

報告事項 3

2022年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果について

このことについて、別紙資料に基づき報告します。

令和5年1月16日

保 健 体 育 課

2022年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果について

1 全国調査の概要

(1) 調査の目的

- ① 国が全国的な子供の体力・運動能力や運動習慣・生活習慣等を把握・分析することにより、子供の体力・運動能力や運動習慣等の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ② 教育委員会や学校においても、本調査結果を活用し、子供の体力や運動習慣等の状況を把握するとともに、課題に対応した施策の実施や体育・保健体育の授業等の充実・改善に役立てる。

(2) 調査の対象及び内容

① 調査対象者

- ア 小学校、義務教育学校前期課程及び特別支援学校小学部の5年生全員
- イ 中学校、義務教育学校後期課程、中等教育学校前期課程及び特別支援学校中学部の2年生全員

② 調査内容

ア 児童・生徒に対する調査

- ・ 実技に関する調査

[小学校8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび

20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

[中学校8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび

持久走(男子1500m、女子1000m)又は20mシャトルラン

50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

- ・ 質問紙調査：運動習慣、生活習慣等

イ 学校に対する調査

- ・ 質問紙調査：子供の体力向上や運動習慣の確立に向けた学校の取組等

(3) 調査の実施時期

2022年4月～7月

2 調査学校数、児童生徒数

(1) 全国の調査学校数、児童生徒数

	調査学校数	調査児童生徒数
小学校	18,652校	985,856人
中学校	9,754校	910,664人

(2) 愛知県の調査学校数、児童生徒数

	調査学校数	調査児童生徒数
小学校	956校	63,972人
中学校	413校	57,586人

3 実技調査結果 (愛知県の結果は、名古屋市・特別支援学校含む。国立・私立除く。)

(1) 全国と愛知県の体力合計点、種目別結果比較

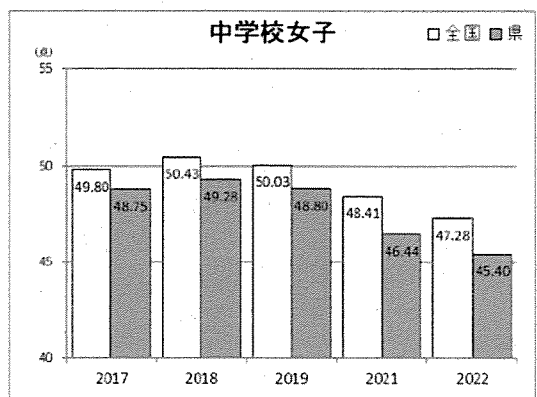
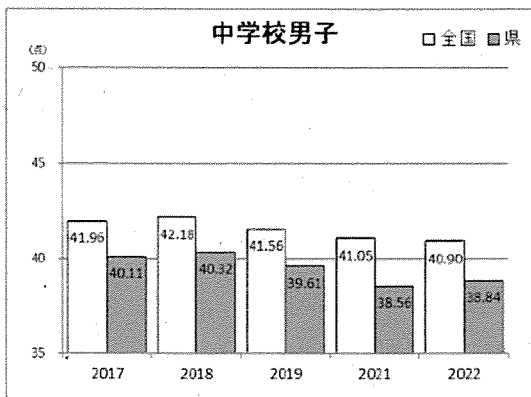
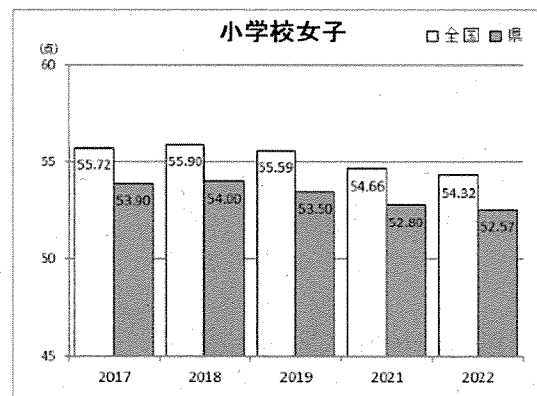
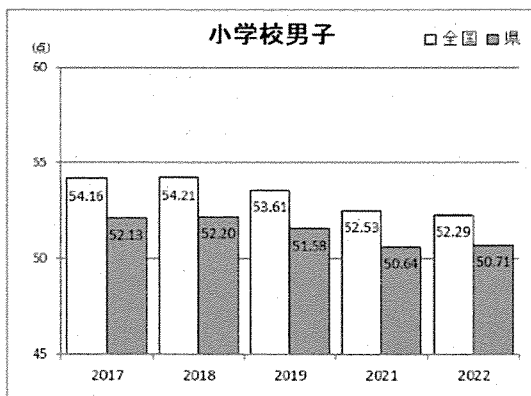
※ 体力合計点：8種目の調査種目の成績を1点から10点に得点化して総和した合計得点(80点満点)

