No.	教科等	指導内容(関連単元)	企業名	所属∙職名	拠点	対象/方法	範囲	回数•時期	旅費	謝金	連絡先	関連サイト	その他	令和4年度実績	令和3年度実績
K001	総家社生保育 合庭会活体 年 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	「スナックスクール」 ~おやつの楽しい食べ方~ ■基本プログラム ・おやつアンケート ・おやつの必要性(目安量・時間) ・ビデオ鑑賞「ポテトチップスが届くまで」 ・パッケージ表示の見方 ■選べる体験プログラム ・おやつならべかえゲーム ・運動と消費エネルギーゲーム ・油と塩のプログラム ・リサイクルゲーム 「朝ハロしよ!教室」 ~自分らしい朝をつくろう~ ■基本プログラム ・生活サイクルについて ・栄養素について ・バランスの良い朝食メニュー ・グループワーク	カルビー株式会社	西日本事業 本部 営業 中選 選 業 表 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	名古屋市	「スナックスクール」 小3~6年生 「朝ハロしよ! 教室」 小5・6年生	全県	先着優先	不要			https://www.calbee.co.jp/f oodcom/	_	【阿一校春の一個 1 2 校春の一個 2 校春の一日 1 2 校春の一日 1 2 校春の一日 1 2 大田 1 2	【大崎中子 (1 年) 1 年] 1 年] 1 年] 1 年] 1 年] 1 年] 1 年] 1 年] 1 年] 1 年] 1 年] 1 年
	社会 総合	〇考えよう!エネルギーと防災 ・ライフラインとしてのエネルギーの役割 (ガス・電気を中心にエネルギーの供給方法と 災害への備えの紹介) ・身近にある災害リスクへの気づき (参加者の生活圏を題材に地震や台風といっ た災害があった際の危険についての学習) 【実習】学校周辺のハザードマップつくり			名古屋市	主に小4・5・6 年生 (中学生も可) /座学講義と実 験学習	尾張、 知多、 西三河	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	不要			https://www.tohogas.co.jp /nw/corporate/kids/deliv ery-class/course/		6回	〈休止期間あり〉 2回
K002	理科総合	〇地球の環境と天然ガス ・天然ガスとその特徴 (天然ガスのクリーン性、液化天然ガスの特徴) 【実験学習】冷熱実験で不思議な世界を体験 (液体窒素を使い超低温の世界を体験)	東邦ガス ネットワーク 株式会社	総務部 7 総務グルー プ						不要				48回	〈休止期間あり〉 20回
	家庭科総合	○粉ふき芋をつくろう ・省エネの重要性への理解 (パワーポイントを用いた座学) ・調理・片付けにおける省エネ方法の実践 (切り方・鍋の選び方・火加減調整・水の節約) 【実習】粉ふき芋つくりを通じて省エネ方法と重 要性を体験します。				小5・6年生								新規	-
14000		「エコ·クッキングに挑戦!」 簡単な講義と調理実習を通し、環境への意識 と重要性を学ぶ(授業時間90分程度)	サーラエナ	暮らしソ リューション G 若見		小学校高学年 /学級単位	豊橋市 とその 周辺地 域			7 m	下の電話から申込 んでください。 TEL0532-51-1201	https://www.salaenergy.c	・家庭科室使用 ・調理器具使用 ・プロジェクター使用		_
K003		「環境にやさしいエネルギーって何だろう?」 液体窒素を使った実験を通して環境問題について学ぶ(授業時間90~120分程度)	ジー(株)	資格教育セ ンター 夏目	豊橋市	小学校高学年 /基本的に学級 単位			小 安	要不要	下の電話から申込 んでください。 TEL0532-32-7927	o.jp/	・理科室等使用・プロジェクター使用		_

