

令和5年度 学校基本統計速報

学校基本調査の結果速報（愛知県分）

愛知県県民文化局県民生活部統計課

目 次

調査の概要	2
利用上の注意	4
調査結果の概要	5
I 学校調査	
1 幼稚園	6
2 幼保連携型認定こども園	7
3 小学校	8
4 中学校	9
5 義務教育学校	10
6 高等学校	11
7 中等教育学校	12
8 通信制高等学校	13
9 特別支援学校	14
10 専修学校	15
11 各種学校	16
II 統計表	
第1表 学校の概要	17
第2表 市町村別学校数、学級数、児童数及び教員数（本務者）（小学校）	18
第3表 市町村別学校数、学級数、生徒数及び教員数（本務者）（中学校）	19
第4表 市町村別学校数、学級数、児童生徒数及び教員数（本務者）（義務教育学校）	20
第5表 市町村別学校数、生徒数及び教員数（本務者）（高等学校）	21
(付 表)	
第1表 学校数及び在学（園）者数の推移	22

調査の概要

1 調査の目的

統計法に基づく基幹統計として、1948年以來毎年文部科学省の所管のもとに実施している学校に関する調査で、学校教育行政に必要な学校に関する基本的事項を明らかにすることを目的としています。

2 調査の対象

調査の対象は、幼稚園、幼保連携型認定こども園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、通信制高等学校、特別支援学校、専修学校及び各種学校です。

なお、大学、短期大学、高等専門学校及び国立の諸学校は文部科学省が直接調査しています。

3 調査の期日

2023年5月1日現在（卒業後の状況調査については、2022年度間の卒業者の2023年5月1日現在の状況）

4 調査の種類、主要調査事項及び報告義務者

調査種類	主要調査事項	報告義務者
学校調査	学校の名称、種別及び所在地、学校数、学級数、学科数、課程数、在学者数、帰国児童(生徒)数、教員数、職員数、入学者数等	学校の長
学校通信教育調査	学校の名称及び所在地、学校数、学科数、在学者数、教員数、職員数、入学者数等	通信制課程を置く高等学校の長
不就学学齢児童生徒調査	教育委員会の名称及び所在地、就学免除者及び猶予者数、居所不明者数、死亡者数等	市町村教育委員会
学校施設調査	学校の名称、種別及び所在地、土地又は建物の用途別・構造別等の面積、土地又は建物の増減の状況等	私立学校の設置者又は学校の長
卒業後の状況調査	学校の名称、種別及び所在地、卒業数、卒業者の進学及び就職等の状況等	学校の長

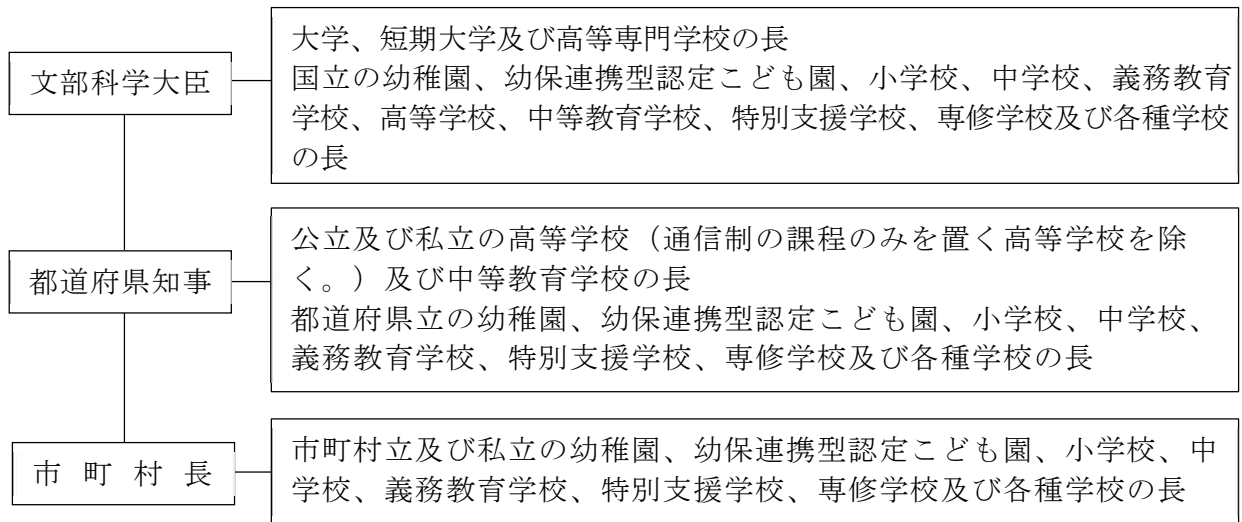
注1 不就学学齢児童生徒調査、学校施設調査、卒業後の状況調査の結果については、この報告書には掲載していません。

