

## 自転車交通安全教育のあり方（案）

### 1 自転車の安全利用に関する課題

- 車道の左側通行は基本であるのにできていない。
- 自転車も車両であるという認識が欠けている。
- 子供の頃から歩行者の感覚で歩道を走っており、それが既に身に付いてしまっている。保護者に対する教育もしなければいけない。
- 学校教育現場において、自転車も含めて、交通安全教育の時間を過不足なく設定することが困難である。
- 自動車のドライバー側に、自転車は車道を走るものという認識と配慮が欠けている。
- 小中学生は比較的ヘルメットを着用しているが、高校生になって以降はほとんど着用していない。

### 2 基本的な教育の方向性

#### (1) 幼児・児童の段階で自転車を含む交通安全教育を十分に行う

免許が必要無い自転車においては、交通ルールを理解していない場合や、歩行者の延長として自転車を運転している場合がある。

教育現場や家庭において、基礎的な交通安全教育を十分に行うことが重要である。

- 幼児教育における歩行者教育の実施
- 小学校から中学校での、発達段階に応じた自転車交通安全教育の実施
- 保護者に対し、正しい知識を習得できるよう支援

#### (2) 教え込まない、気付きによる自発的な行動変容を促す

正しい方法を教え込むべき幼児・児童の段階を除き、以下のような教え込む教育方法は、自分の経験により導き出した方法と合っていないかったり、命令への抵抗感が生まれやすくなることから効果が薄い。自分で考えて判断し、「自分で自分の行動を決める」ことが重要。自己決定の度合いが高いほど行動変容が起こる。

- ・ 義務、ルールだと主張する
- ・ 正しい方法として教え込む
- ・ 「やりなさい」という命令
- ・ 叱る、ペナルティを与える

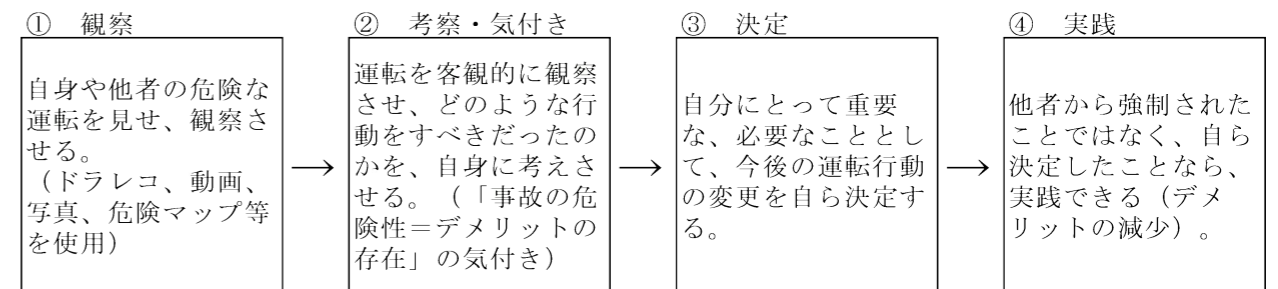
基礎段階より後では、教育的効果が薄い

「ミラーリング法」などを活用し、事故の危険性への「気付き」を与えることで、事故のリスクという「デメリットを減らす」ための自発的な行動変容を促すことが効果的である

#### 【ミラーリング法】

本人や他人の危険な運転を動画で見せ、自分の運転を振り返らせることで、自発的に安全運転への転換を促す方法。自動車の運転教育において行動変容効果が検証されている。

#### 【自発的な行動変容の仕組み】



#### (3) やりたくなる仕掛けづくり

「デメリットを減らす」手段も重要だが、モチベーションの心理学的研究では、「メリットを増やす」手段（例えば「褒める」こと）が、より自発的な動機付けを高める効果が高い。

安全な行動を増やすとメリットがあると感じられる仕掛けづくりを行うことで、社会全体として「やりたくなる」雰囲気を醸成することが可能

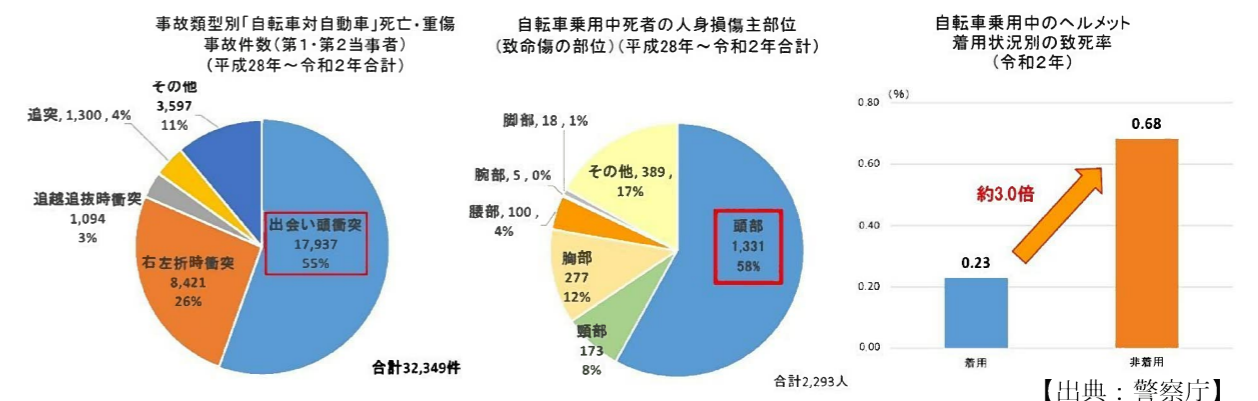
【「メリットを増やす」手段の例】  
SNSで「いいね!」をもらう、フォロワーが増える  
⇒より映える写真や動画を投稿する、フォロワーを褒めるようになる

#### (4) 出会い頭事故防止及びヘルメット着用から取り組む

死亡・重傷事故は、「出会い頭事故」が圧倒的に多く、自転車出会い頭事故では身構える時間がないことから、車両と路面の両方で頭部を負傷してしまう。

死亡・重傷事故を効率的に防ぐため、以下の点に重点的に取り組むべきである。

- 出会い頭事故のリスクを下げる「左側通行」の徹底
- 出会い頭事故の原因となる「一時不停止」「信号無視」「ながらスマホ」の防止
- 死亡・重傷化を防ぐ効果が高い「ヘルメット着用」の促進



### 3 各主体に期待する役割・取組

#### (1) 県、市町村、県警察

- 関係機関や各種団体に対する交通安全教育の推進の働きかけ
- 交通安全教育のための教材提供や出張講座の実施
- 交通公園等の施設を活用し、各地域での自転車交通安全教育を行える体制（貸出用自転車の整備や指導者の育成）の検討
- それぞれが実施している取組を共有する手法の検討
- 公務で自転車を利用する場合のヘルメット着用の徹底
- 自転車通勤者のヘルメット着用の促進

#### (2) 教育委員会

- 自転車を含む交通安全に関する教員向け研修や情報提供の実施
- 学校における児童・生徒及び保護者向けの交通安全啓発に対する支援

#### (3) 保護者

- 正確な知識の習得と子供への教育（保護者向けパンフレットの活用や講座参加）
- 子供の見本となるような自転車の安全利用

#### (4) 学校

- 交通安全に関する副読本の活用など発達段階に応じた交通安全教育の実施
- 保護者向け交通安全啓発への協力
- 自転車通学者のヘルメット着用の促進

#### (5) 事業者

- 業務で自転車を利用する従業員や自転車通勤者への交通安全教室等の実施（既存の教材や出張講座等の活用）
- 業務で自転車を利用する場合のヘルメット着用の徹底
- 自転車通勤者のヘルメット着用の促進
- 従業員に対する啓発ちらし、パンフレット等の配布

#### (6) 交通安全関係団体

- 出張講座等の積極的な実施
- 各団体の事業で自転車を利用する場合の率先した取組（ヘルメット着用の徹底、安全運転の励行等）

#### (7) その他地域団体（自治会、老人クラブ等）

- 出張講座等を活用した交通安全教室の実施
- 地域住民に対する啓発ちらし、パンフレット等の配布（回覧板等の活用）
- 日常生活でのヘルメット着用促進の取組

### 4 効果的と考えられる教育例

		教え込む段階 (正しい方法の学習)	←————→	教え込まない方法 (自発的な行動変容)
		基礎	応用	発展
動画教材等		○学校教育での副読本の活用 ○基本的な自転車の利用方法を学ぶ教材、マニュアル ○基本的な自転車の利用方法を学ぶ動画教材	○危険予知トレーニングを取り入れた動画教材 ○スクエアード・ストレイトを取り入れた動画教材	○「ミラーリング法」を取り入れた動画教材 ○自転車交通安全動画作成コンテスト
	講座等	○座学による講座 ・県政お届け講座「交通講話」（愛知県） ・交通安全講話（愛知県警察） ・各種団体が実施する講座等 ○各種講座等への親子での参加	○参加体験型の講座 ・自転車シミュレータ等を用いた体験型講座 ・各種団体が実施する講座等 ○交通安全子ども自転車大会や交通安全高齢者自転車大会 ○交通公園等や自転車通行空間が整備された道路での実践	○ワークショップなど自発的に考える取組 ・自転車マップの作成 ・自転車を活用したイベントの実施 ・交通安全に関する参加型の学習会
		啓発活動	○啓発キャンペーン ・街頭啓発やポスター掲示 ・教育用パンフレット配布 ・帽子型ヘルメット等の周知 ○自転車安全教育指導員研修の受講	○自治体、県警察、交通安全関係団体等と連携した合同啓発 ○自転車無事故・無違反ラリーへの参加や同種の取組の実施 ○先進的な取組の情報共有 ・モデル校、モデル企業の指定 ・情報共有する場の提供

