

愛知県教育委員会主催
部活動地域移行推進事業意見交換会

江南市部活動地域移行の取組紹介

スライド資料

令和6年1月18日(水)
江南市統括コーディネーター
江南市立布袋中学校 教頭 長瀬基延

江南市地域移行の歩み

- 2020年 先行事例視察(多治見市教委、滝学園、Will大口)
- 2021年 市内校長への聞き取り調査、地域実態調査・整理、スポーツクラブ江南との連携
市内中学教員および中学生徒へのアンケート調査
- 2022年 第1期 地域クラブ活動試行(ランニング)
- 2023年 第2期 地域クラブ活動試行(バスケットボール、野球、ランニング)
第3期 地域クラブ活動試行(ソフトテニス、バレーボール、サッカー、バスケットボール、ランニング)
第1回市検討委員会・作業部会・各種目のトップ指導者懇談会
第4期 地域クラブ活動試行(ランニング)
第5期 地域クラブ活動試行
(ソフトボール、バドミントン、ソフトテニス、バレー、サッカー、バスケットボール、野球、ランニング)
第2回市検討委員会・先行事例視察(福知山クラブ)・第1回指導者研修会

1

江南市地域移行の今後(目標)

- 2024年 小学校保護者向けアンケートの実施
地域クラブ試行実践(上半期)
(剣道、ソフトボール、バドミントン、テニス、バレー、サッカー、バスケットボール、野球、ランニング)
休日学校部活動の段階的な縮減
各種目の顧問会と地域指導者の情報交換会
地域クラブ試行実践(下半期)
(卓球、ハンド、剣道、ソフトボール、バドミントン、テニス、バレー、サッカー、バスケットボール、野球、ランニング)
- 2025年 地域クラブ試行実践(学校設置の11部活動を全て網羅)
(水泳、卓球、ハンド、剣道、ソフトボール、バドミントン、テニス、バレー、サッカー、バスケットボール、野球、ランニング)
- 2026年 休日の学校部活動の地域移行完了(8月以降)
- 2027年~2028年 平日の学校部活動の地域連携・地域移行を模索
- 2029年 平日・休日ともに地域連携・移行完了

3

江南市の実態

- 人口 98,724 人(2023年11月末)
- 小学校10校、中学校5校(+私立1校)
- 中学校の生徒数 2,609 人(2023年)
※古知野877、布袋624、北部452、宮田384、西部272
- スポーツクラブ江南(任意団体、教委部局のスポーツ推進課が支援)
- 24スポーツ協会・連盟、10スポーツ少年団(各小学校区ごと)



2

4

江南市の地形や施設等の位置関係

- ・南北に長い地形
- ・南北の距離が約7.5km
- ・東西の距離が約5km
- ・スポーツクラブ江南は真ん中
- ・中学5校バランスよく配置
- ・北部中と布袋中が約4km
- ・電車、バスはあるが、使えない
- ・濃尾平野のため起伏はない