2 大学、短期大学、高等専門学校については、この報告書には掲載していません。

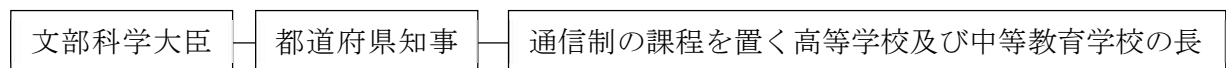
5 調査の方法及び系統

- (1) この調査は全数調査で、自計申告です。
- (2) 政府統計オンライン調査システムによる申告を導入しています。
- (3) この調査は次の系統により行いました。

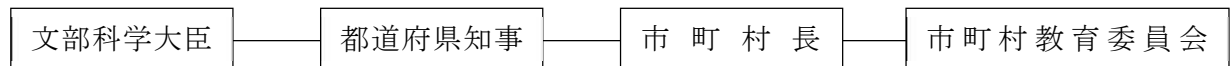
学校調査



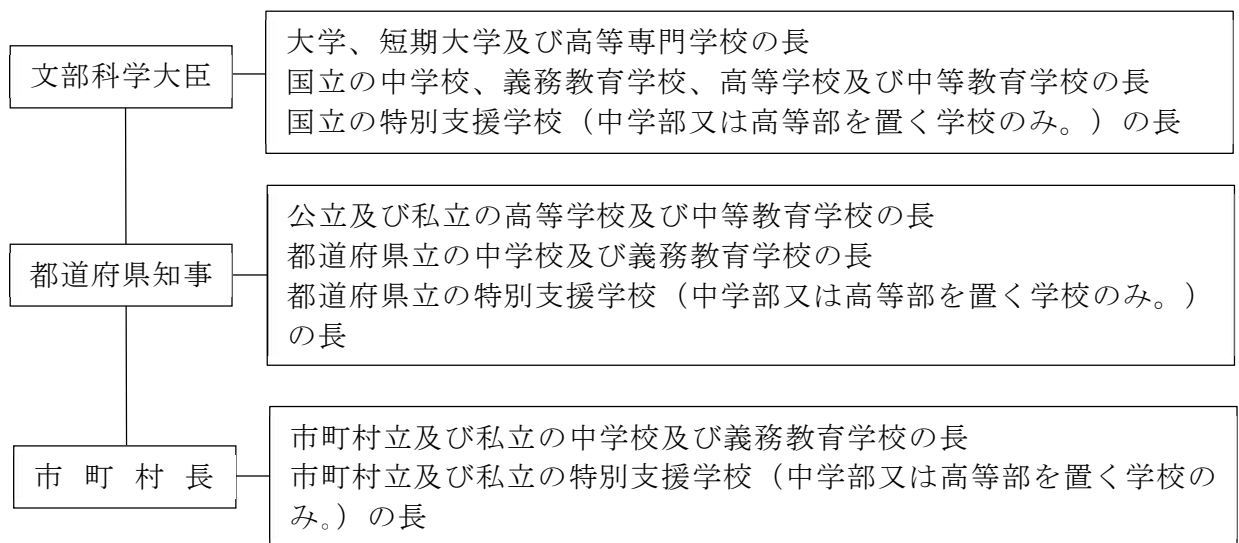
学校通信教育調査



不就学学齢児童生徒調査



卒業後の状況調査



利用上の注意

この速報は、文部科学省が公表する令和5年度学校基本統計速報(学校基本調査の結果速報)のうち、幼稚園、幼保連携型認定こども園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、通信制高等学校、特別支援学校、専修学校及び各種学校の主要な事項について、2023年5月1日現在の本県分の集計結果をまとめたものです。

