

教育（地球温暖化・SDGs）の在り方についての請願

令和4年4月4日

今枝正晴

愛知県教育委員会教育長

飯田靖殿

初めに

教育基本法に基づき教育を行う・議論をする。これが、前提であります。教育については、第一条・第二条・第九条・第十条です。この要点を覚えて理解して教育長職や教育委員職を全うしなければなりません。また、教員の政治的中立性・教科書で教えるという意味も理解する。そして、自らが進んで学ぶ、自分の考えも持つ。文科省が指示していますね。任命権者や世の中の空気に流されるなどはもつてのほかです。過去、4度にわたる請願が全会一致の不当な不採択になっています。他の教育長や管理者等は、呆れていることを指摘しておきます。変われますか？日本は今、危機に瀕している。教育が日本を救う。

つぎに

教科書に、地球温暖化や SDGs について記載されて教えるようになっていきます。一方的な肯定的な記載であります。教員も教科書に沿って教える。しかし、それが間違っています。教科書で教えるとは、さまざまな考えを教えるということです。地球温暖化の嘘、SDGs の危険性を指摘されていることを教えることは重要であり正しい教育です。なぜ、こういうことになっているのか。国家の上に、世界経済フォーラムその上に国際金融資本が支配している。隷従する態度だからです。

国際金融資本やグローバリストや世界経済フォーラムの力に屈して間違った教育を行う文科省には、教育基本法で立ち向かう、戦う、子供たちを守る義務が我々にある。それを、自覚しなければここにいる必要はない。

対策

地球温暖化の嘘

【国連のデータ捏造発覚！】知らないのは日本人だけ？東大名誉教授が語る“地球温暖化の嘘” - Bing video

『地球温暖化＝破滅？違う！』 ハイライト／クリストファー・モンクトン - Bing video

これを見て、学んでください。

地球温暖化と言われる原因

太陽の変化が、殆どの気候変動の原因です。太陽周期は、11.8年と200年周期長がある。今私たちは11年周期をととても明確に目撃している。とクリストファー・モンクトンは言っていた。



【国連のデータ捏造発覚】 Bing video の次に出てくる江守地球環境研究センター副センター長は、不確かなことを事実であるかのようにいっている。恐怖で思考停止に追い込むやり方です。地球の緑は 10% 増えている。北極の氷は、氷の河であるから最後は下流に流れて崩れ落ちる。二酸化炭素は、0.03% から 0.04% に増えたが植物にとって飢餓状態である。地球の歴史から見たら 5 倍 7 倍と多かった二酸化炭素である。米国の石炭埋蔵量は米国が使用するエネルギーの 1000 年分の埋蔵量があるという。だから、化石燃料を使い 100 年かけて核融合の原発を開発することに国家は力を注ぐことがエネルギー政策になる。クリーンエネルギーは良くない。新たな環境破壊を生む、非効率である。

国際金融資本は、これからは物が売れなくなる時代である。が、人の命にかかわるものが売れると言う。国際金融資本は巨額の金にものを言わせて脱炭素化、カーボンニュートラルだとか言って自分たちの利益だけを考えて日本にも押し付けている。日本の優れたエンジン技術等の技術を放棄してもよいのですか。車に使うだけではなく防衛に使う平和利用の技術も無くなることになってもよいのでしょうか。これを防ぐのは、国家の役目です。国が、間違った政策、カーボンニュートラル、脱炭素化政策を止めさせる。これができないと、それに伴う中小企業がなくなるということは日本の大企業にも大きな悪影響がでることは言うまでもない事です。中小企業の技術は外資が喉から手が出るほど欲している技術です。外資に奪われるようなことを与野党が行うつもりなのか？ 国益、国民のことを考えたら間違った政策を政府が行っている。マスコミまでがグルになって、「今だけ、金だけ、自分だけ」のユダヤ思想で行動することは滅亡への行進です。日本を分断して利益を得ようとするやり方は彼らの得意技です。日本国民が一致団結して国難を乗り越えましょう。という教え方は大切です。樹を見て森を見る教育です。

