別表

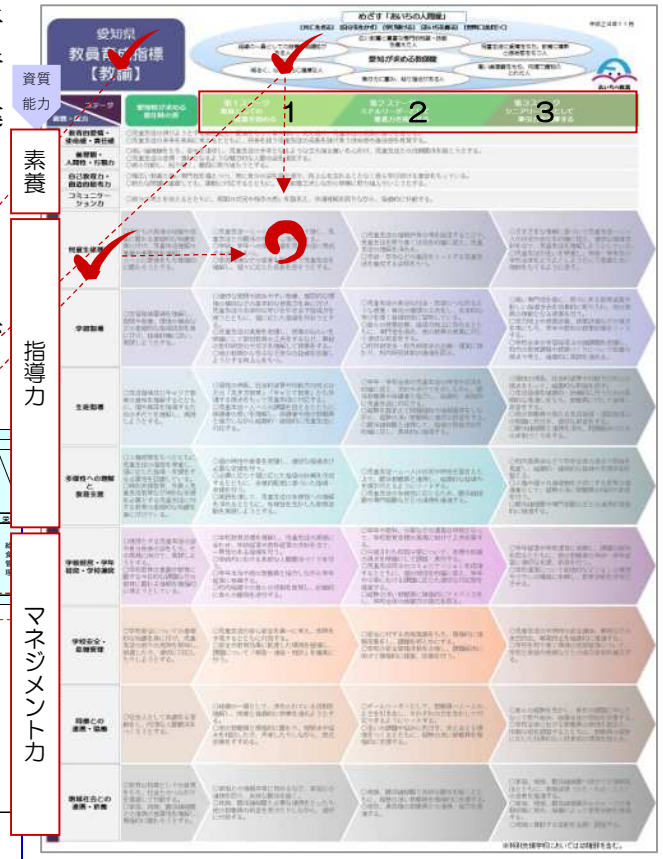
令和６年度　愛知県教員研修計画一覧

愛知県教員育成指標を踏まえた研修計画一覧の活用

研修計画一覧には、各研修が「愛知県教員育成指標」におけるどのような資質・能力の向上をねらいとしているのかを、右側の「キャリアステージと資質・能力」の部分の該当する箇所に「●」（○は校長の指標用）として示してある。中には、同一の研修であっても、記載に違いのある場合がある。これは、地区ごとの課題に対応したり、年度ごとに扱う重点を変えたりしているなどの理由によるものである。

なお、研修計画一覧（電子版）では、フィルタ機能を活用することで、指標や受講対象者（募集枠、校種、職種等）などから研修を絞り込み、検索することができる。ぜひ、「愛知県教員育成指標」とともに活用して、必要な研修を見つける一助としていただきたい。

■愛知県教員育成指標



■研修計画一覧

ID	主管	研修区分	研修名	ねらい	受講推奨	募集	予定人数	日数	期日	備考<会場>	校種 幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	該当指標 職種 教諭	養護教諭	栄養教諭	校長	校教 ステージ 第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ	校教	指導力 教諭・養護・栄養 児童生徒理解・指導	学習指導	生徒指導	保護者・地域との連携・協力	養護 保健教育	健康相談	栄養 食に関する指導	マネジメント力 校長 教諭・養護・栄養 学級・学年経営	学校安全・危機管理	教職員の連携・協力	地域社会との連携・折衝	養護 学校安全・危機管理	組織運営・人材活用	財務管理	教諭・養護・栄養 保健室経営	保健管理	保健組織活動	教諭・養護・栄養
001	義務・セ	キャリア・アップ	小学校初任者研修	新任教員に対して、教育公務員特例法第２３条の規定に基づき、現職研修の一環として、１年間の研修を実施し、教員として必要とされる素養、指導力、マネジメント力といった資質・能力を養うとともに幅広い知見を得させることを図る。 ○公教育と使命 ○服務、義務　職場のマナー ○教職観　研修と自己成長 ○各種協議・演習（学級経営他） ○児童生徒との関わり方 ○教材研究の方法と実際 ○教員と児童生徒の人間関係 ○特別な教育のニーズと指導 ○帰国・外国人児童生徒教育への対応 ○学級経営の内容と果たす役割 ○学校保健指導の進め方 ○安全指導の進め方 ○学級経営と学年経営 ○ガイダンスの機能と教育相談の充実	小・義務教育学校（前期課程）初任者	悉皆	500	9	①4/14 ②A5/19・B5/26 ③A6/16・B6/23 ④7/28 ⑤7/29 ⑥7/30 ⑦A9/29・B10/6 ⑧A10/27・B11/10 ⑨A2/9・B2/16	＜総合教育センター＞ ①校種別で開催＜オンライン＞ ④7/28・⑤7/29・⑥7/30は宿泊研修。 ＜美浜少年自然の家＞ ※Aは、尾張地区の初任者、Bは、海部・知多・西三河地区の初任者 ※校外研修において、教育事務所及び市町村教育委員会が実施する研修は別に定める。		●				●			●		●	●	●	●			●	●	●	●								
002	義務・セ	キャリア・アップ	中学校初任者研修	新任教員に対して、教育公務員特例法第２３条の規定に基づき、現職研修の一環として、１年間の研修を実施し、教員として必要とされる素養、指導力、マネジメント力といった資質・能力を養うとともに幅広い知見を得させること図る。 ○公教育と使命 ○服務、義務　職場のマナー ○教職観　研修と自己成長 ○各種協議・演習（生徒指導他） ○児童生徒との関わり方 ○教材研究の方法と実際 ○教員と児童生徒の人間関係 ○特別な教育のニーズと指導 ○帰国・外国人児童生徒教育への対応 ○学級経営の内容と果たす役割 ○安全指導の進め方 ○学校保健指導の進め方 ○ガイダンスの機能と教育相談の充実	中・義務教育学校（後期課程）初任者	悉皆	250	9	①4/14 ②6/12 ③6/30 ④8/17 ⑤8/18 ⑥8/19 ⑦10/20 ⑧11/17 ⑨2/2	＜総合教育センター＞ ①校種別で開催＜オンライン＞ ＜オンライン＞ ④8/17・⑤8/18・⑥8/19は宿泊研修。新採養護・栄養教諭研修と幼稚園等新規採用教員研修と合同 ＜美浜少年自然の家＞ ※校外研修において、教育事務所及び市町村教育委員会が実施する研修は別に定める。		●				●			●		●	●	●	●			●	●	●	●								

Ⅴ 令和６年度　愛知県教員研修計画一覧

（R5.3.○）

ID	主管	研修区分	研修名	ねらい	受講対象者	募集	予定人数	日数	期日	備考 ＜会場＞	校種					該当指標								指導力							マネジメント力							
																職種				ステージ				教諭・養護・栄養				養護		栄養	校長							
											幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	教諭	養護教諭	栄養教諭	校長	第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ	校長	児童生徒理解	学習指導	生徒指導	多様性への理解と教育支援	保健教育	健康相談	食に関する指導	教諭	教諭・養護・栄養			養護		栄養
																															課題把握・ヴィジョン	企画・構想力	教職員理解・人材育成	組織運営・人材活用	財務管理	学校安全・危機管理	地域社会との連携・折衝	
																															学級・学年学校経営	学校安全・危機管理	同僚との連携・協働	地域社会との連携・折衝	保健室経営	保健管理	保健組織活動	給食管理
001	義務・セ	キャリア・アップ	小学校初任者研修	新任教員に対して，教育公務員特例法第23条の規定に基づき，現職研修の一環として，１年間の研修を実施し，教員として必要とされる素養，指導力，マネジメント力といった資質・能力を養うとともに幅広い知見を得させることを目的とする。 ○公教育と使命 ○服務，義務　職場のマナー ○教職観　研修と自己成長 ○各種協議・演習（学級経営他） ○児童生徒との関わり方 ○教材研究の方法と実際 ○教員と児童生徒の人間関係 ○特別な教育的ニーズと指導 ○外国人児童生徒教育の現状と課題 ○学級経営の内容と果たす役割 ○学校保健指導の進め方 ○安全指導の進め方 ○学級経営と学年経営 ○ガイダンスの機能と教育相談の充実	小・義務教育学校（前期課程）初任者	悉皆	500	9	①4/17 ②A5/22・B5/29 ③A6/19・B6/26 ④7/24～8/30のうち１日 ⑤A7/25・B7/29 ⑥A7/26・B7/30 ⑦A10/2・B10/9 ⑧A10/30・B11/6 ⑨A2/5・B2/19	①④⑨＜オンライン＞ ②③⑦⑧＜総合教育センター＞ A⑤7/25・⑥7/26 B⑤7/29・⑥7/30 は宿泊研修。 ＜美浜自然の家＞ ※Aは，尾張・海部地区の初任者，Bは，知多・西三河地区の初任者 ※校外研修において，教育事務所及び市町村教育委員会が実施する研修は別に定める。 ※ｅラーニング研修あり		●				●				●				●				●	●	●	●				●	●	●	●				
002	義務・セ	キャリア・アップ	中学校初任者研修	新任教員に対して，教育公務員特例法第23条の規定に基づき，現職研修の一環として，１年間の研修を実施し，教員として必要とされる素養，指導力，マネジメント力といった資質・能力を養うとともに幅広い知見を得させることを目的とする。 ○公教育と使命 ○服務，義務　職場のマナー ○教職観　研修と自己成長 ○各種協議・演習（生徒指導他） ○児童生徒との関わり方 ○教材研究の方法と実際 ○教員と児童生徒の人間関係 ○特別な教育的ニーズと指導 ○外国人児童生徒教育の現状と課題 ○学級経営の内容と果たす役割 ○安全指導の進め方 ○学校保健指導の進め方 ○ガイダンスの機能と教育相談の充実	中・義務教育学校（後期課程）初任者	悉皆	250	9	①4/17 ②5/15 ③7/3 ④7/24～8/30のうち１日 ⑤8/5 ⑥8/6 ⑦10/16 ⑧11/13 ⑨2/12	①④⑨＜オンライン＞ ②③⑦⑧＜総合教育センター＞ ⑤8/5・⑥8/6は宿泊研修。新採養護・栄養教諭研修と幼稚園等新規採用教員研修と合同。 ＜美浜自然の家＞ ※校外研修において，教育事務所及び市町村教育委員会が実施する研修は別に定める。 ※ｅラーニング研修あり			●			●				●				●				●	●	●	●				●	●	●	●				

003	義務・セ・尾張	キャリア・アップ	中島・丹葉地区小中学校教員初任者研修	研修を通して，初任者に教員としての実践力と使命感を養うとともに，幅広い知見の習得を図る。	中島・丹葉地区の小・中学校新規採用教員 (一宮市を除く)	悉皆	135	8	①4/24 ②研究発表会参加 ③5/29 ④7/31 ⑤8/28 ⑥10/9 ⑦11/6 ⑧2/19	稲沢市教育委員会， 丹葉地区事務協及び市町教育委員会がそれぞれ実施 （※期日は丹葉地区の予定）		●	●			●				●				●	●	●	●				●	●	●	●				
004	義務・セ・尾張	キャリア・アップ	愛日地区小中学校教員初任者研修	研修を通して，初任者に教員としての実践力と使命感を養うとともに，幅広い知見の習得を図る。	愛日地区の小・中学校初任者	悉皆	200	5	①4/24 ②A6/5 B未定 C未定 ③7/31 ④小11/20 中未定 ⑤1/29	①＜瀬戸蔵＞ ②＜A 春日台特別支援学校＞ ＜B 名古屋聾学校＞ ＜C 名古屋盲学校＞ ③＜小牧勤労センター＞ ④＜小　北名古屋市立西春小学校＞＜中　瀬戸市立にじの丘中学校＞ ⑤＜小牧勤労センター＞		●	●			●				●				●	●	●	●				●	●	●	●				
005	義務・セ・海部	キャリア・アップ	海部地区小中学校初任者研修	実践的指導力と使命感を養うとともに，幅広い知見の習得を図る。	海部地区の小中学校初任者	悉皆	未	6	①4/24 ②6/5 ③7/31 ④8/28 ⑤10/9 ⑥2/26	①＜津島児童科学館＞ ②＜津島児童科学館・錬成館＞ ③＜津島児童科学館＞ ④＜津島市生涯学習センター＞ ⑤＜佐織特別支援学校＞ ⑥＜津島市生涯学習センター＞		●	●			●	●			●				●	●	●	●				●	●	●	●				
006	義務・セ・海部	キャリア・アップ	海部地区小中学校初任者研修 （市町村教委）	実践的指導力と使命感を養うとともに，幅広い知見の習得を図る。	海部地区の小中学校初任者	悉皆	未	3	①4/24 ②6月 ③10月	①＜各市町村教育委員会＞ ②各市町村 ③各市町村		●	●			●	●			●				●	●	●	●				●	●	●	●				
007	義務・セ・知多	キャリア・アップ	知多地区小学校初任者研修	実践的指導力と使命感を養うとともに，幅広い知見を得させる。	知多地区の小学校初任者	悉皆	170	4	①8/1,2 ②8/21 ③8/28 ④2/26	＜愛厚ならわ学園＞ ＜阿久比町勤労福祉センター＞ ＜東海市芸術劇場＞ ※センター初任者研内 知多教育事務所の研修		●				●				●				●	●	●	●				●	●	●	●				
008	義務・セ・知多	キャリア・アップ	知多地区小学校初任者研修 （市町教委）	実践的指導力と使命感を養うとともに，幅広い知見を得る。	知多地区の小学校初任者	悉皆	170	4	①5/15 ②5/22 ③夏季 ④11/13	※市町教育委員会での研修 ※センター初任者研内 市町での研修		●				●				●				●	●	●	●				●		●	●				
009	義務・セ・知多	キャリア・アップ	知多地区中学校初任者研修	実践的指導力と使命感を養うとともに，幅広い知見を得る。	知多地区の中学校初任者	悉皆	39	4	①8/1,2 ②8/21 ③8/28 ④2/26	＜愛厚ならわ学園＞ ＜阿久比町勤労福祉センター＞ ＜東海市芸術劇場＞ ※センター初任者研内 知多教育事務所の研修			●			●				●				●	●	●	●				●	●	●	●				
010	義務・セ・知多	キャリア・アップ	知多地区中学校初任者研修 （市町教委）	実践的指導力と使命感を養うとともに，幅広い知見を得る。	知多地区の中学校初任者	悉皆	39	4	①5/29 ②6/12 ③夏季 ④10/9	※市町教育委員会での研修 ※センター初任者研内 市町での研修			●			●				●				●	●	●	●				●		●	●				

011	義務・セ・西三	キャリア・アップ	西三河地区小中学校初任者研修	小中学校の新任教員に対して，教育公務員特例法第23条の規定に基づき，現職研修の一環として，１年間の研修を実施し，実践的指導力と使命感を養うとともに，幅広い知見を得させることを目的とする。	中核市（岡崎市・豊田市）を除く西三河管内の小中学校の初任者	悉皆	229	5	①5/8 ②8/1 ③9/11 9/18 9/25 10/2 10/9 10/16 11/6 11/13 ④10/23 10/30 ⑤1/13	①＜オンライン（西三河総合庁舎より配信）＞ ②＜西三河総合庁舎＞ ③＜地域別分散＞ 9/11　岡崎盲学校 9/18・25 刈谷特別支援学校 9/25　三好特別支援学校 10/2　みあい特別支援学校 10/9・16 にしお特別支援学校 11/6　安城特別支援学校 11/13　愛知教育大学附属特別支援学校 ④＜小中別:研究発表校参観＞ 10/23 幸田町立豊坂小学校 10/30　高浜市立高浜中学校 ⑤＜西三河総合庁舎＞		●	●			●				●				●	●	●	●				●	●	●	●				
012	義務・セ・西三	キャリア・アップ	西三河地区小中学校初任者研修 （市町教委）	小中学校の新任教員に対して，教育公務員特例法第23条の規定に基づき，現職研修の一環として，１年間の研修を実施し，実践的指導力と使命感を養うとともに，幅広い知見を得させることを目的とする。	中核市（岡崎市・豊田市）を除く西三河管内の小中学校の初任者	悉皆	各市町ごと	3	4月下旬から2月上旬 （各市町ごと）			●	●			●				●				●	●	●	●				●	●	●	●				
013	義務・東三	キャリア・アップ	小中学校初任者研修	小中学校の新任教員に対して，教育公務員特例法第23条の規定に基づき，現職研修の一環として，１年間の研修を実施し，実践的指導力と使命感を養うとともに，幅広い知見を得させることを目的とする。	東三河地区の小中学校の初任者（新城設楽と分散開催の場合は90名）	悉皆	110	13	①4/17 ②5/8 ③6/5又は12 ④6/26(分散) ⑤7/24 ⑥7/31 ⑦8/7 ⑧⑨8/22 ～8/23 ⑩10/16(分散) ⑪11/6 ⑫11/13 ⑬1/29(分散)	①オンライン ②＜東三河総合庁舎＞ ③＜豊橋市総合体育館＞ ※豊橋と合同開催。 ④＜東三河総合庁舎＞ （支所：オンライン） ⑤＜東三河総合庁舎＞ ⑥＜東三河総合庁舎＞ ⑦＜豊川市文化会館＞ ⑧⑨＜愛知県民の森＞ ⑩＜三谷水産高等学校＞ （支所：新城有教館高等学校） ⑪＜愛知県立豊橋聾学校＞ ⑫オンライン ⑬＜東三河総合庁舎＞ （支所：新城設楽総合庁舎） ※校外研修において，市教育委員会が実施する研修は別に定める。		●	●			●				●				●	●	●	●				●	●	●	●				
014	義務・東三	キャリア・アップ	小中学校初任者研修	小中学校の新任教員に対して，教育公務員特例法第23条の規定に基づき，現職研修の一環として，１年間の研修を実施し，実践的指導力と使命感を養うとともに，幅広い知見を得させることを目的とする。	東三河地区（新城設楽）の小中学校の初任者	悉皆	21	17	①4/17 ②4/24 ③5/8 ④6/12 ⑤6/26(分散) ⑥6/19 ⑦7/24 ⑧7/31 ⑨8/7 ⑩⑪8/22,23 ⑫10/9 ⑬10/30(分散) ⑭11/6 ⑮11/13 ⑯1/22 ⑰1/29(分散)	①オンライン ②＜新城設楽総合庁舎＞ ③＜東三河総合庁舎＞ ④＜豊橋市総合体育館＞ ※豊橋と合同開催 ⑤オンライン （東三：東三河総合庁舎） ⑥＜新城市内小・中学校＞ ⑦＜東三河総合庁舎＞ ⑧＜東三河総合庁舎＞ ⑨＜豊川市文化会館＞ ⑩⑪＜愛知県民の森＞ ⑫＜北設楽郡内小・中学校＞ ⑬＜新城有教館高等学校＞ （東三：三谷水産高等学校） ⑭＜愛知県立豊橋聾学校＞ ⑮オンライン ⑯＜新城市内小・中学校＞ ⑰＜新城設楽総合庁舎＞ （東三：東三河総合庁舎）		●	●			●				●				●	●	●	●				●	●	●	●				

