



# Pananamit

## Fukusoo

ふくそう  
服装



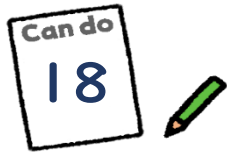
# 1

Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba.  
 Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese.  
 トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。  
 サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。


# 2

Gumawa ng grupo o kapares, makipag-usap sa kapares at gamitin ang mga isulat sa numerong 1. Isulat sa ibaba ang mga naintindihan na salita sa taong nakausap.  
 グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。  
 相手についてわかったことをメモしましょう。





# Pananamit Fukusoo

ふくそう  
服装



**1** Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?  
日本語でできますか？



Madaling kayang sabihin  
簡単にできる



Kayang sabihin  
できる



Hindi masyadong kaya  
あまりできない



Hindi kaya  
全くできない

	Bago ng klase クラスの前	➔	Pagkatapos ng klase クラスのあと
1 Kayang sabihin kung anong klaseng damit ang isinusuot sa trabaho o tuwing nasa bahay 仕事するときや家にいるときにどんな服を着ているか伝える		➔	
2 Kayang ipakilala ang paboritong damit o damit na sinusuot tuwing mayroong espesyal na okasyon 特別な日に着る服や気に入っている服を紹介する		➔	
3 Kayang makinig at unawain ang kwento ng ibang tao tungkol sa kung ano at kailan nila isinusuot ang isang damit 他の人がどんな時にどんな服を着るか聞いて理解する		➔	

**2** Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters, Hiragana o Kanji.  
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



**3** Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.  
今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



**4** Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.  
今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





# Kaibigan · Kasamahan Tomodachi · dooryoo

ともだち どうりょう  
友達 · 同僚



1

Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba.  
Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese.  
トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。  
サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。


2

Gumawa ng grupo o kapares, makipag-usap sa kapares at gamitin ang mga isulat sa numerong 1. Isulat sa ibaba ang mga naintindihan na salita sa taong nakausap.  
グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。  
相手についてわかったことをメモしましょう。





# Kaibigan · Kasamahan Tomodachi · dooryoo

ともだち どうりょう  
友達 · 同僚



## 1

Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?  
日本語でできますか?



Madaling kayang sabihin  
簡単にできる



Kayang sabihin  
できる



Hindi masyadong kaya  
あまりできない



Hindi kaya  
全くできない

Bago ng klase  
クラスの前

Pagkatapos ng klase  
クラスのあと

1

Kayang sabihin ang pangalan ng mga kaibigan o kasamahan at sabihin ang tungkol sa inyong relasyon  
友達や同僚の名前や、自分との関係について伝える



2

Kayang sabihin kung ano ang laging ginagawa kasama ang mga kaibigan o kasamahan at kung anu-ano ang mga bagay na ginawa nang mgakasama  
友達や同僚といつも一緒に何をしているか、今まで一緒に何をしたか伝える



3

Kayang makinig at unawain kung ano ang sasabihin ng ibang tao tungkol sa kanilang mga kaibigan at kasamahan  
他の人の友達や同僚についての紹介を聞いて理解する



## 2

Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters, Hiragana o Kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



## 3

Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.

今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



## 4

Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





# Sports Supootsu スポーツ



1

Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba.  
 Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese.  
 トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。  
 サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。


2

Gumawa ng grupo o kapares, makipag-usap sa kapares at gamitin ang mga isulat sa numerong 1. Isulat sa ibaba ang mga naintindihan na salita sa taong nakausap.  
 グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。  
 相手についてわかったことをメモしましょう。





# Sports Supootsu スポーツ



**1** Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?  
日本語でできますか?

Madaling kayang sabihin 簡単にできる	Kayang sabihin できる	Hindi masyadong kaya あまりできない	Hindi kaya 全くできない
-----------------------------------	-----------------------	---------------------------------	----------------------

	Bago ng klase クラスの前	➔	Pagkatapos ng klase クラスのあと
1 Kayang sabihin ang tungkol sa sports na gusto o interesado 好きなスポーツや興味があるスポーツについて伝える		➔	
2 Kayang sabihin ang tungkol sa habit sa panonood at paglalaro ng sports スポーツを見たり、したりする習慣について伝える		➔	
3 Kayang makinig at unawain ang kwento ng ibang tao tungkol sa kanilang paborito at pinaka-kawili-wiling sports 他の人の好きなスポーツや興味があるスポーツの話聞いて理解する		➔	

**2** Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters, Hiragana o Kanji.  
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



**3** Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.  
今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



**4** Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.  
今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





# Regalo Purezento プレゼント



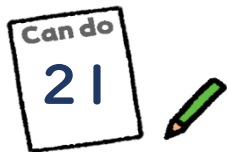
1

Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba.  
 Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese.  
 トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。  
 サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。


