



服装 Fukusoo ふくそう 服装



1

关于主题，准备自己想要说的内容。使用以下图表用用自己的语言写下或画出自己想要表达的内容。边与指导员交谈，边写下自己想要记住的日语及其意思。

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

组成小组或一对，选定1中的一组图表，讲述有关自己的事。写下听懂的有关对方的事。グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。



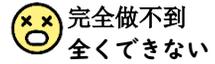
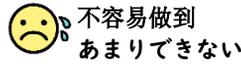
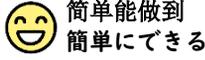


服装 Fukusoo ふくそう 服装



1

会用日语说吗?
日本語でできますか?



	上课前 クラスの前	→	上课后 クラスのあと
1 说一说你在工作的时候和在家的時候穿什么样的衣服 仕事のときや家にいるときにどんな服を着ているか伝える	😊😊😊☹️☹️ □ □ □ □	→	😊😊😊☹️☹️ □ □ □ □
2 介绍你在特别的日子穿的衣服和喜欢的衣服 特別な日に着る服や気に入っている服を紹介する	😊😊😊☹️☹️ □ □ □ □	→	😊😊😊☹️☹️ □ □ □ □
3 询问并理解别人什么时候穿什么衣服 他の人がどんな時にどんな服を着るか聞いて理解する	😊😊😊☹️☹️ □ □ □ □	→	😊😊😊☹️☹️ □ □ □ □

2

用日语写出关于今日话题自己所讲述的内容。
可以用罗马字、平假名、片假名或汉字。
今日のトピックについて、自分のことを
日本語で書きましょう。ローマ字、ひらが
な、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

请看今天的习题纸。选择写出想要掌握的
词汇及句子。
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

觉得今天的课程怎么样?用自己掌握的词汇写下来。
今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





朋友・同事
Tomodachi・dooryoo
 ともだち どうりょう
 友達・同僚



1

关于主题，准备自己想要说的内容。使用以下图表用用自己的语言写下或画出自己想要表达的内容。边与指导员交谈，边写下自己想要记住的日语及其意思。

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

组成小组或一对，选定1中的一组图表，讲述有关自己的事。写下听懂的有关对方的事。グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。



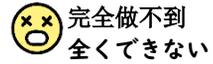
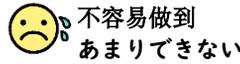
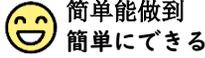


朋友・同事 Tomodachi・dooryoo ともだち どうりょう 友達・同僚



1

会用日语说吗?
日本語でできますか?



	上课前 クラスの前	→	上课后 クラスのあと
1 说一说你的朋友或者同事的名字, 以及他们和你的关系 友達や同僚の名前や、自分との関係について伝える		→	
2 说一说你和朋友或同事在一起的时候会做什么, 至今为止都做过什么 友達や同僚といつも一緒に何をしているか、今まで一緒に何をしたか伝える		→	
3 询问并理解别人关于朋友或同事的介绍 他の人の友達や同僚についての紹介を聞いて理解する		→	

2

用日语写出关于今日话题自己所讲述的内容。可以用罗马字、平假名、片假名或汉字。今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

请看今天的习题纸。选择写出想要掌握的词汇及句子。今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

觉得今天的课程怎么样?用自己掌握的词汇写下来。今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





运动

Supootsu

スポーツ



1

关于主题，准备自己想要说的内容。使用以下图表用用自己的语言写下或画出自己想要表达的内容。边与指导员交谈，边写下自己想要记住的日语及其意思。

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

组成小组或一对，选定1中的一组图表，讲述有关自己的事。写下听懂的有关对方的事。グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





运动 Supootsu スポーツ



1

会用日语说吗?
日本語でできますか?



简单能做到
簡単にできる



能做到
できる



不容易做到
あまりできない



完全做不到
全くできない

	上课前 クラスの前	→	上课后 クラスのあと
1 说一说你喜欢或者感兴趣的运动 好きなスポーツや興味があるスポーツについて伝える	😊😊😊☹️☹️	→	😊😊😊☹️☹️
2 说一说你观看或者做运动的习惯 スポーツを見たり、したりする習慣について伝える	😊😊😊☹️☹️	→	😊😊😊☹️☹️
3 询问并理解别人喜欢或者感兴趣的运动 他の人の好きなスポーツや興味があるスポーツの話聞いて理解する	😊😊😊☹️☹️	→	😊😊😊☹️☹️

2

用日语写出关于今日话题自己所讲述的内容。可以用罗马字、平假名、片假名或汉字。今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

请看今天的习题纸。选择写出想要掌握的词汇及句子。今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

觉得今天的课程怎么样?用自己掌握的词汇写下来。今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





礼物 Purezento プレゼント



1

关于主题，准备自己想要说的内容。使用以下图表用用自己的语言写下或画出自己想要表达的内容。边与指导员交谈，边写下自己想要记住的日语及其意思。

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

组成小组或一对，选定1中的一组图表，讲述有关自己的事。写下听懂的有关对方的事。グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





礼物 Purezento プレゼント



1

会用日语说吗?
日本語でできますか?



