

# 初期日本語教育向け指導者養成講座 カリキュラム案

# 初期日本語教育向け指導者養成講座 内容

指導者養成講座では、以下の3つから構成されています

1.開催地域に関すること 2.対話型初期日本語教育のあり方や考え方に関すること 3.教室での活動と運営に関すること

	テーマ	内容	Off-JT 時間目安
	経験を通じた学びについて	養成講座の目的／養成講座の流れ／養成講座の内容／経験とふりかえりの意義	
1	愛知県及び開催地の外国人住民の概況 日本語教育等に関する取組み	愛知県の外国人住民の概況／愛知県の地域日本語教育の取組み／あいち多文化共生推進プラン／地域日本語教育状況／愛知県地域日本語教育推進に関する基本的な方針／各地域(市町村)の特徴／各地域の外国人住民の概要／各地域の多文化共生施策について／各地域の日本語教育の取組み／外国人住民の声	2h
2	対話型初期日本語教育の理念・目的・意義	教授法の転換／多文化共生／双方向の学び、相互理解／日本語がほとんど分からない人とのコミュニケーション／傾聴	8h
	初期日本語教室参加者の役割	日本語指導者／日本語指導補助者／日本語パートナー／外国人住民コーディネーター	
	愛知県初期日本語教育教材 「はじめての日本語教室」の考え方	「はじめての日本語教室」の考え方／教室参加者の役割／教材とその構成／教材の各パートの目的／教室活動の作り方(1)コース全体の流れ／教室活動の作り方(2)一回の活動の流れ／教室活動のヒント	
3	行政主体の初期日本語教室の役割	日本語教育の推進に関する法律 目的:学習機会の保障／質の保障／社会参加の促進	20h
	「日本語教育の参照枠」に基づく日本語能力観	日本におけるCEFRの受容と取組み／社会的存在としての日本語使用者／行動中心主義／多様な日本語使用／日本語能力観	
	対話型初期日本語教育をとおした学習と習得	教室活動での実践をとおした疑問、学びの共有、気づき／対話型活動における学びのしかけ	
	教室運営の留意点	オリエンテーション／コース全体の回数と構成／コース全体の流れと目的などの理解／参加者の役割／トピックの決定／教室活動の状況に応じた対応／参加者、関係者との連携のあり方／活動のふりかえり	
	地域日本語教育に参加することへの考え方 参加動機への理解	教室活動継続に必要なこと／学習者の募集方法／日本語パートナーの募集方法	
	初期日本語教室における 日本語パートナーの育成	自己のふりかえり／日本語指導者と日本語パートナーの協働／日本語指導者の役割理解	
	初期日本語教室での実践のふりかえり	対話型初期日本語教室での経験／自己のふりかえりと疑問／学びの共有／自分なりの関わり方	

# 実践例

## 構成・日程・内容

Off-JT(講義)とOJT(実践)が併行して開催できるようにカリキュラムを組みます。

※2023年度例

回	講義 日程	時間	内容	ディスカッションポイント	回	実践(日本語教室) 日程		
1	8月26日	10:00-11:00	1	オリエンテーション・養成講座での学びについて				
		11:00-12:00	1	県の施策・地域日本語教育の取組みなど愛知県の状況				
		13:00-15:00	1	市の施策・地域日本語教育の取組みなど〇〇市の状況				
		14:00-16:00	2	対話型初期日本語教育の理念・目的・意義				
2	9月2日	10:00-11:00	5	初期日本語教室参加者の役割			愛知県初期日本語教育教材 「はじめての日本語教室」の 使い方	
		11:00-12:00		初期日本語教室 教材を知る・教材を見る				
		13:00-14:30		初期日本語教室 教材の使い方				
		14:30-15:00		初期日本語教室 初日の流れ				
		15:00-16:00		初期日本語教室 教室活動での役割				
3	9月9日	10:00-12:00	2	行政主体の日本語教室の役割			1	9月9日 13:00-16:00
							2	9月16日 13:00-16:00
4	9月23日	10:00-12:00	2	「日本語教育の参照枠」に基づく日本語能力観			能力観	3
				4	9月30日 13:00-16:00			
				5	10月7日 13:00-16:00			
5	10月14日	10:00-12:00	2	日本語能力観ふりかえり	6	10月14日 13:00-16:00		
				7	10月21日 13:00-16:00			
6	10月28日	10:00-12:00	2	対話型初期日本語教育における学習と習得の考え方	教室デザイン			
7	11月4日	10:00-12:00	2	教室運営の留意点				
8	12月2日	10:00-12:00	2	教室デザインふりかえり				
					8	11月25日 13:00-16:00		
					9	12月2日 13:00-16:00		
					10	12月9日 13:00-16:00		
9	12月16日	10:00-12:00	2	参加動機への理解	教室運営	11	12月16日 13:00-16:00	
10	12月23日	10:00-12:00	2	初期日本語教室におけるサポーター育成		12	12月23日 13:00-16:00	
						13	1月6日 13:00-16:00	
11	1月13日	10:00-12:00	2	教室運営ふりかえり		14	1月13日 13:00-16:00	
12	1月20日	10:00-12:00	2	地域日本語教育に参加することへの考え方／修了式				