

令和4年学力検査

定 時 制 課 程 前 期 選 抜

第 2 時 限 問 題

基 礎 学 力 検 査

検査時間 10時15分から11時00分まで

「解答始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「解答始め」という指示で、すぐ受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 問題は(1)ページから(5)ページまであります。(5)ページの次からは白紙になっています。受検番号を記入したあと、問題の各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (4) 白紙のページは、計算などに使ってもよろしい。
- (5) 答えは全て解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (6) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (7) 「解答やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

| | | |
|------|---|---|
| 受検番号 | 第 | 番 |
|------|---|---|

基礎学力検査

1 次の(1)から(3)までの問いに答えなさい。

(1) 熟語の構成(組み立て)が「願望」と同じことばを、次のアからエまでの中から一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 日没 イ 創造 ウ 高価 エ 善悪

(2) 「一つのことに心を集中し、努力すること」という意味を表すことばを、次のアからエまでの中から一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 一意専心 イ 一触即発 ウ 一心同体 エ 一刀両断

(3) 「先見の明」の意味として最も適当なものを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 紛失したものを探し出す方法 イ 過去に起きた出来事を思い返す時間
ウ 細かいことまで記憶する能力 エ 物事が起きる前にそれを見抜く見識

2 次の文章を読んで、あとの(1)から(5)までの問いに答えなさい。

著作権の関係上、文章は表示していません。

著作権の関係上、文章は表示しておりません。

おきだひろし
(長田弘『なつかしい時間』による)

(注) ○ ㉑~㉕は段落符号である。

○ 流儀=やり方。

○ 勘所=はずしてはならない最も重要なところ。

(1) 第1段落における ㉑ 読まない読書 の説明として最も適当なものを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 本を読む前に、あらかじめその本に書かれている内容を想定するということ

イ 本を読む前に、その本を読む目的をはっきりと自覚しておくということ

ウ 本を読む前に、自分からすすんで読みたい本を探し求めるということ

エ 本を読む前に、今まさに本があるということの大事さを受けとめるということ

(2) 第2段落の内容を説明した次の文の にあてはまる最も適当なことばを、第2段落の文章中からそのまま抜き出して、6字で書きなさい。

読書というのは、何を読むかではなく、本とどう付き合うかということであり、その意味で、私たちは の在り方について、もっと考えていかなければならない。

(3) 誰かの所有に帰する とあるが、その説明として最も適当なものを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 誰かが所有者を決めるということ

イ 誰かが所有者に戻すということ

ウ 誰かが所有することになるということ

エ 誰かが所有をあきらめるということ

(4) 次のアからエまでの中から、その内容が筆者の考えと一致するものを一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 読む本に線を引いて丁寧に読むことは、本を隅々まで理解しようとする行為である。

イ 言葉や本は、預かっては返していくつながらの中で、時代を超えていくものである。

ウ 読書とは、お金を出してその本を自分のものとして所有し続けるということである。

エ 本を読むことが読書ではなく、本の情報を整理して記憶していくことが読書である。

(5) 本文中の 損 (なわれて)、シセイ、徹底 について、漢字はその読みをひらがなで書き、カタカナは漢字で書きなさい。

3 次の(1)から(4)までの問いに答えなさい。

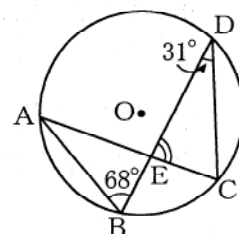
- (1) $3 - (5 - 9)$ を計算しなさい。
- (2) $18 \div (-3) + 4^2$ を計算しなさい。
- (3) $-\frac{2}{3} + \frac{3}{5}$ を計算しなさい。
- (4) $-6x^2y \div 12xy^2 \times 4y$ を計算しなさい。

4 次の(1)から(6)までの問いに答えなさい。

- (1) $(2x + y)^2$ を展開しなさい。
- (2) 方程式 $x^2 - 5x + 3 = 0$ を解きなさい。
- (3) 直線 $y = ax - 5$ のグラフが点 $(2, -1)$ を通るとき、 a の値を求めなさい。
- (4) 4人の生徒A, B, C, Dの中から、2人の代表をくじで選ぶとき、Bが選ばれる確率を求めなさい。