015	高等・セ	キャリア・アップ	高等学校初任者研修	新任教員に対して，教育公務員特例法第23条の規定の基づき，現職研修の一環として，１年間の研修を実施し，必要とされる素養，指導力，マネジメント力といった資質・能力を養うとともに幅広い知見を得させることを目的とする。	高等学校初任者	悉皆	260	12	①4/16 ②4/23 ③6/4 ④7/2 ⑤⑥8/1～8/2 ⑦7/22～8/30のうち１日 ⑧9/17 ⑨10/1 ⑩10/15,10/22のうち１日 ⑪11/19 ⑫1/28	①⑦⑫＜オンライン＞ ②③④⑧⑨⑪＜総合教育センター＞ ⑤⑥8/1～8/2は宿泊研修 ＜美浜自然の家＞ ⑩特別支援学校訪問研修＜特別支援学校＞ ※ｅラーニング研修あり				●		●				●				●	●	●	●				●	●	●	●				
016	高等・セ	キャリア・アップ	高等学校初任者研修（授業研修）	新任教員に対して，教育公務員特例法第23条の規定に基づき，現職研修の一環として，１年間の研修を実施し，学習指導及び生徒指導の実践的指導力の育成を図る。	高等学校初任者 （新規採用養護教諭＜県立＞が１日間参加）	悉皆	260	5	①6/18 ②9/24 ③10/29 ④11/12 ⑤1/14	①②③④⑤＜高等学校＞ ※予備日７日間設定 ※一部別会場有り				●		●	●			●					●											
017	特支・セ	キャリア・アップ	特別支援学校初任者研修	新任教員に対して，教育公務員特例法第23条の規定に基づき，現職研修の一環として，１年間の研修を実施し，必要とされる素養，指導力，マネジメント力といった資質・能力を養うとともに幅広い知見を得させることを目的とする。	特別支援学校初任者	悉皆	120	12	①4/16 ②4/23 ③5/21 ④6/4 ⑤7/2 ⑥7/9 ⑦⑧8/1～8/2 ⑨ｅラーニング ⑩10/8 ⑪11/12 ⑫2/4	①⑨⑫＜オンライン＞ ②③⑤⑥⑩⑪＜総合教育センター＞ ④特別支援学校訪問研修＜特別支援学校＞ ⑦⑧宿泊研修＜美浜自然の家＞					●	●				●				●	●	●	●				●	●	●	●				
018	特支・セ	キャリア・アップ	特別支援学校初任者研修 （授業研修）	新任教員に対して，教育公務員特例法第23条の規定に基づき，現職研修の一環として，１年間の研修を実施し，学習指導及び生徒指導の実践的指導力の育成を図る。	特別支援学校初任者	悉皆	120	5	①6/18 ②9/24 ③10/22 ④11/19 ⑤1/14	①②③④⑤＜特別支援学校＞ ※予備日４日間設定					●	●				●					●	●										
019	保体・セ	キャリア・アップ	新規採用養護教諭研修	新規採用の養護教諭に対して,現職研修の一環として,１年間の研修を実施し,必要とされる素養,指導力，マネジメント力といった資質・能力を養うとともに,幅広い知見を得させることを目的とする。	新規採用養護教諭	悉皆	30	10	①小中義4/17 県立4/16 ②5/31 ③7/5 ④⑤ 宿泊研 小中義8/5～6 県立8/1～2 ⑥ｅラーニング ⑦10/1 ⑧11/6 ⑨12/4 ⑩1/31	①⑥⑩オンライン ②③⑦⑧⑨＜総合教育センター＞ ④⑤＜美浜自然の家＞		●	●	●	●		●			●				●			●	●	●	●				●	●	●	●	●	●	
020	保体・セ	キャリア・アップ	新規採用栄養教諭研修	新規採用の栄養教諭に対して,現職研修の一環として,１年間の研修を実施し，必要とされる素養,指導力,マネジメント力といった資質・能力を養うとともに，幅広い知見を得させることを目的とする。	新規採用栄養教諭	悉皆	10	10	①小中義4/17 県立4/16 ②6/7 ③7/5 ④⑤宿泊研 小中義8/5～6 県立8/1～2 ⑥ｅラーニング ⑦9/13 ⑧10/4 ⑨11/8 ⑩1/31	①⑥⑩オンライン ②③⑦⑨＜総合教育センター＞ ④⑤＜美浜自然の家＞ ⑧＜あいち小児保健医療総合センター＞		●	●		●			●		●				●			●	●			●		●	●	●				●

021	センター	キャリア・アップ	県立学校新規採用実習教員・寄宿舎指導員研修	県立学校の実習教員，寄宿舎指導員としての使命感と職責に対する自覚を高め，その資質の向上を図る。	県立学校新規採用実習教員・寄宿舎指導員	悉皆	20	2	①4/16②4/19	①＜オンライン＞ ②＜総合教育センター＞ ※ｅラーニング研修は全員が受講				●	●	●				●								●						●						
022	義務・セ	キャリア・アップ	幼稚園等新規採用教員研修	公立幼稚園等の新規採用教員に対して、規職研修の一環として、１年間の研修を実施し、必要とされる素養、指導力、マネジメント力といった資質・能力を養うとともに幅広い知見を得させることを目的とする。	令和５年４月１日付けで公立幼稚園等に新規採用された教員	悉皆	60	9	①4/19 ②7/23 ③7/26 ④7/29 ⑤8/5 ⑥8/6 ⑦8/22 ⑧10/23 ⑨2/10	①＜オンライン＞ ②③④⑦⑨ ＜総合教育センター＞ ⑤8/5・⑥8/6は宿泊研修 ＜美浜自然の家＞ ⑧保育参観＜三河地区＞ ※ｅラーニング研修あり	●				●				●				●	●	●	●				●	●	●	●				
023	センター	キャリア・アップ	小・中学校２年目教員研修	教職経験２年目の小学校，中学校，義務教育学校の教員（※初任者研修を受講した者）を対象に，経験に即した体系的な研修の一環として，教育上の課題に対応し得る内容についての研修を行い、資質・能力の向上を図る。	小学校，中学校，義務教育学校２年目教員	悉皆	870	1	①8/23 ②8/26 ③8/27 のうち１日	＜総合教育センター＞		●	●			●				●				●			●	●				●	●	●					
024	高等・保体	キャリア・アップ	高等学校２年目教員研修	初任者研修または新規採用者研修を受講修了した教職経験２年目の県立学校全教員を対象に，経験に即した体系的な研修の一環として，教育上の課題に対応し得る内容について研修を行い，資質・能力の向上を図る。	高等学校２年目教員	悉皆	180	1	11/15	＜総合教育センター＞ ※保健体育課が主管する「防災教育基礎研修」をｅラーニングで実施する。				●		●	●			●												●	●						
025	特支・保体	キャリア・アップ	特別支援学校２年目教員研修	初任者研修または新規採用者研修を受講修了した教職経験２年目の県立学校全教員を対象に，経験に即した体系的な研修の一環として，教育上の課題に対応し得る内容について研修を行い，資質・能力の向上を図る。	特別支援学校２年目教員	悉皆	84	1	8/22	＜総合教育センター＞ ※保健体育課が主管する「防災教育基礎研修」をｅラーニングで実施する。					●	●	●	●		●				●								●	●						
026	センター	キャリア・アップ	小・中学校３年目教員研修	教職経験３年目の小学校，中学校，義務教育学校の教員（※初任者研修を受講した者）を対象に，経験に即した体系的な研修の一環として，採用後の２年間を振り返り，愛知の公教育を担う者としての立場や役割及び使命を再認識させるための研修を行う。	小学校，中学校，義務教育学校３年目教員	悉皆	755	0.5	①9/6 ②9/10	＜オンライン＞ ※ｅラーニング研修あり		●	●			●				●				●			●	●				●	●	●					
027	教職・セ	キャリア・アップ	高等学校３年目教員研修	愛知県における教職経験が３年目の県立学校全教員を対象に，経験に即した体系的な研修の一環として，採用後の２年間を振り返り，愛知の公教育を担う者としての立場や役割及び使命を再認識させるための研修を行う。とりわけ，不祥事防止の決意を確かなものとし，服務規律のいっそうの確保を図る。	高等学校３年目教員	悉皆	200	1	10/21	＜総合教育センター＞ ※特別支援学校３年目教員研修と一部合同				●		●	●			●							●	●				●	●	●					
028	教職・セ	キャリア・アップ	特別支援学校３年目教員研修	愛知県における教職経験が３年目の県立学校全教員を対象に，経験に即した体系的な研修の一環として，採用後の２年間を振り返り，愛知の公教育を担う者としての立場や役割及び使命を再認識させるための研修を行う。とりわけ，不祥事防止の決意を確かなものとし，服務規律のいっそうの確保を図る。	特別支援学校3年目教員	悉皆	85	1	10/21	＜総合教育センター＞					●	●	●	●		●							●	●				●	●	●					
029	義務・セ	キャリア・アップ	幼稚園等中堅教諭資質向上研修	教職経験７年経過の全教員を対象に，経験に即した体系的な研修の一環として，教育上の課題に対応し得る内容について研修を行い，資質・能力の向上を図る。	公私立幼稚園等７年経験者	悉皆	60	3	①7/25 ②7/30 ③8/20	①②③＜総合教育センター＞ ※共通・選択・保育専門　研修…３日 ※園内研修７～１０日 ※異校種等研修１日 ※ｅラーニング研修あり	●				●						●			●	●	●	●				●	●	●	●				

030	義・セ	キャリア・アップ	小学校中堅教諭資質向上研修【前期】（全体）	教職経験５年経過の小学校教員を対象に，経験に即した体系的な研修の一環として，教育上の課題に対応し得る内容について研修を行い，資質・能力の向上を図る。	現在，小学校及び義務教育学校前期課程に勤務する教諭で，平成３１年４月１日付け採用者とこれ以前の採用者のうち，令和５年度以前に「５年経験者研修」「中堅教諭等資質向上研修【前期】」を受講していない者	悉皆	450	1	8/20	＜総合教育センター＞ ※ｅラーニング研修あり		●				●				●	●			●	●	●	●				●		●	●				
031	義・セ	キャリア・アップ	小学校中堅教諭資質向上研修【前期】（教科）	教職経験５年経過の小学校教員を対象に，経験に即した体系的な研修の一環として，教育上の課題に対応し得る内容について研修を行い，資質・能力の向上を図る。	現在，小学校及び義務教育学校前期課程に勤務する教諭で，平成３１年４月１日付け採用者とこれ以前の採用者のうち，令和５年度以前に「５年経験者研修」「中堅教諭等資質向上研修【前期】」を受講していない者	悉皆	450	2	夏季休業中を中心とした、各教科で指定する２日	＜総合教育センター他＞		●				●				●	●				●								●					
032	義務・セ	キャリア・アップ	小学校中堅教諭資質向上研修【後期】（全体）	教職経験１０年経過の小学校教員を対象に，経験に即した体系的な研修の一環として，教育上の課題に対応し得る内容について研修を行い，資質・能力の向上を図る。	現在，小学校及び義務教育学校前期課程に勤務する教諭で，平成２６年４月１日付け採用者。平成２６年以前の採用者のうち，これまで「10年経験者研修」「中堅教諭等資質向上研修【後期】」を受講していない者 ※弾力化Ｍもしくは ＭＳを希望する９年経験者	悉皆	400	3	①7/31 ②12/25 ③異校種等研修１日	①②＜総合教育センター＞ ③＜各学校（園）＞ ※ｅラーニング研修あり		●						●				●	●	●	●				●	●	●	●				
033	義務・セ	キャリア・アップ	小学校中堅教諭資質向上研修【後期】（教科）	教職経験１０年経過の小学校教員を対象に，経験に即した体系的な研修の一環として，教育上の課題に対応し得る内容について研修を行い，資質・能力の向上を図る。	現在，小学校及び義務教育学校前期課程に勤務する教諭で，平成２６年４月１日付け採用者。平成２６年以前の採用者のうち，これまで「10年経験者研修」「中堅教諭等資質向上研修【後期】」を受講していない者 ※弾力化Ｍもしくは ＭＳを希望する９年経験者	悉皆	400	2	夏季休業中を中心とした、各教科で指定する２日	＜総合教育センター他＞		●						●				●											●					
034	義・セ	キャリア・アップ	中学校中堅教諭資質向上研修【前期】（全体）	教職経験５年経過の中学校教員を対象に，経験に即した体系的な研修の一環として，教育上の課題に対応し得る内容について研修を行い，資質・能力の向上を図る。	現在，中学校及び義務教育学校後期課程に勤務する教諭で，平成３１年４月１日付け採用者とこれ以前の採用者のうち，令和５年度以前に「５年経験者研修」「中堅教諭等資質向上研修【前期】」を受講していない者	悉皆	240	1	8/21	＜総合教育センター＞ ※ｅラーニング研修あり			●			●				●	●			●	●	●	●				●		●	●				
035	義・セ	キャリア・アップ	中学校中堅教諭資質向上研修【前期】（教科）	教職経験５年経過の中学校教員を対象に，経験に即した体系的な研修の一環として，教育上の課題に対応し得る内容について研修を行い，資質・能力の向上を図る。	現在，中学校及び義務教育学校後期課程に勤務する教諭で，平成３１年４月１日付け採用者とこれ以前の採用者のうち，令和５年度以前に「５年経験者研修」「中堅教諭等資質向上研修【前期】」を受講していない者	悉皆	240	2	夏季休業中を中心とした、各教科で指定する２日	＜総合教育センター他＞			●			●				●	●				●								●					

