

## 必要なドリル学習を選んで取り組み、基礎基本の定着を図ろう

全学年 全教科「学年、教科、単元を選んで、個々にドリル学習を行い、学びを蓄積する」



- 1 朝の帯時間に、教科、単元を指定してドリル学習に取り組み、基礎基本の定着を図る
  - ・朝の帯時間や休み時間などを使って、こまめに学習を積み重ねることができる。
- 2 授業中、問題演習が早く終わった場合も、ドリル学習に取り組むことで、基礎基本の一層の定着を図る
  - ・正答率やどの学習に取り組んだかななどの記録も蓄積されるため、児童も教師もその子の学びを分析できる。
- 3 家庭でも、自分の苦手な単元や、興味のある単元を自分で選んで学習し、学びに向かう力を高める

⇒ **学年を戻って復習したり、次の学年の内容を予習したいすることで、自分に最適な学びを選ぶことができる。**

◎ 学習の記録をもとに、一人一人に合った学習、必要な学習を教師が提示することで、より最適な学びへと導くことができる。

☆ 何が必要か、興味あることをどう伸ばしたいかなどを考え、自分で選択して取り組む姿を目指したい。