1 用語の説明

幼保連携型 認定こども園	認定こども園法の改正により、学校及び児童福祉施設としての法的位置付けを持つ単一の施設として創設されたもので、小学校就学前の子供の教育・保育・子育て支援を一体的に提供する施設
義務教育学校	小学校から中学校までの義務教育を一つの学校として一体的に小中一貫教育を行う学校
中等教育学校	中学校と高等学校を一つの学校として一体的に中高一貫教育を行っている学校であり、前期課程は中学校の基準を、後期課程は高等学校の基準をそれぞれ準用している学校
特別支援学校	障害のある幼児児童生徒に対して、幼稚園、小学校、中学校又は高等学校に準ずる教育を行うとともに、障害による学習上又は生活上の困難を克服し自立を図るために必要な知識技能を授けることを目的としている学校
本務者	当該学校の専任の教職員。原則として辞令で判断されるが、辞令等がない場合は、待遇や勤務の実態で判断する。
兼務者	本務者以外の者。学校基本調査では延べ数として把握している。
教育(保育)補助員	教育・保育活動の補助に当たっている者。教員免許状等の有無は問わない。

2 本文及び統計表中の記号の用法

「△」 マイナス

「-」 計数がない場合

「0.0」 計数が単位未満の場合

「…」 計数出現があり得ない場合、計数集計がされていない場合又は調査対象とならなかった場合

3 その他

- (1) 数値については、単位未満を四捨五入したことにより総数(計)が内訳を合算した数と合わないことがあります。
- (2) 特別支援学校の2006年度以前の数値については、盲学校、聾学校及び養護学校の各項目の合計値です。
- (3) この数値は速報値であり、後日、文部科学省が公表する数値をもって確定値とします。