036	義務・セ	キャリア・アップ	中学校中堅教諭資質向上研修【後期】（全体）	教職経験１０年経過の中学校教員を対象に，経験に即した体系的な研修の一環として，教育上の課題に対応し得る内容について研修を行い，資質・能力の向上を図る。	現在，中学校及び義務教育学校後期課程に勤務する教諭で，平成２６年４月１日付け採用者とこれ以前の採用者のうち，令和５年度以前に「10年経験者研修」「中堅教諭等資質向上研修【後期】」を受講していない者 ※弾力化ＭもしくはＭＳを希望する９年経験者	悉皆	330	3	①8/1 ②12/26 ③異校種等研修１日	①②＜総合教育センター＞ ③＜各学校（園）＞ ※ｅラーニング研修あり			●			●				●			●	●	●	●				●	●	●	●				
037	義務・セ	キャリア・アップ	中学校中堅教諭資質向上研修【後期】（教科）	教職経験１０年経過の中学校教員を対象に，経験に即した体系的な研修の一環として，教育上の課題に対応し得る内容について研修を行い，資質・能力の向上を図る。	現在，中学校及び義務教育学校後期課程に勤務する教諭で，平成２６年４月１日付け採用者とこれ以前の採用者のうち，令和５年度以前に「10年経験者研修」「中堅教諭等資質向上研修【後期】」を受講していない者 ※弾力化ＭもしくはＭＳを希望する９年経験者	悉皆	330	2	夏季休業中を中心とした、各教科で指定する２日	＜総合教育センター他＞			●			●						●									●					
038	高等・セ	キャリア・アップ	高等学校中堅教諭資質向上研修【前期】（全体）	高等学校の教職経験５年経過の全教員を対象に，経験に即した体系的な研修の一環として，教育上の課題に対応し得る内容について研修を行い，資質・能力の向上を図る。	現在，高等学校に勤務する教諭で，平成３１年４月１日付け採用者とこれ以前の採用者のうち，令和５年度以前に「高等学校５年経験者研修」を受講していない者	悉皆	264	1	7/22	＜総合教育センター＞ ※ｅラーニング研修あり				●		●	●			●	●	●	●	●				●		●					
039	高等・セ	キャリア・アップ	高等学校中堅教諭資質向上研修【前期】（教科）	高等学校の教職経験５年経過の全教員を対象に，経験に即した体系的な研修の一環として，教育上の課題に対応し得る内容について研修を行い，資質・能力の向上を図る。	現在，高等学校に勤務する教諭で，平成３１年４月１日付け採用者とこれ以前の採用者のうち，令和５年度以前に「高等学校５年経験者研修」を受講していない者	悉皆	264	2	夏季休業中を中心とした、各教科で指定する２日	＜総合教育センター他＞ ※国語科，地理歴史・公民科，数学科，理科及び英語科の研修者については，教科に関するｅラーニング研修も受講				●		●	●				●									●					
040	高等・セ	キャリア・アップ	高等学校中堅教諭資質向上研修【後期】（全体）	教職経験１０年経過の全教員を対象に，経験に即した体系的な研修の一環として，教育上の課題に対応し得る内容について研修を行い，資質・能力の向上を図ることを目的とする。	高等学校に勤務する教諭のうち，教職経験が10年を経過し，以下の項目に該当する者。平成２６年４月１日付け採用者とこれ以前の採用者のうち，これまで「10年経験者研修」を受講していない者。 ※弾力化ＭもしくはＭＳを希望する９年経験者	悉皆	319	3	①7/23 ②12/24 ③異校種等研修１日	①②＜総合教育センター他＞ ③＜各学校等＞ ※ｅラーニング研修あり				●		●	●			●	●	●	●					●	●	●	●				
041	高等・セ	キャリア・アップ	高等学校中堅教諭資質向上研修【後期】（教科）	教職経験１０年経過の全教員を対象に，経験に即した体系的な研修の一環として，教育上の課題に対応し得る内容について研修を行い，資質・能力の向上を図ることを目的とする。	高等学校に勤務する教諭のうち，教職経験が10年を経過し，以下の項目に該当する者。平成２６年４月１日付け採用者とこれ以前の採用者のうち，これまで「10年経験者研修」を受講していない者。 ※弾力化ＭもしくはＭＳを希望する９年経験者	悉皆	319	2	夏季休業中を中心とした、各教科で指定する２日	＜総合教育センター他＞ ※国語科，地理歴史・公民科，数学科，理科，英語科及び産業学科（農業・水産・工業・商業・家庭・看護・福祉）の研修者については，教科に関するｅラーニング研修も受講				●		●					●								●		●	●				

042	特支・セ	キャリア・アップ	特別支援学校中堅教諭資質向上研修【前期】（共通）	特別支援学校の教職経験５年経過の全教員を対象に，経験に即した体系的な研修の一環として，教育上の課題に対応し得る内容について研修を行い，資質・能力の向上を図る。	現在，特別支援学校に勤務する教諭で，平成３１年４月１日付け採用者とこれ以前の採用者のうち，令和５年度以前に「５年経験者研修」「中堅教諭等資質向上研修【前期】」を受講していない者	悉皆	150	1	7/25	＜総合教育センター＞ ※ｅラーニング研修あり					●	●			●	●			●	●	●	●				●		●	●	●	●		
043	特支・セ	キャリア・アップ	特別支援学校 中堅教諭資質向上研修【後期】（共通）	教職経験１０年経過の全教員を対象に，経験に即した体系的な研修の一環として，教育上の課題に対応し得る内容について研修を行い，資質・能力の向上を図ることを目的とする。	特別支援学校に勤務する教諭のうち，教職経験が10年を経過し，以下の項目に該当する者。平成２６年４月１日付け採用者。平成２６年以前の採用者のうち，これまで「10年経験者研修」「中堅教諭等資質向上研修【後期】」を受講していない者。 ※弾力化Ｍもしくは ＭＳを希望する９年経験者	悉皆	140	3	①7/24 ②12/24 ③異校種等研修１日	①②＜総合教育センター＞ ③＜各学校等＞ ※ｅラーニング研修あり					●	●				●			●	●	●	●				●	●	●	●				
044	特支・セ	キャリア・アップ	特別支援学校中堅教諭資質向上研修【前期】（専門）	特別支援学校の教職経験５年経過の全教員を対象に，経験に即した体系的な研修の一環として，教育上の課題に対応し得る内容について研修を行い，資質・能力の向上を図る。	現在，特別支援学校に勤務する教諭で，平成３１年４月１日付け採用者とこれ以前の採用者のうち，令和５年度以前に「５年経験者研修」「中堅教諭等資質向上研修【前期】」を受講していない者	悉皆	150	2	①8/6 ②12/4	＜総合教育センター＞					●	●			●	●				●				●		●						●
045	特支・セ	キャリア・アップ	特別支援学校 中堅教諭資質向上研修【後期】（専門）	教職経験１０年経過の全教員を対象に，経験に即した体系的な研修の一環として，教育上の課題に対応し得る内容について研修を行い，資質・能力の向上を図ることを目的とする。	特別支援学校に勤務する教諭のうち，教職経験が10年を経過し，以下の項目に該当する者。平成２６年４月１日付け採用者。平成２６年以前の採用者のうち，これまで「10年経験者研修」「中堅教諭等資質向上研修【後期】」を受講していない者。 ※弾力化Ｓもしくは ＭＳを希望する９年経験者	悉皆	140	2	①7/30 ②8/19	＜総合教育センター＞					●	●			●	●	●	●						●	●	●	●				●
046	保体・セ	キャリア・アップ	中堅養護教諭資質向上研修【前期】	教職経験５年経過のすべての養護教諭を対象に，経験に即した体系的な研修の一環として，教育上の課題に対応し得る内容について研修を行い，資質・能力の向上を図る。	現在，小・中・義・県立学校に勤務する養護教諭で，平成３１年４月１日付け採用者とこれ以前の採用者のうち，令和５年度までに「養護教諭５年経験者研修」を受講していない者	悉皆	50	3	＜専門研修＞ ①7/23 ②8/9 ＜全体研修＞ 小 8/20 中 8/21 高 7/22 特 7/25	＜総合教育センター＞ ※ｅラーニング研修あり（全体研修）		●	●	●	●	●		●		●	●			●		●	●	●	●			●	●	●	●	●	●	
047	保体・セ	キャリア・アップ	中堅養護教諭資質向上研修【後期】	教職経験１０年経過のすべての養護教諭を対象に，経験に即した体系的な研修の一環として，教育上の課題に対応し得る内容について研修を行い，資質・能力の向上を図る。	小・中・義務教育・県立学校に勤務する養護教諭のうち，教職経験が10年を経過し，以下の項目に該当する者。平成２６年４月１日付け採用者。平成２６年以前の採用者のうち，これまで「10年経験者研修」を受講していない者。 及び，弾力化を希望する９年経験者	悉皆	40	5	＜専門研修＞ ①7/25 ②8/21 ③8/29 ＜全体研修＞ 小 ①7/31 中 ①8/1 高 ①7/23 特 ①7/24 ②異校種等研修（１日）	専門研修 ①②＜総合教育センター＞ ③＜東海学園大学名古屋キャンパス＞ 全体研修 ①＜総合教育センター＞ ※10年経験者・弾力化ＭＳは全て受講。弾力化Ｍは全体研修、Ｓは専門研修を受講。 ※ｅラーニング研修あり（全体研修）		●	●	●	●		●			●				●		●	●	●	●			●	●	●	●	●	●	

048	保体・セ	キャリア・アップ	中堅栄養教諭資質向上研修【前期】	教職経験５年経過のすべての栄養教諭を対象に，経験に即した体系的な研修の一環として，教育上の課題に対応し得る内容について研修を行い，資質・能力の向上を図る。	現在，小・中・義・特別支援学校に勤務する栄養教諭で，平成３１年４月１日付け採用者とこれ以前の採用者のうち，令和５年度までに「栄養教諭５年経験者研修」を受講していない者	悉皆	20	3	＜専門研修＞ ①7/22 ②8/8 ＜全体研修＞ 小 8/20 中 8/21 特 7/25	①及び全体研修＜総合教育センター＞ ②＜名古屋学芸大学＞ ※ｅラーニング研修あり（全体研修）		●	●		●			●		●	●			●		●	●			●		●	●	●				●
049	保体・セ	キャリア・アップ	中堅栄養教諭資質向上研修【後期】	教職経験１０年経過の全栄養教諭を対象に，経験に即した体系的な研修の一環として，教育上の課題に対応し得る内容について研修を行い，資質・能力の向上を図る。	小・中・義務教育・特別支援学校に勤務する栄養教諭のうち，教職経験が10年を経過し，以下の項目に該当する者。平成２６年４月１日付け採用者。平成２６年以前の採用者のうち，これまで「10年経験者研修」を受講していない者。 及び，弾力化を希望する９年経験者	悉皆	10	5	＜専門研修＞ ① 7/26 ② 8/7 ③ 8/27 ＜全体研修＞ 小 ①7/31 中 ①8/1 特 ①7/24 ②異校種等研修（１日）	専門研修 ①②③＜総合教育センター＞ 全体研修 ①＜総合教育センター＞ ※10年経験者・弾力化ＭＳは全て受講。弾力化Mは全体研修、Ｓは専門研修を受講。 ※ｅラーニング研修あり（全体研修）		●	●		●			●			●			●		●	●			●		●	●	●				●
050	保体・セ	キャリア・アップ	養護教諭少経験者研修（保健管理）	多様化，複雑化する児童生徒の健康課題に対して，養護教諭の専門性を活かした指導・対応が適切にできるよう，講義・演習を行い，基礎力の向上を図る。 ○内容① 保健教育，健康相談 ○内容② 救急処置，保健室経営	小中義務教育学校･県立学校の教職2年目と3年目の養護教諭 (豊田市・豊橋市の小中学校を除く)	悉皆	100	1	12/25	＜西三河総合庁舎＞ ※内容は①と②を隔年で実施。 令和４年度は①		●	●	●	●		●			●									●	●								
051	保体	キャリア・アップ	新規採用（任用替）栄養教諭研修	新規採用研修で習得した学校給食の管理と食に関する指導を両立し，学校における食育推進と学校給食管理をマネジメントする力を養う 【食に関する指導】R5 【給食管理】R6	小中学校・義務教育学校・県立特別支援学校の学校栄養職員から新たに任用された栄養教諭 （中核市含む）	悉皆	1	1	未定	＜生涯学習推進センター＞ ①（終日）（予定）		●	●		●			●		●	●			●			●			●			●					
052	保体・セ	キャリア・アップ	栄養教諭少経験者研修（食に関する指導）	新規採用研修で習得した学校給食の管理と食に関する指導を両立し，学校における食育推進と学校給食管理をマネジメントする力を養う 【食に関する指導】R5 【給食管理】R6	小中・義務教育学校・県立学校の新規採用２・３年目栄養教諭 （中核市含む）	悉皆	20	1	未定	＜生涯学習推進センター＞ ①（終日）（予定）		●	●		●			●		●	●			●			●			●			●					
053	義務・セ	キャリア・アップ	小中学校初任者研修拠点校指導教員研修	小中学校初任者研修を，拠点校方式で実施する指導教員を対象に，一年間の初任者研修についての共通理解を図るとともに，校内研修上の諸問題及び初任者への指導の在り方についての研修を行い、資質の向上を図る。	小・中・義務教育学校 拠点校指導教員 ※①のみ東三地区も合同	悉皆・自由	250	4	①4/3 ②6/5 ③9/11 ④12/11	＜総合教育センター＞ ※②経験１年目と希望者 ※③経験１年目と希望者 ※④経験１年目と希望者		●	●			●					●		●	●	●	●					●		●						
054	義務・東三	キャリア・アップ	小中学校初任者研修拠点校指導教員研修	小中学校初任者研修についての共通理解を図るとともに，校内研修上の諸問題及び初任者への指導の在り方について研修を行い，資質向上を目指す。	東三地区の小中学校の拠点校指導教員 ※①のみ総合教育センターにて合同	悉皆・自由	30＋希望者	4	①4/3 ②6/19 ③11/27 ④2/12	①＜東三河総合庁舎でオンライン＞ ②＜豊橋市教育会館＞ ※豊橋と合同開催。 ③④＜東三河総合庁舎＞ ※拠点校指導教員は第１回から第４回に参加する。従来方式の校内指導教員は，本人の希望があれば校長の判断により，第２回から第４回に参加できる。		●	●			●						●		●	●	●	●														
055	特支・セ	キャリア・アップ	特別支援学校初任者研修拠点校指導教員研修	拠点校の指導教員に対し，特別支援学校初任者研修における拠点校方式への共通理解を図るとともに，初任者に対する指導力の向上を図る。	特別支援学校の拠点校指導教員	悉皆	20	6	①4/3 ②4/9 ③6/18 ④11/19 ⑤1/14 ⑥2/18	＜総合教育センター＞ ※全て半日日程						●	●					●		●	●	●	●					●		●						

056	センター	キャリア・アップ	特別支援学級担当教員初心者研修	特別支援学級の運営や指導上の諸問題及び指導法についての研修を行い，資質・能力の向上を図る。	小・中・義務教育学校の特別支援学級担当教員の初心者全員 ※集合研修は東三河教育事務所管内の対象者を除く	悉皆	420 除東三 (360)	1	①5/28 ①5/31 ②6/28 ②7/5	①＜特別支援学校＞ ②＜総合教育センター＞ ※ｅラーニング研修は東三河教育事務所管内の対象者も受講		●	●			●				●	●			●	●	●	●								●				
057	東三事務協	キャリア・アップ	特別支援学級担当教員初心者研修	特別支援学級担当教員の初心者を対象として，特別支援学級の運営や指導上の諸問題及び指導法についての研修を行い，資質の向上を図る。これにより，各学校の特別支援教育の充実に資することができる。	東三地区の小・中学校特別支援学級担当初心者教員	悉皆	70	2	①A5/21 ①B5/24 ②8/5	①A＜くすのき特別支援学校＞ ①B＜豊川特別支援学校＞ ②＜東三河総合庁舎＞		●	●			●					●	●		●														
058	特支	キャリア・アップ	特別支援学級担当教員スキルアップ研修	各市町村の特別支援学級担当教員を対象として，障害種別に応じた支援・指導についての研修を実施することにより，特別支援学級担当教員の専門性のさらなる向上を図る。	小・中学校の特別支援学級担当教員	指定	150	1	7/29予定	＜総合教育センター＞		●	●			●				●				●	●	●	●				●		●	●				
059	センター	キャリア・アップ	通級指導担当教員初心者研修	通級による指導の運営や指導上の諸問題及び指導法についての研修を行い，資質・能力の向上を図る。	・小・中・義務教育学校の通級による指導担当教員の初心者全員 ・高校の通級による指導担当教員のうち，参加を希望する教員 ・盲・聾学校の通級による指導担当教員の初心者のうち，参加を希望する教員	悉皆・自由	120	1	6/21	＜総合教育センター＞ ※ｅラーニング研修あり		●	●		●	●				●	●			●	●	●	●							●				
060	特支	キャリア・アップ	通級による指導担当教員スキルアップ研修	通級による指導の内容や方法の在り方について，専門的・実践的な研修を実施することにより，通級による指導担当教員の専門性の向上を図る。	小・中学校の通級による指導担当教員全員	指定	180	1	8/6予定	＜総合教育センター＞		●	●	●		●				●	●			●	●	●	●				●		●	●				
061	特支	キャリア・アップ	特別支援教育コーディネータースキル・アップ研修〈初心編〉	校内における役割や関係機関との連絡調整の仕方，教育支援の在り方等についての研修を実施することにより，特別支援教育コーディネーターの専門性の向上を図る。	特別支援教育コーディネーター１年目	指定	200	1	5/31	＜ウイルあいち＞	●	●	●			●						●		●			●				●		●	●				
062	特支	キャリア・アップ	特別支援教育コーディネータースキルアップ研修＜応用編＞	各地域の特別支援教育の推進役となる特別支援教育コーディネーターを養成するために，特別支援教育コーディネータースキルアップ研修の応用的な内容の研修を実施することにより，特別支援教育コーディネーターとしての更なる専門性の向上を図る。	特別支援教育コーディネーター（各市町村より代表１名）	指定	50	1	6/19	＜自治センター＞	●	●	●			●						●		●			●				●		●	●				
063	高等	キャリア・アップ	特別支援教育コーディネーター研修	高等学校における特別支援教育の推進を図る。 ○特別支援教育コーディネーター相互の連携強化 ○生徒一人一人の教育的ニーズの把握 ○適切な指導及び支援の在り方	県立高等学校の特別支援教育コーディネーター	悉皆	181	1 ～ 1.5	①②③ 5月-1月	＜県立学校等＞ 18地区に分かれて実施する。実施期日は地区ごとに異なる。 ・第１回：課程を分けずに実施 ・第２回：課程別に実施 ・第３回：全日制課程のみ実施 全日制課程　0.5×３日 定時制課程　0.5×２日					●	●	●					●			●	●	●								●	●				
064	高等	キャリア・アップ	県立高等学校司書教諭研修会	司書教諭の資質向上と学校図書館の活用の推進を図る。	県立高等学校の司書教諭	指定	50	0.5	10/9	＜愛知県図書館＞ ３年に一度は受講する。						●						●			●								●	●				

