めぐみ	女	2	学習指導における研究熱心な姿勢は、他の教員の模範である。また、児童に対する確かな理解力と教育的識見、深い愛情を備えており、教職員はもとより、児童・保護者からの信頼も厚い。一宮市では小学校理科の教科等指導員や学習指導法評価研究委員を歴任し、若手教員の授業力、教師力向上に尽力している。
5	1	瀬戸市立 幡山西 小学校	教諭	しばた 柴田 だいすけ 大祐	男	2	2016年度教育研究リーダー養成講座において、教科化される道徳について研究を進めた。瀬戸市初任者研修の道徳指導の講師を務め、市の道徳教育の推進に貢献した。2018年度には社会体験型教員研修に2か月間参加し、企業の社会的責任について学び、その姿勢を校内の研修で職員に還元した。
6	1	春日井市立 高座 小学校	教諭	こんどう 近藤 りょうた 良太	男	1	特別支援教育のユニバーサルデザインに関する造詣が深く、共同研究で熱心に取り組み春日井市教職員研究論文で入賞した。その成果を現職教育や研究会において発表し、特別支援教育の推進的な役割を果たした。学校内外の多岐にわたる業務に粘り強く取り組み、若手教員の育成や学校運営の中心となって活躍している。
7	1	春日井市立 松原 小学校	教諭	いしはら 石原 こういち 浩一	男	1	初任時から10年以上にわたって情報教育の研究推進に熱心に取り組み、市のリーダー的存在として、その研究推進に大きく寄与している。また、研究主任や各種研究員、教職大学院への長期研修等の機会や経験を最大限に活用し、豊富な知見と高い力量を身に付け、校内外の教職員の指導力向上に寄与している。
8	1	春日井市立 丸田 小学校	教諭	こんどう 近藤 ちふみ 千文	女	2	温和で誠実な人柄で包容力があり、誰に対しても公平に接するので、児童や保護者からの信頼が厚い。特別支援教育コーディネーターとして児童や保護者に寄り添った支援を行い、不登校児童の状況改善に貢献してきた。また、自ら課題を解決する児童の育成をめざし、授業改善を積極的に進めている。
9	1	犬山市立 城東 小学校	教諭	てらざわ 寺沢 たえこ 多恵子	女	3	常に明るく健康的で、児童や保護者の思いに寄り添った支援や個に応じた的確な働きかけができるため、児童の成長に大きな影響を与えている。周囲からの信頼も厚く、他の教職員の模範となっている。保健体育教員としての専門性を発揮し、児童の体力増進・健康維持に大いに貢献している。
10	1	江南市立 古知野東 小学校	教諭	まべ 間部 めぐみ 恵美	女	2	長年にわたり望ましい集団活動の在り方に関して教育実践を重ねている。学年主任や道徳教育推進教師として、自身の実践を同僚に還元し、学校全体の集団意識の向上に大きく寄与している。児童や教職員一人一人の考えを尊重しながら集団意識を高め、連帯感を育てていく姿勢は、児童・教職員・保護者から厚い信頼を得ている。

教職員表彰受賞者名簿

【小学校】

No	部門	学校名	職名	氏名 よみがな	性別	表彰該当項目	実践内容
11	1	小牧市立大城小学校	教諭	よしかわ あきお 吉川 明雄	男	3	温和で誠実な人柄であり、周囲に対し謙虚に対応するので、誰からも信頼されている。また、校務主任として同僚の調和を大切に、学校運営の中心となって活躍している。社会科の専門性を生かすだけでなく、ICT機器の有効活用など、児童生徒が主体的に活動できる授業づくりに熱心に取り組み、教育活動の推進役として貢献している。
12	1	稲沢市立牧川小学校	教諭	こんどう たかひろ 近藤 高弘	男	2	温厚で誠実な人柄であり、教職員から学習指導や生徒指導、保護者対応について相談があると親身に話を聞き、適切な指導と助言を与えている。社会科の教育課程編成委員として長期にわたって手腕を発揮したり、指導的立場で社会科の授業改善に携わったりするなど、稲沢市の社会科教育の充実・発展に尽力してきた。
13	1	尾張旭市立浜川小学校	教諭	いけだ りょう 池田 亮	男	2	児童、教職員、保護者など、誰に対しても優しく温かく接するので、信頼が厚い。尾張旭市の教科等研究員として特別活動の発展に寄与したり、愛知県社会福祉協議会が発行する「ともに生きる」の編集に携わったりするなど、市内外でも活躍している。仕事に対する姿勢が丁寧かつ真摯なため、他の教職員の模範となっている。
14	1	岩倉市立岩倉北小学校	教諭	おくだ ゆういち 奥田 祐一	男	2	誠実かつ責任感が強く、児童一人一人の特性や障害に応じた指導を行うことで、教職員や保護者から厚い信頼を得ている。研究熱心であり、常に最新の情報を集め、様々な相談に対して適切に助言できる。自身の指導力向上のための研鑽も怠らず、その専門性を生かして地域の特別支援教育の推進に貢献している。
15	1	日進市立竹の山小学校	教諭	いけの ひろみ 池之野 博美	女	2	同僚や保護者と良好な関係を築くことができ、若手教職員の育成にも力を注いでいる。現行の学習指導要領をよく理解しており、「主体的・対話的で深い学び」を意識した授業改善に努めている。また、ICT機器を活用したさまざまな指導法を職員に周知している。常に前向きに教育活動に向き合う姿は、本地区の教職員の模範である。
16	1	清須市立清洲小学校	教諭	いまむら ようこ 今村 葉子	女	2	何事に対しても考え方や取り組み方が前向きであるため、周囲の教職員に対して良い影響を与えている。外国語教育に関する造詣が深く、指導法や教材についての研究に積極的に取り組んでいる。清須市内の外国語指導担当教員やALTに指導したり、指導方法の相談を受けたりして市内全体の外国語指導力の向上に貢献している。
17	1	北名古屋市立五条小学校	教諭	ほそかわ おりえ 細川 織恵	女	3	常に自己研鑽に努め、学級運営・教科指導・生徒指導などの指導力を高め、他の教員の模範となっている。長年にわたり、創意工夫ある教育活動を実践し、家庭科教育の充実発展に大きな貢献をした。校務主任として学校運営に意欲的に取り組み成果を上げているので、他の教職員からの信頼も厚い。
18	1	津島市立西小学校	教諭	ふじもと たけし 藤元 健	男	2	明朗快活で行動力があり、教務主任として校内現職教育の推進や若手教員の授業力向上に尽力している。また、学級や学年の抱える諸問題に進んで関わり、問題解決に向けて優れた指導力を発揮している。また、教科等の指導力も抜群であり、情熱と使命感をもって教育活動に邁進する姿は、他の教職員の模範である。
19	1	愛西市立立田南部小学校	教諭	おのうえ ちはる 尾上 千春	女	2	外国語教育の指導法について、海部地方現職教育研究外国語教育研究会において、研究・提案を行い、県大会においても発表者の一人として尽力し、高い評価を得た。また、研究の成果を所属職員に還元し、所属職員のスキルアップにつなげた。教務主任として信頼も厚く、学校運営の中心となって活躍している。

