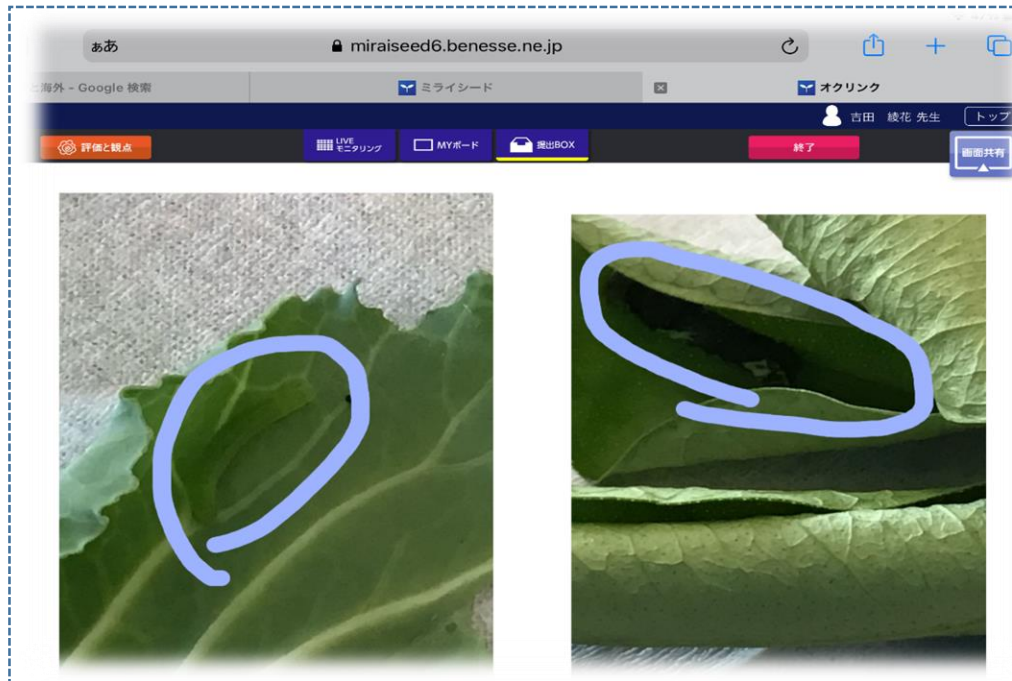


拡大機能を活用し、じっくりよく見て、気付いたことを伝え合おう

小学校3年 理科「チョウは、たまごからどのように育つか観察しよう」



1 観察をして見つけたことを紹介し合う

- ・チョウのたまごがどのように変化しているか予想する。
- ・写真や動画を撮りながら、じっくりと観察をする。
- ・観察カードにメモをする。
- ・見つけたことを、グループで紹介し合う。

⇒ **動画を共有して見合うこともでき、写真を拡大したり、動画を止めて見せたいすることで、細かい様子も分かりやすく伝えられる。**

2 全体で見つけたこと、気になったことを伝え合う

- ・分かったことをまとめ、気になったことをもう一度観察し、確認する。

◎ 葉を食べる様子や、糞をする様子など、目で見るだけでは見逃しがちな瞬間をとらえることができ、後で繰り返し見返すこともでき、じっくりと観察することができる。

◎ 友達と動画や写真を共有して見合うことができ、気付きを蓄積できる。

☆ においや手触りなど、五感を生かした観察も大切にしたい。写真や動画で記録することと合わせて手書きの観察カードと併用すると効果的である。