065	センター	キャリア・アップ	高等学校実習教員研修 Ａ：理科コース	講義・実習を通して，実習教員として必要な知識・技術を習得し，資質・能力の向上を図る。	高等学校の実習教員 ＜Ａ：理科＞ （地区ごとに人数を指定する）	指定	16	1	Ａ：8/23	＜総合教育センター＞ ※ｅラーニング研修あり				●		●				●					●		●					●							
065	センター	キャリア・アップ	高等学校実習教員研修 Ｂ：農業・水産コース	刈払機の操作やトラクタ・施工用機械の運転を通して安全教育を実施し、基本的な機械操作や取り扱い技術の習得をする中で、生徒実習指導時及び農場管理時の安全意識の高揚を図る。また、実習教員としての使命と職責について理解を深める。	高等学校の実習教員 ＜Ｂ：農業・水産＞ （地区ごとに人数を指定する）	指定	13	1	Ｂ：8/22	＜農業教育共同実習所＞				●		●				●					●		●					●							
065	センター	キャリア・アップ	高等学校実習教員研修 Ｃ：工業コース	講義・実習を通して，実習教員として必要な知識・技術を習得し，資質・能力の向上を図る。	高等学校の実習教員 ＜Ｃ：工業＞ （地区ごとに人数を指定する）	指定	13	1	Ｃ：8/28	＜総合教育センター＞				●		●				●					●		●					●							
066	センター	キャリア・アップ	県立学校新任生徒指導主事研修	当面する生徒指導上の諸問題について，講義，研究協議，情報交換等を通じて，共通理解を深め，生徒指導を担当する教員の資質・能力の向上を図る。	高等学校，特別支援学校（高等部）の新任生徒指導主事全員及び特別支援学校（中学部）の新任生徒指導主事のうち，参加を希望する教員	悉皆	50	2	①5/31 ②6/25	※1日目をオンライン（双方向型）により勤務校において実施する。２日目は総合教育センターでの集合研修とする。				●	●	●			●			●					●	●	●	●							
067	知多事務協	キャリア・アップ	知多地区生徒指導担当者研修会	生徒指導担当者としての実践的指導力と使命感を養うとともに，職務に必要な知見を深める。	小中学校生徒指導担当者 ※各学校より2年に1度の参加	指定	56	0.5	7/26	＜メディアス体育館ちた＞		●	●			●				●				●		●												
068	センター	キャリア・アップ	中学校新任進路指導主事研修	【新任のみ】オンラインにて，進路指導に関する諸問題についての講義・研究協議を行い、資質・能力の向上を図る。また、ｅラーニングで中央研修の受講報告や企業が求める人材等を視聴し，キャリア教育に関する基本方針等や企業や働き手を取り巻く環境について共通理解を深める。	中学校・義務教育学校の新任進路指導主事	悉皆	100	1	8/2	※新任進路指導主事のみとする。 ※令和５年度よりオンラインでの半日開催とする。なお、外部指導者（企業）による講義は、ｅラーニング研修とする。			●			●	●	●			●	●					●		●	●							
069	センター	キャリア・アップ	県立学校新任進路指導主事研修	【新任のみ】オンラインにて進路指導に関する講義、総合教育センターにおいて，進路指導に関する諸問題についての研究協議を行い、資質・能力の向上を図る。また、ｅラーニングで中央研修の受講報告を視聴し，キャリア教育に関する基本方針等について共通理解を深める。	高等学校，特別支援学校（高等部）の新任進路指導主事	悉皆	65	2	①5/24 ②6/5	※新任進路指導主事のみとする。 ※１日目をオンライン開催、２日目を集合研修とし、両日とも午後開催とする。				●	●	●						●					●		●	●							
070	福利	キャリア・アップ	衛生管理者等研修会	安全衛生に関する意識の高揚・普及を促進し，各所属における労働安全衛生管理体制の効果的な運営に資する。	県立学校の衛生管理者・衛生推進者	悉皆	200	0.5	総合教育センターの予約確保次第のため未確定（9月下旬～10月上旬予定）	＜総合教育センター（午後）＞				●	●	●	●			●												●	●					
071	保体	キャリア・アップ	新任給食主任研修会	学校給食の意義と役割について認識を深め，その指導と運営や管理に必要な知識等を習得することで，給食主任としての資質・能力の向上を図る。	小中学校・義務教育学校の新任給食主任 （中核市は除く）	悉皆	300	1	3/1	＜総合教育センター予定＞		●	●			●		●		●				●		●					●	●	●					●
072	丹葉事務協	キャリア・アップ	丹葉地区学校給食関係者研修会	学校給食における指導上の問題点や栄養・献立・食品の知識や衛生管理上の諸問題について研修し，関係者の資質の向上を図る。	尾張丹葉地区の小・中学校給食主任	悉皆	46	1	8/1	＜扶桑町中央公民館＞		●	●			●		●				●									●	●	●					

073	保体	キャリア・アップ	学校給食衛生管理等研修会	学校給食実施校等における衛生管理の徹底による食中毒発生の防止及び安全管理のための知識の習得を図るとともに，各学校・調理場等の課題を分析・検証・協議を通して，衛生管理責任者として資質・能力の向上を図る。	小中・・義務教育学校・県立学校の栄養教諭，学校栄養職員 （中核市含む・名古屋市20名程度・国立含む）	悉皆	330	1	7/29	＜ウィルあいち＞		●	●	●	●			●		●	●							●					●	●					●
074	保体	キャリア・アップ	学校食育推進研修会	学校における食育の課題を追究し，取組事例等の協議を通して，食育推進の中核として役割を果たすための実践的指導力・マネジメント力の向上を図る。	小中・・義務教育学校・県立学校の栄養教諭，学校栄養職員 （中核市含む）	悉皆	330	1	8/21	＜ウィルあいち＞		●	●	●	●			●		●	●			●							●				●	●				●
075	愛日事務協	キャリア・アップ	愛日地区栄養教諭・学校栄養職員研修会	食育推進のための実践力，推進力を身に付け，栄養教諭・学校栄養職員として資質・能力の向上を図る。	尾張愛日地区の小・中学校栄養教諭・学校栄養職員	悉皆	55	3	①5月頃 ②8月頃 ③2月頃	①未定 ②未定 ③未定		●	●					●		●	●			●	●						●				●	●				●
076	丹葉事務協	キャリア・アップ	丹葉地区栄養教諭・学校栄養職員研修会	食に関する指導の諸問題について研修し，栄養教諭・学校栄養職員としての自覚を高め，資質の向上を図る。	尾張丹葉地区の小・中学校栄養教諭・学校栄養職員	悉皆	23	3	①4/23 ②11/13 ③2/18	①<大口町中央公民館> ②<授業者所属校> ③<大口町中央公民館>		●	●					●			●										●				●					●
077	海部事務協	キャリア・アップ	海部地区栄養教諭研修会	講義，実習，研究協議などを通して，栄養教諭・学校栄養職員として必要な知識や技能を習得し，資質・能力の向上を図る。	海部地区の栄養教諭	悉皆	28	3	①未定(6月上旬) ②未定(8月上旬) ③未定(2月下旬)	①＜未定＞ ②＜未定＞ ③＜未定＞		●	●					●		●	●			●	●						●				●	●				●
078	知多事務協	キャリア・アップ	知多地区栄養教諭・学校栄養職員研修会	栄養教諭・学校栄養職員として食育等の実践的指導力と使命感を養うとともに，職務に必要な知見を深める。	知多地区の栄養教諭・学校栄養職員	悉皆	40	1	8月上旬	＜愛知県学校給食総合センター＞		●	●					●			●										●					●				●
079	西三事務協	キャリア・アップ	西三河栄養教諭・学校栄養職員研修会	栄養教諭・学校栄養職員として学校給食の管理や食に関する指導等の充実・幅広い知見を得ることで，資質向上を図る。	西三河地区の栄養教諭・学校栄養職員（豊田市・みよし市を除く）	悉皆	55	3	①6/7 ②7月下旬予定 ③2/7	①西三河総合庁舎 ②未定 ③西三河総合庁舎		●	●					●			●			●							●				●					
080	保体	キャリア・アップ	新任保健主事研修会	学校保健・安全に関する諸問題についての講義・演習を行い，保健主事としての自覚を高め，資質・能力の向上を図る。 ○保健主事の役割 ○学校保健課題 ○学校保健委員会	小・中学校・義務教育学校の新任保健主事 (岡崎・豊田・豊橋を除く)	悉皆	250	0.5	①尾張・海部 4/23 ②知多・三河 未定	①尾張・海部　三の丸庁舎 ②知多・三河　西三河総合庁舎		●	●			●	●				●	●										●	●	●	●			●	
081	知多事務協	キャリア・アップ	知多地区保健主事研修会	今日的課題についての研修を行い，保健主事としての自覚を高め，資質・能力の向上を図る。 ○保健主事としてのマネジメント	知多地区の小・中学校保健主事	悉皆	112	0.5	1/15	＜武豊町民会館＞		●	●			●	●				●												●	●	●		●	
082	保体	キャリア・アップ	県立学校等保健主事研修会	学校保健・安全に関する諸問題についての講義・演習を行い，保健主事としての自覚を高め，資質・能力の向上を図る。 ○保健主事の役割 ○学校保健課題 ○学校保健委員会	県立学校の保健主事	悉皆	230	0.5	未定	＜総合教育センター＞					●	●	●	●			●	●		●				●	●				●	●	●				

083	保体	キャリア・アップ	主任養護教諭連絡協議会	主任養護教諭として，若手育成や地区のリーダーとしての活動を推進するための資質・能力の向上を図る。 ○養護教諭の資質・向上 ○若手育成 ○地区における学校保健活動の推進	小中義務教育学校・県立学校の主任養護教諭	悉皆	105	0.5	未定	＜西三河総合庁舎＞		●	●	●	●		●					●		●				●	●	●				●	●	●	●	●	●	
084	義務	キャリア・アップ	児童生徒支援担当教員研修会	児童生徒支援を目的に本年度加配された教員の力量を高め，各学校の支援体制の充実を図る。	加配配置された児童生徒支援担当教員等	悉皆	140	0.5	7/26 又は 7/24	＜自治センターＥ会議室＞		●	●			●					●		●		●	●							●	●				
085	丹葉事務協	キャリア・アップ	丹葉地区保健主事研修会	当面する学校教育の諸問題についての研修を通して、保健主事としての視野を広め、指導力の向上を図る。	丹葉地区の小・中学校保健主事	悉皆	46	0.5	8/19	＜アデリア総合体育文化センター＞ ※校務主任研修会と隔年実施		●	●			●					●	●			●		●				●							
086	海部事務協	キャリア・アップ	教務主任・校務主任研修会	教務・校務主任としての視野を広め，指導力の向上を図る。	海部地区の小・中学校教務・校務主任	悉皆	70	0.5	2/21	＜津島市生涯学習センター＞		●	●			●					●	●			●		●				●		●	●				
087	知多事務協	キャリア・アップ	知多地区新任校務主任研修会	校務主任としての実践的指導力と使命感を養うとともに，職務に必要な知見を得る。	知多地区の小・中学校の新任校務主任	悉皆	25	0.5	7/24	＜東浦町文化センター＞		●	●			●						●					●					●		●				
088	知多事務協	キャリア・アップ	知多地区校務主任研修会	校務主任としての実践的指導力と使命感を養うとともに，職務に必要な知見を深める。	知多地区の小・中学校の校務主任	悉皆	112	0.5	1/14	＜東浦町文化センター＞ ＜東浦町勤労福祉会館＞		●	●			●						●					●	●	●								
089	センター	キャリア・アップ	小中学校新任教務主任研修	学校教育が抱える今日的課題についての講義や研究協議，教育法規演習などを通して，教務主任としての資質・能力の向上を図る。	小・中・義務教育学校の新任教務主任全員 ※集合研修は東三河教育事務所管内の対象者を除く	悉皆	240 除東三 (200)	2	①6/14 ②10/18	＜総合教育センター＞ ※ｅラーニング研修は東三河教育事務所管内の対象者も受講		●	●			●					●	●			●		●				●	●	●	●				
090	東三	キャリア・アップ	小中学校新任教務主任研修	学校教育が抱える今日的課題についての講義や研究協議，教育法規演習などを通して，教務主任としての資質・能力の向上を図る。	東三河教育事務所管内の小・中学校の新任教務主任全員	悉皆	40	3	①5/14 ②7/26 ③10/8	①＜ライフポートとよはし＞ ②＜東三河総合庁舎＞ ③＜ライフポートとよはし＞ ※①③は，豊橋市と合同開催。		●	●			●					●	●			●		●				●		●	●				
091	丹葉事務協	キャリア・アップ	丹葉地区教務主任研修会	当面する学校教育の諸問題についての研究を通して，教務主任としての視野を広め，指導力の向上を図る。	尾張丹葉地区の小・中学校教務主任	悉皆	46	1	7/29	＜扶桑町中央公民館＞		●	●			●					●	●		●	●		●				●		●				
092	尾張	キャリア・アップ	愛日地区教務主任研修会	地区研究校の実践発表や必要事項の伝達を通じて，教務主任としての指導力の向上を図る。	尾張愛日地区の小・中学校教務主任	悉皆	194	2	①4/19 ②2/14	①＜日進市民会館＞ ②＜東郷町文化会館＞		●	●			●						●					●				●	●	●				

093	知多事務協	キャリア・アップ	知多地区教務主任研修会	教務主任としての実践的指導力と使命感を養うとともに，今日的課題・次期学習指導要領等職務に必要な知見を深める。	知多地区の小・中学校教務主任	悉皆	112	0.5	7/31	＜美浜町総合公園体育館＞		●	●			●						●					●				●		●	●				
094	センター	キャリア・アップ	県立学校新任教務主任研修	学校教育が抱える今日的課題についての講義や研究協議，教育法規演習などを通して，教務主任としての資質・能力の向上を図る。	県立学校の新任教務主任全員。（特別支援学校については，高等部に限らない）	悉皆	90	2	①6/12 ②10/11	＜総合教育センター＞ ※ｅラーニング研修あり				●	●	●					●			●					●	●	●	●				
095	センター	キャリア・アップ	産業教育学科主任研修	産業教育の抱える今日的な課題についての講義や協議を通して，産業教育学科主任としての資質・能力の向上を図る。	高等学校産業教育関係学科の学科（系列）主任	指定	90	1	6/11	＜総合教育センター＞				●		●					●	●								●		●	●				
096	センター	キャリア・アップ	特別支援学校部主事研修	学校運営に関する諸課題について広く研修し，部主事としての資質・能力の向上を図る。	特別支援学校の部主事全員	悉皆	102	1	12/10	＜総合教育センター＞					●	●					●		●	●	●	●				●	●	●	●				
097	教職	キャリア・アップ	管理職パワーアップ講座(部主事)	機動的な学校運営が行われるようにするため，リーダーシップを発揮し，適切に対処できる資質能力の一層の充実を図る。	特別支援学校の新任部主事（新任部主事がいない学校は部主事各１名）	指定	40	0.5	9/10	＜愛知県自治センター 会議室Ｅ＞					●	●										●				●	●	●				
098	センター	キャリア・アップ	園長等運営管理研修	幼稚園教育要領等に基づいた教育内容，当面する幼児教育の諸問題，園長等に対する園運営・管理の専門的な事項について研修し，管理職や指導者としての資質・能力の向上を図る。	国公私立幼稚園の園長，公私立認定こども園の園長，公私立保育所の所長，市町村の保育行政担当者 ※以上，全て名古屋市を含む	指定	55	1	7/24	＜総合教育センター＞	●							○				○									○	○		○		○	○	
099	東三	キャリア・アップ	小中学校新任主幹教諭研修	学校の組織運営体制の充実に向けた主幹教諭としての職務遂行に係る講義・研究協議等を通して，マネジメント・マインドを高めるとともに教諭等をリードするミドルリーダーとしての指導力の向上を図る。	東三地区の小中学校の新任主幹教諭	悉皆	5	1	5/28	＜東三河総合庁舎＞ ※第１回新任教頭研修と合わせて開催。		●	●			●						●		●	●	●					●	●	●	●				
100	センター	キャリア・アップ	小中学校新任教頭研修	教頭としての視野を広め，経営能力及び指導力の向上を図る。 ○当面する教育の諸課題 ○学校における危機管理・不祥事防止 ○地域社会との協働　○人権教育 ○学校安全　○教育法規 ○人材育成	小中・義務教育学校の新任教頭全員 ※集合研修は東三河教育事務所管内の対象者を除く	悉皆	150	1	10/25	＜総合教育センター＞ ※ｅラーニング研修は東三河教育事務所管内の対象者も受講		●	●			●		○			●	○		●	●	●					○	○	●	○	○	○	○	
101	東三	キャリア・アップ	小中学校新任教頭研修	当面する学校教育の諸問題及び人権教育，教育法規について研修を行い，教頭としての視野を広め，管理能力及び指導力の向上を図る。	東三地区の小中学校の新任教頭	悉皆	34	2	①5/28 ②7/29	①＜東三河総合庁舎＞ ②＜ライフポートとよはし＞ ※ｅラーニング研修は，豊橋市以外の新任教頭が対象。 ※第２回は，豊橋市と合同開催。また，新任校長研修と合わせて開催。		●	●			●		○			●	○		●	●	●					○	○	●	○		○	○	
102	西三事務協	キャリア・アップ	西三河地区小中学校教頭研修会	管理職としての資質と学校マネジメント力向上を図る。	西三河地区の小中学校校長 ※岡崎市，豊田市，みよし市を除く。	悉皆	200	1	5/31	＜西三河総合庁舎＞ ※校長研修と教頭研修を隔年で行う。（R6は教頭研修）		●	●					○				○									○	○	○	○	○	○	○	○