教職員表彰受賞者名簿

【小学校】

No	部門	学校名	職名	氏名 よみがな	性別	表彰該当項目	実践内容
20	1	弥富市立 十四山西部 小学校	教諭	たてまつ 立松 奈美	女	3	長年にわたり、優れた学級経営を行い、児童一人一人の考えを引き出す質の高い授業実践と、きめ細かな生徒指導により、保護者からの信頼も厚い。また、現職教育研究国語部会や書写部会での活躍も著しく、研究成果を職員へ還元し、他の教師の模範となっている。
21	1	大治町立 大治西 小学校	教諭	あだち 安立 とよこ	女	2	教育に対して情熱をもって取り組み、自身が培ってきた力を生かして、経験の浅い教員に的確な助言をしている。責任感が強く、常に前向きに職務を遂行する姿は、他の教職員の模範となり、教職員、児童や保護者から厚い信望を得ている。また、海部地区音楽科教育のリーダー的存在で、教科指導研究の推進のために尽力している。
22	1	大府市立 大府 小学校	教諭	ほんの 阪野 千春	女	2	特別支援学級の主任として、個々の児童への対応や指導を計画的にきめ細やかに進め、職員及び保護者からの信頼度が極めて高い。また特別支援教育での実績と経験を生かして先の見通しをもつことができ、地域の関係機関と保護者をつなげるなど、連携を生かした特別支援教育の推進に向けて大変熱心に取り組んでいる。
23	1	知多市立 新田 小学校	教諭	ないとう 内藤 健司	男	2	知多地方教育計画案作成委員として社会科の教育課程の編成や、知多地方教材作成委員として「小学校日誌」の編集に携わり、知多の教育に尽力してきた。知多市の教務主任会では代表を務め、市内の教務主任のリーダーとして活躍している。温厚な人柄で仲間の話を傾聴する姿勢は、他の教職員の模範となり、信頼感に繋がっている。
24	1	東浦町立 緒川 小学校	教諭	なりた 成田 あずさ	女	1	現任校の特色ある個別化・個性化教育やE S D教育を研究主任として支え、他の教職員からの信頼も厚い。「教育シンポジウム i n 東京」において、「令和の日本型学校教育」について、本校の特色ある教育活動を分かりやすく発表した。愛知県ユネスコスクールの担当としても S D G s の推進に向けて地道に取り組んでいる。
25	1	美浜町立 上野間 小学校	養護 教諭	やました 山下 さち	女	2	定期的な健康カードの点検などの常時活動と、学校保健委員会などのイベント活動を効果的に組み合わせながら、児童生徒や保護者の健康意識を確実に高める指導は高く評価される。また地域の養護教諭のリーダー的立場として長年尽力している。 また、健康手帳の改訂など、県全体に関わる仕事にも取り組み、信頼は厚い。
26	1	岡崎市立 三島 小学校	教諭	ひおき 日置 まさとし	男	3	岡崎市教育研究論文では、計16回の入賞を果たし、地道な教育実践と自己研鑽を継続している。校務主任としてフットワークよく学級担任のサポートに当たったり、研究主任として授業の助言を行ったりして、学校全体の原動力となっている。また「岡崎教育史要Ⅶ」の編さんに携わるなど、学校内外を問わず幅広く活躍している。
27	1	岡崎市立 竜谷 小学校	教諭	はやし 林 としき	男	2	2009年から2016年まで岡崎市算数数学部の世話係を務め、算数数学部の発展に貢献している。岡崎市教育論文で2009年、2011年、2013年、2015年に優秀賞、2005年、2007年、2010年に佳作を受賞している。 校務主任として、与えられた仕事をしっかりと進めるだけでなく、児童への温かな接し方なども、若手教員の手本となっている。
28	2	刈谷市立 東刈谷 小学校	教諭	なつめ 夏目 ちほ	女	1	児童同士の学び合いを中心に据えた授業実践を積み重ね、その結果を教育論文としてまとめ、各種募集論文に応募し、数々の賞を受賞した。また、若手教員の相談に乗ったり、率先して研究授業を行ったりするなど、他の教員の模範となっている。