5 効果的と考えられる教育例の詳細

1. 動画教材等													
【基礎】													
○学校教育での副読本の活用													
①	<table border="1"> <tr> <td>名称</td> <td>・わたしたちの安全（教育出版） ・みんなの安全（愛知教育文化振興会） 等</td> </tr> <tr> <td>URL等</td> <td><a href="https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/anken/resource/textbook/index.html">わたしたちの安全 (https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/anken/resource/textbook/index.html)</a> <a href="https://www.bunsin.org/%E5%B0%8F%E5%AD%A6%E6%A0%A1%E5%88%8A%E8%A1%8C%E7%89%A9/%E3%81%BF%E3%82%93%E3%81%AA%E3%81%AE%E5%AE%89%E5%85%A8/">みんなの安全 (https://www.bunsin.org/%E5%B0%8F%E5%AD%A6%E6%A0%A1%E5%88%8A%E8%A1%8C%E7%89%A9/%E3%81%BF%E3%82%93%E3%81%AA%E3%81%AE%E5%AE%89%E5%85%A8/)</a></td> </tr> <tr> <td>対象</td> <td>小学校、中学生</td> </tr> <tr> <td>内容</td> <td>小学校1年生から中学校3年生まで学年ごとに作られている、学校安全に関する副読本。各冊50ページから60ページ程度。教科書に比べ、学校安全について充実した内容を学ぶことができる。</td> </tr> <tr> <td>実施例</td> <td>小学校及び中学校の授業での活用</td> </tr> <tr> <td>留意事項</td> <td></td> </tr> </table>	名称	・わたしたちの安全（教育出版） ・みんなの安全（愛知教育文化振興会） 等	URL等	<a href="https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/anken/resource/textbook/index.html">わたしたちの安全 (https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/anken/resource/textbook/index.html)</a> <a href="https://www.bunsin.org/%E5%B0%8F%E5%AD%A6%E6%A0%A1%E5%88%8A%E8%A1%8C%E7%89%A9/%E3%81%BF%E3%82%93%E3%81%AA%E3%81%AE%E5%AE%89%E5%85%A8/">みんなの安全 (https://www.bunsin.org/%E5%B0%8F%E5%AD%A6%E6%A0%A1%E5%88%8A%E8%A1%8C%E7%89%A9/%E3%81%BF%E3%82%93%E3%81%AA%E3%81%AE%E5%AE%89%E5%85%A8/)</a>	対象	小学校、中学生	内容	小学校1年生から中学校3年生まで学年ごとに作られている、学校安全に関する副読本。各冊50ページから60ページ程度。教科書に比べ、学校安全について充実した内容を学ぶことができる。	実施例	小学校及び中学校の授業での活用	留意事項	
名称	・わたしたちの安全（教育出版） ・みんなの安全（愛知教育文化振興会） 等												
URL等	<a href="https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/anken/resource/textbook/index.html">わたしたちの安全 (https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/anken/resource/textbook/index.html)</a> <a href="https://www.bunsin.org/%E5%B0%8F%E5%AD%A6%E6%A0%A1%E5%88%8A%E8%A1%8C%E7%89%A9/%E3%81%BF%E3%82%93%E3%81%AA%E3%81%AE%E5%AE%89%E5%85%A8/">みんなの安全 (https://www.bunsin.org/%E5%B0%8F%E5%AD%A6%E6%A0%A1%E5%88%8A%E8%A1%8C%E7%89%A9/%E3%81%BF%E3%82%93%E3%81%AA%E3%81%AE%E5%AE%89%E5%85%A8/)</a>												
対象	小学校、中学生												
内容	小学校1年生から中学校3年生まで学年ごとに作られている、学校安全に関する副読本。各冊50ページから60ページ程度。教科書に比べ、学校安全について充実した内容を学ぶことができる。												
実施例	小学校及び中学校の授業での活用												
留意事項													
○基本的な自転車の利用方法を学ぶ教材、マニュアル													
①	<table border="1"> <tr> <td>名称</td> <td>自転車交通安全講座（中・高生向け）（内閣府）</td> </tr> <tr> <td>URL等</td> <td><a href="https://www8.cao.go.jp/koutu/kyouiku/index.html">https://www8.cao.go.jp/koutu/kyouiku/index.html</a></td> </tr> <tr> <td>対象</td> <td>中学生、高校生</td> </tr> <tr> <td>内容</td> <td>自転車安全利用五則、主な道路標識、自転車運転者講習制度、保険加入の意義、事故時の対応、日常点検のポイント、交通ルールクイズが掲載された教材。（ダイジェスト版は自転車安全利用五則、保険加入の意義、事故時の対応、日常点検のポイント）</td> </tr> <tr> <td>実施例</td> <td>中学、高校での授業や交通安全教室での活用、生徒への配布</td> </tr> <tr> <td>留意事項</td> <td></td> </tr> </table>	名称	自転車交通安全講座（中・高生向け）（内閣府）	URL等	<a href="https://www8.cao.go.jp/koutu/kyouiku/index.html">https://www8.cao.go.jp/koutu/kyouiku/index.html</a>	対象	中学生、高校生	内容	自転車安全利用五則、主な道路標識、自転車運転者講習制度、保険加入の意義、事故時の対応、日常点検のポイント、交通ルールクイズが掲載された教材。（ダイジェスト版は自転車安全利用五則、保険加入の意義、事故時の対応、日常点検のポイント）	実施例	中学、高校での授業や交通安全教室での活用、生徒への配布	留意事項	
名称	自転車交通安全講座（中・高生向け）（内閣府）												
URL等	<a href="https://www8.cao.go.jp/koutu/kyouiku/index.html">https://www8.cao.go.jp/koutu/kyouiku/index.html</a>												
対象	中学生、高校生												
内容	自転車安全利用五則、主な道路標識、自転車運転者講習制度、保険加入の意義、事故時の対応、日常点検のポイント、交通ルールクイズが掲載された教材。（ダイジェスト版は自転車安全利用五則、保険加入の意義、事故時の対応、日常点検のポイント）												
実施例	中学、高校での授業や交通安全教室での活用、生徒への配布												
留意事項													
②	<table border="1"> <tr> <td>名称</td> <td>交通安全教育教材（自転車）（日本交通安全教育普及協会）</td> </tr> <tr> <td>URL等</td> <td><a href="http://www.jatras.or.jp/jitensya.html">http://www.jatras.or.jp/jitensya.html</a></td> </tr> <tr> <td>対象</td> <td>小学生、中学生、一般</td> </tr> <tr> <td>内容</td> <td>自転車に乗りはじめる時期の小学生や、通学などで著しく行動範囲の広がる中・高校生、身体機能が低下し始める高齢者など、それぞれの特性を踏まえた内容の各種パンフレット等</td> </tr> <tr> <td>実施例</td> <td>各種交通安全教室や街頭啓発等での配布</td> </tr> <tr> <td>留意事項</td> <td>有料</td> </tr> </table>	名称	交通安全教育教材（自転車）（日本交通安全教育普及協会）	URL等	<a href="http://www.jatras.or.jp/jitensya.html">http://www.jatras.or.jp/jitensya.html</a>	対象	小学生、中学生、一般	内容	自転車に乗りはじめる時期の小学生や、通学などで著しく行動範囲の広がる中・高校生、身体機能が低下し始める高齢者など、それぞれの特性を踏まえた内容の各種パンフレット等	実施例	各種交通安全教室や街頭啓発等での配布	留意事項	有料
名称	交通安全教育教材（自転車）（日本交通安全教育普及協会）												
URL等	<a href="http://www.jatras.or.jp/jitensya.html">http://www.jatras.or.jp/jitensya.html</a>												
対象	小学生、中学生、一般												
内容	自転車に乗りはじめる時期の小学生や、通学などで著しく行動範囲の広がる中・高校生、身体機能が低下し始める高齢者など、それぞれの特性を踏まえた内容の各種パンフレット等												
実施例	各種交通安全教室や街頭啓発等での配布												
留意事項	有料												
③	<table border="1"> <tr> <td>名称</td> <td>交通安全のための図書、教材（日本交通安全協会）</td> </tr> <tr> <td>URL等</td> <td><a href="https://www.jtsa.or.jp/about/teaching.html">https://www.jtsa.or.jp/about/teaching.html</a></td> </tr> <tr> <td>対象</td> <td>全年齢</td> </tr> <tr> <td>内容</td> <td>【自転車の交通安全ブック】 自転車に乗る人が知っていなければならない基本的なことから、例えば、安全な乗り方、自転車の手入れの大切さ、交通のきまり、交通事故を起こしたときの措置などをイラストや図表などで解説。  【自転車安全教室】 自転車に安全に乗るための心がけや、乗る前の点検の仕方、安全の確認と手の合図の仕方、自転車の通るところ、歩道を通ることができる時、横断の仕方、右折・左折時の注意、踏切の渡り方、危険な乗り方などをイラストを多く取り入れ、小学生にも理解できるよう平易に解説。</td> </tr> <tr> <td>実施例</td> <td>交通安全教室や学校での授業、従業員研修等での活用・配布</td> </tr> <tr> <td>留意事項</td> <td>有料（自転車の交通安全ブック：143円、自転車安全教室：33円）</td> </tr> </table>	名称	交通安全のための図書、教材（日本交通安全協会）	URL等	<a href="https://www.jtsa.or.jp/about/teaching.html">https://www.jtsa.or.jp/about/teaching.html</a>	対象	全年齢	内容	【自転車の交通安全ブック】 自転車に乗る人が知っていなければならない基本的なことから、例えば、安全な乗り方、自転車の手入れの大切さ、交通のきまり、交通事故を起こしたときの措置などをイラストや図表などで解説。  【自転車安全教室】 自転車に安全に乗るための心がけや、乗る前の点検の仕方、安全の確認と手の合図の仕方、自転車の通るところ、歩道を通ることができる時、横断の仕方、右折・左折時の注意、踏切の渡り方、危険な乗り方などをイラストを多く取り入れ、小学生にも理解できるよう平易に解説。	実施例	交通安全教室や学校での授業、従業員研修等での活用・配布	留意事項	有料（自転車の交通安全ブック：143円、自転車安全教室：33円）
名称	交通安全のための図書、教材（日本交通安全協会）												
URL等	<a href="https://www.jtsa.or.jp/about/teaching.html">https://www.jtsa.or.jp/about/teaching.html</a>												
対象	全年齢												
内容	【自転車の交通安全ブック】 自転車に乗る人が知っていなければならない基本的なことから、例えば、安全な乗り方、自転車の手入れの大切さ、交通のきまり、交通事故を起こしたときの措置などをイラストや図表などで解説。  【自転車安全教室】 自転車に安全に乗るための心がけや、乗る前の点検の仕方、安全の確認と手の合図の仕方、自転車の通るところ、歩道を通ることができる時、横断の仕方、右折・左折時の注意、踏切の渡り方、危険な乗り方などをイラストを多く取り入れ、小学生にも理解できるよう平易に解説。												
実施例	交通安全教室や学校での授業、従業員研修等での活用・配布												
留意事項	有料（自転車の交通安全ブック：143円、自転車安全教室：33円）												

1 動画教材等	【基礎】	④	名称	自転車安全教育用図説パンフレット&パソコンソフト（警察庁）	
			URL等	<a href="https://www.jatras.or.jp/jitensya/jitensya.html">https://www.jatras.or.jp/jitensya/jitensya.html</a>	
			対象	小学1～3年生、小学4～6年生、中学生、高校生	
			内容	発達段階別に、自転車に乗るときの基本的な心得、自転車に乗るときの注意、自転車の安全な乗り方、自転車の通行場所と正しい通行方法を解説。危険予測を中心とした指導展開例を取り上げている。補完ツールであるパソコンソフトでは、クイズ形式や楽しみながら学習できる要素を採り入れるとともに、自転車走行アニメーション（動画）を採用することにより臨場感を高めることができる。	
			実施例	学校の授業での活用	
			留意事項		
			⑤	名称	事業者による自転車安全利用研修（東京都）
				URL等	<a href="https://www.tomin-anken.metro.tokyo.lg.jp/kotsu/kakusyutaisaku/jitensha/anzennriyou-sokushin/jitensha-anzennriyou-business/index.html">https://www.tomin-anken.metro.tokyo.lg.jp/kotsu/kakusyutaisaku/jitensha/anzennriyou-sokushin/jitensha-anzennriyou-business/index.html</a>
				対象	事業者
				内容	事業者による従業員に対する自転車安全利用研修を実施するために役立つ動画教材や研修用DVD、研修資料、自転車ルールの習熟度テスト。
実施例	従業員向け研修での活用				
留意事項					
○基本的な自転車の利用方法を学ぶ動画教材					
①	名称	教えて B-Force（愛知県警察）			
	URL等	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-vX5w73nKzY">基本編 (https://www.youtube.com/watch?v=-vX5w73nKzY)</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mGV09m1X4M0">実践編 (https://www.youtube.com/watch?v=mGV09m1X4M0)</a>			
	対象	全年齢			
	内容	愛知県警察第一交通機動隊「B-Force」が自転車の正しい通行方法等について解説。実践編では、実際の道路での実演を交えて解説。基本編は3分25秒、実践編は6分45秒			
	実施例	・学校や従業員向け研修、交通安全教室での放映 ・各家庭で視聴するよう周知			
	留意事項				
	②	名称	小学生向け交通安全教育ムービー（JA共済）		
		URL等	<a href="https://social.ja-kyosai.or.jp/safetv2/index.html">https://social.ja-kyosai.or.jp/safetv2/index.html</a>		
		対象	小学1～3年生、小学4～6年生、保護者		
		内容	低学年向けの「基本編」、高学年向けの「発展編」では、児童にとって親しみやすいキャラクターがナビゲーターとして、歩行中や自転車走行中に多くみられる事故のポイントをわかりやすく説明しており、クイズや歌により、楽しみながら安全な歩行や自転車の基本的なルール・マナーを学ぶことができる。保護者編は、小学生に多い交通事故の現状や保護者による交通安全教育の重要性を伝える内容。各チャプター5分程度。		
実施例		・学校の授業や保護者向け研修での活用 ・保護者への教材の周知			
留意事項		映像の中には、交通事故を想起させる内容が含まれているため、児童の精神的負担を考慮し、活用の仕方を判断すること。			
②		名称	交通安全DVD等の借用		
		URL等	—		
		対象	学校、事業者、地域団体等		
		内容	交通安全に関する様々な内容のDVD、ビデオ等があり、自治体や交通安全関係団体が貸出しを行っている。 ・愛知県の例「交通安全DVD・ビデオの貸出し」 ( <a href="https://www.pref.aichi.jp/soshiki/kenmin-anken/koutuanzen-dvd.html">https://www.pref.aichi.jp/soshiki/kenmin-anken/koutuanzen-dvd.html</a> )		
	実施例	・学校や従業員向け研修、交通安全教室での放映			
	留意事項				