調査結果の概要

◎ 小学校

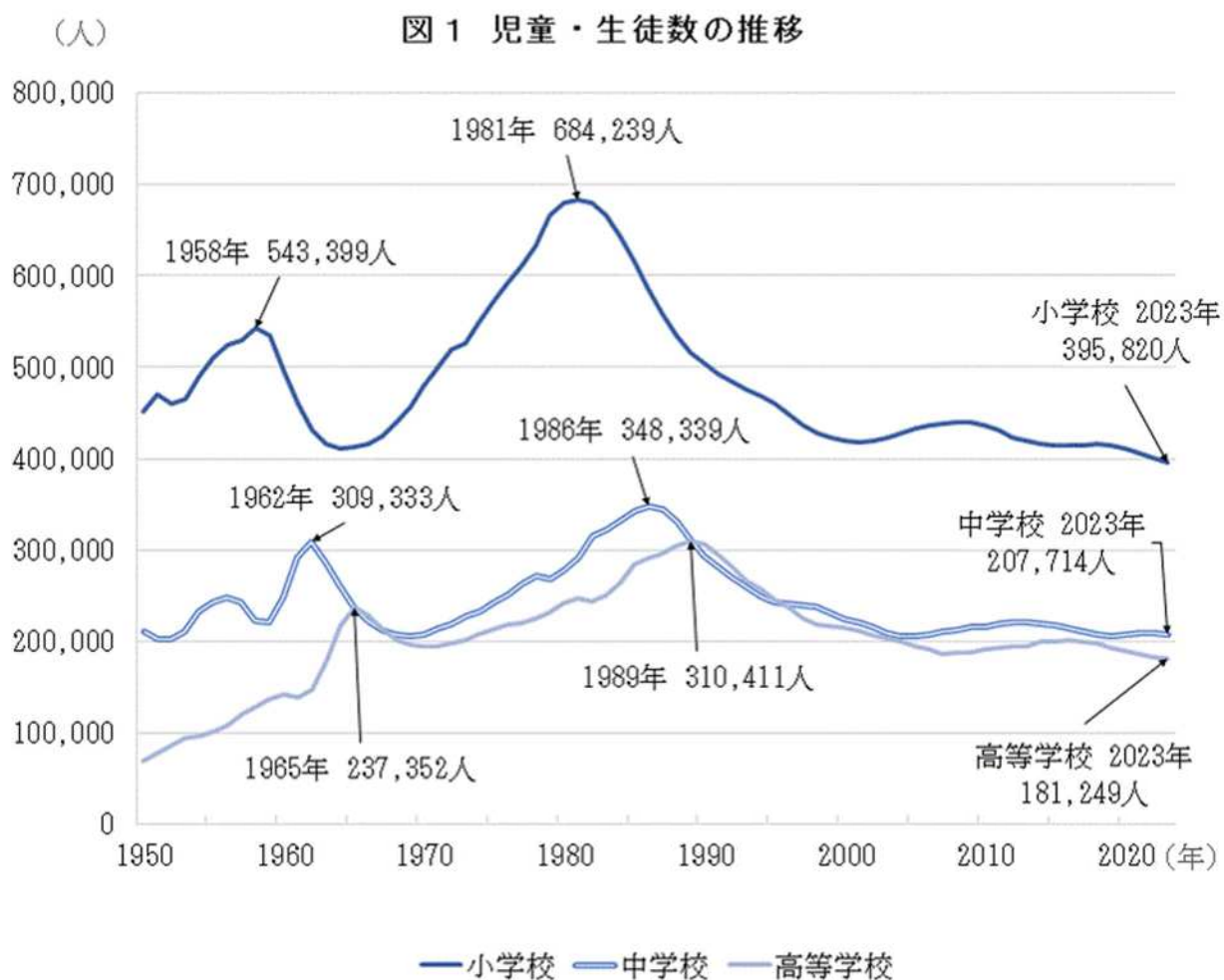
- ・ 学校数は 967 校で、前年度に比べ 1 校減少となっています。
- ・ 児童数は 395,820 人で、前年度に比べ 5,761 人減少し、5 年連続の減少となっています（調査開始以来過去最少）。

◎ 中学校

- ・ 学校数は 434 校で、前年度に比べ 4 校減少となっています。
- ・ 生徒数は 207,714 人で、前年度に比べ 854 人減少し、2 年連続の減少となっています。

◎ 高等学校

- ・ 学校数は 221 校で、前年度に比べ 1 校増加となっています。
- ・ 生徒数は 181,249 人で、前年度に比べ 2,155 人減少し、7 年連続の減少となっています。



I 学校調査

1 幼稚園

(1) 学校数（表1）

学校数は、390園で、前年度に比べ9園減少となっています。

設置者別にみると、国立は1園、公立は51園、私立は338園となっており、私立が全体の86.7%を占めています。

(2) 在園者数（表1）

在園者数は、57,300人（男子28,722人、女子28,578人）で、前年度に比べ5,436人減少となっています。

年齢別にみると、3歳児は17,529人、4歳児は19,170人、5歳児は20,601人となっています。

(3) 教員数（表1）

教員数は、本務者4,395人、兼務者1,430人で、前年度に比べ本務者は163人減少、兼務者は35人増加となっています。

本務教員（本務の教育補助員を除く）1人当たりの在園者数は13.0人で、前年度に比べ0.8人減少となっています。

表1 幼稚園の状況

単位:園、人

区 分	2023年度	2022年度
学 校 数	390	399
国 立	1	1
公 立	51	53
私 立	338	345
在 園 者 数	57,300	62,736
3 歳	17,529	19,670
4 歳	19,170	20,993
5 歳	20,601	22,073
教 員 数		
本 務 者	4,395	4,558
兼 務 者	1,430	1,395
本務教員1人当たりの園児数	13.0	13.8

2 幼保連携型認定こども園

(1) 学校数（表2）

学校数は、249園（本園248園、分園1園）で、前年度に比べ14園増加となっています。
設置者別にみると、公立は26園、私立は223園となっており、私立が全体の89.6%を占めています。