教職員表彰受賞者名簿

【小学校】

No	部門	学校名	職名	氏名 よみがな	性別	表彰該当項目	実践内容
29	1	豊田市長 童子山 小学校	教諭	はやかわ 早川 美千広	男	3	豊かな人間性と誠実な人柄には、児童生徒や教職員、保護者、地域の方々から大きな信頼が寄せられている。特に、教務主任として、先を見通した計画立案をし、学年主任や研究主任等と連携しながら、教職員への確かな助言や支援を行っている。授業研究や学級・学年経営をはじめ、生徒指導、教育相談にも熱心に取り組んでいる。
30	1	豊田市長 中金 小学校	教諭	もりかわ 森川 さとこ	女	1	研究に熱心に取り組み、特に総合的な学習に関する造詣が深い。また、豊田市の総合的な学習の指導員として、豊田市の教員の指導に尽力してきた。さらに、豊田市教育研究会や三河教育研究会の研究協議会において助言者を務めるなど、高い指導力、温かな人柄、責任感あふれる仕事ぶりで周りからの信頼も厚い。
31	1	豊田市長 梅坪 小学校	教諭	い い 伊井 茂人	男	2	強い責任感と温かい思いやりの気持ちにあふれ、一人一人の児童の成長に向き合うことができる。特別支援教育への専門的な知識を身に付け、個に応じた適切な支援の在り方を習得し、豊田市内小中学校教員の指導力向上に寄与した。教職員のみならず、多くの保護者の相談にも乗り、的確な助言で厚い信頼を集めている。
32	1	豊田市長 朝日 小学校	教諭	かさい 笠井 由美子	女	2	豊田市教科指導員を3年間務め、授業実践を通して優れた指導方法の提案を行い、豊田市の数学科教育を推進した。また、豊田市教育センター研究員の指導や数学科授業の要請訪問、中堅教諭等資質向上研修【後期】や現職教育の講師を務め、豊田市数学科教育の発展のみならず教職員の授業力向上に貢献した。教員としての資質に優れ、他の教員の模範となっている。
33	1	豊田市長 東保見 小学校	教諭	わたなべ 渡邊 温嫁	女	2	誠実で面倒見のよい人柄であり、教職員の誰からも信頼されている。その仕事ぶりや指導力が評価され、豊田市内外の様々な組織の委員に選任されて活躍しており、その評価も高い。校務主任としての職責をしっかりと果たしながら、職員とのよき相談相手となり、学級経営や授業づくりなど親身になって適切な助言を行うことができる。
34	1	豊田市長 五ヶ丘 小学校	主任 養護 教諭	きしもと 岸本 ユミ	女	2	温厚で誠実な人柄であり、協調性があり誰に対しても分け隔てなく接する態度から教職員から信頼されている。保護者からの信頼も厚い。また、主任養護教諭として、保健指導における的確な判断と対応ができるので、豊田市内小中学校養護教諭から信頼されている。児童が生命尊重について教科横断的に学ぶ指導法の開発にも努めている。
35	1	安城市立 里町 小学校	教諭	とよおか 豊岡 孝江	女	2	教育に対して強い信念と情熱を備えている。安城市道徳科指導員として、道徳科の指導法の研究に精力的に取り組み、市全体の道徳教育の充実・発展に寄与した。校内においても、道徳主任及び道徳教育推進として、若手教員の力量向上研修に優れた指導力を発揮した。的確かつ愛情あふれる人柄に教職員から信頼を集めている。
36	1	西尾市長 一色東部 小学校	教諭	まつさき 松崎 美香	女	1	教科教育に対する造詣が深く、西尾市音楽科指導員を務め、実践力と指導力、分析力が評価される。2011年度愛知県音楽科研究大会西尾大会や2019年度西尾市長八ツ面小学校研究発表会では、研究活動の中心を担い、県下教職員の力量向上に尽力した。現任校では教務主任として、対話的な学びと指導と評価の一体化に関する研究を支えている。
37	1	西尾市長 津平 小学校	教諭	のむら 野村 佳代	女	2	とても丁寧な仕事ぶりであり、しかも誰に対しても誠実に向き合うことができるため、教職員、児童、保護者からの信頼は厚い。道徳の教科化にあたり、西尾市の道徳指導の中心的存在として、市内教員の力量向上に貢献した。また、「教員研修の手引き」の執筆に携わるなど、県全体の教員の資質向上に大きく貢献した。