103	センター	キャリア・アップ	小中学校新任校長研修	校長としての視野を広め，経営能力及び指導力の向上を図る。 ○当面する教育の諸課題 ○学校における危機管理 ○人権教育　○学校安全　○人材育成 ○学校組織マネジメント　○地域社会との協働	小中・義務教育学校の新任校長 ※集合研修は東三河教育事務所管内の対象者を除く	悉皆	120	1	11/8	＜総合教育センター＞ ※ｅラーニング研修は東三河教育事務所管内の対象者も受講		●	●						○				○								○	○	○	○		○		
104	東三	キャリア・アップ	小中学校新任校長研修	当面する学校教育の諸問題及び人権教育，学校経営等について研修を行い，校長としての視野を広め，経営能力及び指導力の向上を図る。	東三地区の小中学校新任校長	悉皆	23	2	①5/21 ②7/29	①＜東三河総合庁舎＞ ②＜ライフポートとよはし＞ ※ｅラーニング研修は，豊橋市以外の新任校長が対象。 ※第２回は，豊橋市と合同開催。また，新任教頭研修と合わせて開催。		●	●						○				○								○	○		○		○		
105	センター	キャリア・アップ	県立学校新任教頭研修	教頭の職務・役割について理解を深めるとともに，管理職としての経営能力や指導力の向上を図る。	県立学校の新任教頭全員	悉皆	70	1	5/14	＜総合教育センター＞ ※R1年度から福利課所管の「メンタルヘルス基礎講座」の教頭対象分を統合。 ※別途ｅラーニング研修あり（防災に関する資質向上及び意識啓発を図り、各学校における防災教育・防災管理体制の充実を図る内容及びＯＪＴの推進に関する内容）				●	●	●			○			●	○								●○	●○	●○	●○	○	○	○	
106	教職	キャリア・アップ	管理職員パワーアップ講座（教頭）	演習，研究協議等を通して，機動的な学校運営が行われるようにするため，リーダーシップを発揮し，適切に対処できる資質能力の一層の充実を図る。	高等学校及び特別支援学校の全教頭	悉皆	347	0.5	9/27	＜総合教育センター＞				●	●	●			○			●	○				●				●○	●	●○	○	○	○	○	
107	高等	キャリア・アップ	県立学校教頭研修	管理職としての資質と実践的指導力の向上を図る。 ○マネジメント力	県立学校の教頭	悉皆	350	0.5	1/8又は1/15	＜総合教育センター＞				●	●	●			○			●	○								●○	●○	●○	●○		○		
108	センター	キャリア・アップ	県立学校新任校長研修	時代の変化に対応した新しい学校づくりの手法を身に付けるとともに，学校経営者として総合的な組織マネジメント能力の向上を図る。 ○マネジメントに関するワークショップ	県立学校の新任校長全員	悉皆	50	1	5/28	＜総合教育センター＞ ※別途ｅラーニング研修あり（ＯＪＴの推進に関する内容）				●	●				○				○								○	○	○	○			○	
109	保体	キャリア・アップ	防災教育管理職研修	新任管理職としての防災に関する資質向上及び意識啓発を図り、各学校における防災教育・防災管理体制の充実を図る。	県立学校の新任校長全員	悉皆	30	1h	6月～9月	新任校長研修の開催日に１時間設定。 ※新年度、校長会研修担当校長から校長会日程を確認した上で、講師の都合を確認して実施日を決定。				●	●				○				○												○	○		
110	教職	キャリア・アップ	管理職員パワーアップ講座（校長）	学校の管理・運営上の諸問題について研究協議し，管理職としての資質を養う。	県立学校新任校長	悉皆	40	0.5	5/15	＜愛知県自治センター 会議室Ｅ＞				●	●				○				○								○	○	○	○				
111	高等	キャリア・アップ	県立学校校長研修	管理職としての資質と実践的指導力の向上を図る。 ○マネジメント力	県立学校の校長	悉皆	180	0.5	10/11	＜総合教育センター＞				●	●				○				○								○	○	○	○				

112	ＩＣＴ教育	キャリア・アップ	県立学校情報化推進研修	情報化推進の中核教員に対して，ＩＣＴ機器等の本県の整備計画を伝達するとともに，校務の情報化や学校情報セキュリティ，授業でのＩＣＴ活用，情報モラル教育等の校内研修を各校で開催する際の一助となる知識の習得と研修技術の向上を図る。	県立学校の情報化推進者またはネットワーク担当者	指定	180	0.5	9/24 9/25 9/26 9/27	＜総合教育センターまたはオンライン開催＞ ※各校・校舎（複数課程併置校は各課程ごと）から１人が参加する。				●	●	●				●	●	●			●	●						●	●					
113	教職・セ	キャリア・アップ	公立学校の臨時教員等研修（県立学校）	服務や人権教育，教育公務員としての在り方について研修し，資質の向上を図る。	県立学校の臨時教員等	指定	340	0.5	4/9 または 4/10	＜総合教育センター＞				●	●	●				●				●							●	●					
114	尾張	キャリア・アップ	公立小中学校派遣非常勤講師研修会	服務，教育公務員としての在り方，人権教育等に関する基本的事項について研修を行い，教員としての資質の向上を図る。	尾張地区の小・中学校派遣非常勤講師	悉皆	120	1	4/17	＜三の丸庁舎＞		●	●			●				●				●	●	●											
115	尾張	キャリア・アップ	公立小中学校常勤講師研修会	服務，教育公務員としての在り方，人権教育等に関する基本的事項について研修を行い，教員としての資質の向上を図る。	尾張地区の小・中学校常勤講師	悉皆	120	1	4/18	＜三の丸庁舎＞		●	●			●				●				●	●	●											
116	教職・セ	キャリア・アップ	海部地区公立学校の臨時教員等研修	服務や人権教育，教育公務員としての在り方について研修し，資質の向上を図る。	海部地区の小・中学校の臨時教員等	悉皆	30	0.5	4月下旬	＜海部総合庁舎＞		●	●			●				●				●							●	●					
117	教職・セ	キャリア・アップ	知多地区公立学校の臨時教員等研修	服務や人権教育，教育公務員としての在り方について研修し，資質の向上を図る。	知多地区の小・中学校の臨時教員等	悉皆	130	0.5	5/9	＜東海市芸術劇場＞		●	●			●	●			●				●							●	●					●
118	教職・セ	キャリア・アップ	西三河地区公立学校の臨時教員等研修	服務，人権教育，教育公務員としての在り方等，教員としての基本的事項についての研修を行うことにより，より一層の資質向上に寄与する。	西三地区の小・中学校の臨時的任用教員，任期付任用教員及び非常勤講師（豊田市を除く）	悉皆	160	0.5	4/16	※午前…臨時的・任期付任用教員（115人） ※午後…非常勤講師（45人） （令和5年度実績）		●	●			●				●				●	●	●	●						●					
119	教職・セ	キャリア・アップ	東三河地区の公立学校の臨時教員等研修	服務，人権教育，教育公務員としての在り方等，教員としての基本事項についての研修を行うことにより，より一層の資質向上に寄与する。	東三地区の小・中学校の，臨時的任用教員，任期付任用教員及び派遣非常勤講師（養護教諭を含む）	指定	80	1	4/23	＜東三河総合庁舎＞ ※支所は同日開催 ※指導室は別日開催		●	●			●				●				●								●	●			●		
120	保体	キャリア・アップ	臨時的任用等栄養教諭・学校栄養職員研修	経験の少ない臨時的任用等栄養教諭・学校栄養職員を対象に，講義・演習を通して学校給食の管理と給食の時間の指導の基礎的な知識の習得と実践力の向上を図る。 ○衛生管理 ○栄養管理 ○給食の時間の指導 ○食物アレルギー対応	小中・義務教育学校・県立学校の経験年数３年未満の臨時的任用・任期付任用栄養教諭・学校栄養職員 （中核市含む・市採用職員除く） 【１年未満は悉皆】 【１年以上３年未満は希望者】	悉皆・自由	25	2	4/26 5/24	＜愛知県学校給食会＞（予定）		●	●	●	●			●		●						●			●			●	●					●

121	保体	キャリア・アップ	臨時的任用等養護教諭研修会	講義，演習を通して，経験の少ない養護教諭の資質向上を図る。 ○救急処置 ○食物アレルギー対応 ○疾病予防（感染症対応）	小中義務教育学校の臨時的任用養護教諭等【１年未満は悉皆】 【１年以上３年未満は希望者】	悉皆・自由	90	1	未定	＜三の丸庁舎＞		●	●				●			●														●				●		
122	保体	キャリア・アップ	臨時的任用等養護教諭研修会	講義，演習を通して，経験の少ない養護教諭の資質向上を図る。 ○救急処置 ○食物アレルギー対応 ○疾病予防（感染症対応）	県立学校の臨時的任用養護教諭等 【１年未満は悉皆】 【１年以上は希望者】	悉皆・自由	40	1	未定	未定				●	●		●			●														●				●		
123	福利	リーダー	ストレスマネジメント研修	メンタル不調に陥る代表的なストレス要因である職場や保護者との人間関係を改善するコミュニケーション方法を学び，自らのストレスマネジメントに役立てる。	一般教職員希望者（各校１名まで）	自由	200	0.5	総合教育センターの予約確保次第のため未確定（8月第4週予定）	＜総合教育センター(午後)＞				●	●	●	●	●			●												●	●	●	●				
124	特支	リーダー	特別支援教育に係る管理職リーダーシップ向上研修	発達障害を含む障害のある幼児児童生徒に対する適切な指導・支援及び特別支援教育を推進するための校内体制についての研修を実施することにより，管理職としての特別支援教育のリーダーシップ向上を図る。	幼稚園，小・中学校及び高等学校の管理職〔私立学校を含む〕	指定	400	1	11/15	＜刈谷市総合文化センター＞	●	●	●	●					○				○										○	○	○	○				
125	特支	リーダー	特別支援教育に係る教育課程等研究集会	小・中学校の特別支援学級に在籍している児童生徒並びに通常の学級に在籍している特別な教育的支援を必要とする児童生徒（通級による指導を受ける児童生徒を含む）に対する適切な指導及び必要な支援の在り方に関する研究の成果を発表し，研究協議を通して学習指導等の改善と指導力の向上を図る。	小・中学校の通常の学級担任，通級による指導担当教員，特別支援学級担任	指定	210	1	8/21 ※三河部未定	尾張＜あま市美和文化会館＞ 三河＜豊川市勤労福祉会館＞ ※尾張・三河別に開催		●	●			●						●	●	●	●													●		
126	海部事務協	リーダー	海部地区保健主事・養護教諭研修会	学校保健の中心的役割を担う保健主事と養護教諭が合同で，今日的な課題に対応するための研修を行い，資質と能力の向上を図る。 ○保健教育	海部地区の小・中学校保健主事・養護教諭	悉皆	149	0.5	7/30	未定		●	●				●			●	●	●		●			●										●		
127	西三事務協	リーダー	西三河地区学校保健研修会	学校保健の中心的役割を担う保健主事・養護教諭等学校保健関係者が、今日的な課題に対応するための研修を行い，資質と能力の向上を図る。	西三河管内（中核市とみよし市は除く）の小・中学校の保健主事・養護教諭等学校保健関係者	悉皆	125	1	8/8	＜西三河総合庁舎＞		●	●			●	●			●	●	●		●			●		●						●	●				
128	丹葉事務協	リーダー	丹葉地区養護教諭研修会	保健管理・保健指導上の諸問題について研修し，養護教諭としての自覚を高め，資質の向上を図る。 ○今日的な健康課題	尾張丹葉地区の小・中学校養護教諭	悉皆	49	0.5	12/11	＜Home&nicoホール(江南)＞		●	●				●			●	●	●						●									●		
129	愛日事務協	リーダー	愛日地区養護教諭研修会	当面する学校保健に関する諸問題について学び，養護教諭としての資質向上を図る。 ○今日的な健康課題	尾張愛日地区の小・中学校養護教諭	悉皆	211	0.5	9/6	＜瀬戸市文化センター＞ ※隔年実施 （R6年実施予定）		●	●				●			●	●	●					●	●									●		
130	海部事務協	リーダー	海部地区養護教諭研修会	当面する学校保健に関する諸問題について学び，養護教諭としての資質向上を図る。 ○保健管理	海部地区の小・中学校養護教諭	悉皆	78	0.5	未定	未定		●	●				●			●	●	●															●		
131	知多事務協	キャリア・アップ	知多地区養護教諭研修会	当面する学校保健に関する諸問題について学び，養護教諭としての資質向上を図る。	知多地区の小・中学校養護教諭	悉皆	130	0.5	11/15	＜常滑市民文化会館＞		●	●				●			●	●	●						●						●			●		
132	保体	リーダー	学校保健講座	教員を対象とした実践的カリキュラムにより，児童生徒の心身の健康問題に対応するために必要な知識を習得し，指導力の向上を図る。 ○保健教育　○保健管理	小・中・義務教育学校・県立学校の学校保健担当者(豊田市・豊橋市の小中学校を除く) 【小中　市町村人数指定】 【県立　希望者】	指定・自由	180	1	8/1 8/2	＜三の丸庁舎＞ ※平成30年度から地区で伝達講習をする者（ミドルリーダー） ※90人×2回実施		●	●	●	●	●	●			●	●	●						●						●				●		

