

報告事項 2

県立高等学校におけるスクール・ミッションについて

このことについて、別紙資料に基づき報告します。

令和5年1月16日

高等学校教育課

全日制

2 2 中川青和 商業科

- 地域の商業教育の拠点として、主体的な学びを通してビジネスに関する知識・技術、深く考える態度と習慣を身につけた職業人の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と社会性を備え、国際的な視野をもって地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

3 3 春日井泉 商業科・生活文化科

- 地域の商業及び家庭科教育の拠点として、確かな知識と技術を身につけ、地域の産業において多岐にわたる職種を担う人材の育成を目指す学校
- 情報化や国際化に対応できる力と豊かな人間性を備え、ビジネスや生活文化を通して社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

4 1 犬山総合 総合学科

- 総合学科の特長を生かした主体的な学びを通して、自ら考え、学び、夢の実現に向けて挑戦する態度と、未来を創造する力を備えた生徒の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と社会性を備え、地域の課題を解決し、社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

6 6 稲沢緑風館 普通科・農業科

- 高い知性や技術と広い視野をもち、自ら課題を発見し、他者と協働して課題を解決する力を身につけた生徒の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と社会性を備え、時代の変化に柔軟に対応しつつ、地域の産業や社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

1 1 5 刈谷北 普通科・国際探究科

- 自主自律の精神、自ら学び探究する姿勢と高い知性、豊かな教養、たくましい実践力を身につけ、探究心に富んだ生徒の育成を目指す学校
- グローバルな視野と豊かな社会性を備え、社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

1 4 1 御津あおば 普通科

- 主体的な学びを通して知性を磨き、広い視野と国際感覚、行動力を身につけた生徒の育成を目指す学校
- 豊かな情操と高いコミュニケーション能力を備え、持続可能な地域づくりと多文化共生社会の実現に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

昼間定時制

5 城北つばさ 総合学科

- 生徒の多様な教育ニーズに対応し、基礎学力の定着を図りつつ、総合学科の特長を生かした主体的な学びを通して、生涯にわたり自ら学び続ける生徒の育成を目指す学校
- 基本的な生活習慣を身につけるとともに、自他を尊重する態度と主体的に行動し、他者と協働する力を備え、社会に参画しようとする生徒の育成を目指す学校

141 御津あおば 普通科

- 生徒の多様な教育ニーズに対応し、基礎学力の定着を図りつつ、生涯にわたって自ら学び続ける生徒の育成を目指す学校
- 基本的な生活習慣を身につけるとともに、自他を尊重する態度と広い視野、主体的に行動する力を備え、社会に参画しようとする生徒の育成を目指す学校