1 動画教材等	【応用】													
	○危険予知トレーニングを取り入れた動画教材													
	①	<table border="1"> <tr> <td>名称</td> <td>・「実写版」危険予知・事故回避トレーニング（自転車編）（JAF） ・危険予測トレーニング（Honda）</td> </tr> <tr> <td>URL等</td> <td>（JAF）<a href="https://jaf.or.jp/common/safety-drive/online-training/risk-prediction">https://jaf.or.jp/common/safety-drive/online-training/risk-prediction</a> （Honda）<a href="https://jaf.or.jp/common/safety-drive/online-training/risk-prediction">https://jaf.or.jp/common/safety-drive/online-training/risk-prediction</a></td> </tr> <tr> <td>対象</td> <td>全年齢</td> </tr> <tr> <td>内容</td> <td>動画で再現した交通場面のケーススタディを通じて、危険予測能力を身につけるためのトレーニング。 【実施の流れ】 ①映像を見ながら次に何が起こるか考える ②潜んでいた危険を見る ③ヒント・ポイントの解説 ④別の視点からも見る</td> </tr> <tr> <td>実施例</td> <td>・学校や従業員向け研修、交通安全教室での放映 ・各家庭で視聴するよう周知</td> </tr> <tr> <td>留意事項</td> <td></td> </tr> </table>	名称	・「実写版」危険予知・事故回避トレーニング（自転車編）（JAF） ・危険予測トレーニング（Honda）	URL等	（JAF） <a href="https://jaf.or.jp/common/safety-drive/online-training/risk-prediction">https://jaf.or.jp/common/safety-drive/online-training/risk-prediction</a> （Honda） <a href="https://jaf.or.jp/common/safety-drive/online-training/risk-prediction">https://jaf.or.jp/common/safety-drive/online-training/risk-prediction</a>	対象	全年齢	内容	動画で再現した交通場面のケーススタディを通じて、危険予測能力を身につけるためのトレーニング。 【実施の流れ】 ①映像を見ながら次に何が起こるか考える ②潜んでいた危険を見る ③ヒント・ポイントの解説 ④別の視点からも見る	実施例	・学校や従業員向け研修、交通安全教室での放映 ・各家庭で視聴するよう周知	留意事項	
	名称	・「実写版」危険予知・事故回避トレーニング（自転車編）（JAF） ・危険予測トレーニング（Honda）												
	URL等	（JAF） <a href="https://jaf.or.jp/common/safety-drive/online-training/risk-prediction">https://jaf.or.jp/common/safety-drive/online-training/risk-prediction</a> （Honda） <a href="https://jaf.or.jp/common/safety-drive/online-training/risk-prediction">https://jaf.or.jp/common/safety-drive/online-training/risk-prediction</a>												
	対象	全年齢												
	内容	動画で再現した交通場面のケーススタディを通じて、危険予測能力を身につけるためのトレーニング。 【実施の流れ】 ①映像を見ながら次に何が起こるか考える ②潜んでいた危険を見る ③ヒント・ポイントの解説 ④別の視点からも見る												
	実施例	・学校や従業員向け研修、交通安全教室での放映 ・各家庭で視聴するよう周知												
	留意事項													
	②	<table border="1"> <tr> <td>名称</td> <td>安全に通学しよう ～自分で身を守る、みんなで守る～（文部科学省）</td> </tr> <tr> <td>URL等</td> <td><a href="https://anzenkyouiku.mext.go.jp/mextshiryou/dvd_tsuugaku_s.html">https://anzenkyouiku.mext.go.jp/mextshiryou/dvd_tsuugaku_s.html</a></td> </tr> <tr> <td>対象</td> <td>小学生（低学年、中学年、高学年）</td> </tr> <tr> <td>内容</td> <td>低学年向けは、道路を歩く時の決まり事と行動の手順、中学年向けは、道路を歩く基本に加え、危険予測の学習、高学年向けは、自転車運転時の危険予測を中心とした動画教材。適宜、映像を一時停止させて、考えたり話し合ったりしながら活用することが可能。ワークシートや指導事例も用意されている。それぞれのチャプターは10数分程度で、授業以外の時間でも活用可能。</td> </tr> <tr> <td>実施例</td> <td>学校の授業等での活用</td> </tr> <tr> <td>留意事項</td> <td>映像の中には、交通事故を想起させる内容が含まれているため、児童の精神的負担を考慮し、活用の仕方を判断すること。</td> </tr> </table>	名称	安全に通学しよう ～自分で身を守る、みんなで守る～（文部科学省）	URL等	<a href="https://anzenkyouiku.mext.go.jp/mextshiryou/dvd_tsuugaku_s.html">https://anzenkyouiku.mext.go.jp/mextshiryou/dvd_tsuugaku_s.html</a>	対象	小学生（低学年、中学年、高学年）	内容	低学年向けは、道路を歩く時の決まり事と行動の手順、中学年向けは、道路を歩く基本に加え、危険予測の学習、高学年向けは、自転車運転時の危険予測を中心とした動画教材。適宜、映像を一時停止させて、考えたり話し合ったりしながら活用することが可能。ワークシートや指導事例も用意されている。それぞれのチャプターは10数分程度で、授業以外の時間でも活用可能。	実施例	学校の授業等での活用	留意事項	映像の中には、交通事故を想起させる内容が含まれているため、児童の精神的負担を考慮し、活用の仕方を判断すること。
名称	安全に通学しよう ～自分で身を守る、みんなで守る～（文部科学省）													
URL等	<a href="https://anzenkyouiku.mext.go.jp/mextshiryou/dvd_tsuugaku_s.html">https://anzenkyouiku.mext.go.jp/mextshiryou/dvd_tsuugaku_s.html</a>													
対象	小学生（低学年、中学年、高学年）													
内容	低学年向けは、道路を歩く時の決まり事と行動の手順、中学年向けは、道路を歩く基本に加え、危険予測の学習、高学年向けは、自転車運転時の危険予測を中心とした動画教材。適宜、映像を一時停止させて、考えたり話し合ったりしながら活用することが可能。ワークシートや指導事例も用意されている。それぞれのチャプターは10数分程度で、授業以外の時間でも活用可能。													
実施例	学校の授業等での活用													
留意事項	映像の中には、交通事故を想起させる内容が含まれているため、児童の精神的負担を考慮し、活用の仕方を判断すること。													
○スクリーン・ストリートを取り入れた動画教材														
③	<table border="1"> <tr> <td>名称</td> <td>・自転車交通安全教育（中・高生対象）（JA共済） ・各自治体実施した交通安全教室の様子を撮影した動画（YouTube等）</td> </tr> <tr> <td>URL等</td> <td><a href="https://social.ja-kvosai.or.jp/contribution/school_mv.html">https://social.ja-kvosai.or.jp/contribution/school_mv.html</a></td> </tr> <tr> <td>対象</td> <td>中学生以上</td> </tr> <tr> <td>内容</td> <td>スタントマンが受講者の交通事故を再現することにより、交通事故の衝撃や怖さを実感させ、交通ルールの必要性について受講者自身に考える機会を与える教育技法であるスクリーン・ストリートを取り入れた動画教材。また、各自治体が学校等で実施した様子を撮影した動画がYouTube等で数多く公開されている。</td> </tr> <tr> <td>実施例</td> <td>学校や従業員向け研修、交通安全教室での活用</td> </tr> <tr> <td>留意事項</td> <td>交通事故の衝撃的なシーンを見せるものであるため、視聴者の精神的負担を考慮するとともに、見たくない者には見せない、中断を認めるなど配慮すること。</td> </tr> </table>	名称	・自転車交通安全教育（中・高生対象）（JA共済） ・各自治体実施した交通安全教室の様子を撮影した動画（YouTube等）	URL等	<a href="https://social.ja-kvosai.or.jp/contribution/school_mv.html">https://social.ja-kvosai.or.jp/contribution/school_mv.html</a>	対象	中学生以上	内容	スタントマンが受講者の交通事故を再現することにより、交通事故の衝撃や怖さを実感させ、交通ルールの必要性について受講者自身に考える機会を与える教育技法であるスクリーン・ストリートを取り入れた動画教材。また、各自治体が学校等で実施した様子を撮影した動画がYouTube等で数多く公開されている。	実施例	学校や従業員向け研修、交通安全教室での活用	留意事項	交通事故の衝撃的なシーンを見せるものであるため、視聴者の精神的負担を考慮するとともに、見たくない者には見せない、中断を認めるなど配慮すること。	
名称	・自転車交通安全教育（中・高生対象）（JA共済） ・各自治体実施した交通安全教室の様子を撮影した動画（YouTube等）													
URL等	<a href="https://social.ja-kvosai.or.jp/contribution/school_mv.html">https://social.ja-kvosai.or.jp/contribution/school_mv.html</a>													
対象	中学生以上													
内容	スタントマンが受講者の交通事故を再現することにより、交通事故の衝撃や怖さを実感させ、交通ルールの必要性について受講者自身に考える機会を与える教育技法であるスクリーン・ストリートを取り入れた動画教材。また、各自治体が学校等で実施した様子を撮影した動画がYouTube等で数多く公開されている。													
実施例	学校や従業員向け研修、交通安全教室での活用													
留意事項	交通事故の衝撃的なシーンを見せるものであるため、視聴者の精神的負担を考慮するとともに、見たくない者には見せない、中断を認めるなど配慮すること。													