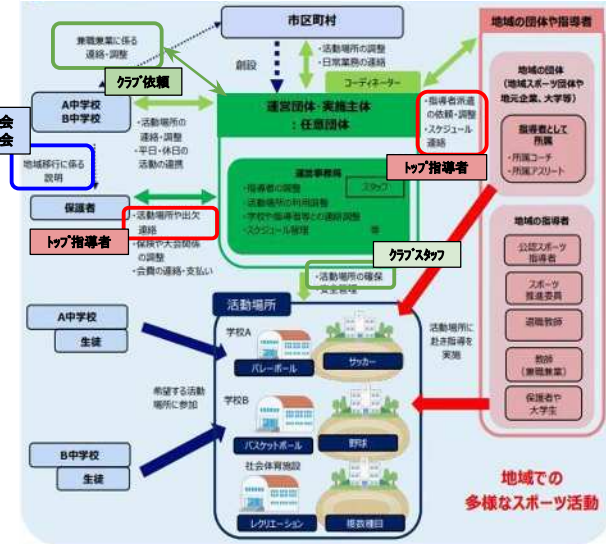
地形や学校・施設の位置関係を踏まえて
移動手段の可能性を検討する



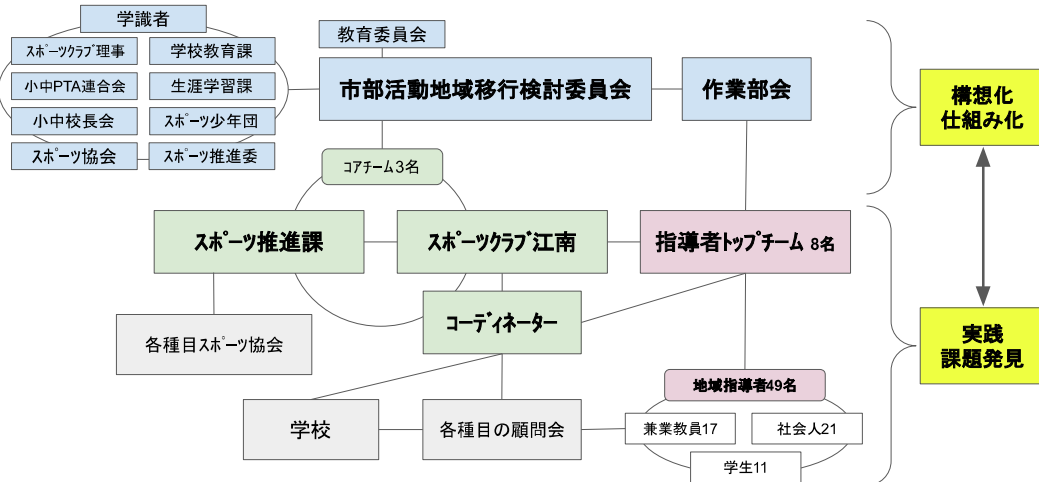
江南市の地域クラブ体制(試行)



- ・スポーツクラブ江南(任意団体)が運営主体
- ・創設に教委部局のスポーツ推進課が連携支援
- ・拠点校で各種目の活動を実施
- ・活動場所の確保はクラブスタッフが担当
- ・活動場所や出欠の連絡はトップ指導者が担当
- ・指導者シフトの調整・依頼はトップ指導者が担当
- ・兼業はクラブが依頼し、本人と校長で相談
校長了解の上で校長が申請し、教委が承認
- ・地域移行に係る説明は **検討委の意見を踏まえ
市教委で資料作成し** 入学説明会で学校が説明



江南市地域クラブ活動整備事業に係る組織概略図



江南市地域クラブの現状

第5期試行(2023.10~2024.2)※スポーツ庁 地域スポーツクラブ活動体制整備事業の実証事業を受託

種目	ランニング	バスケ	野球	ソフトテニス	サッカー	バレー	ソフトボール	バドミントン
参加数見込	25	35	20	35	10	20	15	15
回数・時間	全10回(毎月第1・3日曜)、90分~3時間程度(8:00~17:00※種目により設定)							
場所	中学校施設(市教委の後援で無償)、市管理施設(屋内アリーナ、芝生広場、野球場などは有償)							
参加費	半期会費3000円(1回300円程度換算、指導者報酬、事務局費など)※種目により設定、スポーツ保険代は別途徴収							
指導者	兼業教員3 社会人3 学生2	兼業教員4 社会人1 学生4	兼業教員3 社会人1 学生2	兼業教員6 社会人3 学生2	社会人3	社会人4	兼業教員1 社会人3 学生1	社会人3
指導者報酬	時給換算1600円							

江南市地域クラブの課題

①指導者の量的確保

指導者人材バンクの充実

<考えられる手立て>

- スポーツ協会との連携拡大を模索する
- 各小中学校に周知し、兼業希望の教員を発掘する
- △ 地域に広く周知し従事希望の地域人材を発掘する
- △ 江南市在住の学生に呼びかけ学生の希望者を募る
- △ 学校部活動の外部指導者を巻き込む
- △ 民間団体・民間企業の協力を得る

<指導者確保・地域連携につながる可能性のある市内で活動中の地域スポーツ活動>

- ・剣道、バスケ、ハンド、バレー、バドミントン、フットサル、卓球、柔道、空手、日本拳法 など
- 市スポーツ協会、地域人材が主体となって活動 → 指導者に人材バンク登録の依頼が可能?
- 平日17:00~19:00・19:00~21:30、土日昼間~夜間に活動する種目 → 学校に紹介・斡旋が可能?
- 小学生~大人までの多世代型での展開が多い → 中学生の合流拡大の可能性?