133	保体	リーダー	自殺予防等健康課題解決指導者研修会	自殺予防等、喫緊の健康課題解決のための教員の資質・能力の向上を図る。	中学校、義務教育学校、県立学校の教員等（豊田市・豊橋市の中学校を除く）	指定	500	0.5	5/21	＜ウィルあいち＞			●	●	●	●	●		○		●	●	○	●		●	●		●			●	●			○		
134	保体	リーダー	防犯教室指導者講習会	近年、県内各市町村教育委員会に報告された不審者情報の数は千件付近を推移し，刃物を出したり連れ去ろうとしたりする，児童生徒の身の安全を脅かす緊急事案も後を絶たない。このような状況に鑑み，各学校の防犯教育の指導者が防犯教室等の実施を通じ，より実践的な安全教育・安全管理を推進することができるようにする。	小中学校、義務教育学校教員（各中学校区から1名，学校安全担当者以外でも可）	指定	300	0.5	5/24	＜安城市民会館＞ 国委託事業		●	●			●					●			●								●					
135	保体	リーダー	県立学校等防犯教育指導者研修会	不審者による児童生徒等への被害が頻発していること等に鑑み，防犯教育指導者の資質向上を図るとともに，学校における防犯教育の充実を図る。	各県立学校（豊橋・瀬戸・豊田・刈谷市立高校・特支含む。）の防犯教育指導担当者	指定	180	0.5	8月	＜総合教育センター＞				●	●	●					●			●							●					
136	保体	リーダー	県立学校等交通安全指導者研修会	憂慮すべき交通事故発生状況に鑑み，交通安全指導者の資質向上を図るとともに，学校における交通安全教育の充実を図る。	各県立学校（豊橋・瀬戸・豊田・刈谷市立高校・特支含む。）の交通安全指導担当者	指定	180	0.5	7月	＜総合教育センター＞				●	●	●					●			●							●					
137	保体	リーダー	防災教育指導者研修会	本県においては，南海トラフ巨大地震の発生により甚大な被害が予測されている。また，各地で発生している豪雨，台風，土砂災害等の大規模災害により，想定を上回る被害が発生している。こうした現状を踏まえ，児童生徒が自他の生命を大切にし，危険予測・危機回避能力を高める防災教育，及び家庭，地域や行政との連携を図った防災管理をさらに充実させる。	小中学校、義務教育学校(各中学校区から1名)及び各県立学校（豊橋・瀬戸・豊田・刈谷市立高校・特支含む。）の防災(教育)担当者	指定	500	0.5	10/30	＜ウイルあいち＞ 国委託事業		●	●	●	●	●					●			●								●					
138	保体	リーダー	学校事故対応講習会	学校の管理下において事件・事故・災害が発生した際，学校は迅速かつ適切な対応を行うとともに，事前の安全対策の検証や児童生徒に対する心のケア，再発防止などの取組が求められる。そこで，学校において危機管理の在り方の見直しや検証を図り，事件・事故・災害の未然防止とともに事故発生時の適切な対応が行われるよう，事故対応に関する教職員の共通理解を図る。	小中学校、義務教育学校(各中学校区から1名)及び各県立学校（豊橋・瀬戸・豊田・刈谷市立高校・特支含む。）の管理職または学校安全担当者	指定	500	0.5	6/7	＜ウイルあいち＞ 国委託事業		●	●	●	●	●			○		●		○									●				○	
139	保体	リーダー	愛知県学校安全総合支援事業成果発表会	学校安全の組織的取組と外部専門家の活用をすすめ，自治体内での学校間の連携にあたった市町村の先進的な実践事例を県内に広く普及させる。	小中学校、義務教育学校（各中学校区から1名）及び各県立学校（豊橋・瀬戸・豊田・刈谷市立高校・特支含む。）の学校安全担当者　他	指定	600	0.5	1月	＜未定＞ 国委託事業 教育委員会の安全優良校表彰も合わせて実施。		●	●	●	●	●					●											●					
140	保体	リーダー	学校食育推進者養成講座	学校食育について実践的に活用できる専門研修を実施し，組織的・体系的な教育活動の推進のために教職員の指導力向上を図るとともに，学校食育推進の核となる指導者の育成を図る。 ○栄養教諭を中核とした組織的な食育推進のあり方 ○食育先進校研究発表	【指定】 小中学校・義務教育学校（名古屋市を除く）（１／３校）の管理職または，教務主任，校務主任，保健主事，給食主任，養護教諭等で，各学校における食育推進者 県立学校（１／３）の保健主事，養護教諭，保健体育・家庭科教員等 【希望参加】 希望する市町村教育委員会の食育担当者 希望する栄養教諭・学校栄養職員	指定・自由	500	0.5	8/30	＜ウィルあいち＞		●	●	●	●	●		●		●	●	●									●	●		●	●				
141	教職小中高	キャリア・アップ	指導改善研修	「指導が不適切な教員」として認定された者に対して，学校への復帰を第一の目的とした適切な研修を実施し，意識の改善や力量の向上を図る。	小・中・義・高・特（教諭・養護教諭・栄養教諭）	指定	―	1年		総合教育センター及び所属校（他施設，民間企業）		●	●	●	●	●	●	●		●				●	●	●	●	●	●	●			●					

142	義務・セ	リーダー	幼児教育講座	幼児教育に関する専門的な講義や研究協議を行い，幼児教育の振興及び充実を図る。	公私立幼稚園教諭・公私立保育所保育士・公私立認定こども園保育教諭	指定・自由	300	2	①5/23～5/30 ②8/29	①ｅラーニング ②＜総合教育センター＞	●					●					●	●		●	●	●	●				●			●				
143	義務	リーダー	小・中学校教育課程研究集会	学習指導要領について，文部科学省主催の「小・中学校各教科等担当指導主事連絡協議会」を受け，その趣旨等の説明及び協議を行い，小学校及び中学校における授業改善の推進を図る。	各市町村において教科等に関わる指導的立場にある教員	指定	435	0.5	8/2,5	＜総合教育センター＞		●	●			●						●			●						●							
144	高等	リーダー	高等学校教育課程研究員研修会	高等学校教育課程愛知県協議会の円滑な運営を図る。 ○教育課程の編成	県立高等学校の教員	指定	110	1	①②７月	＜総合教育センター＞ 実施期日は，研修班ごとに異なる。 0.5×2日				●		●					●	●			●												
145	高等	リーダー	高等学校教育課程愛知県協議会	高等学校の教育課程の編成と実施に向け学習指導要領の趣旨の周知・徹底を図る。 学習指導要領の趣旨を踏まえた学習評価の改善の方向についての理解の深化を図る。 ○教育課程の編成	県立高等学校の教員及び私立・国立の教員のうち希望者	指定・自由	2700	0.5	8月	＜総合教育センター＞ 実施期日は，研究班ごとに異なる。				●		●				●	●	●			●													
146	特支	リーダー	特別支援学校教育課程講習会	学習指導要領改訂の趣旨及びその内容等についての伝達講習を行い，特別支援学校における教育の改善及び充実を図る。	特別支援学校の各部教務主任	悉皆	100	1	8月予定	＜県内特別支援学校＞					●	●				●	●				●						●							
147	センター	スキル・アップ	保育技術講座	講義や研究協議等によって，子どもの発達課題や特性に応じた保育を進めるために必要な専門技術を身に付け，指導力の向上を図る。	・国公私立幼稚園の主任（主査）及び中堅教員 ・公私立保育所の主任及び中堅保育士 ・公私立認定こども園の主任及び中堅教員、保育士、保育教諭 ・特別支援幼稚部教諭（自由応募） ※以上、全て名古屋市を含む	指定・自由	55	2	①8/7 ②8/8	＜総合教育センター＞	●					●					●		●	●	●	●				●			●						
148	センター	リーダー	道徳推進講座	道徳科についての講義や研究協議を通して，道徳教育，心の教育のいっそうの充実を図る。	【公立幼稚園】 主任及び教諭 【小・中・義】 道徳教育推進教師 ※自由応募 【私立幼稚園・公私立認定こども園】 主任及び教諭、保育教諭	指定・自由	70	0.5	7/31	＜総合教育センター＞ ※ｅラーニング研修あり	●	●	●			●					●	●		●	●	●	●				●		●						
149	義務	リーダー	道徳教育パワーアップ研修会	道徳科の指導方法・評価に関する改善等について，学校の管理職，道徳教育推進教師等に周知する。 研究推進校の指導内容・方法，評価等の改善に関する取組について協議等を行うことを通して，道徳教育の抜本的改善・充実を図る。	道徳教育推進の核となる教員（校長・教頭・主幹教諭・教務主任・道徳教育推進教師・指導員）等	指定	180	0.5	1/27	＜オンライン＞		●	●			●			○			●	○	●	●						●		○						
150	センター	リーダー	外国人児童生徒教育講座	講義，演習，研究協議などを通して，外国人児童生徒教育に必要な知識や技能を習得し，資質・能力の向上を図る。	小中学校，義務教育学校，高校，特支学校の教員で，外国人児童生徒教育担当教員及び担当する可能性のある教員で，過去に本講座を受講していない者	指定・自由	56	2	①6/11 ②10月上旬（小） 10月中旬 （中・県立）	※一部講義のみオンラインと併用 ※ｅラーニング研修は全員が受講 ○外国人児童生徒教育の現状と課題		●	●	●	●	●				●	●			●	●	●	●								●					
151	センター	リーダー	教育研究リーダー養成研修	理論的・実践的な教育研究を通して，課題解決能力と同僚性の構築力を身に付けたミドルリーダーの育成を図る。	現在または今後，学校運営上で，特に教育研究におけるミドルリーダーとしての役割を担う者で，市町村立学校教員については，校長，市町村教育委員会教育長及び教育事務所長の推薦を受けた者，県立学校教員については，校長の推薦を受けた者（ただし，教職経験６年以上の者で，中堅教諭等資質向上研修対象者を除く）	指定	33	10	５月中旬開講式 ・指定日3日と任意日3日 ・訪問研修2日 ２月中旬閉講式	＜総合教育センター，勤務校＞		●	●	●	●	●					●			●	●	●	●				●		●						

152	センター	リーダー	県立学校運営講座	学校経営の視点から，教育法規や財務事務，主任の立場から見た学校の課題とその対応等について研修を行い，主任として求められる資質の向上と幅広い視野に立った教育観の確立を図る。	【高・特】校長の推薦を受けた者	指定	80	2	①10/8 ②10/23	＜総合教育センター＞			●	●	●					●									●	●	●	●				
153	ＩＣＴ教育	キャリア・アップ	県立学校新任ネットワーク担当者研修	エースネットクラウドの基礎知識やネットワーク担当者の役割を理解し、学校向けサービス（学校ホームページ,学校サブドメインメール，学校用Gsession）の運営管理及び校内ＬＡＮのトラブルシューティング，各種申請方法等の習得を図る。	令和５年度以降に初めてネットワーク担当者になった県立学校の教員	悉皆	240	0.5	5/14 5/15 5/21 5/22 5/24	＜オンライン開催＞ ※１校から複数名の対象者が参加してよい。 ※人数が想定より少ない場合は、一部の研修日を開催しない場合がある。			●	●	●	●	●													●						
154	尾張	リーダー	尾張地区人権教育指導者研修会	人権に関する学習活動を推進するために必要な指導者の資質の向上と，指導力の強化を図る。	小・中学校人権教育担当者等	指定	150 ～ 180	3	①7/24 ②10/25 ③9/18	①＜扶桑文化会館＞ ②＜豊明文化会館＞ ③<一宮市木曽川文化会館>	●	●			●			○		●	●	○	●			●					○						
155	海部	リーダー	海部地区人権教育指導者研修会	人権に関する学習活動を推進するために必要な指導者の資質の向上と，指導力の強化を図る。	(1) 市町村教育委員会関係者 (2) 社会教育関係者 (3) ＰＴＡ関係者 (4) 小中学校関係者（指導的立場にある者） (5) 市町村職員　他	指定	160	0.5	①9/11 ②9/20	①未定 ②未定	●	●			●					●	●		●			●					●	●						
156	生涯学習	リーダー	知多地区人権教育指導者研修会	人権に関する学習活動を推進する為に必要な指導者の資質の向上と指導力の強化を図る。	小中学校教諭 PTA・社会教育関係者等	指定	40	0.5	7/30	＜阿久比町中央公民館＞	●	●			●					●	●		●			●										
157	西三	リーダー	西三河地区人権教育指導者研修会	全ての人々の人権が尊重される社会の実現をめざし，人権対する理解と認識を深め，差別意識の解消を図るとともに，その指導に当たる者の研修を行い，資質の向上と指導力の強化を図る。	小学校，中学校の教員（各市町の教育委員会指導主事等，人権擁護委員各１名）	指定	320	0.5	7/31	＜西三河総合庁舎＞ ※午前，午後　分散研修	●	●			●						●		●	●	●	●											
158	生涯学習	リーダー	東三河地区人権教育指導者研修会	人権意識・人権感覚を高め，地域の人権教育・啓発活動のさらなる推進を図る。 ○人権にかかわる講演 ○人権啓発DVD視聴	小中学校人権教育担当	指定	70	0.5	8/3	＜豊川市勤労福祉会館＞	●	●			●	●			●	●	●					●										
159	高等	スキル・アップ	リーディングスクール事業地区別授業研修	研究授業及び協議を通して，先進的な英語教育の取組成果等の各地区への普及還元を図る ○学習指導	県立高等学校の英語教員，中学校の英語教員，小学校の英語教員	指定・自由	1569	1	6月-1月	＜指定校等＞ 研修推進校のうちの４校で計画中。実施期日は地区ごとに異なる。 0.5×２日	●	●	●	●	●				●	●	●			●										●	●			
160	高等	キャリア・アップ	リーディングスクール事業指定校連絡協議会	授業参観及び研究協議を通した，表現力や即興的なコミュニケーション能力等の育成に関する情報共有を図る ○学習指導	指定校20校の英語教員	指定	30	0.5	①6月 ②冬期休業中	＜指定校＞			●	●	●				●	●	●			●									●	●			
161	センター	リーダー	教育相談特別研修	総合教育センター及び愛知教育大学において，教育相談に関する研究を通して研修を行う。	教職経験がおおむね１０年から２０年のもので，校長が認めた高等学校教員	指定	3	1年	4月から3月まで	＜愛知教育大学：週３日＞ ＜総合教育センター：週２日＞			●	●	●	●				●	●		●		●	●					●	●	●	●				
162	センター	リーダー	小中学校社会体験型教員研修	豊かな見識と広い視野に立った教育力を培わせ、新たな教育を推進するリーダーの養成を図る。 教員に学校以外の諸施設で、多様な体験を積ませ、企業等の人材育成、人事管理等を学び、学校運営に生かす。 社会の構成員としての視野を広げ、「持続可能な社会の創り手」を育成する学校づくりに役立てる。	正規教員としての教職経験が原則として6年以上の教諭で，本県の教員として3年以上勤務している小・中学校教員。年齢はおおむね３０歳以上４５歳未満の者。ただし、派遣年度に中堅教諭等資質向上研修後期対象者になる者は除く。	指定	3	1年	4/1～3/31	具体的な研修内容は派遣先と協議する。	●	●			●					●												●	●	●	●				
163	義務・セ	リーダー	大学院及び教職大学院派遣研修	現職のまま，愛知教育大学または新教育大学(兵庫・上越・鳴門）において，長期にわたって研修・研究を行う。	小・中・義・特	指定	24	2年		＜愛知教育大学，兵庫教育大学，上越教育大学，鳴門教育大学＞	●	●		●	●	●	●			●			●	●	●	●	●	●		●		●		●	●	●	
164	特支	リーダー	愛知教育大学特別支援教育特別専攻科内地留学研修	特別支援教育分野の専門的知識や技術を習得し，資質・能力の向上と指導力の充実を図る。	小・中・義・特	指定	小中2 特2	1年		＜愛知教育大学＞	●	●		●	●				●	●	●		●	●		●										

165	特支	リーダー	国立特別支援教育総合研究所特別支援教育専門研修	特別支援教育分野の専門的知識や技術を習得し，資質・能力の向上と指導力の充実を図る。	小・中・義・特	指定	小中2 特3	2か月程度		<国立特別支援教育総合研究所>		●	●		●	●				●	●			●	●	●	●				●		●	●				
166	センター	スキル・アップ	看護科講座	講義や協議を通して，学習指導要領を踏まえた指導と評価の在り方及び看護科教育に関する現状と課題について理解を深め，指導力の向上を図る。	【自由応募】 私立高等学校を含む高等学校の看護科教員	指定・自由	40	1	8月中旬	＜総合教育センター＞				●		●					●				●												
167	センター	スキル・アップ	学校農園活用講座	学校で栽培する野菜や草花、飼育する小動物や造園・木材加工等について基礎的な知識・技術の習得を目指す。また、それらを教材として活用した効果的な指導方法について理解を深め、指導力の向上を図る。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教員	自由	20	1	8/23	＜安城農林高等学校＞	●	●	●	●	●	●				●	●				●	●											
168	センター	スキル・アップ	安全教育実技講座（フォークリフト運転業務特別教育講習）	フォークリフトの基本操作や基本運転を行い、安全運転に関する知識・技能を高め、安全教育の充実と教科指導力の向上を図る。	高等学校，特別支援学校の産業教育関係学科教員	自由	10	2	①8/20 ②8/21	＜農業教育共同実習所＞				●	●	●				●	●				●								●				
169	センター	スキル・アップ	農業技術講座（Ａコース）	農業機械をはじめとする先端的・実践的な農業に関する技術を通して、学習指導要領を踏まえた教科「農業」への活用方法や農業の可能性について理解を深め、授業力の向上を図る。	幼稚園等、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教員	自由	20	半日	8/8	＜農業教育共同実習所＞	●	●	●	●	●	●				●	●				●									●				
170	センター	スキル・アップ	農業技術講座（Ｂコース）	農業科教員として基本となる刈払機や歩行用トラクタなど農作業管理機械の基礎と操作の知識・技術を習得し、実習指導に必要な安全意識を定着させ、授業力の向上を図る。	農業関係高校教員	自由	25	半日	8/8	＜農業教育共同実習所＞				●		●				●	●				●								●				
171	センター	スキル・アップ	特別支援教育講座Ａ　自立活動セミナー１	自立活動の指導に関する基礎的な知識・技能の習得を図る。（自閉症・情緒障害を主とする）	【自由応募】 幼稚園・小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の教員	自由	70	1	7/30	＜総合教育センター＞ ※午前のみオンラインと併用	●	●	●	●	●	●				●	●	●		●	●	●	●				●							
172	センター	スキル・アップ	特別支援教育講座Ｂ　自立活動セミナー２	自立活動の指導に関する基礎的な知識・技能の習得を図る。（知的障害を主とする）	【自由応募】 幼稚園・小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の教員	自由	70	1	8/2	＜総合教育センター＞ ※午前のみオンラインと併用	●	●	●	●	●	●				●	●	●		●	●	●	●				●							
173	センター	スキル・アップ	特別支援教育講座Ｃ　自立活動セミナー３	自立活動の指導に関する基礎的な知識・技能の習得を図る。（肢体不自由を主とする）	【自由応募】 幼稚園・小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の教員	自由	40	1	7/24	＜総合教育センター＞	●	●	●	●	●	●				●	●	●		●	●	●	●				●							
174	センター	スキル・アップ	特別支援教育講座Ｄ　アセスメントセミナー	幼児児童生徒の理解と支援につながるアセスメントの基礎的知識及び検査結果（ＷＩＳＣ－Ⅳ）の解釈・活用の習得を図る。	【自由応募】 幼稚園・小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の教員	自由	70	1	8/23	＜総合教育センター＞ ※午後のみオンラインと併用	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●		●	●	●	●				●							
175	センター	スキル・アップ	特別支援教育講座Ｅ　ＩＣＴ活用セミナー	特別支援教育におけるＩＣＴ機器の効果的な活用に向けて，基礎的な知識や技能の習得を図る。	【自由応募】 幼稚園・小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の教員	自由	30	1	7/29	＜総合教育センター＞ ※午前のみオンラインと併用	●	●	●	●	●	●				●	●	●		●	●	●	●				●							