简单能做到
簡単にできる



能做到
できる



不容易做到
あまりできない



完全做不到
全くできない

	上课前 クラスの前	→	上课后 クラスのあと
1 说一说你收到过什么样的礼物 どんなプレゼントをもらったか伝える	😊😊😊☹️☹️ □ □ □ □	→	😊😊😊☹️☹️ □ □ □ □
2 说一说你什么时候, 从谁那里收到了礼物 いつ、だれにプレゼントをもらったか伝える	😊😊😊☹️☹️ □ □ □ □	→	😊😊😊☹️☹️ □ □ □ □
3 询问并理解别人关于礼物的故事 他の人のプレゼントの話聞いて理解する	😊😊😊☹️☹️ □ □ □ □	→	😊😊😊☹️☹️ □ □ □ □

2

用日语写出关于今日话题自己所讲述的内容。
可以用罗马字、平假名、片假名或汉字。
今日のトピックについて、自分のことを
日本語で書きましょう。ローマ字、ひらが
な、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

请看今天的习题纸。选择写出想要掌握的
词汇及句子。
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

觉得今天的课程怎么样?用自己掌握的词汇写下来。
今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





小时候的梦想 Kodomo no koro no yume

こ 子どものころの夢 ゆめ



1

关于主题，准备自己想要说的内容。使用以下图表用用自己的语言写下或画出自己想要表达的内容。边与指导员交谈，边写下自己想要记住的日语及其意思。

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

组成小组或一对，选定1中的一组图表，讲述有关自己的事。写下听懂的有关对方的事。グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





小时候的梦想

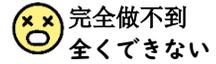
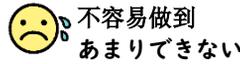
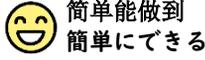
Kodomo no koro no yume

こ 子どものころの夢 ゆめ



1

会用日语说吗?
日本語でできますか?



	上课前 クラスの前	→	上课后 クラスのあと
1 说一说你小时候的梦想 子供のころの夢について伝える	😊😊☹️☹️ □ □ □ □	→	😊😊☹️☹️ □ □ □ □
2 说一说你上学的时候学习的东西和现在的工作 学生のころ勉強していたことと今の仕事について伝える	😊😊☹️☹️ □ □ □ □	→	😊😊☹️☹️ □ □ □ □
3 询问并理解别人想从事的工作和曾经学习的东西 他の人のなりたかった仕事やしていた勉強の話聞いて理解する	😊😊☹️☹️ □ □ □ □	→	😊😊☹️☹️ □ □ □ □

2

用日语写出关于今日话题自己所讲述的内容。可以用罗马字、平假名、片假名或汉字。今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

请看今天的习题纸。选择写出想要掌握的词汇及句子。今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

觉得今天的课程怎么样?用自己掌握的词汇写下来。今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





我家的家规

Watashi no ie no ru-ru

わたし いえ

私の家のルール

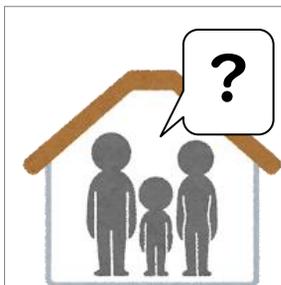


1

关于主题，准备自己想要说的内容。使用以下图表用用自己的语言写下或画出自己想要表达的内容。边与指导员交谈，边写下自己想要记住的日语及其意思。

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。



2

组成小组或一对，选定1中的一组图表，讲述有关自己的事。写下听懂的有关对方的事。グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。



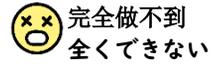
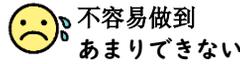
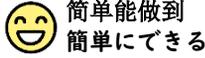


我家的家规 Watashi no ie no ru-ru わたし いえ 私の家のルール



1

会用日语说吗?
日本語でできますか?