- ・ 本県平均は、小学校・中学校の男女ともに、全国平均を下回った。
- ・ 2021年度の本県平均と比較すると、小学校・中学校の男子は上回った。
- ・ 各種目の本県平均が全国平均を上回っているのは、小学校女子の「立ち幅とび」及び中学校女子の「反復横とび」の2種目である。

① 2022年度・2021年度の体力合計点比較

		2022年度		2021年度	
		全国平均	本県平均(順位)	全国平均	本県平均(順位)
小学校	男	52.29	50.71(46)	52.53	50.64(47)
	女	54.32	52.57(47)	54.66	52.80(47)
中学校	男	40.90	38.84(47)	41.05	38.56(47)
	女	47.28	45.40(46)	48.41	46.44(45)

② 過去5年間の体力合計点比較



③ 種目別結果

2022年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 実技調査結果(種目別平均値)

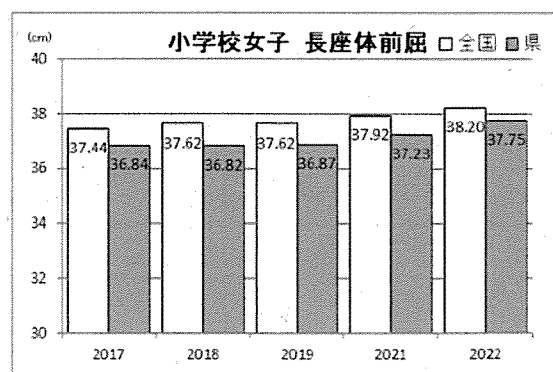
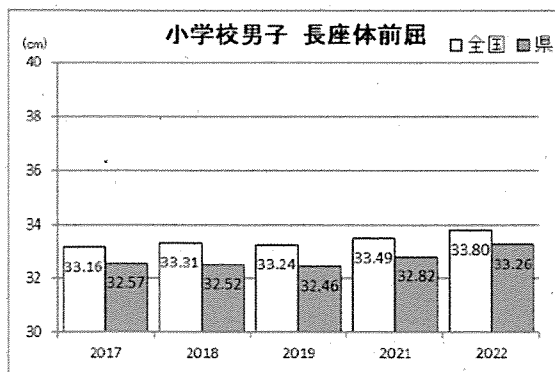
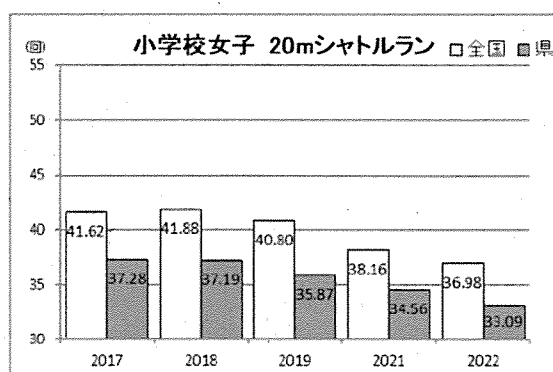
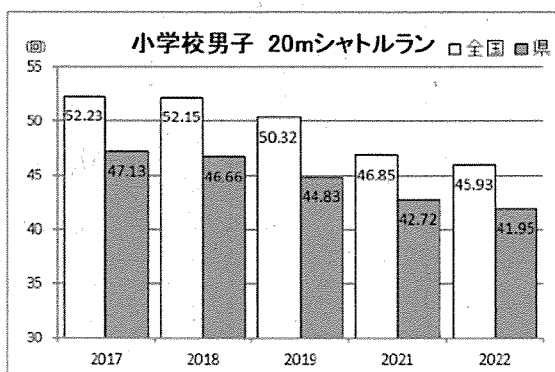
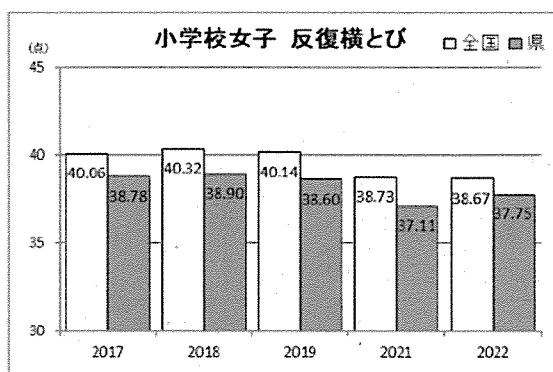
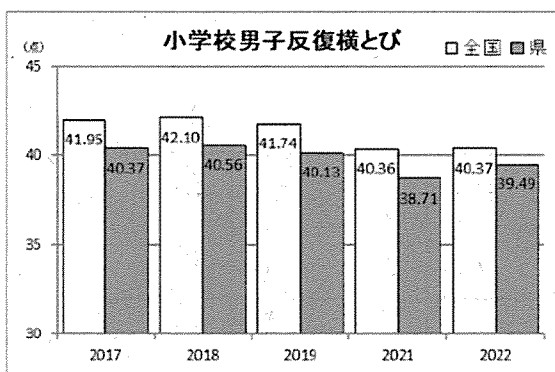
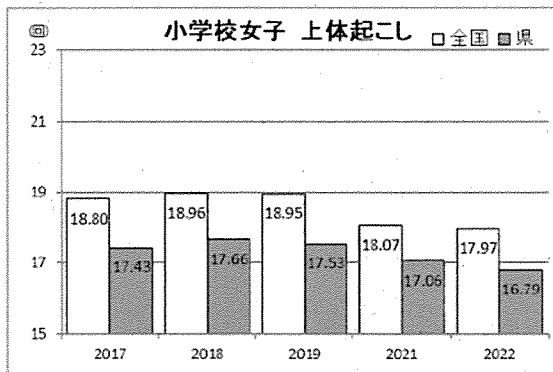
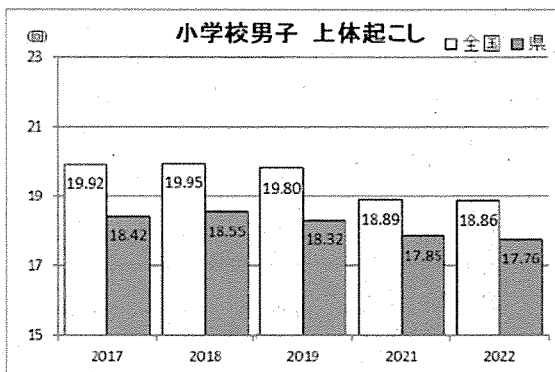
数値の単純比較
 ○ は、全国平均を上回る種目
 ☆ は、2021年度を上回る種目
 愛知県は、名古屋市・特別支援学校含む。国立・私立除く。