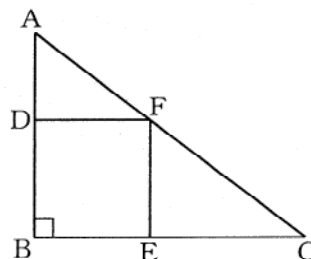
- (5) 図で、A, B, C, Dは円Oの周上の点で、Eは線分ACとDBとの交点である。

$\angle ABE = 68^\circ$, $\angle EDC = 31^\circ$ のとき、 $\angle DEC$ の大きさは何度か、求めなさい。



- (6) 図で、 $\triangle ABC$ は $\angle ABC = 90^\circ$ の直角三角形であり、D, E, Fはそれぞれ辺AB, BC, AC上の点である。

$AB = 3\text{ cm}$, $BC = 4\text{ cm}$ で、四角形DBEFが正方形のとき、線分DFの長さは何cmか、求めなさい。



5 次の(1)から(5)までの英文がそれぞれの日本語の内容を表すように、()にあてはまる最も適当な語を、下の語群の中から選び、必要があれば、正しい形にかえて書きなさい。

(1) あなたは以前に、その歌を歌ったことがありますか。

Have you () the song before?

(2) 中国は、世界で一番人口が多い。

China has the () population in the world.

(3) これは私が祭りで撮影した写真です。

This is a picture I () at the festival.

(4) この公園は背の高い木で有名です。

This park is famous () its tall tree.

(5) 私はチームメートを誇りに思っています。

I'm () of my teammates.

| | | | | | |
|----|-------|-------|------|------|-----|
| 語群 | large | proud | take | sing | for |
|----|-------|-------|------|------|-----|

6 次のベイカーさん(Ms. Baker)と卓哉(Takuya)との電話での対話が成り立つように、下線部(1)、(2)に入る英語を、あとの()内の語を正しい順序に並べかえて答えなさい。

Ms. Baker: Hello?

Takuya: Hello, Ms. Baker. This is Takuya. May I speak to Mary, please?

Ms. Baker: Hi, Takuya. I'm sorry, but she's out now.

Takuya: Oh, it's OK. Could you tell (1) _____ back? (call, to, me, her)

Ms. Baker: She went camping and will be back tomorrow. Is it OK?

Takuya: Oh, I didn't know that. Can I leave one more message?

Ms. Baker: Sure.

Takuya: My father gave me two tickets for a movie. It's the (2) _____ to see.

(has, Mary, movie, wanted)

Ms. Baker: Thank you, Takuya.

Takuya: You're welcome, Ms. Baker. I hope she enjoys camping.

- 7 次の明(Akira)とサリー(Sally)との対話文を読んで、下の(1)から(3)までの問いに対する答えとして最も適当なものを、それぞれアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

Akira: Hi, Sally. What are you reading?

Sally: Hi, Akira. I'm reading a book for travelers to Japan. My friend in Australia will come to Japan this fall. Do you know any good places to take her?

Akira: There're so many places to visit in Aichi. What is she interested in?

Sally: She's interested in Japanese culture and history.

Akira: How about the castles in Aichi? You can visit Nagoya Castle, Inuyama Castle, Okazaki Castle and more.

Sally: Sounds interesting. Actually, she's a big fan of Japanese pop culture.

Akira: Then, how about a new park? A new Japanese anime park will open this fall.

Sally: Really? I didn't know that, but that's a good idea. I'm sure she'll love it. By the way, do you have any plans for the summer vacation?

Akira: Yes. I'm going to visit my grandparents in Tokyo. I haven't seen them for 2 years.

Sally: That's great.

- (1) What does Sally's friend like?

ア She likes reading books.

イ She likes Japanese pop culture.

ウ She likes the castles in Aichi.

エ She likes traveling alone.

- (2) Where will Sally take her friend?

ア She'll take her friend to a shopping mall.

イ She'll take her friend to Australia.

ウ She'll take her friend to a new park.

エ She'll take her friend to a library.

- (3) 本文の内容に合っているものはどれですか。

ア 来日予定のサリー(Sally)の友達は、日本に住む計画である。

イ 来日予定のサリー(Sally)の友達は、日本の城についての本を読んでいる。

ウ サリー(Sally)は、愛知県に新しい公園ができることを知っていた。

エ 明(Akira)の祖父母は、東京都に住んでおり、明(Akira)に2年間会っていない。

(問題はこれで終わりです。)