

Ⅲ 小学校低学年・中学年の子どもを持つ保護者の方を対象

Ⅲ-6 こんなとき どうする？

<プログラムのねらい>

- ・子どもが自分からやる気になる言葉がけを考える。
- ・子どもが自信を持って行動できるようになるには、どんな働きかけが必要かを考える。

時間	進め方	準備
10分	<p>アイスブレイキング</p> <ul style="list-style-type: none"> ・仲間で交流する遊びを行ない、参加者のリラックスした雰囲気づくりをする。 ・他者の意見を否定しない、秘密は守るなど、グループのルールの確認と本日の活動の目的を明確にする。 	P2「アイスブレイキング各種」参照
30分	<p>Work</p> <p>①エピソード1を読んで、「みつ男くんの気持ち」や「みつ男くんをやる気にさせる言葉がけ」について、各自で考えた後に、グループで情報交換をする。</p> <p>【ポイント】</p> <p>○子どもの性格や特性に目を向け、それを持ち味として肯定していることが伝わるような言葉がけを具体的に考えられるようにしたい。その際、忙しい親の気持ちに寄り添い共感する場面も大切にしたい。</p> <p>②エピソード2を読んで、「兄の気持ち」「お母さんの言葉がけから、子どもの自尊感情を育てるためにできること」をグループで話し合う。</p> <p>【ポイント】</p> <p>○「自尊感情が育つ」ための具体的なアドバイスを紹介したい。</p>	エピソード メモ用紙配布
20分	<p>グループ発表、まとめ、振り返りシート</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各グループで出たアイデアについて全体で発表・紹介し、話し合う。 ・全体を通して、気付いたこと、今後やってみたいことを振り返りシートに記入する。 	ホワイトボードや大きな紙に、発表された意見を並べ、様々な考え方を共有する。 振り返りシート