(2) 在園者数（表2）

在園者数は、37,295人（男子19,072人、女子18,223人）で、前年度に比べ1,108人増加となっています。

年齢別にみると、0歳児は821人、1歳児は3,294人、2歳児は4,085人、3歳児は9,482人、4歳児は9,745人、5歳児は9,868人となっています。

(3) 教員数（表2）

教員数は、本務者5,174人、兼務者1,366人で、前年度に比べ本務者は319人、兼務者は212人それぞれ増加となっています。

本務教員（本務の教育・保育補助員等を除く）1人当たりの在園者数は7.2人で、前年度に比べ0.3人減少となっています。

表2 幼保連携型認定こども園の状況

単位：園、人

区 分		2023年度	2022年度
学 校 数		249	235
	公 立	26	26
	私 立	223	209
在 園 者 数		37,295	36,187
	0 歳	821	790
	1 歳	3,294	3,043
	2 歳	4,085	3,853
	3 歳	9,482	9,557
	4 歳	9,745	9,456
	5 歳	9,868	9,488
教 員 数	本 務 者	5,174	4,855
	兼 務 者	1,366	1,154
本務教員1人当たりの園児数		7.2	7.5

3 小学校

(1) 学校数 (表3)

学校数は、967校(本校964校、分校3校)で、前年度に比べ1校減少となっています。
設置者別にみると、国立は2校、公立は961校、私立は4校となっています。

(2) 学級数 (表3)

学級数は、16,856学級で、前年度に比べ180学級増加となっています。

(3) 児童数 (表3)

児童数は、395,820人(男子202,698人、女子193,122人)で、前年度に比べ5,761人減少し、5年連続の減少となっています。

(4) 教員数 (表3)

教員数は、本務者25,531人、兼務者3,943人で、前年度に比べ本務者は440人、兼務者は35人それぞれ増加となっています。

本務教員を男女別にみると、男性教員が9,092人、女性教員が16,439人で、女性教員の占める割合は64.4%となっています。

本務教員1人当たりの児童数は15.5人で、前年度に比べ0.5人減少となっています。

表3 小学校の状況

単位:校、学級、人

区 分		2023年度	2022年度
学 校 数		967	968
	国 立	2	2
	公 立	961	962
	私 立	4	4
学 級 数		16,856	16,676
児 童 数		395,820	401,581
	男	202,698	205,676
	女	193,122	195,905
教 員 数	本 務 者	25,531	25,091
	男	9,092	8,923
	女	16,439	16,168
	兼 務 者	3,943	3,908
本務教員1人当たりの児童数		15.5	16.0

4 中学校

(1) 学校数 (表4)

学校数は、434校(本校430校、分校4校)で、前年度に比べ4校減少となっています。
設置者別にみると、国立は3校、公立は411校、私立は20校となっています。

(2) 学級数 (表4)

学級数は、7,138学級で、前年度に比べ42学級増加となっています。

(3) 生徒数 (表4)

生徒数は、207,714人(男子106,379人、女子101,335人)で、前年度に比べ854人減少し、2年連続の減少となっています。

(4) 教員数 (表4)

教員数は、本務者14,214人、兼務者2,643人で、前年度に比べ本務者は202人増加、兼務者は1人減少となっています。

本務教員を男女別にみると、男性教員が7,888人、女性教員が6,326人で、女性教員の占める割合は44.5%となっています。

本務教員1人当たりの生徒数は14.6人で、前年度に比べ0.3人減少となっています。

表4 中学校の状況

単位:校、学級、人

区 分	2023年度	2022年度	
学 校 数	434	438	
国 立	3	3	
公 立	411	414	
私 立	20	21	
学 級 数	7,138	7,096	
生 徒 数	207,714	208,568	
男	106,379	106,888	
女	101,335	101,680	
教 員 数	本 務 者	14,214	14,012
	男	7,888	7,813
	女	6,326	6,199
	兼 務 者	2,643	2,644
本務教員1人当たりの生徒数	14.6	14.9	

5 義務教育学校

(1) 学校数 (表5)