1 動画教材等	【発展】													
	○「ミラーリング法」を取り入れた自転車用教材													
	①	<table border="1"> <tr> <td>名称</td> <td>安全な通学を考える ～加害者にもならない～（文部科学省）</td> </tr> <tr> <td>URL等</td> <td><a href="https://anzenkyouiku.mext.go.jp/mextshiryou/dvd_tsuugaku_ck.html">https://anzenkyouiku.mext.go.jp/mextshiryou/dvd_tsuugaku_ck.html</a></td> </tr> <tr> <td>対象</td> <td>中学生・高校生</td> </tr> <tr> <td>内容</td> <td>ミラーリング法や危険予知トレーニングを取り入れた動画教材。他人の交通の場面の動画を見て評価することで、自身の自転車の乗り方を再確認する内容や、危険な場面を回避するトレーニングのほか、自転車の賠償責任、点検・整備等を学ぶことができる。ワークシートや指導事例も用意されている。動画は一つあたり1分程度で、ワークシートは動画ごとに分かれているため、短い時間で実施することも可能。中高生向けではあるが、それ以上の年齢でも効果が見込まれる。</td> </tr> <tr> <td>実施例</td> <td>学校の授業や交通安全教室、従業員向け研修での活用</td> </tr> <tr> <td>留意事項</td> <td></td> </tr> </table>	名称	安全な通学を考える ～加害者にもならない～（文部科学省）	URL等	<a href="https://anzenkyouiku.mext.go.jp/mextshiryou/dvd_tsuugaku_ck.html">https://anzenkyouiku.mext.go.jp/mextshiryou/dvd_tsuugaku_ck.html</a>	対象	中学生・高校生	内容	ミラーリング法や危険予知トレーニングを取り入れた動画教材。他人の交通の場面の動画を見て評価することで、自身の自転車の乗り方を再確認する内容や、危険な場面を回避するトレーニングのほか、自転車の賠償責任、点検・整備等を学ぶことができる。ワークシートや指導事例も用意されている。動画は一つあたり1分程度で、ワークシートは動画ごとに分かれているため、短い時間で実施することも可能。中高生向けではあるが、それ以上の年齢でも効果が見込まれる。	実施例	学校の授業や交通安全教室、従業員向け研修での活用	留意事項	
	名称	安全な通学を考える ～加害者にもならない～（文部科学省）												
	URL等	<a href="https://anzenkyouiku.mext.go.jp/mextshiryou/dvd_tsuugaku_ck.html">https://anzenkyouiku.mext.go.jp/mextshiryou/dvd_tsuugaku_ck.html</a>												
	対象	中学生・高校生												
	内容	ミラーリング法や危険予知トレーニングを取り入れた動画教材。他人の交通の場面の動画を見て評価することで、自身の自転車の乗り方を再確認する内容や、危険な場面を回避するトレーニングのほか、自転車の賠償責任、点検・整備等を学ぶことができる。ワークシートや指導事例も用意されている。動画は一つあたり1分程度で、ワークシートは動画ごとに分かれているため、短い時間で実施することも可能。中高生向けではあるが、それ以上の年齢でも効果が見込まれる。												
	実施例	学校の授業や交通安全教室、従業員向け研修での活用												
	留意事項													
	○自転車交通安全動画作成コンテスト													
①	<table border="1"> <tr> <td>名称</td> <td>自転車交通安全動画作成コンテスト</td> </tr> <tr> <td>URL等</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>対象</td> <td>自治体、各種団体等</td> </tr> <tr> <td>内容</td> <td>自転車利用者自身が主体となって自転車の交通安全に関する動画を作成する取組。交通安全について主体的に考えることができるほか、コンテスト等を行うことで他者とも共有することができる。</td> </tr> <tr> <td>実施例</td> <td>自治体や学校、事業者、各種団体等様々な階層でのコンテスト等の実施 【事例】 群馬県「高校生自転車交通安全動画コンテスト」 (<a href="https://www.pref.gunma.jp/06/h28g_00056.html">https://www.pref.gunma.jp/06/h28g_00056.html</a>)</td> </tr> <tr> <td>留意事項</td> <td></td> </tr> </table>	名称	自転車交通安全動画作成コンテスト	URL等	—	対象	自治体、各種団体等	内容	自転車利用者自身が主体となって自転車の交通安全に関する動画を作成する取組。交通安全について主体的に考えることができるほか、コンテスト等を行うことで他者とも共有することができる。	実施例	自治体や学校、事業者、各種団体等様々な階層でのコンテスト等の実施 【事例】 群馬県「高校生自転車交通安全動画コンテスト」 ( <a href="https://www.pref.gunma.jp/06/h28g_00056.html">https://www.pref.gunma.jp/06/h28g_00056.html</a> )	留意事項		
名称	自転車交通安全動画作成コンテスト													
URL等	—													
対象	自治体、各種団体等													
内容	自転車利用者自身が主体となって自転車の交通安全に関する動画を作成する取組。交通安全について主体的に考えることができるほか、コンテスト等を行うことで他者とも共有することができる。													
実施例	自治体や学校、事業者、各種団体等様々な階層でのコンテスト等の実施 【事例】 群馬県「高校生自転車交通安全動画コンテスト」 ( <a href="https://www.pref.gunma.jp/06/h28g_00056.html">https://www.pref.gunma.jp/06/h28g_00056.html</a> )													
留意事項														
2. 講座等														
【基礎】														
○座学による講座														
①	<table border="1"> <tr> <td>名称</td> <td>県政お届け講座「交通講話「ストップ・ザ・交通事故」」（愛知県）</td> </tr> <tr> <td>URL等</td> <td><a href="https://www.pref.aichi.jp/soshiki/koho/0000036522.html">https://www.pref.aichi.jp/soshiki/koho/0000036522.html</a></td> </tr> <tr> <td>対象</td> <td>全年齢</td> </tr> <tr> <td>内容</td> <td>交通事故に遭わないためには、どんなことに気をつければよいか。交通事故に関する様々なデータを交え、「高齢者の交通事故」「交差点事故」を中心に、身近なところに潜む危険性と、交通事故の回避方法を説明。</td> </tr> <tr> <td>実施例</td> <td>学校（保護者向け研修含む）や事業者、地域団体等での実施</td> </tr> <tr> <td>留意事項</td> <td></td> </tr> </table>	名称	県政お届け講座「交通講話「ストップ・ザ・交通事故」」（愛知県）	URL等	<a href="https://www.pref.aichi.jp/soshiki/koho/0000036522.html">https://www.pref.aichi.jp/soshiki/koho/0000036522.html</a>	対象	全年齢	内容	交通事故に遭わないためには、どんなことに気をつければよいか。交通事故に関する様々なデータを交え、「高齢者の交通事故」「交差点事故」を中心に、身近なところに潜む危険性と、交通事故の回避方法を説明。	実施例	学校（保護者向け研修含む）や事業者、地域団体等での実施	留意事項		
名称	県政お届け講座「交通講話「ストップ・ザ・交通事故」」（愛知県）													
URL等	<a href="https://www.pref.aichi.jp/soshiki/koho/0000036522.html">https://www.pref.aichi.jp/soshiki/koho/0000036522.html</a>													
対象	全年齢													
内容	交通事故に遭わないためには、どんなことに気をつければよいか。交通事故に関する様々なデータを交え、「高齢者の交通事故」「交差点事故」を中心に、身近なところに潜む危険性と、交通事故の回避方法を説明。													
実施例	学校（保護者向け研修含む）や事業者、地域団体等での実施													
留意事項														
②	<table border="1"> <tr> <td>名称</td> <td>交通安全講話（愛知県警察）</td> </tr> <tr> <td>URL等</td> <td><a href="https://www.pref.aichi.jp/police/koutsu/topics/ayumi.html">https://www.pref.aichi.jp/police/koutsu/topics/ayumi.html</a></td> </tr> <tr> <td>対象</td> <td>全年齢</td> </tr> <tr> <td>内容</td> <td>年代別に、交通ルールを守ることの大切さを指導。参加者に合わせて、形劇や紙芝居などでわかりやすく楽しい交通安全教室、ダミー人形を使用した衝突実験や死角実験なども実施している。</td> </tr> <tr> <td>実施例</td> <td>学校（保護者向け研修含む）や事業者、地域団体等での実施</td> </tr> <tr> <td>留意事項</td> <td></td> </tr> </table>	名称	交通安全講話（愛知県警察）	URL等	<a href="https://www.pref.aichi.jp/police/koutsu/topics/ayumi.html">https://www.pref.aichi.jp/police/koutsu/topics/ayumi.html</a>	対象	全年齢	内容	年代別に、交通ルールを守ることの大切さを指導。参加者に合わせて、形劇や紙芝居などでわかりやすく楽しい交通安全教室、ダミー人形を使用した衝突実験や死角実験なども実施している。	実施例	学校（保護者向け研修含む）や事業者、地域団体等での実施	留意事項		
名称	交通安全講話（愛知県警察）													
URL等	<a href="https://www.pref.aichi.jp/police/koutsu/topics/ayumi.html">https://www.pref.aichi.jp/police/koutsu/topics/ayumi.html</a>													
対象	全年齢													
内容	年代別に、交通ルールを守ることの大切さを指導。参加者に合わせて、形劇や紙芝居などでわかりやすく楽しい交通安全教室、ダミー人形を使用した衝突実験や死角実験なども実施している。													
実施例	学校（保護者向け研修含む）や事業者、地域団体等での実施													
留意事項														
③	<table border="1"> <tr> <td>名称</td> <td>座学講師派遣（JAF）</td> </tr> <tr> <td>URL等</td> <td>座学講師派遣 (<a href="https://jaf.or.jp/common/safety-drive/practical-training/classroom-lecture">https://jaf.or.jp/common/safety-drive/practical-training/classroom-lecture</a>)</td> </tr> <tr> <td>対象</td> <td>全年齢（学校、事業者、団体等）</td> </tr> <tr> <td>内容</td> <td>JAFの講師による座学研修。45分～90分で、希望に沿った内容で実施。オンラインでの講習も可能。</td> </tr> <tr> <td>実施例</td> <td>学校（保護者向け研修含む）や事業者、地域団体等での実施</td> </tr> <tr> <td>留意事項</td> <td></td> </tr> </table>	名称	座学講師派遣（JAF）	URL等	座学講師派遣 ( <a href="https://jaf.or.jp/common/safety-drive/practical-training/classroom-lecture">https://jaf.or.jp/common/safety-drive/practical-training/classroom-lecture</a> )	対象	全年齢（学校、事業者、団体等）	内容	JAFの講師による座学研修。45分～90分で、希望に沿った内容で実施。オンラインでの講習も可能。	実施例	学校（保護者向け研修含む）や事業者、地域団体等での実施	留意事項		
名称	座学講師派遣（JAF）													
URL等	座学講師派遣 ( <a href="https://jaf.or.jp/common/safety-drive/practical-training/classroom-lecture">https://jaf.or.jp/common/safety-drive/practical-training/classroom-lecture</a> )													
対象	全年齢（学校、事業者、団体等）													
内容	JAFの講師による座学研修。45分～90分で、希望に沿った内容で実施。オンラインでの講習も可能。													
実施例	学校（保護者向け研修含む）や事業者、地域団体等での実施													
留意事項														
④	<table border="1"> <tr> <td>名称</td> <td>交通安全教育プログラム（JAF）</td> </tr> <tr> <td>URL等</td> <td>交通安全教育プログラム (<a href="https://jaf.or.jp/common/area/2021/chubu/aichi/local-news/2021-kyouiku">https://jaf.or.jp/common/area/2021/chubu/aichi/local-news/2021-kyouiku</a>)</td> </tr> <tr> <td>対象</td> <td>小学校、中学校</td> </tr> <tr> <td>内容</td> <td>リモート配信による講義。基本的な交通ルールや自転車の走行方法などについて、5日間集中的に実施。電子黒板・モニターへの配信であり、給食時間等での実施も可能。</td> </tr> <tr> <td>実施例</td> <td>小学校、中学校の登校後、下校前、給食時間等での実施。</td> </tr> <tr> <td>留意事項</td> <td>1週間、毎日1回同時刻に配信する形で実施。</td> </tr> </table>	名称	交通安全教育プログラム（JAF）	URL等	交通安全教育プログラム ( <a href="https://jaf.or.jp/common/area/2021/chubu/aichi/local-news/2021-kyouiku">https://jaf.or.jp/common/area/2021/chubu/aichi/local-news/2021-kyouiku</a> )	対象	小学校、中学校	内容	リモート配信による講義。基本的な交通ルールや自転車の走行方法などについて、5日間集中的に実施。電子黒板・モニターへの配信であり、給食時間等での実施も可能。	実施例	小学校、中学校の登校後、下校前、給食時間等での実施。	留意事項	1週間、毎日1回同時刻に配信する形で実施。	
名称	交通安全教育プログラム（JAF）													
URL等	交通安全教育プログラム ( <a href="https://jaf.or.jp/common/area/2021/chubu/aichi/local-news/2021-kyouiku">https://jaf.or.jp/common/area/2021/chubu/aichi/local-news/2021-kyouiku</a> )													
対象	小学校、中学校													
内容	リモート配信による講義。基本的な交通ルールや自転車の走行方法などについて、5日間集中的に実施。電子黒板・モニターへの配信であり、給食時間等での実施も可能。													
実施例	小学校、中学校の登校後、下校前、給食時間等での実施。													
留意事項	1週間、毎日1回同時刻に配信する形で実施。													