校種		小学校				中学校			
性別		男子		女子		男子		女子	
握力(kg)	全国	/	16.21	/	16.10	/	28.95	/	23.17
	愛知県	☆	15.67		15.62	☆	28.14		22.75
上体起こし(回)	全国	/	18.86	/	17.97	/	25.64	/	21.58
	愛知県		17.76		16.79	☆	24.94		20.93
長座体前屈(cm)	全国	/	33.80	/	38.20	/	43.76	/	46.05
	愛知県	☆	33.26	☆	37.75	☆	42.75	☆	45.20
反復横とび(点)	全国	/	40.37	/	38.67	/	51.02	/	45.81
	愛知県	☆	39.49	☆	37.75	☆	50.86	○☆	45.94
20mシャトルラン(回)	全国	/	45.93	/	36.98	/	77.69	/	51.34
	愛知県		41.95		33.09		73.88		48.12
持久走(秒)	全国	/		/		/	410.92	/	303.96
	愛知県						423.31		312.60
50m走(秒)	全国	/	9.53	/	9.70	/	8.06	/	8.97
	愛知県		9.60		9.77		8.20		9.12
立ち幅とび(cm)	全国	/	150.86	/	144.59	/	196.82	/	166.89
	愛知県		150.15	○	144.60	☆	193.79		165.55
ボール投げ(m)	全国	/	20.31	/	13.16	/	20.20	/	12.38
	愛知県		19.19		12.47		19.59		12.20
合計点	全国	/	52.29	/	54.32	/	40.90	/	47.28
	愛知県	☆	50.71		52.57	☆	38.84		45.40