9

江南市地域クラブの課題

②指導者の質的確保

研修機会の充実

<考えられる手立て>

【任用前研修の実施】

- ・動画教材の制作(約60分)
→ 服務(体罰・信用失墜行為の禁止)、学習指導要領、部活動の意義に関する内容
子ども支援の在り方等に関する課題シートの提出
- ・研修修了証の発行(登録指導者全員が取得)

【任用後の定期研修や相談の実施】

- ・スポーツ庁が示す「13項目」のうち、6項目程度を確認できる内容の動画教材を制作?
- ・種目を越えた指導者同士の交流会(対面)の実施?
- ・各種目の学校部活動顧問会と地域指導者の情報交換会(対面)の実施?
- ・部活動指導員検定3級の斡旋

10

江南市地域クラブの課題

③クラブスタッフ・トップ指導者の運營業務の負担

<考えられる手立て>

外部業者に委託の可能性

- ・株式会社enpay
集金業務支援サービス
- ・株式会社ユーフォリア(Sgrum)
情報配信・オンライン決済・スケジュール管理・出欠管理
- ・アスフィール株式会社
連絡・予定管理・出欠管理・チームや個人の学び支援

- ・会費の徴収(返金含む)
- ・会計業務
- ・欠席連絡の集約
- ・活動に係る連絡や周知
- ・スケジュールの共有

11

江南市地域クラブの課題

④生徒・保護者への説明責任と周知拡大

<考えられる手立て>

- ・江南市方針の説明
- ・今後の展開見通しの説明
(大会への参加含む)
- ・受益者負担への理解

- ・各学校(入学説明会)において学校が説明
→ 説明の内容や資料等は教育委員会が示す
- ・各学校の協力で地域クラブ等の紹介・斡旋を進める
- ・学校部活動の段階的な縮減 → 地域クラブの拡大
- ・アンケート等を通じて意識実態を把握
- ・中体連の動向を踏まえ大会参加の方針を定める

12



公立中学校における部活動の地域移行に向けた部活動改革の視点に関する考察
 — 多治見市の学校部活動と地域ジュニアクラブとの連携による取組の調査を通して —



https://www.ed.gifu-u.ac.jp/file/6476d8c74e4eee9b82f2fce5da47b974_1.pdf

岐阜大学教育学部研究報告 教育実践研究・教師教育研究 第24巻 (2022)

私立中高一貫校における休日部活動の外部化に関する考察
 — 滝学園及び滝教育研究所の実態調査を通して —



https://gifu-u.repo.nii.ac.jp/record/65169/files/edu_047002015.pdf

岐阜大学教育学部報告,人文科学,第70巻,第2号(2022)

教育長及び校長の言及内容を踏まえた中学校における部活動地域移行施策の検討
 — ステークホルダー分析を応用した質的調査を通して —



<https://www.ed.gifu-u.ac.jp/file/276cb6bd7cf4c200e3d993cb1a3e9395.pdf>

岐阜大学教育学部報告,人文科学,第71巻,第1号(2022)

部活動改革を軸とした学校改革の取組紹介

【どうなる部活動改革⑤】 「生徒主体」に転換、部活動以外も変化

【シリーズ】 どうなる部活動改革

業 さわみ 教育新聞 報道記者



<https://drive.google.com/file/d/1e7PKMplT0AJ6DH0Ur3CGlnw5ZE0uGBn/view?usp=sharing>

部活動改革を軸とした学校改革の取組紹介



https://drive.google.com/file/d/1FGzVbqbfK1N8K4ANlu0rTcvMelxe22qs/view?usp=drive_link

部活動改革を軸とした学校改革の取組紹介



<https://www.dokyoj.pref.hokkaido.lg.jp/hk/gkk/bukatsudo.html>

部活動改革を軸とした学校改革の取組紹介



https://drive.google.com/file/d/1t12su1Lx1FMNu2yblDRW7l4wIEPdKu_A/view?usp=sharing



https://drive.google.com/file/d/1x4vmDDKFFik3SuPa4HqajXe7TL6uNoI-vJew?usp=drive_link