2 講座等	【応用】													
	○参加体験型の講座													
	①	<table border="1"> <tr> <td>名称</td> <td>自転車シミュレータを用いた体験型講座（愛知県）</td> </tr> <tr> <td>URL等</td> <td><a href="https://www.pref.aichi.jp/soshiki/kenmin-anzen/bicycle-simulator.html">https://www.pref.aichi.jp/soshiki/kenmin-anzen/bicycle-simulator.html</a></td> </tr> <tr> <td>対象</td> <td>全年齢</td> </tr> <tr> <td>内容</td> <td>自転車の走行を疑似体験しながら学習することのできる「自転車シミュレータ」を活用した参加体験型の出張講座。交通ルールの説明に加えて、自転車シミュレータの体験結果についての解説を通じて、道路状況に応じた安全な自転車の利用方法を身に付ける。</td> </tr> <tr> <td>実施例</td> <td>・学校（保護者向け研修含む）や事業者、地域団体等での実施 ・交通安全啓発イベントへの出展（来場者体験用）</td> </tr> <tr> <td>留意事項</td> <td>原則、平日の10時から16時で、概ね2時間程度</td> </tr> </table>	名称	自転車シミュレータを用いた体験型講座（愛知県）	URL等	<a href="https://www.pref.aichi.jp/soshiki/kenmin-anzen/bicycle-simulator.html">https://www.pref.aichi.jp/soshiki/kenmin-anzen/bicycle-simulator.html</a>	対象	全年齢	内容	自転車の走行を疑似体験しながら学習することのできる「自転車シミュレータ」を活用した参加体験型の出張講座。交通ルールの説明に加えて、自転車シミュレータの体験結果についての解説を通じて、道路状況に応じた安全な自転車の利用方法を身に付ける。	実施例	・学校（保護者向け研修含む）や事業者、地域団体等での実施 ・交通安全啓発イベントへの出展（来場者体験用）	留意事項	原則、平日の10時から16時で、概ね2時間程度
	名称	自転車シミュレータを用いた体験型講座（愛知県）												
	URL等	<a href="https://www.pref.aichi.jp/soshiki/kenmin-anzen/bicycle-simulator.html">https://www.pref.aichi.jp/soshiki/kenmin-anzen/bicycle-simulator.html</a>												
	対象	全年齢												
	内容	自転車の走行を疑似体験しながら学習することのできる「自転車シミュレータ」を活用した参加体験型の出張講座。交通ルールの説明に加えて、自転車シミュレータの体験結果についての解説を通じて、道路状況に応じた安全な自転車の利用方法を身に付ける。												
	実施例	・学校（保護者向け研修含む）や事業者、地域団体等での実施 ・交通安全啓発イベントへの出展（来場者体験用）												
	留意事項	原則、平日の10時から16時で、概ね2時間程度												
	②	<table border="1"> <tr> <td>名称</td> <td>「あゆみ」や「B-Force」による体験型教育（愛知県警察）</td> </tr> <tr> <td>URL等</td> <td><a href="https://www.pref.aichi.jp/police/koutsu/topics/ayumi.html">https://www.pref.aichi.jp/police/koutsu/topics/ayumi.html</a></td> </tr> <tr> <td>対象</td> <td>全年齢</td> </tr> <tr> <td>内容</td> <td>愛知県警察の交通安全教育チーム「あゆみ」や自転車対策小隊「B-Force」による教室。自転車の乗り方や交通ルールなどを、実技も含めて指導。</td> </tr> <tr> <td>実施例</td> <td>学校（保護者向け研修含む）や事業者、地域団体等での実施</td> </tr> <tr> <td>留意事項</td> <td></td> </tr> </table>	名称	「あゆみ」や「B-Force」による体験型教育（愛知県警察）	URL等	<a href="https://www.pref.aichi.jp/police/koutsu/topics/ayumi.html">https://www.pref.aichi.jp/police/koutsu/topics/ayumi.html</a>	対象	全年齢	内容	愛知県警察の交通安全教育チーム「あゆみ」や自転車対策小隊「B-Force」による教室。自転車の乗り方や交通ルールなどを、実技も含めて指導。	実施例	学校（保護者向け研修含む）や事業者、地域団体等での実施	留意事項	
名称	「あゆみ」や「B-Force」による体験型教育（愛知県警察）													
URL等	<a href="https://www.pref.aichi.jp/police/koutsu/topics/ayumi.html">https://www.pref.aichi.jp/police/koutsu/topics/ayumi.html</a>													
対象	全年齢													
内容	愛知県警察の交通安全教育チーム「あゆみ」や自転車対策小隊「B-Force」による教室。自転車の乗り方や交通ルールなどを、実技も含めて指導。													
実施例	学校（保護者向け研修含む）や事業者、地域団体等での実施													
留意事項														
③	<table border="1"> <tr> <td>名称</td> <td>じてんしゃスクール（交通教育NPO OSCN）</td> </tr> <tr> <td>URL等</td> <td><a href="http://www.oscn-school.org/index.html">http://www.oscn-school.org/index.html</a></td> </tr> <tr> <td>対象</td> <td>小学生、中学生、保護者</td> </tr> <tr> <td>内容</td> <td>尾張旭市で親子向けのじてんしゃスクールを実施。交通ルールや自転車の基本テクニックの指導など。また、尾張旭市周辺の学校等での出張授業や教職員・指導者向け研修等を実施。</td> </tr> <tr> <td>実施例</td> <td>・スクールへの参加 ・学校の授業や研修での実施</td> </tr> <tr> <td>留意事項</td> <td>自転車に乗れる小中学生及びその保護者が対象 尾張旭市周辺</td> </tr> </table>	名称	じてんしゃスクール（交通教育NPO OSCN）	URL等	<a href="http://www.oscn-school.org/index.html">http://www.oscn-school.org/index.html</a>	対象	小学生、中学生、保護者	内容	尾張旭市で親子向けのじてんしゃスクールを実施。交通ルールや自転車の基本テクニックの指導など。また、尾張旭市周辺の学校等での出張授業や教職員・指導者向け研修等を実施。	実施例	・スクールへの参加 ・学校の授業や研修での実施	留意事項	自転車に乗れる小中学生及びその保護者が対象 尾張旭市周辺	
名称	じてんしゃスクール（交通教育NPO OSCN）													
URL等	<a href="http://www.oscn-school.org/index.html">http://www.oscn-school.org/index.html</a>													
対象	小学生、中学生、保護者													
内容	尾張旭市で親子向けのじてんしゃスクールを実施。交通ルールや自転車の基本テクニックの指導など。また、尾張旭市周辺の学校等での出張授業や教職員・指導者向け研修等を実施。													
実施例	・スクールへの参加 ・学校の授業や研修での実施													
留意事項	自転車に乗れる小中学生及びその保護者が対象 尾張旭市周辺													
④	<table border="1"> <tr> <td>名称</td> <td>地域の自動車教習所と連携した交通安全教室</td> </tr> <tr> <td>URL等</td> <td>【事例】高校生向け自転車安全運転講習実施資料（一社日本自動車工業会） <a href="https://www.jama.or.jp/safe/safety/index.html">https://www.jama.or.jp/safe/safety/index.html</a></td> </tr> <tr> <td>対象</td> <td>学校、事業者</td> </tr> <tr> <td>内容</td> <td>自動車教習所には、地域の学校等向けに交通安全教室等を実施している例がある。また、自動車講習所のコースを活用した交通安全教室などの実施例がある。 【自動車教習所・学校検索（全日本指定自動車教習所協会連合会）】 ○交通安全教室が受けられる指定教習所 (<a href="https://zensiren.com/?trafficsafety">https://zensiren.com/?trafficsafety</a>) ○自転車講習が受けられる指定教習所 (<a href="https://zensiren.com/?bicycle">https://zensiren.com/?bicycle</a>)</td> </tr> <tr> <td>実施例</td> <td>・学校での自動車教習所と連携した交通安全教室の実施 ・自動車講習所のコースを活用した自転車交通安全教室</td> </tr> <tr> <td>留意事項</td> <td>費用や内容等は各自動車学校に確認</td> </tr> </table>	名称	地域の自動車教習所と連携した交通安全教室	URL等	【事例】高校生向け自転車安全運転講習実施資料（一社日本自動車工業会） <a href="https://www.jama.or.jp/safe/safety/index.html">https://www.jama.or.jp/safe/safety/index.html</a>	対象	学校、事業者	内容	自動車教習所には、地域の学校等向けに交通安全教室等を実施している例がある。また、自動車講習所のコースを活用した交通安全教室などの実施例がある。 【自動車教習所・学校検索（全日本指定自動車教習所協会連合会）】 ○交通安全教室が受けられる指定教習所 ( <a href="https://zensiren.com/?trafficsafety">https://zensiren.com/?trafficsafety</a> ) ○自転車講習が受けられる指定教習所 ( <a href="https://zensiren.com/?bicycle">https://zensiren.com/?bicycle</a> )	実施例	・学校での自動車教習所と連携した交通安全教室の実施 ・自動車講習所のコースを活用した自転車交通安全教室	留意事項	費用や内容等は各自動車学校に確認	
名称	地域の自動車教習所と連携した交通安全教室													
URL等	【事例】高校生向け自転車安全運転講習実施資料（一社日本自動車工業会） <a href="https://www.jama.or.jp/safe/safety/index.html">https://www.jama.or.jp/safe/safety/index.html</a>													
対象	学校、事業者													
内容	自動車教習所には、地域の学校等向けに交通安全教室等を実施している例がある。また、自動車講習所のコースを活用した交通安全教室などの実施例がある。 【自動車教習所・学校検索（全日本指定自動車教習所協会連合会）】 ○交通安全教室が受けられる指定教習所 ( <a href="https://zensiren.com/?trafficsafety">https://zensiren.com/?trafficsafety</a> ) ○自転車講習が受けられる指定教習所 ( <a href="https://zensiren.com/?bicycle">https://zensiren.com/?bicycle</a> )													
実施例	・学校での自動車教習所と連携した交通安全教室の実施 ・自動車講習所のコースを活用した自転車交通安全教室													
留意事項	費用や内容等は各自動車学校に確認													
○交通安全子ども自転車大会や交通安全高齢者自転車大会														
①	<table border="1"> <tr> <td>名称</td> <td>交通安全子ども自転車大会や交通安全高齢者自転車大会への参加（交通安全協会）</td> </tr> <tr> <td>URL等</td> <td><a href="https://www.aichi-ankyo.jp/publics/index/35/">https://www.aichi-ankyo.jp/publics/index/35/</a></td> </tr> <tr> <td>対象</td> <td>小学生、高齢者</td> </tr> <tr> <td>内容</td> <td>交通規則や自転車の安全な乗り方などを問う学科テストと、交差点の正しい通り方など交通法規に従った乗り方をチェックする安全走行テスト、S字走行やジグザグ走行などを行って乗り方の熟練度をチェックする技能走行テストの実技テストにより競う競技。1チーム4名で、合計得点で順位を付ける。</td> </tr> <tr> <td>実施例</td> <td>各学校や地域でのチームの編成して大会に参加 実技テストコースを活用した練習の実施</td> </tr> <tr> <td>留意事項</td> <td></td> </tr> </table>	名称	交通安全子ども自転車大会や交通安全高齢者自転車大会への参加（交通安全協会）	URL等	<a href="https://www.aichi-ankyo.jp/publics/index/35/">https://www.aichi-ankyo.jp/publics/index/35/</a>	対象	小学生、高齢者	内容	交通規則や自転車の安全な乗り方などを問う学科テストと、交差点の正しい通り方など交通法規に従った乗り方をチェックする安全走行テスト、S字走行やジグザグ走行などを行って乗り方の熟練度をチェックする技能走行テストの実技テストにより競う競技。1チーム4名で、合計得点で順位を付ける。	実施例	各学校や地域でのチームの編成して大会に参加 実技テストコースを活用した練習の実施	留意事項		
名称	交通安全子ども自転車大会や交通安全高齢者自転車大会への参加（交通安全協会）													
URL等	<a href="https://www.aichi-ankyo.jp/publics/index/35/">https://www.aichi-ankyo.jp/publics/index/35/</a>													
対象	小学生、高齢者													
内容	交通規則や自転車の安全な乗り方などを問う学科テストと、交差点の正しい通り方など交通法規に従った乗り方をチェックする安全走行テスト、S字走行やジグザグ走行などを行って乗り方の熟練度をチェックする技能走行テストの実技テストにより競う競技。1チーム4名で、合計得点で順位を付ける。													
実施例	各学校や地域でのチームの編成して大会に参加 実技テストコースを活用した練習の実施													
留意事項														

