



海岸漂着物に関する環境学習プログラム

1. 環境学習プログラムについて

- 1-1 コンセプトp.3
- 1-2 小学生対象プログラムp.4
- 1-3 中学生以上対象プログラムp.4

2. ホームページについて

- 2-1 コンセプトp.5

1. 環境学習プログラムについて

1-1 コンセプト

1

漂着ごみと私たちとのつながり(気づき)

陸域から出される多くの漂着ごみは、景観及び環境の保全、そしてさまざまな生きものに影響を与える。そのため、漂着ごみを通して、**私たちの生活圏と山・川・海とのつながり、そして、私たちの生み出したごみが生きものに与える影響に「気づき・考え・行動する」**ことができるプログラムにする。

2

楽しい！使いやすい！（お楽しみ要素・専門性）

環境学習は、「難しい」「近づきにくい」という印象をもたれることが多い。そのため、**お楽しみ要素**を取り入れたプログラムにする。
また、**活用先となる市町村・NPOの立場**にたった教材、指導マニュアルを作成する。

1-2 小学生対象プログラム

海岸に落ちている漂着ごみを拾い集め、観察しながら散策する「ビーチコーミング」の手法を「お楽しみ要素」として取り入れ、漂着ごみの発生原因や漂着ごみが生きものや経済活動に与える影響、そして発生抑制について学ぶ。



1-3 中学生以上対象プログラム

漂着ごみによる海洋汚染の実態を伝える映像教材や海岸に落ちている漂着ごみでモビール作品をつくる「お楽しみ要素」を取り入れ、漂着ごみの発生原因や漂着ごみが生きものや経済活動に与える影響、そして発生抑制について学ぶ。



2. ホームページについて

2-1 コンセプト

1 ポータルサイトを目指す！

愛知県の海岸漂着物に関する普及啓発活動を目的としたポータルサイト(愛知県の海岸漂着物に関する情報が集まるサイト)を目指す。

2 クイズで気軽に学ぶ！

海岸漂着物に関する基本的な情報を伝えるとともに、クイズに参加する自習型のプログラムを体験できるサイトにする。

3 漂着ごみを抑制する活動を広げ、活性化を目指す！

環境学習で求められる「知る」「考え・行動する」「参加する」の3要素で構成し、漂着ごみを抑制する活動を広げ、活性化させる。