	上课前 クラスの前	→	上课后 クラスのあと
1 告诉我们, 你和谁住在一起 誰と一緒に住んでいるか伝える	😊😊☹️😞 □ □ □ □	→	😊😊☹️😞 □ □ □ □
2 说一说你家的家务是怎么分担的 家の家事の分担について伝える	😊😊☹️😞 □ □ □ □	→	😊😊☹️😞 □ □ □ □
3 询问并理解别人家的家规 他の人の家族のルールを聞いて理解する	😊😊☹️😞 □ □ □ □	→	😊😊☹️😞 □ □ □ □

2

用日语写出关于今日话题自己所讲述的内容。可以用罗马字、平假名、片假名或汉字。今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

请看今天的习题纸。选择写出想要掌握的词汇及句子。今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

觉得今天的课程怎么样?用自己掌握的词汇写下来。今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





名字 Namae なまえ 名前

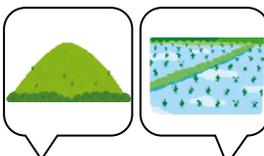


1

关于主题，准备自己想要说的内容。使用以下图表用用自己的语言写下或画出自己想要表达的内容。边与指导员交谈，边写下自己想要记住的日语及其意思。

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

	
 <p>yama da やま だ 山 田</p>	

2

组成小组或一对，选定1中的一组图表，讲述有关自己的事。写下听懂的有关对方的事。グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。



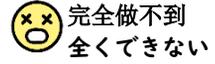
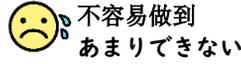
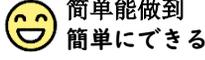


名字 Namae なまえ 名前



1

会用日语说吗?
日本語でできますか?



	上课前 クラスの前	→	上课后 クラスのあと
1 介绍一下你名字的构成 名前の構成を説明する	😊😊😞😞 □ □ □ □	→	😊😊😞😞 □ □ □ □
2 介绍一下你名字的意思 名前の意味を伝える	😊😊😞😞 □ □ □ □	→	😊😊😞😞 □ □ □ □
3 询问并理解别人名字的构成和意思 他の人の名前の構成や意味について聞いて理解する	😊😊😞😞 □ □ □ □	→	😊😊😞😞 □ □ □ □

2

用日语写出关于今日话题自己所讲述的内容。
可以用罗马字、平假名、片假名或汉字。
今日のトピックについて、自分のことを
日本語で書きましょう。ローマ字、ひらが
な、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

请看今天的习题纸。选择写出想要掌握的
词汇及句子。
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

觉得今天的课程怎么样?用自己掌握的词汇写下来。
今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





健康 Kenkoo けんこう 健康

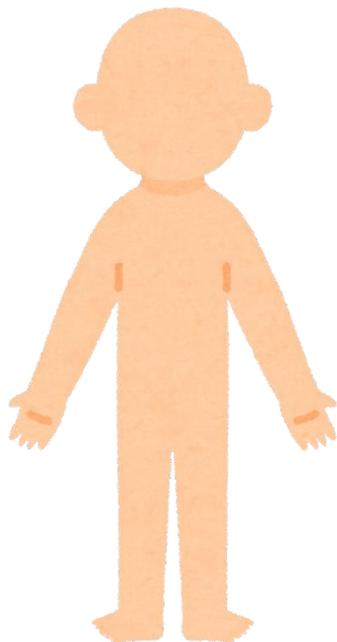


1

关于主题，准备自己想要说的内容。使用以下图表用自己的语言写下或画出自己想要表达的内容。边与指导员交谈，边写下自己想要记住的日语及其意思。

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。



2

组成小组或一对，选定1中的一组图表，讲述有关自己的事。写下听懂的有关对方的事。グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





健康 Kenkoo

けんこう 健康



1

会用日语说吗?
日本語でできますか?



简单能做到
簡単にできる



能做到
できる



不容易做到
あまりできない



完全做不到
全くできない

	上课前 クラスの前	→	上课后 クラスのあと						
1 说一说你或者家人身体不舒服的事情 自分や家族の体の調子が悪いところについて伝える					→				
2 说一说你为了健康注意的事情 健康のために気を付けていることについて伝える					→				
3 询问并理解别人为了身体和健康注意的事情 健康のために気を付けていることについて伝える					→				

2

用日语写出关于今日话题自己所讲述的内容。
可以用罗马字、平假名、片假名或汉字。
今日のトピックについて、自分のことを
日本語で書きましょう。ローマ字、ひらが
な、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

请看今天的习题纸。选择写出想要掌握的
词汇及句子。
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

觉得今天的课程怎么样?用自己掌握的词汇写下来。
今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





○年后
Onengo
ねんご
○年後



1

关于主题，准备自己想要说的内容。使用以下图表用用自己的语言写下或画出自己想要表达的内容。边与指导员交谈，边写下自己想要记住的日语及其意思。

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。



2

组成小组或一对，选定1中的一组图表，讲述有关自己的事。写下听懂的有关对方的事。グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。



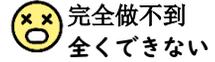
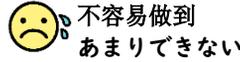
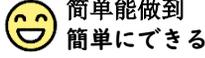


○年后
Onengo
ねんご
○年後



1

会用日语说吗?
日本語でできますか?