2 講座等	【応用】													
	○交通公園等や自転車通行空間が整備された道路での実践													
	①	<table border="1"> <tr> <td>名称</td> <td>愛知県内の交通公園・交通児童遊園等</td> </tr> <tr> <td>URL等</td> <td>別紙「愛知県内の交通公園・交通児童遊園等一覧」</td> </tr> <tr> <td>対象</td> <td>学校、保護者</td> </tr> <tr> <td>内容</td> <td>信号や標識、横断歩道などが設置されており、実際に道路を歩いたり、自転車を走らせたりしながら道路交通について学ぶことができる公園。定期的に交通安全教室等を開催している場所もある。</td> </tr> <tr> <td>実施例</td> <td>・家庭での自転車練習等での活用 ・学校での交通安全教室の場としての活用 ・親子での交通安全教室への参加</td> </tr> <tr> <td>留意事項</td> <td></td> </tr> </table>	名称	愛知県内の交通公園・交通児童遊園等	URL等	別紙「愛知県内の交通公園・交通児童遊園等一覧」	対象	学校、保護者	内容	信号や標識、横断歩道などが設置されており、実際に道路を歩いたり、自転車を走らせたりしながら道路交通について学ぶことができる公園。定期的に交通安全教室等を開催している場所もある。	実施例	・家庭での自転車練習等での活用 ・学校での交通安全教室の場としての活用 ・親子での交通安全教室への参加	留意事項	
	名称	愛知県内の交通公園・交通児童遊園等												
	URL等	別紙「愛知県内の交通公園・交通児童遊園等一覧」												
	対象	学校、保護者												
	内容	信号や標識、横断歩道などが設置されており、実際に道路を歩いたり、自転車を走らせたりしながら道路交通について学ぶことができる公園。定期的に交通安全教室等を開催している場所もある。												
	実施例	・家庭での自転車練習等での活用 ・学校での交通安全教室の場としての活用 ・親子での交通安全教室への参加												
	留意事項													
	②	<table border="1"> <tr> <td>名称</td> <td>自転車通行空間が整備された道路での実践</td> </tr> <tr> <td>URL等</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>対象</td> <td>自治体、学校、事業者等</td> </tr> <tr> <td>内容</td> <td>自転車道や自転車専用通行帯など、自転車通行空間が整備された道路を活用した実践的な教育。</td> </tr> <tr> <td>実施例</td> <td>自治体（道路管理者）や県警察等と連携し、自転車通行空間が整備された道路を実際に使用して、通行方法や左側通行の徹底について教育・啓発。</td> </tr> <tr> <td>留意事項</td> <td></td> </tr> </table>	名称	自転車通行空間が整備された道路での実践	URL等	—	対象	自治体、学校、事業者等	内容	自転車道や自転車専用通行帯など、自転車通行空間が整備された道路を活用した実践的な教育。	実施例	自治体（道路管理者）や県警察等と連携し、自転車通行空間が整備された道路を実際に使用して、通行方法や左側通行の徹底について教育・啓発。	留意事項	
名称	自転車通行空間が整備された道路での実践													
URL等	—													
対象	自治体、学校、事業者等													
内容	自転車道や自転車専用通行帯など、自転車通行空間が整備された道路を活用した実践的な教育。													
実施例	自治体（道路管理者）や県警察等と連携し、自転車通行空間が整備された道路を実際に使用して、通行方法や左側通行の徹底について教育・啓発。													
留意事項														
【発展】														
○ワークショップなど自発的に考える取組														
①	<table border="1"> <tr> <td>名称</td> <td>自転車マップの作成（特定非営利活動法人市民・自転車フォーラム）</td> </tr> <tr> <td>URL等</td> <td><a href="https://www.jitensha.info/activity/map/">https://www.jitensha.info/activity/map/</a></td> </tr> <tr> <td>対象</td> <td>全年齢</td> </tr> <tr> <td>内容</td> <td>実地での自転車走行とワークショップを通じた、自転車で安全に走れるマップの作成。グループを作って調査範囲を自転車で走行して写真を撮り、良い点、悪い点を話し合いながらマップを作成する。自身の考えを発言したり、他者の考えを聞くことで、より理解を深めることができる。</td> </tr> <tr> <td>実施例</td> <td>・各自治体単位でのマップの作成 ・学校の通学路で、保護者も参加してマップの作成</td> </tr> <tr> <td>留意事項</td> <td>年代や立場の異なる人でグループを編成することで、幅広い意見を聞くことができ、より効果的に実施できる。</td> </tr> </table>	名称	自転車マップの作成（特定非営利活動法人市民・自転車フォーラム）	URL等	<a href="https://www.jitensha.info/activity/map/">https://www.jitensha.info/activity/map/</a>	対象	全年齢	内容	実地での自転車走行とワークショップを通じた、自転車で安全に走れるマップの作成。グループを作って調査範囲を自転車で走行して写真を撮り、良い点、悪い点を話し合いながらマップを作成する。自身の考えを発言したり、他者の考えを聞くことで、より理解を深めることができる。	実施例	・各自治体単位でのマップの作成 ・学校の通学路で、保護者も参加してマップの作成	留意事項	年代や立場の異なる人でグループを編成することで、幅広い意見を聞くことができ、より効果的に実施できる。	
名称	自転車マップの作成（特定非営利活動法人市民・自転車フォーラム）													
URL等	<a href="https://www.jitensha.info/activity/map/">https://www.jitensha.info/activity/map/</a>													
対象	全年齢													
内容	実地での自転車走行とワークショップを通じた、自転車で安全に走れるマップの作成。グループを作って調査範囲を自転車で走行して写真を撮り、良い点、悪い点を話し合いながらマップを作成する。自身の考えを発言したり、他者の考えを聞くことで、より理解を深めることができる。													
実施例	・各自治体単位でのマップの作成 ・学校の通学路で、保護者も参加してマップの作成													
留意事項	年代や立場の異なる人でグループを編成することで、幅広い意見を聞くことができ、より効果的に実施できる。													
②	<table border="1"> <tr> <td>名称</td> <td>自転車を活用したイベント</td> </tr> <tr> <td>URL等</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>対象</td> <td>自治体、各種団体等</td> </tr> <tr> <td>内容</td> <td>自転車を実際に使用したサイクリングやレース等のイベントの実施。交通安全教室や実車を使用した点検方法の講習などを合わせて行い、自転車を楽しく利用しながら学ぶことで、より高い教育効果が期待できる。</td> </tr> <tr> <td>実施例</td> <td>・サイクリングコース等を使用したサイクリングやレースイベントの開催 ・団体でのサイクリングイベント及びイベント内での交通安全教室等の実施 【事例】 市民・自転車フォーラム「市民サイクルパラダイスin日間賀島」 (<a href="https://www.jitensha.info/activity/himaka/">https://www.jitensha.info/activity/himaka/</a>)</td> </tr> <tr> <td>留意事項</td> <td></td> </tr> </table>	名称	自転車を活用したイベント	URL等	—	対象	自治体、各種団体等	内容	自転車を実際に使用したサイクリングやレース等のイベントの実施。交通安全教室や実車を使用した点検方法の講習などを合わせて行い、自転車を楽しく利用しながら学ぶことで、より高い教育効果が期待できる。	実施例	・サイクリングコース等を使用したサイクリングやレースイベントの開催 ・団体でのサイクリングイベント及びイベント内での交通安全教室等の実施 【事例】 市民・自転車フォーラム「市民サイクルパラダイスin日間賀島」 ( <a href="https://www.jitensha.info/activity/himaka/">https://www.jitensha.info/activity/himaka/</a> )	留意事項		
名称	自転車を活用したイベント													
URL等	—													
対象	自治体、各種団体等													
内容	自転車を実際に使用したサイクリングやレース等のイベントの実施。交通安全教室や実車を使用した点検方法の講習などを合わせて行い、自転車を楽しく利用しながら学ぶことで、より高い教育効果が期待できる。													
実施例	・サイクリングコース等を使用したサイクリングやレースイベントの開催 ・団体でのサイクリングイベント及びイベント内での交通安全教室等の実施 【事例】 市民・自転車フォーラム「市民サイクルパラダイスin日間賀島」 ( <a href="https://www.jitensha.info/activity/himaka/">https://www.jitensha.info/activity/himaka/</a> )													
留意事項														
③	<table border="1"> <tr> <td>名称</td> <td>交通安全に関する参加型の学習会</td> </tr> <tr> <td>URL等</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>対象</td> <td>自治体、学校、事業者、各種団体等</td> </tr> <tr> <td>内容</td> <td>自転車利用者自身の意見を発表しあう場を設けることにより、自ら調べ、考えることを促す取組。また、他者の意見を聞くことで、新たな気付きにも繋げることができる。</td> </tr> <tr> <td>実施例</td> <td>自治体や学校、事業者、各種団体等様々な階層での実施 【事例】 愛知県警察「高校生による交通安全サミット」 (<a href="https://www.pref.aichi.jp/police/syokai/sho/shouwa/katsudou/samitto.html">https://www.pref.aichi.jp/police/syokai/sho/shouwa/katsudou/samitto.html</a>)</td> </tr> <tr> <td>留意事項</td> <td></td> </tr> </table>	名称	交通安全に関する参加型の学習会	URL等	—	対象	自治体、学校、事業者、各種団体等	内容	自転車利用者自身の意見を発表しあう場を設けることにより、自ら調べ、考えることを促す取組。また、他者の意見を聞くことで、新たな気付きにも繋げることができる。	実施例	自治体や学校、事業者、各種団体等様々な階層での実施 【事例】 愛知県警察「高校生による交通安全サミット」 ( <a href="https://www.pref.aichi.jp/police/syokai/sho/shouwa/katsudou/samitto.html">https://www.pref.aichi.jp/police/syokai/sho/shouwa/katsudou/samitto.html</a> )	留意事項		
名称	交通安全に関する参加型の学習会													
URL等	—													
対象	自治体、学校、事業者、各種団体等													
内容	自転車利用者自身の意見を発表しあう場を設けることにより、自ら調べ、考えることを促す取組。また、他者の意見を聞くことで、新たな気付きにも繋げることができる。													
実施例	自治体や学校、事業者、各種団体等様々な階層での実施 【事例】 愛知県警察「高校生による交通安全サミット」 ( <a href="https://www.pref.aichi.jp/police/syokai/sho/shouwa/katsudou/samitto.html">https://www.pref.aichi.jp/police/syokai/sho/shouwa/katsudou/samitto.html</a> )													
留意事項														

