

# 室川、山陰川の水質調査



豊川市立萩小学校 4年生

はじめに

萩小学校の4年生は、総合学習で自然豊かな萩の生き物を調べています。

私たちは今年度水質パトロール隊に参加して山陰川につながる川の水質に着いて調べてすることにしました。

## 調査方法

### 1 川の様子を観察・川の流れの調査

5mの距離を何秒で流れるかタイムを測り、流れる速さを調べる  
水を細長い筒状のものに川の水を入れて、十字が見えるところで測る



### 2 生き物調べ

見つけた生き物を図鑑などで調べどんなところにいるかも調べる

例：カワムツ→(綺麗な川にいる)

### 3 パックテスト

水を薬品と混ぜて色の変化で調べる





# 調査した場所



# 1 川の様子

## A 長配

- ・浅くて川の幅がせまい
  - ・石がごろごろしている
  - ・草が色々生えていた
  - ・色々な種類の生き物がいた
- 水のきれいさ 4.2



## B 萩小学校の前

- ・浅い所も深い所もある
  - ・コンクリートで段差がつけてある
  - ・ゴミがあちこちにあった
- 水のきれいさ 4.1



## C 馬場橋 (室)

- ・川がとても深い所がある
  - ・コンクリートで段が作ってある所もある
  - ・草が生えている
- 水のきれいさ 3.7



## D かじや橋

- ・2本の川が合流している
  - ・自然豊か 木がたくさんあった
  - ・川は深い所や浅い所があった
  - ・サワガニがたくさんいた
  - ・大きな魚もたくさんいた
- 水のきれいさ 3.8



## E 松下橋

- ・両岸のコンクリートの壁が高い
  - ・魚がそこそこ居る
  - ・上流は流れが早い
  - ・下流には深い所がある
- 水のきれいさ 3.5





## 2 見つけた生き物

### A 長配川



同じ川でも、住んでいる生き物は大きく違うのだと知りました。Aの長配は浅くて流れがゆっくりなところが多いせいか、小さな虫がたくさんいました。かえるやダイサギもいて、生き物の種類が多い気がします。

きれいな川・上流にいる生き物が取れました。

## B 学校の前



カワムツ



オケラ



トビケラ

カワムツややトビケラのようなきれいな川にいる生き物がたくさんいました。

## C 馬場橋



メダカ



カワナ



コオニヤンマ

カワナが、すごくたくさんいました。カワナはホタルの幼虫のえさになるので、このあたりはホタルがよく見られるのだと思いました。あみで取ることはできなかったけれど、カワムツやオイカワのような魚が泳いでいました。これらは少し綺麗な川、上流に多く見られる生き物です。

## D かじや橋

サワガニ



オイカワ



ヨシノボリ



## E 松下橋

ヨシノボリ



ミミズ



カジヤ橋は室川と山陰川が合流する所なので、川の様子（川はば、深さ、速さなど）が、場所によって色々ちがいました。流れの少ないところにサワガニが、深いところにはオイカワがたくさんいました。サワガニは水質階級1なので、カジヤ橋のあたりは、水がきれいです。

ミミズは水質階級IVなので、松下橋のあたりは汚れていることがわかります。パックテストをした結果少し汚い水だとわかりました。流れが遅く、少し汚い水がたまりやすいです。家庭から生活排水が川に入ってきているようでした。

## まとめ

### 調査の結果 わかったこと

魚や虫だけでなく、カエルやへび、それをねらう鳥など、たくさんの生き物が住んでいて、豊かな生態系ができている。

萩小校区の川は、割ときれいだった。上流の方が水質がきれいだった。

### 問題点

河原や川の中に、ときどきゴミが落ちていた。

下水道がかなり普及しているので、生活排水はそれほど川を汚していないけれど、下流の方が水質が悪かったので、汚れる原因を調べていく必要がある。

### これから僕たちがやっていくこと

ゴミを捨てない。ゴミを見つけたら拾う。

ゴミを捨てないよう地域に呼びかける。

萩の川のよさを、全校や地域の方々に伝える。

川を調べて守っていく活動を、3年生に引きついでいく。