2

Gumawa ng grupo o kapares, makipag-usap sa kapares at gamitin ang mga isulat sa numerong 1. Isulat sa ibaba ang mga naintindihan na salita sa taong nakausap.  
 グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。  
 相手についてわかったことをメモしましょう。





# Regalo Purezento プレゼント



**1** Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?  
日本語でできますか?



Madaling kayang sabihin  
簡単にできる



Kayang sabihin  
できる



Hindi masyadong kaya  
あまりできない



Hindi kaya  
全くできない

	Bago ng klase クラスの前	➔	Pagkatapos ng klase クラスのあと
1 Kayang sabihin kung anong klaseng regalo ang natanggap どんなプレゼントをもらったか伝える	😊😊😞😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	➔	😊😊😞😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2 Kayang sabihin kung kailan at kanino nakatanggap ng regalo いつ、だれにプレゼントをもらったか伝える	😊😊😞😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	➔	😊😊😞😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3 Kayang makinig at unawain ang kwento ng ibang tao tungkol sa regalo 他の人のプレゼントの話聞いて理解する	😊😊😞😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	➔	😊😊😞😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

**2** Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters, Hiragana o Kanji.  
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



**3** Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.  
今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



**4** Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.  
今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。







# Pangarap noong bata Kodomo no koro no yume

## こ ち ゝ め 子どものころの夢



1

Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba.  
 Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese.  
 トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。  
 サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Gumawa ng grupo o kapares, makipag-usap sa kapares at gamitin ang mga isulat sa numerong 1. Isulat sa ibaba ang mga naintindihan na salita sa taong nakausap.  
 グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。  
 相手についてわかったことをメモしましょう。





# Pangarap noong bata Kodomo no koro no yume

こ ちめ  
子どものころの夢



## 1

Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?  
日本語でできますか?



Madaling kayang sabihin  
簡単にできる



Kayang sabihin  
できる



Hindi masyadong kaya  
あまりできない



Hindi kaya  
全くできない

	Bago ng klase クラスの前	➔	Pagkatapos ng klase クラスのあと
1 Kayang sabihin ang tungkol sa pangarap noong bata 子供のころの夢について伝える	😊 😊 😞 😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	➔	😊 😊 😞 😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2 Kayang sabihin ang tungkol sa pinag-aralan noong ikaw ay isang mag-aaral at tungkol sa trabaho ngayon 学生のころ勉強していたことと今の仕事について伝える	😊 😊 😞 😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	➔	😊 😊 😞 😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3 Kayang makinig at unawain ang kwento ng ibang tao tungkol sa mga trabahong gusto nilang gawin noong bata pa sila at mga pag-aaral na kanilang ginawa hanggang ngayon 他の人のなりたかった仕事やしていた勉強の話聞いて理解する	😊 😊 😞 😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	➔	😊 😊 😞 😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

## 2

Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters, Hiragana o Kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



## 3

Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.

今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



## 4

Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.

今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





# Mga patakaran sa aking bahay

## Watashi no ie no ru-ru

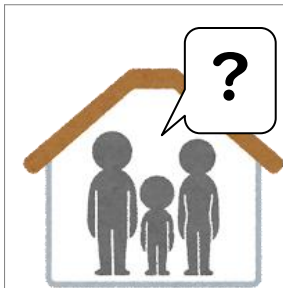
わたし いえ

### 私の家のルール



# 1

Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba.  
Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese.  
トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。  
サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。



# 2

Gumawa ng grupo o kapares, makipag-usap sa kapares at gamitin ang mga isulat sa numerong 1. Isulat sa ibaba ang mga naintindihan na salita sa taong nakausap.  
グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。  
相手についてわかったことをメモしましょう。





# Mga patakaran sa aking bahay

## Watashi no ie no ru-ru

わたし いえ  
私の家のルール



### 1

Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?  
日本語でできますか?



Madaling kayang sabihin  
簡単にできる



Kayang sabihin  
できる



Hindi masyadong kaya  
あまりできない



Hindi kaya  
全くできない

Bago ng klase  
クラスの前

Pagkatapos ng klase  
クラスのあと

1

Kayang sabihin kung sino ang kasama sa bahay  
誰と一緒に住んでいるか伝える

😊😊😞😞 → 😊😊😞😞  
    →

2

Kayang sabihin ang tungkol sa paghahati-hati ng mga gawain sa bahay  
家の家事の分担について伝える

😊😊😞😞 → 😊😊😞😞  
    →

3

Kayang makinig at unawain ang kwento ng ibang tao tungkol sa patakaran nila sa bahay  
他の人の家族のルールを聞いて理解する

😊😊😞😞 → 😊😊😞😞  
    →

### 2

Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters, Hiragana o Kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



### 3

Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.