176	特支	スキル・アップ	医療的ケア研修会	医療的ケアが必要な児童生徒数の増加，障害の重度・重複化，高度な医療行為を必要とする児童生徒の通学などの状況により，安全かつ円滑な医療的ケアを実施するため，医療的ケアに対して，校内で調整的な役割を果たす教員，養護教諭及び看護師を対象に医療的ケアの知識と技術の理解を図る。	医療的ケア実施校の保健主事，養護教諭，看護師及び希望者（教諭等）	指定・自由	100	1	8月予定	※講師は，医療的ケアを実施している特別支援学校の指導医の中から選出。 ※学校には医師が常駐していないので，最新の医療に触れる機会としている。 ＜県庁周辺会議室＞					●	●	●			●	●	●				●	●		●			●						
177	特支	スキル・アップ	情報手段活用のための指導者養成事業（研修）	特別支援教育における情報教育の一層の推進と情報セキュリティの確保を図るため，情報教育についての研修会を実施し，特別支援学校において，今後中心となって情報教育を推進する指導者の養成を図る。	県立・市立特別支援学校から１名ずつ（校舎含む）	指定	36	0.5	6月予定	＜県庁周辺会議室＞ ※国立特別支援教育総合研究所主催「令和５年度特別支援教育におけるＩＣＴ活用に関わる指導者研究協議会」の参加者による報告を含む。					●	●				●	●					●		●					●						
178	特支	スキル・アップ	発達障害児等基礎理解推進研修	発達障害等に関する基礎的な研修を実施することにより，幼稚園等，小・中学校，高等学校教員の発達障害児等に対する理解と支援・指導の向上を図る。	幼稚園，保育所，小・中学校及び高等学校の通常の学級を担任する教員〔私立学校を含む〕・特別支援教育コーディネーター	指定	希望者	1	7月～9月	※動画視聴	●	●	●	●			●				●			●	●	●	●						●					
179	保体	スキル・アップ	県立学校等体育実技指導者講習会	県立学校等の保健体育科教員に対し，「体育・保健体育指導力向上研修」の内容を伝達するとともに実技研修の機会を与え，指導力の向上を図る。	各校１名（全定併置校等は課程ごとに１名）の保健体育科教員	指定	215	1	6/11 6/18 （2日設定）	6/11 ＜三好公園運動施設＞ 6/18 ＜愛知県立三好高等学校＞ ※参加者はいずれかの指定された日に参加する。 実施種目：器械運動、球技（ゴール型）、武道（剣道）				●	●	●				●	●	●				●								●					
180	保体	スキル・アップ	小・中学校等体育実技指導者講習会	県内の公立小学校体育担当教員及び公立中学校の保健体育科教員に対し，「体育・保健体育指導力向上研修」の内容を伝達するとともに実技研修の機会を与え，指導力の向上を図る。	各教育事務所・支所等から推薦された小学校体育担当教員及び中学校保健体育科教員	指定	152	1	8/2	実施種目 ・小学校：表現運動系、体つくり運動系 ＜未定＞ ・中学校：球技（ゴール型）、器械運動 ＜未定＞ ※小学校(76)・中学校(76)		●	●			●				●	●	●				●								●					
181	保体	スキル・アップ	体育スポーツ実践講座	学校体育の指導に関する専門的な実践講座を開催し，講義や実技を通して，教員の指導力向上をめざすとともに，学校体育に関する幅広い知識を身に付けることによって，より充実した体育授業を展開できる教員を育成する。 ○午前講義，午後実技研修	県内の体育担当教員	指定	66	1	8/6	＜北名古屋市総合体育館＞ ※小学校(28)・中学校(18) ・県立学校(20)		●	●	●	●	●					●					●								●					
182	保体	スキル・アップ	武道指導者養成講習会	公立中学校及び県立学校の武道の指導経験の浅い体育担当教員が，武道の基本的な知識及び技能を習得し，指導力を向上することにより学校体育の充実を図る。	中学校・県立学校等の体育担当教員で武道（柔道）指導の経験の浅い者	指定	22・希望者	2	11/7 11/8	＜刈谷市体育館＞ ※原則，翌年の学校体育実技武道認定講習を受講する。 中学校(希望者)・ 県立学校(22)			●	●	●	●				●					●								●					
183	保体	スキル・アップ	学校体育実技武道認定講習会	公立中学校及び県立学校の体育担当教員が，武道指導に関する幅広い知識及び技能を習得し，指導力を向上することにより学校体育の充実を図るとともに武道の段位取得を促進する。	中学校・県立学校等の保健体育担当教員で，原則として前年に武道（剣道）養成講習を受講した者	指定	31	4	11/7～8 11/11～12	＜刈谷市体育館＞ ※段位・級位審査を内容に含む 中学校(6)・県立学校(22)			●	●	●	●				●					●								●					
184	保体	スキル・アップ	県立学校等体育担当者会	県立学校等の保健体育科主任等を対象に，学校体育に関する事業内容の周知を図るとともに，学習指導要領の解説等，教科「保健体育」の授業改善を目的とした情報提供を行い，本県における学校体育の充実に資する。	保健体育科教諭各校１名	指定	215	0.5	4/12	＜オンライン＞				●	●	●				●	●	●				●								●					
185	保体	スキル・アップ	県立学校等体育担当者研修会	県立学校等の保健体育担当教員に学校体育指導に関わる情報の提供を行うとともに，指導上の課題や取組を研究協議し，各学校における保健体育指導の充実を図る。	保健体育担当教員各校１名	指定	215	0.5	12/3	＜西三河総合庁舎＞				●	●	●				●	●	●				●								●					

186	高等・セ	4専門	県立高等学校教育課程課題研究（人権、総則、保健体育以外）	各年度における教科指導上の課題研究と，その成果の還元による県全体の学習指導の充実を図る。 ○学習指導	県立高等学校の教員で学校長から推薦のある者	指定	80	2～2.5	①～⑤ 6月-1月	＜総合教育センター＞ 実施期日は，研究班ごとに異なる。 0.5×４～５日				●		●					●	●			●							●	●					
187	保体	スキル・アップ	小・中学校体育担当者会議	小･中学校における体育担当教員の資質向上及び体育指導の充実を図る。	県内の公立小学校体育担当教員及び中学校保健体育科教員	指定	200	0.5	1/15	1/15＜蒲郡市民会館＞		●	●			●				●	●	●			●							●					
188	保体	スキル・アップ	体育担当教員講習会	中学校で必修となった武道及びダンスを円滑に実施できるよう，指導方法や指導上の留意点を中心とした講習会を開催し，体育担当教員の武道及びダンスの指導力向上を図る。	小中学校体育担当教員	指定	150	1	6/19 6/26 10/18 10/22 10/23	体つくり運動＜碧南市臨海体育館＞ ダンス＜一宮市総合体育館＞ 空手道＜愛知県武道館なぎなた場＞ 柔道・剣道＜蒲郡市民体育センター＞		●	●			●					●	●			●							●					
189	丹葉事務協	スキル・アップ	丹葉地区体育実技指導者講習会	児童生徒の体力向上や意欲を高める効果的な指導法について研修し，体育指導者としての資質の向上を図る。	小学校教員及び中学校体育科教員	指定	120	0.5	8/23	＜ＫＴＸアリーナ＞ ＜江南市スポーツセンター＞		●	●			●				●	●	●			●							●					
190	丹葉事務協	スキル・アップ	丹葉地区学校体育担当者研修会	体育指導の重点について研修するとともに，運動部活動の指導法の研修や体育関係行事の連絡調整を図る。	小学校体育担当教員及び中学校保健体育科教員	指定	46	0.5	1/29	＜扶桑町総合体育館＞		●	●			●				●	●	●			●							●					
191	知多事務協	スキル・アップ	知多地区体力つくり研修会	体力つくりの実践意義および指導方法について知り，実践者の能力向上を図る。	知多地区の小中学校教諭	指定	60	0.5	9/26	＜メディアス体育館おおぶ＞		●	●			●				●				●	●											
192	設楽教育指導室	スキル・アップ	北設楽郡小・中学校体育主任研修会及び学校体育実技講習会	年間を通しての学校体育事業の確認を行い，郡内の体育活動が円滑かつ安全に運営できるようにする。 講師を招聘し，講習を行うことで指導者としての技能向上を図り，各校での研修に生かす。	小・中学校体育主任	悉皆	11	1	5/15	＜設楽町立田口小学校＞		●	●			●				●	●	●			●							●					
193	保体	スキル・アップ	運動部活動指導者研修会	中学校及び高等学校において運動部活動を指導に当たる教員のなかで，保健体育担当者以外の少経験者を対象に研修会を開催し，指導者の資質向上を図る。 ○１日目実技研修，２日目講義	中学校及び県立学校等の運動部活動の指導者で，原則として保健体育担当者以外の少経験者	指定	140	2	6/4 8/19	6/4＜三好公園総合運動場＞ 8/19＜未定＞			●	●	●	●				●													●					
194	高等・セ	スキル・アップ	県立高等学校教育課程課題研究(人権、総則、保健体育)	各年度における教科指導上の課題研究と，その成果の還元による県全体の学習指導の充実を図る。 ○学習指導	県立高等学校の教員で学校長から推薦のある者	指定	50	2～2.5	①～⑤ 6月-1月	＜総合教育センター＞ 実施期日は，研究班ごとに異なる。 0.5×４～５日				●		●					●	●			●								●					
195	知多事務協	スキル・アップ	知多地区夏期安全水泳指導者講習会	学校教育課程内で行われる水泳指導において安全な指導を行うための基本的な指導技術を習得する。	小中学校教諭希望者及び小初任者	悉皆・自由	170	1	5/15,22	＜常滑市役所＞ ＜常滑市温水プール＞ ※小初任者必修		●	●			●				●					●							●				●	
196	保体	スキル・アップ	養護教諭研究協議会	養護教諭が研究した成果を踏まえ，健康に関する諸問題についての研究協議を行い，資質・能力のの向上を図る。 ○伝達講習 ○課題別分科会協議	小中義務教育学校・県立学校の養護教諭 【小中】1100名 【県立】350名	悉皆	1450	0.5	【小中】 ①未定 ②未定 ③未定 ⑤未定 【県立】 ④未定	＜総合教育センター＞ ①愛日・海部 ③中島･丹葉･知多 ④県立 ⑤西三河 ＜ライフポートとよはし＞ ②東三河		●	●	●	●		●			●	●	●						●				●				●	

197	知多事務協	スキル・アップ	知多地区救急法講習会	救急法の理論と実技について研修し，学校における保健管理の充実・推進のための資質向上を図る。 ○救急処置	養護教諭（原則として５年に以内に一度），保健主事，体育担当者，部活動担当者等 ※市町に受講者数割当	指定	25	1	7月下旬	＜半田消防署＞		●	●			●	●			●	●	●										●							
198	センター	スキル・アップ	学級・学年づくりに生かす教育相談講座	教員として必要な教育相談に関する基礎的な知識や技能を習得し，児童，生徒の理解や学級・学年づくりに生かすことができる力量を養う。	【指定及び自由応募】 小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の教員で、学級担任・学年主任等、学年団の中心となりＯＪＴにより基礎的な知識や技能を普及できる者	指定・自由	40	2	①8/29 ②10/4	＜総合教育センター＞ ※ｅラーニング研修あり		●	●	●	●	●	●	●			●			●		●	●				●		●					
199	センター	スキル・アップ	今日的課題に対応する教育相談講座	教育相談を中心となって担当する上で必要な理論・技法及び姿勢を学び，教育活動に生かすことができる力量を養う。	【指定及び自由応募】 小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の教員で，教育相談において中心的な役割を担う者	指定・自由	40	2	①7/29 ②9/27	＜総合教育センター＞ ※ｅラーニング研修あり		●	●	●	●	●	●	●			●			●		●	●				●	●	●					
200	センター	スキル・アップ	教育相談コーディネーター養成講座	地域・学校における教育相談の推進に向けて、他職種の専門性を理解し、個別の事例に対応した校内・校外の連携をコーディネートする人材の育成を目指す。	【指定及び自由応募】 小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の教員で、教育相談の基本的な理論や技法をもち、学校内外の連携の中核を担う者	指定・自由	40	2	~~①8/6~~ ~~②10/22~~	＜総合教育センター＞		●	●	●	●	●	●	●			●			●		●	●				●		●	●				
201	センター	スキル・アップ	特別支援学校におけるセンター的機能強化講座（Ａコース）	特別支援学校におけるセンター的機能に関する基礎的な知識及び技能を習得し、地域の中で特別支援教育を推進するための基礎的な資質や能力を向上させる。	特別支援学校の教員で校長の推薦を受けた者	指定	17校×1人以上	1.5日	①5/21 ②8/22	第１日はオンライン開催で半日日程 第２日は集合研修 ＜総合教育センター＞					●	●				●			●				●							●	●				
201	センター	スキル・アップ	特別支援学校におけるセンター的機能強化講座（Ｂコース）	特別支援学校におけるセンター的機能に関する発展的な知識及び技能を習得し、地域の中で特別支援教育を推進するためのより専門的な資質や能力を向上させる。	特別支援学校の教員で校長の推薦を受けた者	指定	17校×1人以上	1	①1/29	＜総合教育センター＞					●	●					●		●			●							●	●				
202	センター	スキル・アップ	ＩＣＴ活用実践講座	ＧＩＧＡスクール構想の実現に向けて、児童生徒の学校生活や授業における学びをより充実させるために、現場の教員が円滑にＩＣＴ教育を推進できることを目指す。	小学校・中学校・義務教育学校の教員	自由	40人×２	0.5日×2	①８月28日 ②８月29日	＜愛知教育大学＞		●	●			●	●	●		●	●	●		●	●	●	●				●	●	●	●				
203	センター	スキル・アップ	あいちクラスルーム・エバンジェリスト養成研修	ＩＣＴを効果的に活用した授業を実践する力を身に付け基礎から応用までのＩＣＴスキルを広く県内の教員に普及・指導できる教員を養成する。	高等学校・特別支援学校の教員	指定・自由	30人	3	①7/25 ②10/4 ③12/25	＜オンライン開催＞ ※ｅラーニング研修あり				●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●				●	●	●	●				
204	義務・セ・尾張	キャリア・アップ	愛日地区小中学校教員初任者研修（市町教委）	研修を通して，初任者に教員としての実践力と使命感を養うとともに，幅広い知見を得させる。	愛日地区の小・中学校初任者	悉皆	200	3	①②③ 4月～2月で(各市・地区ごと３日)	各市・地区での研修		●	●			●				●			●	●	●	●				●	●	●	●				
205	センター	スキル・アップ	高等学校国語科講座～授業構想の工夫～	高等学校国語科にかかる基本的な目標設定の仕方や評価規準等について学習し，言語活動を通して育成する資質能力の評価方法など，授業構想上の知見を広げることをねらいとする。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●				●													
206	センター	スキル・アップ	高等学校地理歴史・公民科講座～授業構想の工夫～	地理歴史科，公民科にかかる基本的な事項及び言語活動を中心とした単元構想の在り方等について学習し，地理歴史科，公民科の指導と評価の改善について理解を深めることをねらいとする。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●				●													

