

取組事例の名称等

刈谷市立双葉小学校 PTA・地域学校協働活動



取組の内容

- 1 PTA等の活動
- ・校内の除草作業、苗植え
 - ・あいさつ運動
 - ・リユース品販売
 - ・教室の扇風機の清掃
 - ・広報活動

- 2 地域学校協働活動
- ・双葉ガーデン（中庭ガーデン）の整備
 - ・授業活動の補助

ねらい

地域、家庭、学校が一体となって、子どもたちの健やかな成長を見守る。

工夫

- ・保護者、地域の方が校内の除草作業や苗植えを実施することで、子どもたちが気持ちよく生活でき、季節を感じることでできる場所を創出。
- ・あいさつ運動をしながら、子どもたちの様子を地域ぐるみで見守り。
- ・各家庭から集まった学用品のリユース品販売を行い、家庭でも学校でも物を大切にすることを通して、限りある資源を有効に使うよう工夫。
- ・保護者、地域の方が教室の扇風機を清掃することで、子どもたちが気持ちよく生活できるようにサポート。
- ・PTAやおやじの会の活動について、おたよりを配付して多くの方の参加を呼びかけている。PTA新聞には、写真や活動してくれた方の声を掲載し、活動の様子が分かりやすくなるように工夫。

♡ 見守り ♡ 本物体験 ♡ 成果実感

- ・地域学校協働活動コーディネーターが学校と学校サポーター（PTA会員の保護者、地域の方）と連携しながら、児童の学習活動を支援。
- ・保護者、地域の方、児童と一緒に中庭の整備することで、思い入れのある憩いの場にするとともに、世代間の交流の機会を提供。また、四季折々の植物を育てることで、生き物が集まるような場所にもなり、自然に親しむ機会を創出。
- ・第1学年の給食の配膳や、第5・6学年の家庭科の調理実習の補助を通して、食育推進となるように工夫。

♡ 見守り ♡ 見通しOK

児童の状況

授業、給食、課外活動等で新たなことを学ぶ際には、児童は不安と期待が入り交じっている。

児童や関係者の反応

- ・教職員、児童から美しい環境になったことを喜ぶ声や感謝の声があった。
- ・保護者、教職員は、子どもたちのために、多くの活動をしてきていることに感謝している。
- ・PTAの方と一緒に植えた苗が大きく育ち、きれいな花を咲かせてほしい。



- ・双葉ガーデンを整備した方々は、子どもたちの憩いの場となり、自分たちも楽しめる場となることを願っている。
- ・子どもたちは、双葉ガーデンで四季折々の植物にくる生き物を見つけ、楽しんでいる。整備した方が、双葉ガーデンで育った植物でリースなどを作り、子どもたちは、その飾りを見て自然のすばらしさを感じている。

成果指標

地域、家庭、学校が一体となって、子どもたちの健やかな成長を見守ることができたか。

学習の効果&主に育まれる力

- ・学校の整備等を通して、児童や関係者が世代を超えて交流することができた。子どもが自然に親しんだり、美しい環境で過ごしたりすることができた。
- ・広報活動をする中で、学校、PTAが一体となって、児童の学びや成長を支えていることを周知することができた。



- ・地域学校協働活動として、児童を補助することで、きめ細やかな学習につなげることができた。
- ・家庭や地域での学び合い、育ち合いのきっかけとなった。





- ・教職員、保護者からは、多くの方が学校サポーターとして子どもを見守り、子どもたちの成長を感じてくれるので、ありがたいとの声があった。
- ・地域の方は、子どもたちの取組への真剣さや成長を喜んでいる。
- ・児童は、スムーズに活動を進めることができ感謝している。また、活動に困ったら優しく教えてくれ、できるようになるので、うれしいと思っている。



■刈谷市立双葉小学校 PTA・地域学校協働活動

- ・PTA の主な活動としては、環境の保全・美化、防災、防犯・交通安全、広報活動等であり、地域、学校、家庭をつなぐ役割を担っている。
- ・令和4年度から刈谷市で始まった「地域学校協働活動」のモデル校として、地域、学校が一体となって活動している。
- ・地域学校協働活動コーディネーター2名が、学校と学校サポーター（保護者、地域の方）との架け橋となり、学校活動を連携・協働して進めるように取り組んでいる。
- ・学校サポーターは、第1学年給食配膳補助、第5・6学年家庭科授業補助などを実施している。
- ・PTA、おやじの会、地域学校協働活動（コーディネーター、学校サポーター）、地域団体（パトロール隊、保全会、JA など）、ボランティア団体などが、児童の見守りや学校運営のサポートを行っている。



PTA による苗植え



ミシンサポート

児童や関係者の変容

- 【児童のコメント】
 - ・PTA の方と一緒に植えた苗が大きく育ち、きれいな花を咲かせてほしい。
- 【先生のコメント】
 - ・子どもたちは、困ったときに、助けてほしいと伝えられるようになった。
- 【PTA のコメント】
 - ・活動を通して、子どもたちの様子をよく見るようになった。
- 【地域学校協働活動コーディネーターのコメント】
 - ・多くの方が、子どものためによりよい支援をし、子どもたちの成長も見ることができるようになった。
- 【学校サポーターのコメント】
 - ・子どもたちが活動に真剣に取り組む姿や成長していく姿を見ることができてうれしかった。

成果と課題

- 【成果】
 - ・PTA や地域学校協働活動を通して、地域、学校、保護者等が一体となって、児童の学びや成長を支えることができた。
 - ・学校が、児童、地域の方、保護者がともに学び合う場となり、世代間の学び合い、育ち合いにつなげることができた。
- 【課題等】
 - ・現状としては、それぞれの団体が、別で活動している。子どもたちのためという思いは一緒なので、一体化するといいい。