教職員表彰受賞者名簿

【小学校】

No	部門	学校名	職名	氏名 よみがな	性別	表彰該当項目	実践内容
38	1	知立市立 知立東 小学校	教諭	つちや 土屋 拓也	男	3	特別支援学級を担当し、外国人保護者との連携を積極的に行う教育を進めている。また、2015年度から2年間県立ひいらぎ特別支援学校に勤務し、特別支援教育に対する力量を高めた。2019年度からは知立市教科等指導員（特別支援教育）を務め、知立市の特別支援教育の推進役となっている。
39	1	みよし市立 中部 小学校	教諭	くろだ 黒田 弘子	女	2	教育に対する確かな信念と熱意をもち、教務主任及び研究主任として学習指導及び児童支援に力を注いでいる。特に道徳教育に関する造詣が深く、みよし市の道徳科指導員として4年間携わるとともに、他市町の研修会で講師を務めるなどしてきた。また、誠実な人柄で、児童・保護者・教職員からの人望も厚い。
40	1	幸田町立 深溝 小学校	教諭	すずき 鈴木 圭太	男	1	常に創意工夫を凝らした授業実践を行っており、その実践を論文としてまとめたり、研究会で発表したりして、町全体の指導力向上に貢献している。特に、2019年度からは幸田町理科指導員として研究授業で講師を務め、理科教育の充実や若手教員の指導に尽力している。心に寄り添う指導で、児童生徒、保護者からの信望も厚い。
41	1	豊橋市立 岩田 小学校	教諭	とよだ 豊田 雅樹	男	2	豊橋市教科等指導員（算数・数学）として、市内小中学校の授業研究会や市外の学校の校内研修会において助言者や講師を務め、教員の授業力向上に寄与している。豊橋市教育委員会委嘱の「学習指導」研究指定校研究主任として、研究を推進し、職員への的確な助言を行うことで、常に学校全体を牽引し、大きな成果をあげている。
42	1	豊橋市立 八町 小学校	教諭	やすい 安井 美千代	女	2	豊橋市英語研究部長、教科等指導員（英語）を3年間務め、教職員の授業力向上に寄与した。また、英語企画委員会、小中高特連携教育推進協議会、英語教科化準備検討委員会などの所管委員を務め、豊橋市の英語教育推進のために尽力した。2020年度からは、八町小でのイメージ教育コース研究主任として、その重責を担っている。
43	1	豊川市立 東部 小学校	教諭	むらた 村田 幸子	女	2	豊川市の家庭科教科指導員を4年間務め、豊川市家庭科教育の発展に大いに貢献した。また、県・三河において家庭科教育に関わる多くの職務を使命感をもって果たしてきた。教務主任として、これらの経験を踏まえた的確な指導ができるため、職員からの絶大な信頼を得ている。
44	1	蒲郡市立 蒲郡西部 小学校	教諭	とびた 飛田 朝子	女	3	長年、適性主任・特別支援主任を務めたほか、蒲郡市特別支援教育推進協議会（指導部）の副部長も務め、特別支援教育の第一人者として、勤務校や蒲郡市の特別支援教育に多大な貢献をした。保護者や教職員から信頼され、教務主任となった現在も、豊富な知見を生かして教育支援などの助言にあたっている。
45	1	蒲郡市立 竹島 小学校	教諭	やまもと 山本 重美子	女	2	蒲郡市教科領域指導員、蒲郡市教育委員会指導主事、教務主任を経験した実績をもっている。その経験から教科指導、評価、特別な教科道徳、小学校英語などについて、幅広い見方・考え方や調整能力をもち合わせており、自校・他校を問わず、指導助言を求められる存在である。指導力、判断力、課題解決力に優れていて、同僚職員からの信望も厚い。
46	1	田原市立 神戸 小学校	教諭	すぎうら 杉浦 陽子	女	2	長年にわたり、理科研究をはじめ、総合的な学習や特別活動などでの研究実践を積み重ね、その成果を広く発信してきた。田原市の教科指導員として、温かくも鋭い視点から指導を行い、理科教育の推進に貢献した。常に共感的な態度で接することができ、同僚や保護者からも大きな信頼を得ている。

教職員表彰受賞者名簿

【中学校】

部門の「1」は教職員表彰、「2」は若手教職員等奨励賞を表す

No	部門	学校名	職名	氏名 よみがな	性別	表彰該当項目	実践内容
47	1	一宮市立北部中学校	教諭	藤原 孝行 ふじわら たかゆき	男	2	学年主任としての経験が豊富で、情報共有を通して集団の和を大切にすることや、教職員の強みと持ち味を生かすことに重きをおき、活力ある学年経営を行ってきた。また、教科指導においても、一宮市の中学校理科教科等指導員を務め、一宮市内の研究実践のリーダー的存在として活躍している。
48	1	一宮市立丹陽中学校	教諭	伊藤 圭吾 いとう けいご	男	2	保健体育科の教師として一人一人の成長をめざした学習指導を進めるとともに、様々な問題を抱える生徒の指導に尽力してきた。現在は、校務主任を務め、生徒の心に寄り添う生徒指導の在り方を率先垂範しながら教職員に指導している。経験の浅い若手教員の指導力向上に大きく貢献している。
49	1	小牧市立小牧西中学校	教諭	久保 幸代 くぼ ゆきよ	女	2	熱意にあふれ、強い使命感とともに、周りの人を優しく気遣う姿勢は、他の教職員の模範となっている。教育研究にも積極的に取り組み、常に研鑽に励んでいる。得意な英語を生かして国際交流事業にも大いに貢献している。常に受容的な態度で接し、生徒や保護者から絶大な信頼を得ている。
50	1	稲沢市立治郎丸中学校	教諭	早川 珠代 はやかわ たまよ	女	1	生活科教育に関する造詣が深く、学習指導要領の改訂を踏まえた生活科教育の推進や授業改善に取り組んできた。稲沢市教育課程編成委員（生活科）として、学習指導要領の趣旨に沿った生活科の教育課程編成に携わってきた。また、学習指導案例を作成し、その検証のための授業者を務めるなど、稲沢市の生活科教育を推進してきた。
51	1	北名古屋市立西春中学校	教諭	土屋 由紀子 つちや ゆきこ	女	2	学年主任として若手教員を温かく指導しながら、生徒一人一人に細やかに心を配り、思いに寄り添った指導を積み重ねている。そのため、生徒・教職員はもとより、保護者からの信頼も極めて厚い。また、国語科の指導においても卓越した指導技術を有するとともに、司書教諭として長年に渡り学校図書館活用教育の推進に尽力し成果をあげている。
52	1	長久手市立南中学校	教諭	野入 幹弘 のいり みきひろ	男	2	新設小中一貫校の設立時に、生徒指導主事、進路指導主事として学校の土台づくりに尽力した。また、愛日地方教育事務協議会委嘱の研究発表会では、教職員の先頭に立ち、研究推進に尽力した。市現職教育部の校務主任者会代表、愛日地区校務主任研究会研究推進委員として、市や地区全体を牽引する役割を担い、教育の充実に大きく貢献している。
53	1	東郷町立春木中学校	教諭	平野 勝彦 ひらの かつひこ	男	2	温和で判断力に優れており、誰からも人望が厚い。教務主任として、教頭と連携し会議の精選や事務の簡略化を進め、教員の負担軽減を図るなど、管理能力に優れている。教育論文で特選を受賞し、その成果を発表したり、初任者研修や中堅教諭等資質向上研修【後期】で講師を務めたりするなど地区の枠を越えた多くの教員の育成に貢献している。
54	1	扶桑町立扶桑中学校	教諭	曾我 洋文 そが ひろふみ	男	3	温厚、誠実な人柄で、誰に対しても親しみをもって接することができる。温かな気配りと的確な助言により、長年にわたって学年教職員の力量向上に努めてきた。そのため、教職員から信頼されており、自ら示す学年経営の方針・実践は魅力ある学校づくりの推進力となっている。生徒・保護者からの信望も厚く、他の教職員の模範となっている。
55	1	あま市立甚目寺中学校	教諭	加藤 裕明 かとう ひろあき	男	1	あま市小中学校人権教育研究会研究主任として、あま市内小中学校の教員に人権尊重の理念を生かした教育活動や研究の在り方を広めた。英語科教育では、「指導と評価の一体化」について地道に研究を重ね、海部地区現職教育研究集会や県英語教育研究大会などで発表を行った。周りの教員と協調し前進していこうとする姿勢は他の模範となっている。
56	1	常滑市立常滑中学校	教諭	細谷 智美 ほそや とみみ	女	3	特別支援教育についての知識や経験が豊富である。特に、常滑市内の中学校で初めての通級指導担当となり、実践と研修を重ね、その基礎を築いた。また、愛知県教育委員会主催の「発達障害児等基礎理解推進研修」で講師を務めるなど、特別支援教育に関する地域の指導者としても活躍している。