3. 啓発活動													
【基礎】													
○啓発キャンペーン													
①	<table border="1"> <tr> <td>名称</td> <td>啓発キャンペーン</td> </tr> <tr> <td>URL等</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>対象</td> <td>学校、事業者、地域団体等</td> </tr> <tr> <td>内容</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・街頭啓発やポスター掲示、ちらし、パンフレット等の配布</li> <li>・帽子型など様々なヘルメットの周知</li> </ul>           【ちらし等の例】            愛知県  <a href="https://www.pref.aichi.jp/soshiki/kenmin-anzen/aichi-cycle.html">https://www.pref.aichi.jp/soshiki/kenmin-anzen/aichi-cycle.html</a>            愛知県警察  <a href="https://www.pref.aichi.jp/police/koutsu/topics/tirashi-keihatsu.html">https://www.pref.aichi.jp/police/koutsu/topics/tirashi-keihatsu.html</a> </td> </tr> <tr> <td>実施例</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自転車通学・通勤者に対し、街頭で自転車の安全利用やヘルメット着用を呼びかける</li> <li>・愛知県や愛知県警察、交通安全関係団体等が作成したポスターの掲示、ちらし、パンフレット等の配布</li> <li>・ヘルメットに抵抗感のある人でも被りやすいスポーツタイプや帽子型など様々な種類のヘルメットの紹介、展示</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>留意事項</td> <td></td> </tr> </table>	名称	啓発キャンペーン	URL等	—	対象	学校、事業者、地域団体等	内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・街頭啓発やポスター掲示、ちらし、パンフレット等の配布</li> <li>・帽子型など様々なヘルメットの周知</li> </ul> 【ちらし等の例】 愛知県 <a href="https://www.pref.aichi.jp/soshiki/kenmin-anzen/aichi-cycle.html">https://www.pref.aichi.jp/soshiki/kenmin-anzen/aichi-cycle.html</a> 愛知県警察 <a href="https://www.pref.aichi.jp/police/koutsu/topics/tirashi-keihatsu.html">https://www.pref.aichi.jp/police/koutsu/topics/tirashi-keihatsu.html</a>	実施例	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自転車通学・通勤者に対し、街頭で自転車の安全利用やヘルメット着用を呼びかける</li> <li>・愛知県や愛知県警察、交通安全関係団体等が作成したポスターの掲示、ちらし、パンフレット等の配布</li> <li>・ヘルメットに抵抗感のある人でも被りやすいスポーツタイプや帽子型など様々な種類のヘルメットの紹介、展示</li> </ul>	留意事項	
名称	啓発キャンペーン												
URL等	—												
対象	学校、事業者、地域団体等												
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・街頭啓発やポスター掲示、ちらし、パンフレット等の配布</li> <li>・帽子型など様々なヘルメットの周知</li> </ul> 【ちらし等の例】 愛知県 <a href="https://www.pref.aichi.jp/soshiki/kenmin-anzen/aichi-cycle.html">https://www.pref.aichi.jp/soshiki/kenmin-anzen/aichi-cycle.html</a> 愛知県警察 <a href="https://www.pref.aichi.jp/police/koutsu/topics/tirashi-keihatsu.html">https://www.pref.aichi.jp/police/koutsu/topics/tirashi-keihatsu.html</a>												
実施例	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自転車通学・通勤者に対し、街頭で自転車の安全利用やヘルメット着用を呼びかける</li> <li>・愛知県や愛知県警察、交通安全関係団体等が作成したポスターの掲示、ちらし、パンフレット等の配布</li> <li>・ヘルメットに抵抗感のある人でも被りやすいスポーツタイプや帽子型など様々な種類のヘルメットの紹介、展示</li> </ul>												
留意事項													
○自転車安全教育指導員研修の受講													
①	<table border="1"> <tr> <td>名称</td> <td>自転車安全教育指導員研修（愛知県交通安全協会）</td> </tr> <tr> <td>URL等</td> <td><a href="https://www.aichi-ankyo.jp/publics/index/35/">https://www.aichi-ankyo.jp/publics/index/35/</a></td> </tr> <tr> <td>対象</td> <td>自治体職員や教員、事業者、地域の交通安全指導者等</td> </tr> <tr> <td>内容</td> <td>自転車交通安全教育の指導者向けの研修会。一日間の研修で、指導員として必要な知識や運転技能等を座学講座や実技講習で学ぶ。修了者には、終了証とバッジが交付される。</td> </tr> <tr> <td>実施例</td> <td>自治体職員や教員、事業者、地域の交通安全指導者等が受講し、それぞれの活動の中で、指導員として教室等を実施</td> </tr> <tr> <td>留意事項</td> <td></td> </tr> </table>	名称	自転車安全教育指導員研修（愛知県交通安全協会）	URL等	<a href="https://www.aichi-ankyo.jp/publics/index/35/">https://www.aichi-ankyo.jp/publics/index/35/</a>	対象	自治体職員や教員、事業者、地域の交通安全指導者等	内容	自転車交通安全教育の指導者向けの研修会。一日間の研修で、指導員として必要な知識や運転技能等を座学講座や実技講習で学ぶ。修了者には、終了証とバッジが交付される。	実施例	自治体職員や教員、事業者、地域の交通安全指導者等が受講し、それぞれの活動の中で、指導員として教室等を実施	留意事項	
名称	自転車安全教育指導員研修（愛知県交通安全協会）												
URL等	<a href="https://www.aichi-ankyo.jp/publics/index/35/">https://www.aichi-ankyo.jp/publics/index/35/</a>												
対象	自治体職員や教員、事業者、地域の交通安全指導者等												
内容	自転車交通安全教育の指導者向けの研修会。一日間の研修で、指導員として必要な知識や運転技能等を座学講座や実技講習で学ぶ。修了者には、終了証とバッジが交付される。												
実施例	自治体職員や教員、事業者、地域の交通安全指導者等が受講し、それぞれの活動の中で、指導員として教室等を実施												
留意事項													
【応用】													
○自治体、県警察、交通安全関係団体等と連携した合同啓発													
①	<table border="1"> <tr> <td>名称</td> <td>自治体、県警察、交通安全関係団体等と連携した合同啓発</td> </tr> <tr> <td>URL等</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>対象</td> <td>学校、事業者、地域団体等</td> </tr> <tr> <td>内容</td> <td>自治体、県警察、交通安全関係団体等と連携することで、様々な資材や人員を活用し、より効率的に啓発活動を行うことができる。</td> </tr> <tr> <td>実施例</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童・生徒、従業員等に対する合同啓発</li> <li>・公共施設やショッピングセンター等での地域住民に対する合同啓発</li> <li>・各種イベントでの交通安全啓発ブースの設置</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>留意事項</td> <td></td> </tr> </table>	名称	自治体、県警察、交通安全関係団体等と連携した合同啓発	URL等	—	対象	学校、事業者、地域団体等	内容	自治体、県警察、交通安全関係団体等と連携することで、様々な資材や人員を活用し、より効率的に啓発活動を行うことができる。	実施例	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童・生徒、従業員等に対する合同啓発</li> <li>・公共施設やショッピングセンター等での地域住民に対する合同啓発</li> <li>・各種イベントでの交通安全啓発ブースの設置</li> </ul>	留意事項	
名称	自治体、県警察、交通安全関係団体等と連携した合同啓発												
URL等	—												
対象	学校、事業者、地域団体等												
内容	自治体、県警察、交通安全関係団体等と連携することで、様々な資材や人員を活用し、より効率的に啓発活動を行うことができる。												
実施例	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童・生徒、従業員等に対する合同啓発</li> <li>・公共施設やショッピングセンター等での地域住民に対する合同啓発</li> <li>・各種イベントでの交通安全啓発ブースの設置</li> </ul>												
留意事項													
○自転車無事故・無違反ラリーへの参加や同種の取組の実施													
①	<table border="1"> <tr> <td>名称</td> <td>自転車無事故・無違反ラリー（愛知県警察）</td> </tr> <tr> <td>URL等</td> <td><a href="https://www.pref.aichi.jp/police/koutsu/jitensha/documents/ralyy-pdf.pdf">https://www.pref.aichi.jp/police/koutsu/jitensha/documents/ralyy-pdf.pdf</a></td> </tr> <tr> <td>対象</td> <td>学校、自治体、事業者</td> </tr> <tr> <td>内容</td> <td>高等学校を対象に、学校単位で自転車利用に係る無事故無違反を競い合う取組。ラリーに参加する高等学校の生徒の交通安全意識の高揚させるとともに、自転車の安全利用の促進を図る。優秀な取組を行った学校は優秀校として表彰される。</td> </tr> <tr> <td>実施例</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各高校でのラリーへの参加</li> <li>・高校以外での同種の取組の実施（自治体内や業界団体内、事業者内の各事業所など）</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>留意事項</td> <td></td> </tr> </table>	名称	自転車無事故・無違反ラリー（愛知県警察）	URL等	<a href="https://www.pref.aichi.jp/police/koutsu/jitensha/documents/ralyy-pdf.pdf">https://www.pref.aichi.jp/police/koutsu/jitensha/documents/ralyy-pdf.pdf</a>	対象	学校、自治体、事業者	内容	高等学校を対象に、学校単位で自転車利用に係る無事故無違反を競い合う取組。ラリーに参加する高等学校の生徒の交通安全意識の高揚させるとともに、自転車の安全利用の促進を図る。優秀な取組を行った学校は優秀校として表彰される。	実施例	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各高校でのラリーへの参加</li> <li>・高校以外での同種の取組の実施（自治体内や業界団体内、事業者内の各事業所など）</li> </ul>	留意事項	
名称	自転車無事故・無違反ラリー（愛知県警察）												
URL等	<a href="https://www.pref.aichi.jp/police/koutsu/jitensha/documents/ralyy-pdf.pdf">https://www.pref.aichi.jp/police/koutsu/jitensha/documents/ralyy-pdf.pdf</a>												
対象	学校、自治体、事業者												
内容	高等学校を対象に、学校単位で自転車利用に係る無事故無違反を競い合う取組。ラリーに参加する高等学校の生徒の交通安全意識の高揚させるとともに、自転車の安全利用の促進を図る。優秀な取組を行った学校は優秀校として表彰される。												
実施例	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各高校でのラリーへの参加</li> <li>・高校以外での同種の取組の実施（自治体内や業界団体内、事業者内の各事業所など）</li> </ul>												
留意事項													