SDGs

教員も子供も国家観を身に付ける教育が欠如しているからこの基本を身に付ける。SDGs は、国家観を破壊する。何でもかんでも、SDGs と結び付けて教えることは違う。SDGs として教えるのではなく、「恩」について教えることで完結する。国民として国家観を持って日本はどうあるべきかを考える教育でなければならない。政治や経済としての道具に使われていることをハッキリと指摘すると共に金が儲かればいいではいけないことも教える。また、SDGs は価値の押し付けです。それぞれの国や地域、文化によって価値観が違う。それを金の力や権力で押し付けて認めないやり方をしている。多様性と言いながら都合が悪いと多様性を認めないのは間違いです。本来、SDGs、は生態系や環境だけだったが政治、経済活動の道具として使われた。これが彼らの本来の目的なのです。CO₂ 排出権取引はまさに金儲けの道具です。また、世界銀行から融資を受けて借金で首が回らなくして支配しようとするやり方も間違っている。環境を復元しようとするならば、国際金融資本、グローバリスト、世界経済フォーラムに対してあなた達が繁栄できたのも、皆さんのお陰です。資産の 1% を提供して役立ててくださいと言うべきではないのかと教える。

CO₂排出量は、米国 30% EU30% 中国 30%で、日本が 0%にしたところで全体の削減率は 4%にも満たないことを教えてください。企業に負担を押し付ける。国民に負担を押し付けるやり方は正しいのか教える。

そもそも、本当に CO₂排出によって地球温暖化はあるのか？科学的根拠がない。地球上の絶滅危惧種をどうやって守っていくのかを話し合い具体的に進めていくことに彼らの権力、金を使うべきであると指摘することが大切だ。

SDGs の意味を簡単に解説！17 の目標や個人でできる取り組み事例も紹介 - Lnote(エルノート) Presented by 東急リバブル (livable.co.jp)

国際金融資本が世界を牛耳っているという事実を先ずはご理解ください。日本は、隷従している。「グレート・リセット」が世界 7 か国語に翻訳されている。ダボス会議で話されたことが書かれているが、世界を支配するために途轍もない大金持ちが集まり世界支配に向けた方針を進めている。欧州もアメリカも日本もその仲間。ロシア、アフリカの国々は逆らっている。逆らった指導者は、暗殺されている。それで、議員も恐れている。

SDGs は、金儲けのための政策であって世界支配するための政策です。借金漬けにして支配する。植民地化して、人を家畜化して国際金融資本が支配する。その為には駒が必要だから言うことを聞けば与えてやる。

第一層が国際金融資本

第二層が世界経済フォーラム

第三層が国の政府

第四層が我々人民

女性の地位向上もその為には、教育が必要だということで関係者が他所から乗り込み金儲けをする。借金漬け。環境もそうです。温暖化していない、温暖化ではなく寒冷化しているし、異常気象はない。恐怖を煽って好き勝手し放題をしている。冷静になって考えて騙されない。正しい行動が求められる。カーボンニュートラルもそうです。企業が乗っ取られていく。日本は衰退の一途へ進んでいる。明治維新以降、ユダヤ思想を取り入れて日本の良き精神文化を排除したり軽んじてきた結果だ。もっと、日本の文化や精神を誇りに思い大事にしていけないといけない。

SDGs17 目標

1 貧困を無くそう

2 飢餓をゼロに

国際金融資本が資産の 1%でいいから提供していくということは決してしない。

各国政府は言えないようだ。

3 すべての人に健康と福祉を

発展途上国の子供にワクチンをとってビルゲイツさまは、ワクチンを接種してい

るが人口抑制のために行っている。

4 質の高い教育をみんなに

日本では、無意味な ICT 教育を行うが企業が喜ぶだけの教育内容になっている。デジタル化は管理社会にする為であり性急に実施する必要性が無い。国家観を教える。インテリジェンス、至誠を教える。