学校数は、2校で、前年度と同数となっています。

設置者別にみると、公立が2校となっています。

(2) 学級数 (表5)

学級数は、26学級で、前年度に比べ1学級減少となっています。

(3) 児童生徒数 (表5)

児童生徒数は、432人(男子221人、女子211人)で、前年度に比べ9人減少となっています。

(4) 教員数 (表5)

教員数は、本務者55人、兼務者12人で、前年度に比べ本務者は1人減少、兼務者は1人増加となっています。

本務教員を男女別にみると、男性教員が28人、女性教員が27人で、女性教員の占める割合は49.1%となっています。

本務教員1人当たりの児童生徒数は、7.9人で、前年度と同数となっています。

表5 義務教育学校の状況

単位:校、学級、人

区 分		2023年度	2022年度
学校数	公立	2	2
学級数		26	27
児童生徒数		432	441
	男	221	220
	女	211	221
教員数	本務者	55	56
	男	28	28
	女	27	28
	兼務者	12	11
本務教員1人当たりの児童生徒数		7.9	7.9

6 高等学校

(1) 学校数（表6）

学校数は、221校（本校220校、分校1校）で、前年度に比べ1校増加となっています。

設置者別にみると、国立は2校、公立は164校、私立は55校となっています。

また、課程別にみると、全日制は190校、定時制は4校、全・定併置は27校となっています。

表6 高等学校の状況

単位:校、人

区 分		2023年度	2022年度	
学 校 数		221	220	
設 置 者 別	国 立	2	2	
	公 立	164	163	
	私 立	55	55	
課 程 別	全 日 制	190	188	
	定 時 制	4	4	
	全・定併置	27	28	
生 徒 数		181,249	183,404	
男 女 別	男	91,585	92,059	
	女	89,664	91,345	
課 程 別	全 日 制 (本 科)		176,337	178,358
		男	88,851	89,217
		女	87,486	89,141
	定 時 制 (本 科)		4,524	4,655
		男	2,613	2,703
		女	1,911	1,952
	専 攻 科	388	391	
	別 科	-	-	
教 員 数	本 務 者		12,244	12,211
		男	7,977	7,940
		女	4,267	4,271
	兼 務 者	5,387	5,315	
本務教員1人当たりの生徒数		14.8	15.0	

(2) 生徒数（表6）

生徒数は、181,249人（男子91,585人、女子89,664人）で、前年度に比べ2,155人減少し、7年連続の減少となっています。

課程別にみると、全日制（本科）は176,337人、定時制（本科）は4,524人で、前年度に比べ全日制は2,021人、定時制は131人それぞれ減少となっています。

(3) 教員数（表6）

教員数は、本務者12,244人、兼務者5,387人で、前年度に比べ本務者は33人、兼務者は72人それぞれ増加となっています。

本務教員を男女別にみると、男性教員が7,977人、女性教員が4,267人で、女性教員の占める割合は34.8%となっています。

本務教員1人当たりの生徒数は14.8人で、前年度に比べ0.2人減少となっています。

7 中等教育学校

(1) 学校数（表7）

学校数は、1校で、前年度と同数となっています。

設置者別にみると、私立が1校となっています。

(2) 生徒数（表7）

生徒数は、393人（男子）で、前年度に比べ27人減少となっています。

(3) 教員数（表7）

教員数は、本務者53人、兼務者14人で、前年度に比べ本務者は4人、兼務者は2人それぞれ減少となっています。

本務教員を男女別にみると、男性教員が47人、女性教員が6人で、女性教員の占める割合は11.3%となっています。本務教員1人当たりの生徒数は7.4人で、前年度と同数となっています。

表7 中等教育学校の状況

単位:校、人

区 分		2023年度	2022年度
学校数	私立	1	1
生徒数	男	393	420
教員数	本務者	53	57
	男	47	48
	女	6	9
	兼務者	14	16
本務教員1人当たりの生徒数		7.4	7.4

8 通信制高等学校

(1) 学校数 (表8)

学校数は、7校で、前年度に比べ1校増加となっています。

設置者別にみると、公立が2校、私立が5校となっています。

(2) 生徒数 (表8)