教職員表彰受賞者名簿

【中学校】

No	部門	学校名	職名	氏名 よみがな	性別	表彰該当項目	実践内容
57	1	東海市立平洲中学校	教諭	青井 勇佑 あおい ゆうすけ	男	2	東海市教科指導員として、東海市内の経験の浅い教員の力量向上に寄与するとともに、尾張・知多の社会科教育の発展に貢献している。また、生徒指導主事・進路指導主事・学年主任を歴任し、若手教員の育成に尽力するなど、他の教職員からの人望も厚い。学校運営の要として活躍している。
58	1	南知多町立師崎中学校	教諭	山下 克文 やました かつみ	男	3	教員への適切な指導・助言ができ、同僚からの信頼が厚い。防災教育を担当し、発達段階に応じた教育計画を立案し、地域と連携しながら防災意識の向上に努めている。また、南知多町の教科指導教員を務め、町内の英語科教員の指導に尽力するなど、模範的な教員である。
59	1	武豊町立武豊中学校	教諭	和田 剛樹 わだ よしき	男	2	学年主任としての広い視野に立って教職員をまとめる力がある。知多地方教育研究会算数・数学部主催の研修講座の講師を務め、知多地区の教員の力量向上に貢献した。冷静沉着で誠実な人柄と着実に成果を上げる仕事ぶりから他の教職員の模範となっている。
60	1	岡崎市立矢作中学校	教諭	日下部 教子 くさかべ のりこ	女	1	岡崎市理科部世話係を4年間務め、理科部の全市的な活動を支えている。授業実践への取組が熱心で、教育論文の執筆を通して自らの指導方法改善に努めている。岡崎市教育論文では、2016年に佳作、2017年、2018年、2019年に優秀賞を受賞した。また、市内理科部を支えるミドルリーダーとしても活躍している。
61	2	岡崎市立竜南中学校	教諭	松本 良太 まつもと りょうた	男	2	2020年度より保健体育部の世話係、2021年度から「SDGs推進委員会」の委員として、学校外の仕事にも尽力している。授業研究にも熱心で、市教育論文では、2018年から2019年まで優秀賞、2020年度は最優秀賞を受賞した。部活動経営、学級経営にも優れており、生徒や保護者、同僚からの信頼も厚い。
62	1	岡崎市立翔南中学校	教諭	水越 裕介 みずこし ゆうすけ	男	3	東海北陸地区研究大会において、優れた実践を発表し、高い評価を得た。岡崎市教育論文では優秀賞を受賞し、生徒の学ぶ意欲を高める教材開発にも努力している。複数年、生徒指導主事を務め、生徒や保護者、同僚からの信頼が厚い。また、学年主任としても、周囲を温かく包み込みまとめ上げている。
63	1	碧南市立新川中学校	養護教諭	小笠原 香葉 おがきはら かよ	女	2	幅広い教養と高い専門性を兼ね備え、愛情豊かな保健指導により人望は厚い。長年に渡り、養護教諭指導員として保健学習の研究推進に努め、市内の養護教諭の中心的存在として活躍した。安全に対する危機意識をもち、学校の安全管理体制を点検して、課題解決に向けて積極的に提案、改善を行った。
64	1	刈谷市立刈谷南中学校	教諭	杉田 敦 すぎた あつし	男	3	長年にわたり刈谷市教育研究会理科部副部長、初等理科ブロック代表を務めるなど、刈谷市の理科教育の推進に尽力してきた。また、2021年度には進路指導主事として、最新の情報を教職員、生徒、保護者に周知し、生徒の幅広い進路選択を支えることができるように尽力している。
65	2	安城市立安城西中学校	教諭	森田 麻友 もりた まゆ	女	1	英語教育の指導法改善に熱心に取り組み、校内外でリーダーシップを発揮している。生徒に英語で話したいという意欲をもたせ、英語で会話する場や状況を効果的に生み出した授業を行うことができる。他の教員の力量向上に貢献している。
66	1	豊橋市立豊城中学校	養護教諭	城所 美和 きどころ みわ	女	1	生徒の健康を管理指導する立場として責任感や使命感をもち、事案に対して迅速かつ的確に対処するため、教職員・生徒・保護者の信頼を得ている。豊橋市教育研究発表会で自らの実践を発表したり、他市の養護教諭研修会でも講師を務めたりするなど、自己研鑽に努めながら他の教職員の力量向上にも大きく貢献している。