5 ジェンダー平等を実現しよう

子どもの結婚、早すぎる結婚、強制的な結婚など、女性や女の子を傷つける習わしを改めるように指導することが大切であってそれを利用して銭儲けはよくない。

6 安全なトイレと水を世界中に

ヨーロッパで水道民営化をして悪事がバレたからこちらに場を移してきた。凝りないお方さま。無償で提供すればいい。儲けているのだから。

7 エネルギーをみんなに。そしてクリーンに。

米国には、自国で消費するエネルギーとして石炭だけで 1000 年間使用できる埋蔵量があるという。石油産油国も沢山あることが分かると価格が安くなってしまわないという。100 年かけて、核分裂による原発ではなく核融合による原発を開発するために尽力すればいい。地球は寒冷化して CO₂も植物にとって飢餓状態ですからもっと増えても大丈夫。異常気象ではない。

8 働きがいも、経済成長も

生産性向上と称して、設備投資をさせて発展途上国を支配する。日本においては、外国人労働者無しで設備投資における生産性向上と株主資本主義廃止です。

9 産業と技術革新の基盤をつくろう

日本は、国土強靱化法案が成立している。緊縮財政政策廃止、国には借金がないと総理が声高らかに宣言して国民に理解してもらう。

10 人や国の不平等をなくそう

巨万の富を得た者が好き勝手なことをしない世界にする。貧富の格差を少なくする。所得に対する税を払わないことをさせない。タックスヘイブン (租税回避地) 問題の解決をさせる。

11 住み続けられる町づくりを

投資をして環境整備をしましょう。その為に金を貸します。では・・・

12 つくる責任、つかう責任

日本のもったいない。御恩に感じることを教えればいい。

13 気候変動に具体的な対策を

温暖化で砂漠化が進むというのは嘘。砂漠では、緑化が進んでいます。

気候変動はない。異常気象もない。温暖化もない。「地球環境化学入門」を読めば理解出来ます。

14 海の豊かさを守ろう

日本では、プラスチックを問題にするが河口にごみを海に流さないような設備を造ればいい。生態系にも配慮した構造に。チリ産、ノルウェー産鮭の養殖が発がん物質を含んでいる。大量養殖による病気で、薬の投与によるもので海洋汚染になる。これも、経済第一主義。

15 陸の豊かさも守ろう

森林組合を国有化する。工場などの公害を無くすための技術は日本にある。国際金融資本に資金を出させる。

16 平和と公正をすべての人に

人身売買も臓器売買も戦争も国際金融資本が関わっている。
国際機関ほど胡散臭いものはない。

17 パートナリシップで目標を達成しよう

開発途上国での税金やその他の収入を集める能力を向上するために、国際的な支援を提供することも必要ではない。内政干渉であり、富の搾取を目論んでいる。

まとめ

対策として具体的にお示ししましたのでご理解できたはずですが、これは、企業を救うことに直結します。企業社長をなされていたから分かりますよね。愛知県民潰されますよ！

こんな風に、教育を行う。さまざまな考えの一例として子供に提供して家庭学習として自主的に行わせることは大切です。自ら進んで学ぶ。自分の考えを持つ。テレビゲームばかりやっているとお利口になれないよって声をかけるだけでも教育の効果はある。保護者は喜ぶ。

教科書が正しい、言われたことを覚えればいいんだという正しくもあり間違いでもあることに気付かせる。使い分ける大切さを教える。

こういう内容で、校内研修が行われたら教員も意義を感じるはずですが。教育界の間違った常識の打破を図る。教育界ほど、教育基本法無視でいい加減な運営がなされているところはないと確信している。天白署で感じた。警察は厳格に運営されていますよ。テレビドラマと違います。