

みんなで意思表示をして価値を追究しよう

小学校3年 特別の教科 道徳 「かくさずに正直に」



- 1 もし自分が窓ガラスを割ってしまったら「謝る」か「そのままにするか」のどちらに気持ちが傾いているか、ポジショニング機能を使って意思表示をする
 - ・自分の考えを共有フォルダーに提出する。
 - ・友達のことを知る。

⇒ **全員が課題について意思表示することで、授業への参加意識が高まり、主体的に価値について考えることができる。**
- 2 教材の主人公の行動をもとに話し合い、さまざまな価値にふれる
- 3 再度、ポジショニング機能を使って自分の考えを共有フォルダに提出し、考えの深まりを確認する

- ◎ アンケート機能で効率的に児童全員の考えを把握することができ、授業展開に活用できる。
- ◎ 授業の振り返りの際に、初発の自分の考えからの変容や、価値の気づきについてなど成長を認識することができる。