教職員表彰受賞者名簿

【中学校】

No	部門	学校名	職名	氏名 よみがな	性別	表彰該当項目	実践内容
67	1	豊橋市立南部中学校	教諭	たかはし ふみお 高橋 史雄	男	2	教科等指導員（学習情報）を務め、豊橋市学習情報研究会や豊橋市内小中学校の授業研究会・校内現職研修会等において、ICT機器の有効活用を中心に指導・助言をしている。また、豊橋市情報教育推進委員会委員を務め、情報教育に関する研修会の企画・運営等に尽力し、豊橋市の情報教育の充実と発展、教職員の資質向上に寄与している。
68	1	豊川市立東部中学校	教諭	やまかわ ひでお 山川 英雄	男	2	社会科において教材研究や授業づくりに力を発揮してきた。豊川市社会科教科指導員を4年間務め、若手教員や社会科教員の授業力向上に大きく貢献した。豊富な学年主任の経験や教科指導員としての見識を生かし、学年経営や現職研修において指導的役割を果たしており、職員から絶大な信頼を得ている。
69	1	豊川市立南部中学校	教諭	あんどう まさや 安藤 雅也	男	1	豊川市の理科指導員を5年間務め、小中学校や研究発表会での指導助言を通して、市内教員の指導力向上に大きく貢献した。授業実践が高い評価を受け、2019年度には、公益財団法人の子ども科学教育プログラムにおいて最優秀に選ばれた。2020年度には、その内容を紀要や動画、教育図書等で全国に発信した。
70	1	新城市立八名中学校	教諭	ささき まさや 佐々木 昌也	男	2	教務主任として、「主体的・対話的で深い学び」を目指し、具体的な指導方法を積極的に示すことにより、全職員の授業力向上に貢献している。 また、新城市内の教職員を対象に、タブレット端末を活用しての研修会を開催するなど、新たな教育環境の整備に力を注いでいる。
71	1	設楽町立設楽中学校	養護教諭	いしだ ちかこ 石田 千佳子	女	2	養護教諭として児童生徒の心身の健康を育むために、家庭や地域と連携した実践に精力的に取り組んできた。その成果を記した教育研究論文は、北設楽郡審査会で高い評価を得た。確かな実践により、教職員、保護者、地域からの信頼も厚い。郡内養護教諭の模範的立場で活躍する人材である。

教職員表彰受賞者名簿

【高等学校】

部門の「1」は教職員表彰、「2」は若手教職員等奨励賞を表す

No	部門	学校名	職名	よみがな 氏名	性別	表彰 該当 項目	実践内容
72	1	愛知県立 愛知総合工科 高等学校	教諭	おかやす 岡安 茂利	男	2	豊富な主任経験から得られた教育に対する高い知識や認識・判断力等を総合した能力をもとに、豊かな教育的識見と着実な実践力、卓越した指導力を発揮している。校内においては、工業高校で就職と進学を両立する教育課程の開発・運営に大きく尽力するなど、他の教職員の模範となっている。
73	1	愛知県立 南陽 高等学校	教諭	つげ 柘植 政志	男	1	商業教育の指導法の改善に取り組み、生徒の学力を高める研究に務めてきた。Nanyo Company部の創部に携わり、商業の学びを生かした実践により、文部科学大臣賞、環境大臣賞を受賞した。また、様々な研究会等での発表や大学・企業等での講演、高校教育資料の執筆を通して、県内に発信し商業教育の充実に貢献した。
74	1	愛知県立 春日井工科 高等学校	教諭	いまい 今井 完次	男	2	深い愛情を持ち、常に謙虚な姿勢で、高い調整力を発揮し、様々な主任を務めた。校則の見直し、特別支援委員会及びいじめ対策委員会設置に尽力した。生徒の将来の幸せを心底考えた熱心な指導ができ、専攻学科を決定する選科指導においても、生徒が納得できる指導体制を確立している。また、高度な職業資格を所持し、検定委員を委嘱され工業教育の充実に貢献するとともに、熱心な指導に触発され技能五輪に参加した卒業生も多い。
75	1	愛知県立 東郷 高等学校	教諭	かねこ 金子 純	男	2	温厚・明朗な人柄で探究心が旺盛で、常に工夫を凝らして職務を遂行している。主任としての的確な現状分析をして連絡調整をきめ細かくとり、円滑に校務運営を行う姿は、若い教職員の良き模範となっている。数学教育においては、主体的に学習に取り組む態度の評価方法の研究、数学におけるICTの導入に関する研究を行い、愛知の数学教育の充実に寄与した。
76	1	愛知県立 丹羽 高等学校	教諭	つちかわ 土川 兼司	男	3	常に誠実に物事に取り組み、組織の先頭に立って積極的に行動し、丁寧に仕事を進めている。教科指導研究においては、全国数学教育研究大会や、総合教育センターの研究者として研究発表を行うなど、県内の数学教育の充実・発展に大きく貢献してきた。
77	1	愛知県立 一宮 高等学校	教諭	おかど 岡戸 ひろみ	女	3	高い教科指導力で、長年にわたり家庭科教育の充実・発展に貢献してきた。ファッション創造科の主任として、校内外の業務を率先して進め、円滑に遂行している。地域の特色を生かした学習に積極的に取り組み、地域で活躍できる人材の育成に努めている。真面目で誠実な仕事ぶりから、教職員や生徒からの信頼は厚く、他の教員の模範となっている。
78	1	愛知県立 木曾川 高等学校	教諭	まき 牧 英津子	女	2	たゆまぬ自己研鑽によって得られた幅広い教科指導力は、生徒の資質・能力を伸ばすだけでなく、他の教職員の模範となっている。商業の学びや学校の魅力発信にも工夫を凝らしながら、制約の多い併置校における商業教育の充実に図り、社会に資するビジネス人材の育成にその力量を発揮している。
79	1	愛知県立 杏和 高等学校	教諭	たなか 田中 かつよし 克佳	男	1	商業教育の広く深い知識に基づいた指導により、生徒の興味・関心を引き出している。生徒が主体的に取り組んだ成果は、各種コンテストでの多くの受賞につながっている。教務主任としても、主体的・対話的で深い学びの推進に大きく尽力し、他の教職員から高い評価を得ている。
80	1	愛知県立 美和 高等学校	教諭	しもむら 下村 直樹	男	2	誠実な性格で、長年にわたり主任を務め、学校運営の中核として勤務校の発展に寄与している。また、文部科学省主催の子どもの体力向上指導者養成研修会への参加や、体育実技指導者講習会及び愛知県武道指導者認定講習会で剣道の講師を務め、愛知県の武道教育発展に大きく貢献している。