3. 啓発活動	【応用】	○先進的な取組の情報共有													
		①	<table border="1"> <tr> <td>名称</td> <td>モデル校、モデル事業者の指定</td> </tr> <tr> <td>URL等</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>対象</td> <td>自治体、学校、事業者等</td> </tr> <tr> <td>内容</td> <td>自転車の安全利用に率先して取り組んでいる学校や事業者等をモデル校として認定する取組。指定された団体の意欲を高揚させ、取組をより一層推進させるとともに、取組内容を広く共有することで、他の団体での新たな取組の参考とすることができる。</td> </tr> <tr> <td>実施例</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な階層での同種の取組の実施（自治体内や業界団体内、事業者内の各事業所など）</li> <li>・全国規模での実施例：日本交通管理技術協会 自転車通学安全モデル校 <a href="https://www.tmt.or.jp/safety/moderuko/index.html">https://www.tmt.or.jp/safety/moderuko/index.html</a> 全国自転車安全利用モデル事業者 <a href="https://www.tmt.or.jp/safety/index9.html">https://www.tmt.or.jp/safety/index9.html</a></li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>留意事項</td> <td></td> </tr> </table>	名称	モデル校、モデル事業者の指定	URL等	—	対象	自治体、学校、事業者等	内容	自転車の安全利用に率先して取り組んでいる学校や事業者等をモデル校として認定する取組。指定された団体の意欲を高揚させ、取組をより一層推進させるとともに、取組内容を広く共有することで、他の団体での新たな取組の参考とすることができる。	実施例	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な階層での同種の取組の実施（自治体内や業界団体内、事業者内の各事業所など）</li> <li>・全国規模での実施例：日本交通管理技術協会 自転車通学安全モデル校 <a href="https://www.tmt.or.jp/safety/moderuko/index.html">https://www.tmt.or.jp/safety/moderuko/index.html</a> 全国自転車安全利用モデル事業者 <a href="https://www.tmt.or.jp/safety/index9.html">https://www.tmt.or.jp/safety/index9.html</a></li> </ul>	留意事項	
名称	モデル校、モデル事業者の指定														
URL等	—														
対象	自治体、学校、事業者等														
内容	自転車の安全利用に率先して取り組んでいる学校や事業者等をモデル校として認定する取組。指定された団体の意欲を高揚させ、取組をより一層推進させるとともに、取組内容を広く共有することで、他の団体での新たな取組の参考とすることができる。														
実施例	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な階層での同種の取組の実施（自治体内や業界団体内、事業者内の各事業所など）</li> <li>・全国規模での実施例：日本交通管理技術協会 自転車通学安全モデル校 <a href="https://www.tmt.or.jp/safety/moderuko/index.html">https://www.tmt.or.jp/safety/moderuko/index.html</a> 全国自転車安全利用モデル事業者 <a href="https://www.tmt.or.jp/safety/index9.html">https://www.tmt.or.jp/safety/index9.html</a></li> </ul>														
留意事項															
		②	<table border="1"> <tr> <td>名称</td> <td>情報共有する場の提供</td> </tr> <tr> <td>URL等</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>対象</td> <td>自治体、学校、事業者等</td> </tr> <tr> <td>内容</td> <td>モデル校やモデル事業者に限らず、先進的な取組を情報共有する場を設けることで、意欲高揚や有効な取組の拡大を促す。</td> </tr> <tr> <td>実施例</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有効な取組を報告、閲覧できるホームページ等の作成</li> <li>・業界紙等で先進的な取組を紹介</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>留意事項</td> <td>事例を報告したものにもメリットがある仕組みを作ると、より取組が広がることが期待できる。</td> </tr> </table>	名称	情報共有する場の提供	URL等	—	対象	自治体、学校、事業者等	内容	モデル校やモデル事業者に限らず、先進的な取組を情報共有する場を設けることで、意欲高揚や有効な取組の拡大を促す。	実施例	<ul style="list-style-type: none"> <li>・有効な取組を報告、閲覧できるホームページ等の作成</li> <li>・業界紙等で先進的な取組を紹介</li> </ul>	留意事項	事例を報告したものにもメリットがある仕組みを作ると、より取組が広がることが期待できる。
名称	情報共有する場の提供														
URL等	—														
対象	自治体、学校、事業者等														
内容	モデル校やモデル事業者に限らず、先進的な取組を情報共有する場を設けることで、意欲高揚や有効な取組の拡大を促す。														
実施例	<ul style="list-style-type: none"> <li>・有効な取組を報告、閲覧できるホームページ等の作成</li> <li>・業界紙等で先進的な取組を紹介</li> </ul>														
留意事項	事例を報告したものにもメリットがある仕組みを作ると、より取組が広がることが期待できる。														
		【発展】													
		○SNSなどを活用した参加型の仕掛けづくり													
		①	<table border="1"> <tr> <td>名称</td> <td>SNSなどを活用した参加型の仕掛けづくり</td> </tr> <tr> <td>URL等</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>対象</td> <td>自治体、学校、事業者、地域団体</td> </tr> <tr> <td>内容</td> <td>ヘルメットはかっこいい、かわいいファッションアイテムであるという雰囲気を醸成するなど、SNSなどを活用した取組。自ら関与し、褒め合うなどのメリットを増やすことで、ヘルメット着用を始めとした自転車の安全利用への動機付けを高める効果が期待できる。</td> </tr> <tr> <td>実施例</td> <td>ヘルメットを活用したファッションコンテストやデザインコンテスト等の実施 鳥取県「自転車ヘルメット写真コンテスト」 <a href="https://www.pref.tottori.lg.jp/267820.htm">https://www.pref.tottori.lg.jp/267820.htm</a> 愛媛県「自転車ヘルメットdeおしゃれコンテスト」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1UxAGLmUuu8">https://www.youtube.com/watch?v=1UxAGLmUuu8</a></td> </tr> <tr> <td>留意事項</td> <td></td> </tr> </table>	名称	SNSなどを活用した参加型の仕掛けづくり	URL等	—	対象	自治体、学校、事業者、地域団体	内容	ヘルメットはかっこいい、かわいいファッションアイテムであるという雰囲気を醸成するなど、SNSなどを活用した取組。自ら関与し、褒め合うなどのメリットを増やすことで、ヘルメット着用を始めとした自転車の安全利用への動機付けを高める効果が期待できる。	実施例	ヘルメットを活用したファッションコンテストやデザインコンテスト等の実施 鳥取県「自転車ヘルメット写真コンテスト」 <a href="https://www.pref.tottori.lg.jp/267820.htm">https://www.pref.tottori.lg.jp/267820.htm</a> 愛媛県「自転車ヘルメットdeおしゃれコンテスト」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1UxAGLmUuu8">https://www.youtube.com/watch?v=1UxAGLmUuu8</a>	留意事項	
名称	SNSなどを活用した参加型の仕掛けづくり														
URL等	—														
対象	自治体、学校、事業者、地域団体														
内容	ヘルメットはかっこいい、かわいいファッションアイテムであるという雰囲気を醸成するなど、SNSなどを活用した取組。自ら関与し、褒め合うなどのメリットを増やすことで、ヘルメット着用を始めとした自転車の安全利用への動機付けを高める効果が期待できる。														
実施例	ヘルメットを活用したファッションコンテストやデザインコンテスト等の実施 鳥取県「自転車ヘルメット写真コンテスト」 <a href="https://www.pref.tottori.lg.jp/267820.htm">https://www.pref.tottori.lg.jp/267820.htm</a> 愛媛県「自転車ヘルメットdeおしゃれコンテスト」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1UxAGLmUuu8">https://www.youtube.com/watch?v=1UxAGLmUuu8</a>														
留意事項															
		○左側通行を意識付ける啓発用品の自転車への取付													
		①	<table border="1"> <tr> <td>名称</td> <td>○左側通行を意識付ける啓発用品の自転車への取付</td> </tr> <tr> <td>URL等</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>対象</td> <td>全年齢</td> </tr> <tr> <td>内容</td> <td>ハンドルの左側に啓発用品を取り付けるなど、左側通行を意識付ける目印を付けることで左側通行を促す。また、自転車用のバックミラーを右側に取り付けることで、ミラーが有効に機能するように左側を通行することが期待できる。</td> </tr> <tr> <td>実施例</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・反射バンドなどのハンドル左側への取付け</li> <li>・バックミラーの右側への取付け</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>留意事項</td> <td></td> </tr> </table>	名称	○左側通行を意識付ける啓発用品の自転車への取付	URL等	—	対象	全年齢	内容	ハンドルの左側に啓発用品を取り付けるなど、左側通行を意識付ける目印を付けることで左側通行を促す。また、自転車用のバックミラーを右側に取り付けることで、ミラーが有効に機能するように左側を通行することが期待できる。	実施例	<ul style="list-style-type: none"> <li>・反射バンドなどのハンドル左側への取付け</li> <li>・バックミラーの右側への取付け</li> </ul>	留意事項	
名称	○左側通行を意識付ける啓発用品の自転車への取付														
URL等	—														
対象	全年齢														
内容	ハンドルの左側に啓発用品を取り付けるなど、左側通行を意識付ける目印を付けることで左側通行を促す。また、自転車用のバックミラーを右側に取り付けることで、ミラーが有効に機能するように左側を通行することが期待できる。														
実施例	<ul style="list-style-type: none"> <li>・反射バンドなどのハンドル左側への取付け</li> <li>・バックミラーの右側への取付け</li> </ul>														
留意事項															

## 愛知県内の交通公園・交通児童遊園等一覧

## 交通公園・交通児童遊園

市町村	公園名	住所	URL
名古屋市	大高緑地	名古屋市緑区大高町字高山1-1	<a href="https://www.aichi-koen.com/odaka/odaka-shisetsu/kotsukouen/">https://www.aichi-koen.com/odaka/odaka-shisetsu/kotsukouen/</a>
豊橋市	交通児童館	豊橋市向山町字池下35番地	<a href="https://toyohashi.shopro.co.jp/">https://toyohashi.shopro.co.jp/</a>
岡崎市	南公園	岡崎市若松町萱林1-1	<a href="https://okazaki-kanko.jp/minami-park/guide/91">https://okazaki-kanko.jp/minami-park/guide/91</a>
瀬戸市	せとクルランド (交通児童遊園)	瀬戸市上松山町2丁目466番地	<a href="http://www.city.seto.aichi.jp/docs/2021051600061/">http://www.city.seto.aichi.jp/docs/2021051600061/</a>
春日井市	交通児童遊園	春日井市弥生町2-70	<a href="https://www.city.kasugai.lg.jp/shisetsu/kosodate/kotsujido/index.html">https://www.city.kasugai.lg.jp/shisetsu/kosodate/kotsujido/index.html</a>
豊川市	交通児童遊園	豊川市新道町2丁目42番地	<a href="https://www.city.toyokawa.lg.jp/smph/kosodate/portal/dekakeru/shisetsu/jidokankotsujido/kotujidoyuen.html">https://www.city.toyokawa.lg.jp/smph/kosodate/portal/dekakeru/shisetsu/jidokankotsujido/kotujidoyuen.html</a>
碧南市	明石公園	碧南市明石町6-11	<a href="http://akashi-park.jp/index.html">http://akashi-park.jp/index.html</a>
刈谷市	交通児童遊園	刈谷市神田町3丁目47番地1	<a href="https://www.city.kariya.lg.jp/shisetsu/bunka/kotsu_jidou/1005343.html">https://www.city.kariya.lg.jp/shisetsu/bunka/kotsu_jidou/1005343.html</a>
安城市	錦公園	安城市錦町123番	<a href="https://www.city.anjo.aichi.jp/tanoshimu/koen/itiran/gaiku/nishiki.html">https://www.city.anjo.aichi.jp/tanoshimu/koen/itiran/gaiku/nishiki.html</a>
安城市	的場公園	安城市小川町の場丘8番	<a href="https://www.city.anjo.aichi.jp/tanoshimu/koen/itiran/gaiku/matoba.html">https://www.city.anjo.aichi.jp/tanoshimu/koen/itiran/gaiku/matoba.html</a>
江南市	交通児童遊園	江南市木賀町大門19	<a href="https://www.city.konan.lg.jp/shisetsu/kosodate/1003025/1003029.html">https://www.city.konan.lg.jp/shisetsu/kosodate/1003025/1003029.html</a>
東海市	平地公園	東海市名和町法秀1-1	<a href="http://www.city.tokai.aichi.jp/3646.htm">http://www.city.tokai.aichi.jp/3646.htm</a>
田原市	交通公園	田原市谷熊町鍛冶屋前1-1	<a href="http://www.city.tahara.aichi.jp/kurashi/saigai/1002182/1002876/1003141.html">http://www.city.tahara.aichi.jp/kurashi/saigai/1002182/1002876/1003141.html</a>
長久手市	交通児童遊園	長久手市城屋敷410番地	<a href="https://www.city.nagakute.lg.jp/kosodate_kyoiku/kosodate/1/2/6288.html">https://www.city.nagakute.lg.jp/kosodate_kyoiku/kosodate/1/2/6288.html</a>
東郷町	交通児童遊園	東郷町大字春木字道下101番地1	<a href="https://www.town.aichi-togo.lg.jp/seibi/shisetsu/sonohoka/koutsu_kouen.html">https://www.town.aichi-togo.lg.jp/seibi/shisetsu/sonohoka/koutsu_kouen.html</a>
蟹江町	交通児童遊園	蟹江町今西一丁目27番地	<a href="https://www.town.kanie.aichi.jp/soshiki/14/imakawanishikouen.html">https://www.town.kanie.aichi.jp/soshiki/14/imakawanishikouen.html</a>

## 交通安全学習施設

市町村	施設名	住所	URL
豊田市	交通安全学習センター	豊田市池田町小山田494番地24	<a href="http://www.kotsuanzen.jp/">http://www.kotsuanzen.jp/</a>