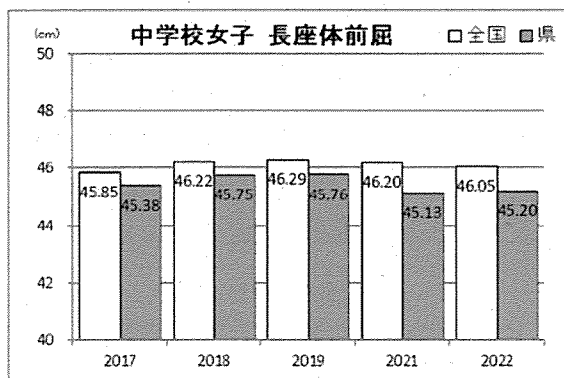
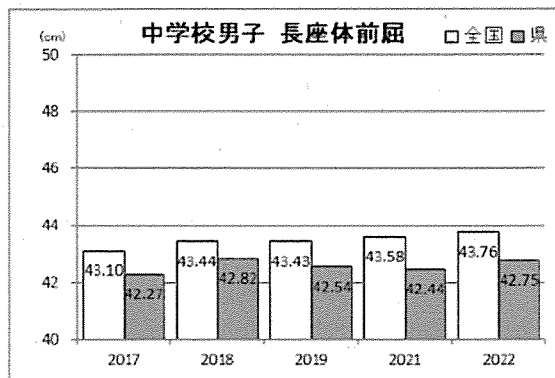
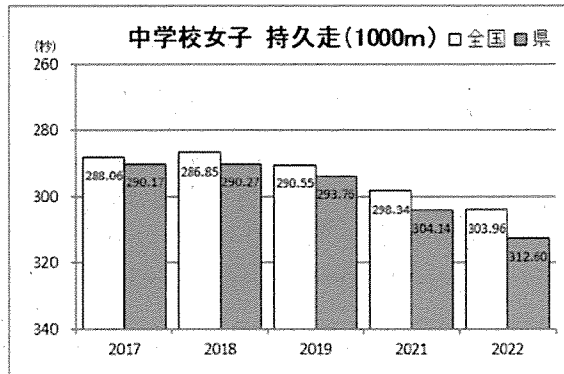
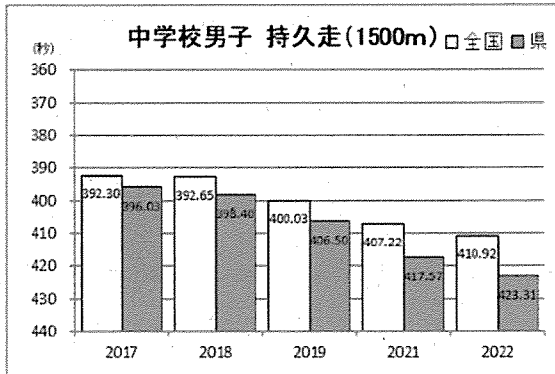
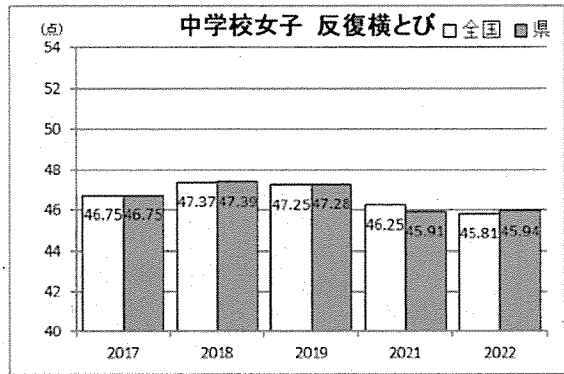
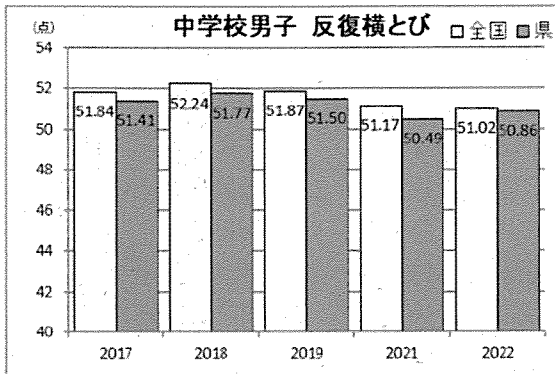
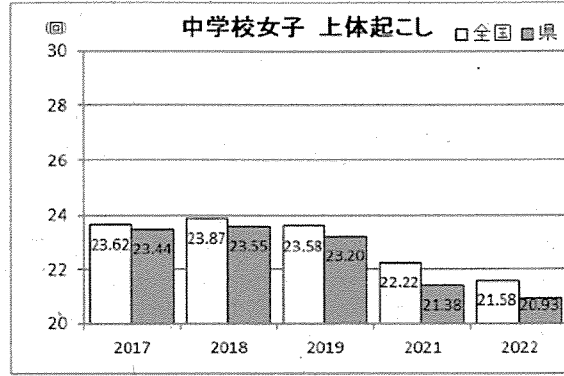
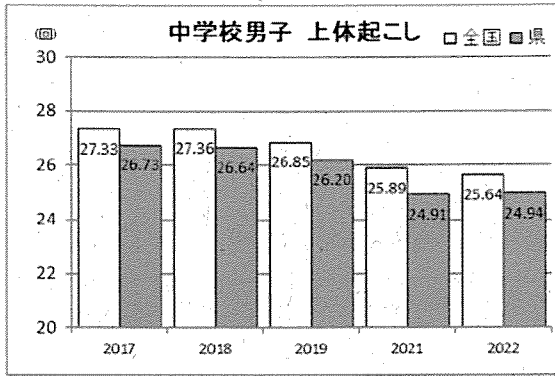
(2) 児童生徒の各種目実技結果の経年変化<2017年度から2022年度>

・ 種目別に見ると、2021年度に比べ、本県の小学校・中学校男女の「反復横とび」、「長座体前屈」において向上傾向がある一方で、小学校・中学校女子の「上体起こし」、小学校男女の「20mシャトルラン」、中学校男女の「持久走」で低下した。