No.	教科等	指導内容(関連単元)	企業名	所属•職名	拠点	対象/方法	範囲	回数•時期	旅費	謝金	連絡先	関連サイト	その他	令和4年度実績	令和3年度実績
	理科 社会科 地理 公民	○環境・エネルギー教室1 (わたしたちのくらし エネルギーと環境) ・電気をつくってみよう!(発電体験) ・電気はどこからやってくる? ・限りあるエネルギー資源 ・地球温暖化の影響・原因 ・いろいろな発電方法 (45分程度)	Total			小学生(高学 年)~中学生	全果	予約制	不要	要 不要	`	http://www.chuden.co.jp/ corporate/activity/educati on/demae/index.html	事前打ち合わせ、要	_	_
	社会科 家庭科	○環境・エネルギー教室2 (身近なエコライフ:DVD学習) ・「地球温暖化の影響」について ・地球温暖化とエネルギーのムダ使い ・自分たちの「ムダ使い」について ・自分たちでできる「かしこく使う」方法 ・身近なエコライフと企業の環境対策 (45分程度)			愛知県内	小学生(中学年 ~高学年)								_	_
K004		○環境・エネルギー教室3 (わたしたちのくらしを支える電気~電気を届ける仕事~) ・電気を使うものってなに? ・電気が止まるとどうなるの? ・電気をつくってみよう! ・はたらく人を知ろう! (45分程度)		総務·広報· 地域共生本		小学生(中学年 ~高学年)								_	_
K004	社会科 地理 公民	○環境・エネルギー教室4 (SDGsと電気) ・SDGsのはなし ・SDGs17の目標を学ぼう ・エネルギーについて考えよう ・発電方法のはなし (45分程度)		T T T T N T N T N N N N N N N N N N N N		小学生(高学 年)~中学生								_	_
	理科	○電気実験教室 (A 発電実験、B 磁石とコイル) ・電気は何に使われている? ・電気はどこからやってくる? ・発電実験 (火力発電模型、手回し発電機、電気ブランコ) ・発電所のしくみ (45分程度)				小学生(高学 年)~中学生								_	_
	理科	○放射線実験教室 (放射線ってなんだろう?) ・放射線ってなに? ・自然放射線の測定と観察 ・放射線の基礎知識と活用 ・放射線の人体への影響や防護について (50分程度)				中学生 ※小学生対象 に実施を希望さ れる場合はご相 談ください。								_	_

No.	教科等	指導内容(関連単元)	企業名	所属·職名	拠点	対象/方法	範囲	回数•時期	旅費	謝金	連絡先	関連サイト	その他	令和4年度実績	令和3年度実績
K005	理科 社会科 総合	⟨プログラム名⟩ 環境教育プログラム「サークル・オブ・ライフ」 ⟨プログラムねらい⟩ 世界の森林問題、特にインドネシアの森林 再生に向けた取り組みを題材とし、生き日本との「かかわり」、世界の環境問題といて、生まして、ないます。といただけます。また、オプションとして、企業の環境取り組みを伝える科人とのできるようにできるようにできるようにではます。 ⟨関連教科⟩・小6理科「生物と環境」・小6社会科「グローバル化する世界と日本の役割」 ⟨時数⟩・教員による事前授業 45分×5時限(推奨)・対6理科「生き物と環境」・小6社会科「グローバル化する世界と日本の役割」 ⟨時数⟩・教員による事前授業 45分×5時限(推奨)・出張授業 45分×1時限 【授業1】生き物と環境とのかかわり【授業2】森林問題と私たちの生活とのかかわり【授業2】森林問題と私たちのかかわり【授業3】森林問題をめぐる人々とのかかわり【授業3】森林問題と私たちのかかわり【授業3】森林問題と私たちのかかわり【授業2】 「投業3」で表表で考えている!~モノづくり企業の取り組み~	ダイキン工業株式会社	CSR・地球 環境セン ター	大阪市	小5・6年生	全県・出張要・対象を関係である。	例年全国30校 程度/年	不要	不要	くお申込み・お問い合わせ> ダイキン工業「環境教育の場合をでする」である。 E-Mail: csr.env.education@daikin.co.jp FAX: 06-6349-4083 くお申込方法用いただき、E-Mailもしくはき、E-Mailもしくはみください https://www.daikin.co.jp/csr/edu	http://www.daikin.co.jp/cs r/edu/index.html	・教材提供のみ も可 ・出張授業実施 の有無:要相談	教材提供7校 うち、出張授業4校 (愛知県外実施校含む)	教材提供10校 うち、出張授業5校 (愛知県外実施校含 む)