教職員表彰受賞者名簿

【高等学校】

No	部門	学校名	職名	氏名 よみがな	性別	表彰該当項目	実践内容
81	1	愛知県立半田高等学校	教諭	はやかわ ともひろ 早川 智博	男	2	様々な主任として学校運営の一翼を担いながらも、教科指導では県の研究会の委員として、指導力の向上に努めた。さらに、部活動においても、地区の高体連の運営を任されるなど、どの業務に対しても前向きに取り組み、結果を出してきた。若い人のみならず、全ての教職員の模範となっている。
82	1	愛知県立東海商業高等学校	教諭	いしい たけし 石井 武志	男	2	何事においても真摯に取り組む姿勢は、他の模範となっている。2022年度に学科改編による県内唯一の「総合情報科」の立役者であり、生徒1人1台タブレットの導入と活用に尽力した。また「あいちSTEMハイスクール」の研究責任者としても大いに活躍した。商業科における情報教育の可能性について、積極的に実践しながら、大きな成果を見出している。
83	1	愛知県立知多翔洋高等学校	教諭	なかむら たろう 中村 太郎	男	2	学年主任として、「課題研究」の授業を立ち上げ、地域と連携して、生徒の課題解決能力、コミュニケーション能力を育成する体制を構築した。また、理科教育に関する各種研究会の委員や講師を務め、新教育課程における主体性の評価に関する研究・発表を通して、県内の理科教育の充実・発展に寄与した。
84	1	愛知県立東浦高等学校	教諭	なかじま ゆうき 中嶋 勇喜	男	2	存続が危ぶまれていた野球部を地域の支援を受けながら立て直し、県大会ベスト8などの成果を上げた。地域貢献の面でも評価され、2019年秋には選抜高校野球大会の「21世紀枠」の県推薦校に選ばれ、学校が落ち着いた要因となっている。主任として学年を引っ張りながら、若手の教員には常に気を配り、信頼を得ている。
85	1	愛知県立豊田西高等学校	教諭	かじもと こうじ 楳本 紘司	男	1	第2期SSH事業の中心人物として活躍している。きわめて高い専門性を活かし、生徒の指導はもとより、教職員に対する指導を適切に行っている。SSH事業の企画・運営において主体的に取り組み、外部講師をはじめ多くの学校外の人物と様々な交渉を行い、各種の連携事業を展開している。
86	1	愛知県立豊野高等学校	教諭	ごたん あきら 五反 彰	男	2	常にチームワークを意識して教職員、生徒や保護者の傾聴に努め、親身になって対応することから、チームリーダーとして厚い信頼を得ている。また、教科指導・部活動指導においても生徒の主体性を引き出す力は高く、その真摯な姿勢は、本校の生徒の変容及び育成に多大な影響を与えている。
87	1	愛知県立岡崎高等学校	教諭	こもだ ゆういち 菰田 有一	男	3	SSH指定研究における課題探究型科目の指導について、誰もが携わることができる教材開発を進め、化学と世界史・倫理とのクロスカリキュラム型の授業研究を行うなど、先進的取組も進めており、他の教職員の範たる存在となっている。
88	1	愛知県立岡崎北高等学校	教諭	ちだ けいた 千田 圭太	男	2	競技経験のない弓道部顧問として、自らの努力で指導方法の改善に努め、全国大会選手を輩出したり、国民体育大会の監督を務めたりするとともに、新たな時代の部活動指導の在り方を確立してきた。責任感が強く、本校のリーダー的存在として、教職員からの信頼が厚い。
89	1	愛知県立岡崎工科高等学校	教諭	まつかわ こうぞう 松川 晃三	男	2	教務主任として、教務部の教員だけでなく、他の分掌や学級担任とも良好な関係を築いており、円滑な学校運営に貢献している。また、教職員等中央研修中堅教員研修に参加し、その研修成果を校内だけでなく、愛知県全体の教育へ還元している。
90	1	愛知県立安城農林高等学校	教諭	みずの たかひこ 水野 恭彦	男	2	総務主任としてPTA組織や学校行事の運営方法を改善し、指導力を発揮している。また、式典をリモートで開催するなど保護者と連携をとり円滑に運営し、信頼を集めている。キンリョウヘンを用いたニホンミツバチの研究では、様々な団体と連携して研究を進め、生徒の成長、農業教育の推進に多大な貢献をしている。