	上课前 クラスの前	→	上课后 クラスのあと
1 说一说你今后想做的事 これからしたいことを伝える	😊😊😞😞 □ □ □ □	→	😊😊😞😞 □ □ □ □
2 说一说你为了实现想做的事今后要做什么 したいことを実現するためにこれから何をするか伝える	😊😊😞😞 □ □ □ □	→	😊😊😞😞 □ □ □ □
3 询问并理解别人想做的事 他の人がこれから何をしたいか聞いて理解する	😊😊😞😞 □ □ □ □	→	😊😊😞😞 □ □ □ □

2

用日语写出关于今日话题自己所讲述的内容。
可以用罗马字、平假名、片假名或汉字。
今日のトピックについて、自分のことを
日本語で書きましょう。ローマ字、ひらが
な、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

请看今天的习题纸。选择写出想要掌握的
词汇及句子。
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

觉得今天的课程怎么样?用自己掌握的词汇写下来。
今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





防災（房屋的安）

Boosai (heya no anzen)

ぼうさい　へや　あんぜん

防災（部屋の安）



1

关于主题，准备自己想要说的内容。使用以下图表用自己的语言写下或画出自己想要表达的内容。边与指导员交谈，边写下自己想要记住的日语及其意思。

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。



2

组成小组或一对，选定1中的一组图表，讲述有关自己的事。写下听懂的有关对方的事。

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。





防災 (房屋的安全)

Boosai (heya no anzen)

ぼうさい へや あんぜん 防災 (部屋の安全)



1

会用日语说吗?
日本語でできますか?



简单能做到
簡単にできる



能做到
できる



不容易做到
あまりできない



完全做不到
全くできない

	上课前 クラスの前	→	上课后 クラスのあと						
1 介绍一下你家的布局 自宅の間取り (レイアウト) を描いて説明する					→				
2 说一说发生灾害的时候, 你家危险的地方和安全的地方 災害の時、部屋の中で危険なところや安全なところついで伝える					→				
3 询问并理解别人家的防灾情况 他の人の家の中の防災の話聞いて理解する					→				

2

用日语写出关于今日话题自己所讲述的内容。可以用罗马字、平假名、片假名或汉字。今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

请看今天的习题纸。选择写出想要掌握的词汇及句子。今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

觉得今天的课程怎么样?用自己掌握的词汇写下来。今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





防災 (储备物品) Boosai (bichikuhin)

ぼうさい びちくひん
防 災 (備 蓄 品)



1

关于主题，准备自己想要说的内容。使用以下图表用用自己的语言写下或画出自己想要表达的内容。边与指导员交谈，边写下自己想要记住的日语及其意思。

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

组成小组或一对，选定1中的一组图表，讲述有关自己的事。写下听懂的有关对方的事。グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。



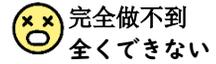
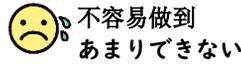
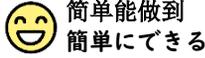


防災 (储备物品) Boosai (bichikuhin) ぼうさい びちくひん 防災 (備蓄品)



1

会用日语说吗?
日本語でできますか?



	上课前 クラスの前	→	上课后 クラスのあと
1 说一说你为了灾难做了哪些准备 災害に備えてどんな準備をしているか伝える	😊😊😊☹️☹️ □ □ □ □	→	😊😊😊☹️☹️ □ □ □ □
2 说一说发生地震的时候, 你准备怎么做 地震が起きたとき、自分は何をするか伝える	😊😊😊☹️☹️ □ □ □ □	→	😊😊😊☹️☹️ □ □ □ □
3 询问并理解别人为灾害做的准备以及如何避难 他の人の災害への準備や避難について聞いて理解する	😊😊😊☹️☹️ □ □ □ □	→	😊😊😊☹️☹️ □ □ □ □

2

用日语写出关于今日话题自己所讲述的内容。
可以用罗马字、平假名、片假名或汉字。
今日のトピックについて、自分のことを
日本語で書きましょう。ローマ字、ひらが
な、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

请看今天的习题纸。选择写出想要掌握的
词汇及句子。
今日のワークシートを見てください。
覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

觉得今天的课程怎么样?用自己掌握的词汇写下来。
今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。