【小学校】



【中学校】



4 愛知県の児童生徒の運動習慣、生活習慣【質問紙調査】

※全国は公立。県は名古屋市・国立・私立を除く。特別支援を含む。

(1) 1週間の総運動時間の状況

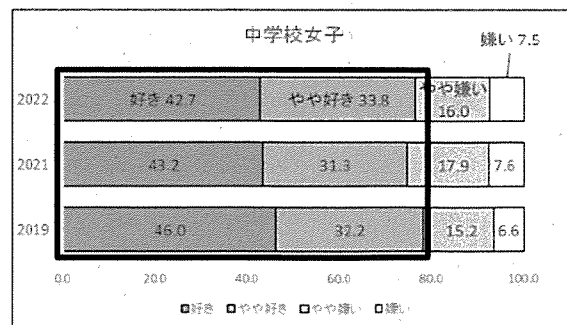
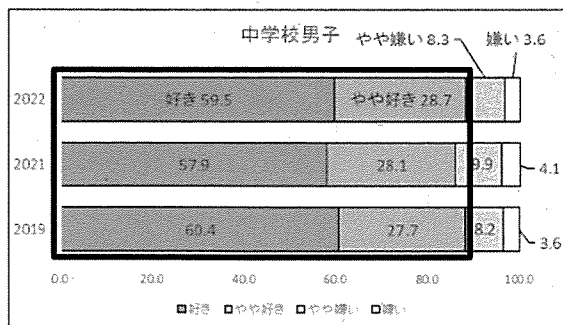
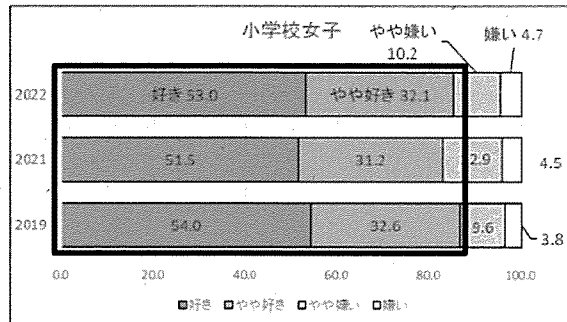
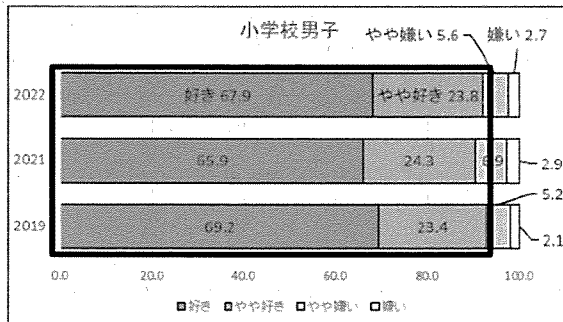
- ・ 全国、本県とも、1週間の総運動時間は、2021年度比較すると、小学校・中学校の男女ともに増加した。特に、小学校男子の増加幅が大きい。
- ・ コロナ前の2019年度と比較すると、小学校では概ねコロナ前のレベルに回復したのに対し、中学校では十分に回復していない。

※1週間の総運動時間は、平日の総運動時間（学校の体育・保健体育の授業以外）と土曜日、日曜日の運動時間を合計して算出した時間

		1週間の総運動時間 ※（ ）は全国		
		2022年度	2021年度	2019年度
小学校 5年生	男子	557.00分 (558.04分)	507.70分 (518.85分)	543.79分 (556.81分)
	女子	332.04分 (343.59分)	319.69分 (331.74分)	337.54分 (348.90分)
中学校 2年生	男子	673.89分 (733.78分)	655.96分 (709.73分)	791.09分 (817.46分)
	女子	474.21分 (519.43分)	469.85分 (506.09分)	576.21分 (596.01分)

