

平成 26 年度魅力ある学校づくり調査研究事業に係る意識調査について

- ・ 次の「意識調査の共通質問項目」で示した「ア」～「ク」の 8 つの項目（選択肢は 4 つ）を、拠点校と全ての連携校で実施する。（各指定地域が独自に実施する検査等の項目の中に含まれている場合でも、別途実施する。）
- ・ これら 8 つの共通質問項目以外で、各指定地域の取組を検証するために必要と考える質問については、可能であれば第 1 回調査でも実施する。8 つの共通質問項目以外の質問については、実施計画書に記載する各地域の「課題・目標・取組」との整合性を図る。
- ・ 意識調査の結果は、当センターから送付する様式に入力する。（児童生徒の個別データを入力すれば、自動的に集計・グラフ化される様式を 2 月下旬に送付する予定）

【実施時期と調査対象】

拠点校の全生徒と連携校の高学年の全児童を調査対象として、計 7 回実施する。

回数	実施時期	調査対象
第 1 回	平成 26 年 3 月	拠点校の中学 1・2 年生、 連携校の小学 4～6 年生
第 2 回 ～ 第 7 回	平成 26 年 7 月、12 月、平成 27 年 3 月 平成 27 年 7 月、12 月、平成 28 年 3 月	拠点校の中学 1～3 年生、 連携校の小学 5・6 年生

【意識調査の共通質問項目】

※ア～クの項目の表現は修正しない。ア～エについては順序変更可。

※校区の実情に合わせて、ひらがなやルビ等を工夫。

現在の学校生活について、あなたはどのように感じていますか。当てはまるものを右の 1 から 4 の中から 1 つずつ選び、その番号に○を付けてください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

ア	学校が楽しい・・・・・・・・・・・・・・・・	1	2	3	4
イ	みんなで何かをするのは楽しい・・・・	1	2	3	4
ウ	授業に主体的に取り組んでいる・・・・	1	2	3	4
エ	授業がよくわかる・・・・・・・・・・・・・	1	2	3	4

〈中学校版〉

4月（または9月、1月）になってから次のようなことを、この学校の生徒からされたり、反対にこの学校の生徒にしたりしましたか。当てはまるものを右の1から4の中から1つずつ選び、その番号に○を付けてください。

まったく なかった	今までに2～ 3回あった (少しあった)	月に2～3 回あった (あった)	週に1回以 上あった (よくあった)
--------------	----------------------------	------------------------	--------------------------

オ	叩かれたり、けられたり、強く押されたりした（暴力を受けた）……………	1	2	3	4
カ	暴力ではないが、いじわるをされたり、イヤな思いをさせられたりした……………	1	2	3	4
キ	叩いたり、けったり、強く押したりした（暴力をふるった）……………	1	2	3	4
ク	暴力ではないが、いじわるをしたり、イヤな思いをさせたりした……………	1	2	3	4

〈小学校版〉

4月（または9月、1月）になってから次のようなことを、この学校のだれか（お友だち）からされたり、反対にこの学校のだれか（お友だち）にしたりしましたか。当てはまるものを右の1から4の中から1つずつ選び、その番号に○を付けてください。

まったく なかった	今までに2～ 3回あった (少しあった)	月に2～3 回あった (あった)	週に1回以 上あった (よくあった)
--------------	----------------------------	------------------------	--------------------------

オ	叩かれたり、けられたり、強く押されたりした（暴力を受けた）……………	1	2	3	4
カ	暴力ではないが、いじわるをされたり、イヤな思いをさせられたりした……………	1	2	3	4
キ	叩いたり、けったり、強く押したりした（暴力をふるった）……………	1	2	3	4
ク	暴力ではないが、いじわるをしたり、イヤな思いをさせたりした……………	1	2	3	4