教職員表彰受賞者名簿

【高等学校】

No	部門	学校名	職名	氏名 よみがな	性別	表彰該当項目	実践内容
91	1	愛知県立高浜高等学校	教諭	いしべ 真由美 石部 真由美	女	2	福祉科主任として、地域と連携して社会に貢献できる人材を育成する一方、全国産業教育フェアにおける介護技術コンテストの主管校を務めるなど活躍し、福祉教育の発展に貢献した。また総務主任として、式典等の行事を常に最善を考えて円滑に実施している。優れた人柄と的確な仕事ぶりにより、絶大な信頼が寄せられている。
92	1	愛知県立豊橋東高等学校	教諭	やまうち 美穂 山内 美穂	女	3	高い情報収集力があり、最新のデータや社会情勢に触れ学習意欲を高めている。またSDGsに積極的に取り組み、生徒の視野を広げる学びを展開し大きな成果を上げている。学年主任として情報の共有に努め外部機関との連携を促し改善に努めるなど、指導力に優れ、女性リーダーとして他の教職員の模範となっている。
93	1	愛知県立御津高等学校	教諭	わたなべ 至道 渡邊 至道	男	1	国際教養科やあいちスーパーイングリッシュハブスクール事業における創意工夫ある様々な教育活動のリーダーとして活躍している。英語教育指導者研修の講師として、英語教育に関する講話や講演を精力的に務め、英語教員の資質向上に貢献するなど、本県の英語教育の中心的存在として活躍している。
94	1	愛知県立豊川工科高等学校	教諭	さかぐち 明宏 坂口 明宏	男	2	企業研修で機械加工技能士旋盤作業2級の資格を取得後、さらに仕上げ・機械製図・機械検査の職種も2級を取得し、高度な技術指導で多くの生徒の資格取得に貢献した。また、教務主任として、生徒主体の新しい学びの実現を推進する司令塔であり、他の教職員の模範となっている。
95	1	愛知県立宝陵高等学校	教諭	すぎうら 美奈子 杉浦 美奈子	女	2	明るく真面目で、周囲の職員と連携して職務を進め、学校運営の中核として学校の発展に寄与してきた。前任校では、総合学科への改編時に、コースの施設設備を整え、介護実習の施設との連絡調整を行うなど、ライフサポート系列の礎を築いた。現任教では、介護福祉養成校としての教育課程、教科指導法等について検討し、生徒の進路実現に尽力した。

教職員表彰受賞者名簿

【特別支援学校】

部門の「1」は教職員表彰、「2」は若手教職員等奨励賞を表す

No	部門	学校名	職名	よみがな 氏名	性別	表彰 該当 項目	実践内容
96	1	愛知県立 みあい 特別支援学校	教諭	つじもと 辻元 裕史	男	2	温和で誠実な性格であり、周りの生徒、職員からの信頼も厚い。特に中学部教務主任として、他の職員に的確にアドバイスをを行い、他の職員や若手職員の模範となっている。2015年度、「ICTで広げる地域コンサルテーション」の研究において主担当として研究チームをまとめ、本校職員の資質向上に貢献した。
97	1	愛知県立 港 特別支援学校	教諭	くにまつ 國松 和久	男	2	教務主任として、新学習指導要領の実施に向けて、教育活動の質の向上を図るために新たな教育課程編成に力を注いでいる。また、本校の「みんなで取り組む授業改善」に、学校リーダーとして積極的に活動する姿勢は、他の教職員の模範となっている。
98	1	愛知県立 岡崎 特別支援学校	教諭	なかむら 中村 幸代	女	2	常に自己研鑽に励み、着実に特別支援教育の専門性を磨いてきた。生徒指導主事として、生徒会や防災、スクールバス、人権教育などの校務に適切かつ建設的に取り組み、着実に成果を上げた。直面する課題への的確な対応には抜群の安定感があり、周囲の教員や保護者からの信頼が厚い。
99	1	豊橋市立 くすのき 特別支援学校	教諭	そだ 曾田 之博	男	2	新学習指導要領の周知をはじめ、学習指導に関わる学校全体の教育力の向上に積極的に取り組んだ。分かり易い資料の作成や丁寧な説明を行うことで、教職員の資質の向上や教育活動の充実に大きな貢献をしている。創造的かつ意欲的に仕事に取り組み、責任感をもって努力する姿は、誰からも信頼が厚い。
100	1	瀬戸市立 瀬戸 特別支援学校	教諭	とりい 鳥居 拓末	男	2	教務主任として、常に中学部全体、学校全体の視点で物事を捉えている。学校運営に積極的に参画し、円滑な学校運営に寄与している。学習指導や生徒指導面で高い専門性をもち、同僚や若手職員に的確な助言を与え、他の模範となっている。
101	1	豊田市立 豊田 特別支援学校	教諭	はるもと 春本 規裕	男	2	人望が厚く、校内での代表教務主任として主任間の連携を図り、新学習指導要領に対応した教育課程編成の推進役として尽力している。全国肢体不自由教育研究協議会における実践発表や、校内外で講師を担当するなど、県内外にわたり特別支援教育の充実、発展に寄与している。

教職員表彰受賞者名簿

【事務職員】

部門の「1」は教職員表彰、「2」は若手教職員等奨励賞を表す

No	部門	学校名	職名	よみがな 氏名	性別	表彰 該当 項目	実践内容
102	1	稲沢市立 大里西 小学校	主査	みわ 三輪 りえ 利江	女	2	学校事務を効率的に進め、学校経営にも参画するなど責任ある仕事ぶりである。稲沢市の共同学校事務室の室長を務め、他の室員と連携を取りながら事務処理能力の向上や、後進の指導に尽力している。県や全国の小中学校事務研究大会では、司会をしたり、発表したりするだけでなく、会計としても企画運営に大いに貢献した。校内での人間関係も良好で誰からも信頼が厚い。
103	1	豊橋市立 くすのき 特別支援学校	主査	やましき 山敷 のぶあき 伸明	男	2	豊橋市事務職員、備品システムの管理運営委員としてシステムの円滑な運用を推進し、事務の効率化に貢献した。2018年度から3年間豊橋市教育委員会教育政策課事務指導主事を務め、豊橋市の事務職員制度、共同学校事務室制度、事務職員研修計画の策定を推進した。若手事務職員からの信頼も厚く、学校運営の中核的存在である。
104	1	愛知県立 犬山南 高等学校	主査	おおがけ 大掛 あけみ 明美	女	2	愛知県立学校事務職員協会が主管となる全国公立高等学校事務職員研究大会における実行委員会の総務委員長として愛知大会の成功に向けて尽力した。さらに事務室を活性化させることで学校事務の機能を強化し、学校運営に大きく貢献している。