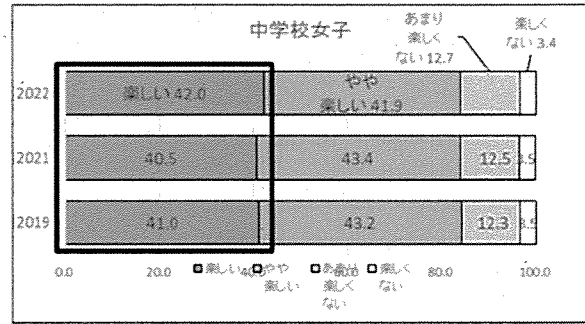
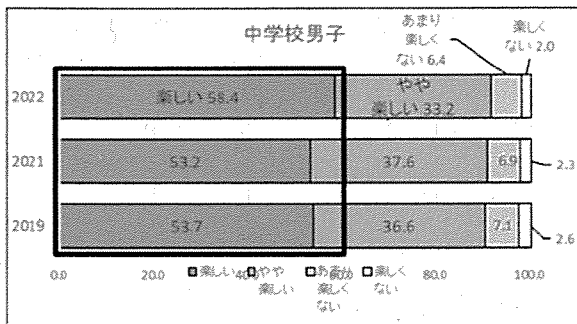
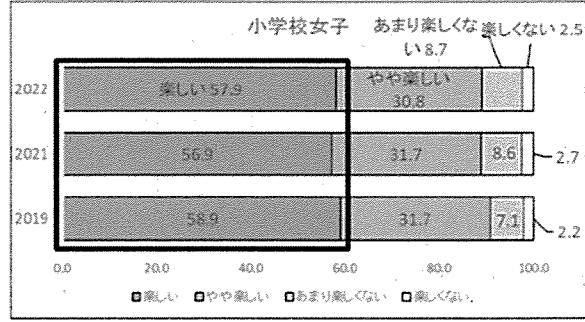
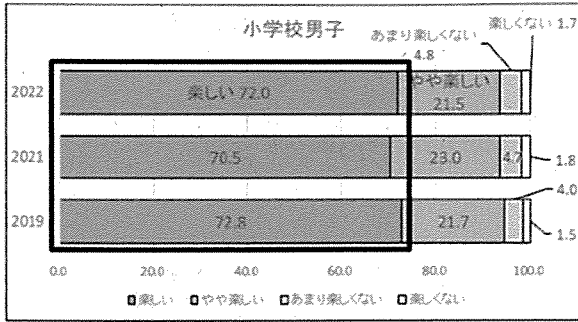
(2) 運動やスポーツの好き・きらい

- ・ 運動やスポーツをすることが「好き」、「やや好き」と回答した本県の児童生徒の割合は、2021年度より増加傾向にあるが、小学校男女、中学校女子は、コロナ前の2019年度の水準に戻っていない。



(3) 体育の授業は楽しい

・ 体育が「楽しい」と回答した本県の児童生徒は2021年度より増加し、中学校では、コロナ前の2019年度より増加している。



5 今後の取組

【体力向上に向けた取組】

- ・ 走・跳・投などの運動の基本要素ごとに、レベルに応じた習得を目指す動画「新子供の体力向上運動プログラム」が活用されるよう、小中学校に対し、年間計画の作成方法や実施方法を周知し、学校現場での活用を現地に出向き促していく。
- ・ 来年度、専門的な知見を有する大学に委託して、本県の児童生徒の体力の状況を分析し、その結果を踏まえて市町村を巡回し、指導・助言を行う。

【体力を正確に測定するための取組】

- ・ 2023年1月、小中学校の体育担当教員対象の研修会において、児童生徒の体力を正しく測定するポイント等について周知徹底を図るとともに、県小中学校長会において、児童生徒の体力向上と正確な測定について、協力を依頼する。
- ・ 来年度、県教育委員会の担当者が、小中学校の体力測定時に現地に出向き、正しく体力測定を行えるよう指導・助言を行う。