生徒数は、10,202人(男子5,925人、女子4,277人)で、前年度に比べ1,143人増加となっています。

(3) 教員数 (表8)

教員数は、本務者103人、兼務者133人で、前年度に比べ本務者は5人、兼務者は22人それぞれ増加となっています。

本務教員を男女別にみると、男性教員が74人、女性教員が29人で、女性教員の占める割合は28.2%となっています。本務教員1人当たりの生徒数は、99.0人で、前年度に比べ6.6人増加となっています。

表8 通信制高等学校の状況

単位:校、人

区 分		2023年度	2022年度
学 校 数		7	6
	公 立	2	2
	私 立	5	4
生 徒 数		10,202	9,059
	男	5,925	5,478
	女	4,277	3,581
教 員 数	本 務 者	103	98
	男	74	71
	女	29	27
	兼 務 者	133	111
本務教員1人当たりの生徒数		99.0	92.4

9 特別支援学校

(1) 学校数（表9）

学校数は、43校（本校38校、分校5校）で、前年度に比べ1校増加となっています。

設置者別にみると、国立は1校、公立は42校となっています。

(2) 在学者数（表9）

在学者数は、7,518人（男子4,949人、女子2,569人）で、前年度に比べ145人増加となっています。

(3) 教員数（表9）

教員数は、本務者3,915人、兼務者425人で、前年度に比べ本務者は89人、兼務者は6人それぞれ増加となっています。

本務教員を男女別にみると、男性教員が1,367人、女性教員が2,548人で、女性教員の占める割合は65.1%となっています。

本務教員1人当たりの在学者数は、1.9人で、前年度と同数となっています。

表9 特別支援学校の状況

単位:校、人

区 分		2023年度	2022年度
学 校 数		43	42
	国 立	1	1
	公 立	42	41
在 学 者 数		7,518	7,373
	男	4,949	4,835
	女	2,569	2,538
教 員 数	本 務 者	3,915	3,826
	男	1,367	1,334
	女	2,548	2,492
	兼 務 者	425	419
本務教員1人当たりの在学者数		1.9	1.9

10 専修学校

(1) 学校数 (表 10)

学校数は、171 校で、前年度に比べ 3 校減少となっています。

設置者別にみると、公立は 14 校、私立は 157 校となっています。

(2) 生徒数 (表 10)

生徒数は、48,636 人（男子 21,904 人、女子 26,732 人）で、前年度に比べ 1,212 人減少となっています。

課程別にみると、高等課程は 7,650 人、専門課程は 40,873 人、一般課程は 113 人となっています。

(3) 教員数 (表 10)

教員数は、本務者 2,622 人、兼務者 7,011 人で、前年度に比べ本務者は 51 人減少、兼務者は 114 人増加となっています。

表10 専修学校の状況

単位:校、人

区 分		2023年度	2022年度	
学 校 数		171	174	
	公 立	14	14	
	私 立	157	160	
生 徒 数		48,636	49,848	
	男 女 別	男	21,904	22,552
		女	26,732	27,296
	課 程 別	高等課程	7,650	7,414
		専門課程	40,873	42,339
一般課程		113	95	
教 員 数	本 務 者		2,622	2,673
		男	1,292	1,340
		女	1,330	1,333
	兼 務 者	7,011	6,897	

11 各種学校

(1) 学校数 (表 11)

学校数は、61校で、前年度に比べ1校減少となっています。

設置者別にみると、私立が61校となっています。

(2) 生徒数 (表 11)

生徒数は10,726人(男子6,490人、女子4,236人)で、前年度に比べ629人増加となっています。

(3) 教員数 (表 11)

教員数は本務者609人、兼務者252人で、前年度に比べ本務者は10人、兼務者は21人それぞれ増加となっています。

表11 各種学校の状況

単位:校、人

区 分		2023年度	2022年度
学校数	私 立	61	62
生徒数		10,726	10,097
	男	6,490	6,148
	女	4,236	3,949
教員数	本 務 者	609	599
	男	364	372
	女	245	227
	兼 務 者	252	231