K006	社会科理科	【テーマ】未来に水を引きつぐために、私たちにできることは何かを考える。 ■先生方による授業(45分) 【めあて】地球の水循環を理解し、わたしたちの生活が水循環に影響を与えることを理解する。 【授業で学ぶ内容】・水はいろいろな場所にあり、地球を旅していること(水の旅アクティビティの実施)・わたしたちは水循環の中で生活していること(水の旅アクティビティの振り返りから学ぶ) ■講師による出張授業(45分) 【めあて】水は森で育まれることを理解し、水を育む森を守るために工夫や努力が必要であることを理解する。 【授業で学ぶ内容】・水は森で育まれることをのしくみ(実験キット、または映像教材による土の観察・実験)・水を育む森を守るためには、人々によるエトや努力が必要であり、未来に水を引きつぐために、行動し続けることの大切さを学ぶ。		サステナビリティ経営推進本部	東京都港区		愛知県・ 首都圏・ 京阪神・	 対象エリア計 300校程度/年	不要	不要	サントリー水育事務 局「出張授業」係 TEL0570-032-190 受付時間:9:30-17: 30 月〜金(祝日を除く)	■サントリー水育サイト https://suntory.jp/MIZU- IKU/	【たドトどパカレジリだ ※実うをいパみラピタジリだイ続す奨学だだ業パ映使コ・まクンい ンの公用すコリイカまタ)。でもで「像用ンモたタ)。 ラ場議技 (C能付、たーを、ネがLAでより、であり、エーなり、 一つ、大一を、ネがLAでして、 一つ、、二プス準 ト要推備 ライ材すー(ロス準 授オーを Rカ、ニプス準 ト要推 インな。一テ ク係 業ンル行 読メス ロク備 接で	21校	21校

No.	教科等	指導内容(関連単元)	企業名	所属•職名	拠点	対象/方法	範囲	回数·時期	旅費	謝金	連絡先	関連サイト	その他	令和4年度実績	令和3年度実績
K007	社国総保育家道学動会語合健科庭徳級科科(体)科科活	「明治食育セミナー」 子供たちが、食への感謝、食の大切さなどを学ぶことで、「健康な食生活」への関心を高めるプログラムです。 ●みるく教室(45分)・・小中学生向け・乳牛について・じょうぶな骨を作ろう・元気が出る朝ごはん等、5つのテーマ ●カカオ・チョコレート教室(45分)・・小中学生向け・発見!チョコレートのひみつ・チョコでなるほど!歴史タイムトラベル等、3つのテーマ ●ヨーグルト教室(45分)・・小中学生向け・ヨーグルトとともだちになろう・国をつなげたヨーグルト等、3つのテーマ ●SDGs教室(45分)・・小中学生向け・未来はみんなで作るものやってみよう! ●水分補給と食事教室(45分)・・中学生向け・熱中症と水分補給・運動と栄養 ※オンラインでのリモートセミナーも実施しています。詳細はお問合せ下さい	株式会社	中部の食ででは、またでは、中では、またでは、ままでは、またでは、またでは、またでは、またでは、またでは、また		小中学生/ 講師派遣	全域りな合り県に伺いがま(よえ場あ))		不要	不要	TEL052-930-3632 FAX052-930-3651	http://www.meiji.co.jp/mei ji- shokuiku/events/seminar /	詳細・日程は担 当者にお問合せ ください。	【豊水小、宮日小市では、大大学が、東京では、東京では、東京では、東京では、東京では、東京では、東京では、東京では	県内小中学校 117校(名古屋市内 40校を含む)