今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



### 4

Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.

今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





# Pangalan

## Namae

なまえ  
名前



# 1

Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba.

Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

<p>yama da やま だ 山 田</p>	

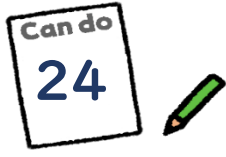
# 2

Gumawa ng grupo o kapares, makipag-usap sa kapares at gamitin ang mga isulat sa numerong 1. Isulat sa ibaba ang mga naintindihan na salita sa taong nakausap.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。





# Pangalan Namae なまえ 名前



## 1

Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?  
日本語でできますか?



Madaling kayang sabihin  
簡単にできる



Kayang sabihin  
できる



Hindi masyadong kaya  
あまりできない



Hindi kaya  
全くできない

	Bago ng klase クラスの前	➔	Pagkatapos ng klase クラスのあと
1 Kayang ipaliwanag ang istruktura ng sariling pangalan 名前の構成を説明する	😊😊😞😞 □ □ □ □	➔	😊😊😞😞 □ □ □ □
2 Kayang ipaliwanag ang kahulugan ng sariling pangalan 名前の意味を伝える	😊😊😞😞 □ □ □ □	➔	😊😊😞😞 □ □ □ □
3 Kayang makinig at unawain ang kwento ng ibang tao tungkol sa istruktura at kahulugan ng kanilang pangalan 他の人の名前の構成や意味について聞いて理解する	😊😊😞😞 □ □ □ □	➔	😊😊😞😞 □ □ □ □

## 2

Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters, Hiragana o Kanji.  
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



## 3

Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.  
今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



## 4

Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.  
今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。

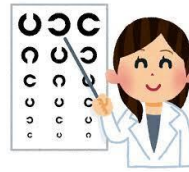




# Kalusugan

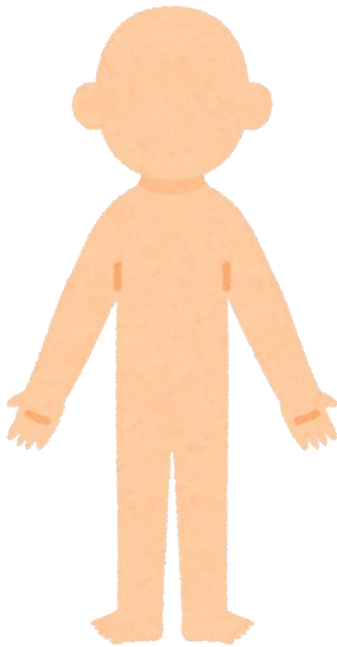
# Kenkoo

けんこう  
健康



# 1

Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba.  
 Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese.  
 トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。  
 サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。




# 2

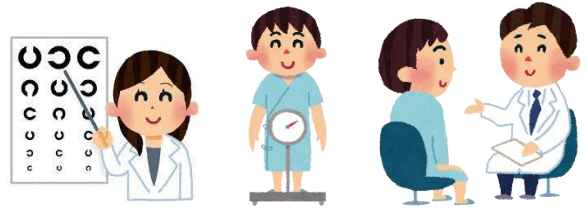
Gumawa ng grupo o kapares, makipag-usap sa kapares at gamitin ang mga isulat sa numerong 1. Isulat sa ibaba ang mga naintindihan na salita sa taong nakausap.  
 グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。  
 相手についてわかったことをメモしましょう。





# Kalusugan Kenkoo

けんこう 健康



## 1

Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?  
日本語でできますか?



Madaling kayang sabihin  
簡単にできる



Kayang sabihin  
できる



Hindi masyadong kaya  
あまりできない



Hindi kaya  
全くできない

	Bago ng klase クラスの前	Pagkatapos ng klase クラスのあと
1 Kayang sabihin ang tungkol sa sariling sakit o nang sariling pamilya 自分や家族の体の調子が悪いところについて伝える		
2 Kayang sabihin ang tungkol sa mga pag-iingat upang manatiling malusog 健康のために気を付けていることについて伝える		
3 Kayang makinig at unawain ang kwento ng ibang tao tungkol sa ginagawang pag-iingat para sa kanilang kalagayan at kalusugan 他の人の体の調子や健康のために気を付けていることを聞いて理解する		

## 2

Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters, Hiragana o Kanji.  
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



## 3

Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.  
今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



## 4

Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.  
今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。







# Pagklipas ng ○ taon

## ○nengo

ねんご

## ○年後



# 1

Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba.

Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。




# 2

Gumawa ng grupo o kapares, makipag-usap sa kapares at gamitin ang mga isulat sa numerong 1. Isulat sa ibaba ang mga naintindihan na salita sa taong nakausap.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。



# Pagklipas ng ○ taon



Onengo  
ねんご  
○年後



## 1

Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?  
日本語でできますか?



Madaling kayang sabihin  
簡単にできる



Kayang sabihin  
できる



Hindi masyadong kaya  
あまりできない



Hindi kaya  
全くできない

	Bago ng klase クラスの前	➔	Pagkatapos ng klase クラスのあと
1 Kayang sabihin ang gustong gawin sa hinaharap これからしたいことを伝える	😊😊😞😞 □ □ □ □	➔	😊😊😞😞 □ □ □ □
2 Kayang sabihin ang mga gagawin upang maisakatuparan ang gustong gawin sa hinaharap したいことを実現するためにこれから何をするか伝える	😊😊😞😞 □ □ □ □	➔	😊😊😞😞 □ □ □ □
3 Kayang makinig at unawain ang kwento ng ibang tao tungkol sa gusto nilang gawin sa hinaharap 他の人がこれから何をしたいか聞いて理解する	😊😊😞😞 □ □ □ □	➔	😊😊😞😞 □ □ □ □

## 2

Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters, Hiragana o Kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



## 3

Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.

今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



## 4

Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.

今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





# Pag-iwas sa kalamidad (kaligtasan sa kwarto) Boosai (heya no anzen)

ぼうさい へや あんぜん  
防災 (部屋の安全)



## 1

Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba.  
Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese.  
トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。  
サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。



## 2

Gumawa ng grupo o kapares, makipag-usap sa kapares at gamitin ang mga isulat sa numerong 1. Isulat sa ibaba ang mga naintindihan na salita sa taong nakausap.  
グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。  
相手についてわかったことをメモしましょう。





## Boosai (heya no anzen)

ぼうさい へや あんぜん

## 防災 (部屋の安全)



### 1

Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?  
日本語でできますか？



Madaling kayang sabihin  
簡単にできる



Kayang sabihin  
できる



Hindi masyadong kaya  
あまりできない



Hindi kaya  
全くできない

	Bago ng klase クラスの前	➔	Pagkatapos ng klase クラスのあと
1 Kayang iguhit at ipaliwanag ang floorplan o layout ng sariling bahay 自宅の間取り (レイアウト) を描いて説明する	😊😊😊☹️☹️ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	➔	😊😊😊☹️☹️ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2 Kayang sabihin ang mga mapanganib at ligtas na lugar sa sariling kwarto kung sakaling magkaroon ng kalamidad 災害の時、部屋の中で危険なところや安全なところついて伝える	😊😊😊☹️☹️ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	➔	😊😊😊☹️☹️ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3 Kayang makinig at unawain ang kwento ng ibang tao tungkol sa pag-iwas nila sa kalamidad sa loob ng bahay 他の人の家の中の防災の話聞いて理解する	😊😊😊☹️☹️ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	➔	😊😊😊☹️☹️ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

### 2

Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters, Hiragana o Kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



### 3

Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.

今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



### 4

Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





# Pag-iwas sa kalamidad (mga emergency supplies)

## Boosai (bichikuhin)

ぼうさい びちくひん  
防災 (備蓄品)



# 1

Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba.  
Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese.  
トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。  
サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。


# 2

Gumawa ng grupo o kapares, makipag-usap sa kapares at gamitin ang mga isulat sa numerong 1. Isulat sa ibaba ang mga naintindihan na salita sa taong nakausap.  
グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。  
相手についてわかったことをメモしましょう。



# Pag-iwas sa kalamidad (mga emergency supplies)



## Boosai (bichikuhin) ぼうさい びちくひん 防災 (備蓄品)



### 1

Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?  
日本語でできますか?



Madaling kayang sabihin  
簡単にできる



Kayang sabihin  
できる



Hindi masyadong kaya  
あまりできない



Hindi kaya  
全くできない

	Bago ng klase クラスの前	Pagkatapos ng klase クラスのあと
1 Kayang sabihin kung anong klaseng paghahanda ang ginagawa para sa kalamidad 災害に備えてどんな準備をしているか伝える	😊😊😞😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	😊😊😞😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2 Kayang sabihin kung ano ang gagawin kung sakaling lumindol 地震が起きたとき、自分は何をするか伝える	😊😊😞😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	😊😊😞😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3 Kayang makinig at unawain ang kwento ng ibang tao tungkol sa paghahanda nila para sa kalamidad at paglikas 他の人の災害への準備や避難について聞いて理解する	😊😊😞😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	😊😊😞😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

### 2

Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters, Hiragana o Kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



### 3

Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.

今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



### 4

Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.

今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。

