

魅力ある学校づくりチェックシート

() 府・県 () 立 () 学校

第2回目以降の意識調査の分析結果が出る度ごとに、学年部や全校の教職員で「魅力ある学校づくり調査研究事業」の推進状況を振り返り、必要に応じて改善策を検討しましょう。

〔記入年月日〕 平成 () 年 () 月 () 日

〔振り返りを行った教職員集団〕 () (※振り返りを行った「〇年部」又は「全校」を記入)

該当するものの□に「レ」を記入し、指示に従って進んでください。「原因」や「改善策」等の欄がある場合は、話し合いの結果を踏まえ、具体的に記入してください。

1. 事業実施計画書に記載した「目標」は、期待通りに達成されましたか？

十分に達成された

(意識調査の4つの共通項目の数値(以下「数値」)に明確な改善が見られた) →3に進む

期待ほどではないが、達成された(不十分ではあるが「数値」が改善された) →2に進むあまり達成されなかった(「数値」が改善されなかった) →2に進む

2. 期待通りに達成されなかった(期待ほどではなかった)原因は、どこにあると考えられますか？次の(1)～(7)について振り返ってください。

(1)「課題」の設定について

設定した「課題」は、適切であった →2の(2)に進む設定した「課題」が、不適切であった ↓

原因：

改善策：

→2の(2)に進む

(2)「目標」の設定について

「課題」に対する「目標」の設定は、適切であった →2の(3)に進む「課題」に対する「目標」の設定が、不適切であった ↓

原因：

改善策：

→2の(3)に進む

(3)「目標」を実現するための年間計画(計画書の「4の(4)本事業の実施日程」)の策定について

「取組」事項の実施時期・回数・内容等は、適切であった →2の(4)に進む「取組」事項の実施時期・回数・内容等が、不適切であった ↓

原因：

改善策：

→2の(4)に進む

(4) 年間計画（実施日程）に沿った実施について

「目標」を実現するための「取組」は、年間計画（実施日程）通りに実施された →2の（5）に進む

「目標」を実現するための「取組」が、年間計画（実施日程）通りに実施されなかった ↓

原因：

改善策：

→2の（5）に進む

(5) 「目標」を意識した「取組」の実施について

「取組」を実施する際には、教師が「目標」を十分に意識して行った →2の（6）に進む

「取組」を実施する際には、教師が「目標」を十分に意識しないまま行った ↓

原因：

改善策：

→2の（6）に進む

(6) 教師の取組状況について

「取組」を実施する際には、個々の教師や学年の動き・めあては具体的になっていた →2の（7）に進む

「取組」を実施する際には、個々の教師や学年の動き・めあてが具体的になっていなかった ↓

原因：

改善策：

→2の（7）に進む

(7) 「取組」事項における児童生徒の活動状況について

児童生徒は、十分に活動に取り組んでいた →3に進む

児童生徒は、あまり活動に取り組んでいなかった ↓

原因：

改善策：

→3に進む

3. 4つの共通調査項目以外で、各地域で設定した調査項目について、どのような変化が見られましたか？

他に、改善された項目があった ↓ ※項目ごと（類似する複数の項目ごとも可）に簡潔に記載してください

理由として考えられること：調査項目「」については、

→4に進む

他に、改善された項目はなかった →4に進む

他に、悪化した項目があった ↓ ※項目ごと（類似する複数の項目ごとも可）に簡潔に記載してください

理由として考えられること：調査項目「」については、

→4に進む

4. 今後の取組を進めるに当たって修正・改善したいこと