207	センター	スキル・アップ	高等学校数学科講座～授業構想の工夫１～	高等学校数学の授業に関する基礎的・基本的な内容について学習し，授業力の向上を図ることをねらいとする。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●												
208	センター	スキル・アップ	高等学校数学科講座～授業構想の工夫２～	高等学校数学の授業に関する数学的課題と課題学習について学習し，授業力の向上を図ることをねらいとする。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●												
209	センター	スキル・アップ	高等学校理科講座～授業構想の工夫～	新高等学校学習指導要領理科の趣旨を解説し，そのポイントを授業構想に生かすことができるようにする。特に，理科で育成を目指す資質・能力である「知識及び技能」，「思考力，判断力，表現力等」，「学びに向かう力，人間性等」を身に付けるために，「主体的・対話的で深い学び」や探究の過程を意識した授業づくりと評価方法について説明する。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●												
210	センター	スキル・アップ	高等学校英語科講座～授業構想の工夫～	外国語科の目標及び言語活動を中心とした単元構想の在り方等について学習し，指導と評価の改善について理解を深めることをねらいとする。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●												
211	センター	スキル・アップ	理科観察・実験指導基礎講座	理科の観察・実験における指導法の基礎を習得する。また，観察・実験の授業における工夫，事故防止等の留意点について学ぶ。	幼稚園、小学校、中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●			●	●	●			●									●			
212	センター	スキル・アップ	小学校英語の基礎講座	基本的な教室英語を練習しながら，それらを授業のどんな場面で使用するのかを学ぶ。英語で授業を行う際の一助とし，児童が英語に触れる機会を増やすことをねらいとする。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	●						●												
213	センター	スキル・アップ	道徳教育講座～考え議論する道徳	児童生徒に生命を大切にする心や他人を思いやる心，規範意識等の道徳性を高めるための道徳教育の在り方を理解し，これからの道徳科の授業をより充実したものにすることをねらいとする。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●											
214	センター	スキル・アップ	愛知の特別支援教育基礎講座	特別支援教育の意義，特別支援学級での指導，特別支援教育体制を推進する愛知県の取組を理解することをねらいとする。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●			●											
215	センター	スキル・アップ	発達障害の理解と支援講座 発達障害の理解①～基礎的な理解と具体的な支援～	広汎性発達障害，学習障害，注意欠陥多動性障害の特徴や子どもの様子，発達障害がある子どもたちへの具体的な支援について理解を深める。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●			●					●						
216	センター	スキル・アップ	発達障害の理解と支援講座 発達障害の理解②～発達障害と他の精神的問題とを見分けるために～	発達障害の特性と概念，臨床像，医学的診断に触れつつ，他の精神的問題がある児童生徒との見分け方を理解する。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●			●					●						
217	センター	スキル・アップ	発達障害の理解と支援講座 行動への支援①～行動をどのようにとらえるか～	児童生徒の行動面の問題は，特別支援教育に限定されない教育全体における大きな課題の一つである。本講座では，「行動」に関する基礎的な内容について理解する。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●			●					●						

218	センター	スキル・アップ	発達障害の理解と支援講座 行動への支援② ～支援方法を考えるときに重要なこと～	「行動への支援①」講座の内容を踏まえて，「褒めること」の重要性や「罰的な対応」の問題点について理解を深める。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
219	センター	スキル・アップ	発達障害の理解と支援講座 感情マネジメント ～自分の感情と上手く付き合うための方法～	発達障害がある児童生徒は，ストレスに上手に対処することが難しいために，時には感情に振り回される。「感情をマネジメントする」ための支援方法を理解することをねらいとする。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
220	センター	スキル・アップ	「チーム学校」を生かす教育相談体制づくり講座	「チーム学校」を生かした組織的な教育相談の在り方を理解し、意識の向上につなげる。ケース会議の手法を学び、実際に事例に対して見立てや対応策を考えることで、各学校において「チーム学校」を生かした教育相談体制づくりを促す。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
221	センター	スキル・アップ	児童生徒の強みを生かす教育相談講座	地域・学校における教育相談の推進に向けて、他職種の専門性を理解し、個別の事例に対応した校内・校外の連携をコーディネートする人材の育成を図る。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
222	センター	スキル・アップ	外国人児童生徒教育の現状と課題講座	外国人児童生徒増加と多様化の背景や取り巻く環境，愛知県の主な施策について学ぶ。また，日本語指導，教科指導，進路指導，適応指導についての取り組み方や課題についても理解を深める。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
223	センター	スキル・アップ	ＥＳＤ推進講座	ＥＳＤ（Education for Sustainable Development 持続発展教育）は持続可能な社会を構築するための担い手づくりであり，その視点は学習指導要領にも取り入れられている。ＥＳＤについて学び，それを学校教育にどのように取り入れるか考える。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
224	センター	スキル・アップ	ＳＤＧｓ理解講座Ａ　ＳＤＧｓ達成に向けたＪＩＣＡの取組	ＳＤＧｓを理解し，教師が児童・生徒とともに教育現場から行動できるきっかけを作る。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
225	センター	スキル・アップ	ＳＤＧｓ理解講座Ｂ　ＳＤＧｓ達成に向けた学校での実践例	ＳＤＧｓを理解し，教師が児童・生徒とともに教育現場から行動できるきっかけを作る。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
226	センター	スキル・アップ	主権者教育推進講座	主権者教育を学校で進めていくことの意義と重要性について理解する。主権者教育実践を、小学校、中学校、高等学校の各学校段階において実践例を示す。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○		●	●								●○							
227	センター	スキル・アップ	情報モラル教育講座	情報モラル・情報セキュリティ教育の必要性を理解し，学校全体で情報モラル教育に取り組むための体制づくりや具体的な指導法について学ぶ。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●									●				●		
228	センター	スキル・アップ	カリキュラム・マネジメント講座	カリキュラム・マネジメントの概要や具体例を知り、各学校におけるカリキュラム・マネジメントの推進方法を学ぶ。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●								●○	●		●			●	

229	センター	スキル・アップ	効果を上げる授業研究の在り方	経験に即した体系的な研修の一環として教科指導研修を行うにあたり，授業改善と授業研究に必要な視点を習得し，教科指導力を高めることをねらいとする。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				●									●					
230	センター	スキル・アップ	校内研修と授業研究の効果的な進め方講座	教育の専門職として教師が成長するために、校内研修や授業研究をどのように実施したらよいのかについて学ぶ。今日の学校教育の課題に対応するために、アクティブラーニングの視点による授業改善や、教師の同僚性にもとづくＯＪＴの充実や、学校で教員が共に学び合うための組織づくりなどを実現するための工夫について考えを深め、各学校に適した研修を考案し実施できるようにする。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●			●			●	●						●		●						
231	センター	スキル・アップ	ＯＪＴ推進講座	日常の業務を遂行する中で、教師としての資質・能力を、意図的・計画的・継続的な視点をもち高めるためのＯＪＴの考え方や取組について、管理職等の理解を促し、各校における教員育成に生かせるようにする。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	○			●	○									●		●	●○				
232	センター	スキル・アップ	学校安全推進講座 子どもの安全と安心を守る	子どもの安全と安心を確保するために，学校事故への対応の基礎と学校事故の危機管理及び学校における防災対策と防災教育の実際について理解を深める。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○										●				○	
233	センター	スキル・アップ	学校安全推進講座 学校における防災管理について	東日本大震災における石巻市立大川小学校の津波被害において、防災に関する学校運営計画の不備が指摘されている。また、南海トラフ地震発生が懸念される中、学校管理職向けの研修を実施し、防災対応能力の向上を目指す。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○										●				●○	
234	センター	スキル・アップ	教師のための情報危機管理講座	教員が情報セキュリティの重要性を理解する。 オンライン授業等での留意点について学ぶ。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●										●					
235	センター	スキル・アップ	地域学校協働活動推進講座（基礎編）	地域学校協働活動の効果や活動を推進するための学校の役割あるいは具体的な方策について理解を深め、学校と地域との連携を強化し、教育活動を充実させるためのマネジメント力を高める。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●												●					
236	センター	スキル・アップ	地域学校協働活動推進講座（リーダー編）	地域学校協働活動の効果や活動を推進するための学校の役割あるいは具体的な方策について理解を深め、学校と地域との連携を強化し、教育活動を充実させるためのマネジメント力を高める。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	○		●	●	○										●			●○	
237	センター	スキル・アップ	職場のメンタルヘルス講座 （単独） 職場のメンタルヘルス～アルコール依存症を知ろう～	ストレスへの適切な対処と職場不適応の未然防止のためには，心の健康についての知識と理解を深めることが必要である。教職員一人一人が自分自身のアルコールとの付き合い方を見直すとともに、ストレスコントロールを上手に行えることをねらいとする。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●		●						●		●			●							
238	センター	スキル・アップ	職場のメンタルヘルス講座 （単独） 学校現場の職場ストレスとその対処法	ストレスへの適切な対処と職場不適応の未然防止のためには，心の健康についての知識と理解を深めることが必要である。ストレスがどのようにして生じるのかについて理解し，ストレスコーピングの観点から自分自身のこれまでの対応を振り返りながら，職場ストレスへの対処法を身に付ける。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●		●						●		●			●							

239	センター	スキル・アップ	「国際英語」教育の理論と実践講座	国際英語論（ＥＩＬ）に基づいた「国際英語」教育について理解し、具体的な実践方法を学ぶ。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●				●	●	●			●											
240	センター	スキル・アップ	Integrating Language & Content in an English Class	内容言語統合型学習（ＣＬＩＬ）の基本的理論を理解し、具体的な授業展開を学ぶ。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●				●	●	●			●											
241	センター	スキル・アップ	産業教育における評価の在り方講座	令和４年度より年次進行される学習指導要領における評価の在り方・考え方を産業教育の視点から学ぶ。また、評価のみならず、授業改善のきっかけとする。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●		●	●	●										
242	センター	スキル・アップ	社会人としてのマナー講座	電話対応や来客対応、挨拶や身だしなみなど、社会人として身に付けておきたい基本的な社会常識を身に付ける。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●		●		●	●									
243	センター	スキル・アップ	ＧＩＧＡスクール構想の在り方講座	ＧＩＧＡスクール構想の動向について理解を深める。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●		●	●											
244	センター	スキル・アップ	オンライン教育の在り方講座	オンライン教育の効果と課題について理解を深める。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●		●	●											
245	センター	スキル・アップ	性の多様性の理解推進講座	すべての人の人権が尊重される社会づくりを目指して、今日的課題である性の多様性、性的マイノリティーの現状と課題について理解を深め、学校教育における配慮、支援、指導に生かせるようにする。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●			●	●	●								●		
246	センター	スキル・アップ	心が軽くなるコミュニケーション講座	教職員にとって、子ども、保護者、同僚、地域の方々等とのコミュニケーションは日常の教育活動の土台となるものである。よりよいコミュニケーションの在り方や気持ちが楽になる豊かなコミュニケーションの方法を学ぶことで、ストレスを軽減し、職務のやりがいを高める一助とする。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●			●	●		●					●	●					
247	センター	スキル・アップ	視覚障害の理解と支援講座	特別支援学級や通級による指導を受けている子どもの数が増えている現状から、全ての教師に視覚障害教育の理解と支援についての理解を深めることを目指す。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●			●	●		●					●					
248	センター	スキル・アップ	聴覚障害の理解と支援講座	特別支援学級や通級による指導を受けている子どもの数が増えている現状から、全ての教師に聴覚障害教育の理解と支援についての理解を深めることを目指す。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●			●	●		●					●					
249	センター	スキル・アップ	不登校支援と予防講座～多様な背景を踏まえた学校での支援と予防～	不登校の背景課題は多様であり、それを適切に理解しないまま支援すると状況が悪化することがある。そこで、各課題に応じて行うべき支援策を理解するとともに、不登校の未然防止策として学校では何ができるのかを検討することで、不登校への総合的な対応策を身に付けることを目指す。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●			●	●		●		●			●					

250	センター	スキル・アップ	いじめの組織的な未然防止講座	いじめはどの学校でも起こりうるものであり、命に関わる問題である。いじめ防止対策推進法にあるように、いじめの未然防止に向けた組織的な対応を行うための方策等についての理解を深めることを目指す。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
251	センター	スキル・アップ	総合的な学習の時間講座～探究の扉を開く～	新学習指導要領を踏まえ、「総合的な学習の時間」での探究的な学習についてその意義や特徴の理解を深めることで、子どもたちに求められる資質・能力を確実に身に付けさせるための指導力を養う。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●							●						
252	センター	スキル・アップ	生活科講座～基礎・基本から考える～	新学習指導要領を踏まえ、生活科指導の基礎・基本について理論面、実践面の両面から理解を深めることで、子どもたちに求められる資質・能力を確実に身に付けさせるための指導力を養う。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●												
253	センター	スキル・アップ	高等学校におけるキャリア教育の進め方講座	高等学校教員のキャリア教育指導に必要な知識や技術の習得の機会として、キャリア教育の最新動向を知り、キャリアパスポート等の理解を深めることで、自校におけるキャリア教育の充実を図るとともに、教員としての資質の向上を目指す。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●							●	●				
254	センター	スキル・アップ	高等学校情報科講座～情報Ⅰ「プログラミング」	「情報Ⅰ」の「コンピュータとプログラミング」、「情報通信ネットワークとデータの活用」の内容を自主的に学び、教員としての資質・能力の向上を目指す。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●												
255	センター	スキル・アップ	産業教育における金融経済教育の進め方講座	高等学校教員の金融経済教育指導に必要な知識や技術の修得の機会として、産業教育学科を中心とした金融経済教育の動向や、実践例を基に、理解を深めることで、自校における金融教育の充実を図るとともに、教員としての資質を向上する。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●												
256	センター	スキル・アップ	教育評価の在り方講座	教育評価論からみる評価の在り方について理解を深めることで、自校における評価の充実を図るとともに、教員としての資質向上をねらいとする。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●												
257	センター	スキル・アップ	通級による指導・支援のあり方講座	通常学級の中に特別な支援が必要な子どもが増加し、通級による指導を受けている子どもの数も増加している。この現状から、通級指導担当教員の専門性向上を図るため、研修の充実が求められている。eラーニング教材を活用して、効率的に学ぶ機会を保障することが必要である。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●				●		●					
258	センター	スキル・アップ	特別支援教育における教育課程講座	特別支援教育における教育課程への基本的な理解を深めることで、子どもたちへの日々の指導・支援につなげる。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●		●									
259	センター	スキル・アップ	肢体不自由児の理解と支援講座	肢体不自由教育の基本的な理解を深めることで、肢体不自由のある児童生徒に対する日々の指導・支援につなげる。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●				●		●				
260	センター	スキル・アップ	教育相談の心得講座～個別面談に際して～	学校における児童生徒理解の場面として「個別面談（カウンセリング）」に焦点を当て、そこで役立つ“見立て（アセスメント）”の知識・技能を提供し、児童生徒一人一人に応じた校内連携による指導・援助につなげます。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	＜eL＞【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●		●	●				●		●					

261	センター	スキル・アップ	組織的な教育相談のための力量向上講座	複雑化・多様化する教育相談上の諸問題に対して、組織で取り組むことの意義を理解し、その意識の向上につなげる。 「組織的な教育相談における教員の力量向上に関する研究」の成果である「問題解決」の力量向上と「組織づくり」の具体策に提案し、各学校における組織的な教育相談体制づくりの推進を図る。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	<eL>【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●			●		●	●				●		●					
262	センター	スキル・アップ	小学校体育科講座～授業構想の工夫～（仮）	小学校体育の授業に関する内容について学習し，授業力の向上を図ることをねらいとする。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	<eL>【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●				●											
263	センター	スキル・アップ	中学校体育科講座～授業構想の工夫～（仮）	中学校体育の授業に関する内容について学習し，授業力の向上を図ることをねらいとする。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	<eL>【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●				●											
264	センター	スキル・アップ	小学校理科講座～授業構想の工夫～（仮）	小学校理科の授業に関する内容について学習し，授業力の向上を図ることをねらいとする。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	<eL>【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●				●											
265	センター	スキル・アップ	中学校理科講座～授業構想の工夫～（仮）	中学校理科の授業に関する内容について学習し，授業力の向上を図ることをねらいとする。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	<eL>【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●				●											
266	センター	スキル・アップ	小学校音楽科講座～授業構想の工夫～（仮）	小学校音楽の授業に関する内容について学習し，授業力の向上を図ることをねらいとする。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	<eL>【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●				●											
267	センター	スキル・アップ	中学校音楽科講座～授業構想の工夫～（仮）	中学校音楽の授業に関する内容について学習し，授業力の向上を図ることをねらいとする。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	<eL>【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●				●											
268	センター	スキル・アップ	小学校社会科講座～授業構想の工夫～（仮）	小学校社会の授業に関する内容について学習し，授業力の向上を図ることをねらいとする。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	<eL>【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●				●											
269	センター	スキル・アップ	小学校算数科講座～授業構想の工夫～（仮）	小学校算数の授業に関する内容について学習し，授業力の向上を図ることをねらいとする。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	<eL>【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●				●											
270	センター	スキル・アップ	中学校数学科講座～授業構想の工夫～（仮）	中学校数学の授業に関する内容について学習し，授業力の向上を図ることをねらいとする。	幼稚園，小学校，中学校，義務教育学校，高等学校，特別支援学校の教職員	eL	－	－	－	<eL>【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●				●											