

令和6年学力検査

特色選抜

全日制単位制選抜

## 基礎学力検査問題

検査時間 9時10分から9時55分まで

「解答始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

### 注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「解答始め」という指示で、すぐ受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 問題は(1)ページから(5)ページまであります。(5)ページの次からは白紙になっています。受検番号を記入したあと、問題の各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (4) 白紙のページは、計算などに使ってもよろしい。
- (5) 答えは全て解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (6) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (7) 「解答やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

受検番号	第	番
------	---	---

# 基礎学力検査

1 次の文章を読んで、あとの(1)から(6)までの問いに答えなさい。

著作権の関係上、文章は表示していません。

みきなゆた  
(三木那由他『言葉の展望台』による)

(注) ○ ①~⑤は段落符号である。

○ ストック=たくわえ。

○ 梱包<sup>こんぼう</sup>=ここでは、包み込むこと。

(1) [ ① ]にあてはまる最も適切なことばを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 協力                      イ 感覚                      ウ 魅力                      エ 独創

(2) 次の一文が本文から抜いてある。この一文が入る最も適切な箇所を、あとのアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

著作権の関係上、文章は表示していません。

ア 本文中の〈1〉                      イ 本文中の〈2〉

ウ 本文中の〈3〉                      エ 本文中の〈4〉

(3) 私たちの会話は単なる情報伝達ではない とあるが、筆者がこのように述べる理由として最も②適切なものを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 会話は、話し手と聞き手が情報を交換することで関係を親密にするものであるから。

イ 会話は、情報の伝達以外にも言外の内容を伝えるなどの多様な側面をもっているから。

ウ 会話は、言葉では表現しきれないイメージを聞き手に伝達する働きをもっているから。

エ 会話は、同じ話題の繰り返しを避けることで新たな発見を生む機会となりうるから。

(4) 筆者は第5段落で、同じ話の繰り返し話し手についての新しい印象を生む仕組みについて述べている。それを要約して、40字以上50字以下で書きなさい。ただし、「場面」、「新しい面」という二つのことばを使って、「同じ話であっても、……」という書き出しで書くこと。二つのことばは、どのような順序で使ってもよい。

(注意) ・句読点も1字に数えて、1字分のマスを使うこと。

・文は、1文でも、2文以上でもよい。

(5) [ ③ ]にあてはまる最も適切なことばを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア さらに                      イ たとえ                      ウ ところが                      エ なぜなら

(6) 次のアからエまでの中から、その内容がこの文章に書かれていることと一致するものを一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 話題が豊富な人は、初対面の人の関心を引くことで会話の主導権を握ることができる。

イ すでに見知った人と仲良くなっていくには、話題のストックはそれほど必要ない。

ウ 話題が少ない人であっても、言外の内容を含ませながら話すことで会話上手になれる。

エ 話し手と聞き手の心理状態が異なっていると、お互いに伝えたいことが伝わらない。

2 次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

(1) 次の①、②の文中の下線部について、カタカナは漢字で書き、漢字はその読みをひらがなで書きなさい。

① あの劇場のカンラン席はとても広い。

② 私の祖父は寡黙な人である。

(2) 次の文中の [ ③ ]にあてはまる最も適切なことばを、あとのアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

[ ③ ]な計画によって、当初の目標が達成された。

ア 旧態依然                      イ 縦横無尽                      ウ 用意周到                      エ 質実剛健

3 次の(1)から(4)までの問いに答えなさい。

(1)  $4 \times (-2) - (-5) \times 3$  を計算しなさい。

(2)  $\frac{8}{25} \times \left(-\frac{5}{4}\right)^2$  を計算しなさい。

(3)  $12xy^2 \div (-3xy)^2 \times 6xy$  を計算しなさい。

(4)  $\sqrt{3} \times \sqrt{21} - \sqrt{28}$  を計算しなさい。

4 次の(1)から(6)までの問いに答えなさい。

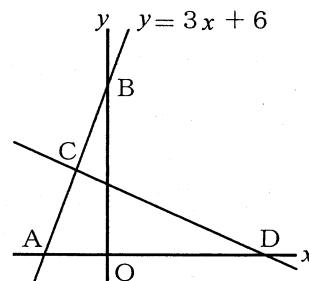
ただし、答えは根号をつけたままでよい。

(1) 方程式  $x^2 - x + 3 = 2(x + 1)$  を解きなさい。

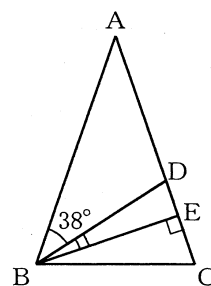
(2) 点  $(-3, 3)$  が、関数  $y = ax^2$  ( $a$  は定数) のグラフ上にあるとき、定数  $a$  の値を求めなさい。

(3) 大小2つのさいころを同時に投げるとき、出た目の数の積が4の倍数となる確率を求めなさい。

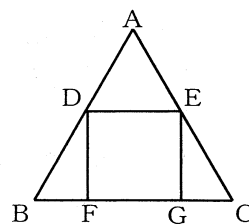
(4) 図で、 $O$  は原点、 $A$ 、 $B$  はそれぞれ直線  $y = 3x + 6$  と  $x$  軸、 $y$  軸との交点であり、 $C$  は線分  $AB$  の中点である。また、 $D$  は  $x$  軸上の点で、 $x$  座標は5である。  
このとき、直線  $CD$  の式を求めなさい。



(5) 図で、 $\triangle ABC$  は  $AB = AC$  の二等辺三角形であり、 $D$ 、 $E$  は辺  $AC$  上の点で、 $AD = DB$ 、 $\angle BEC = 90^\circ$  である。  
 $\angle ABD = 38^\circ$  のとき、 $\angle DBE$  の大きさは何度か、求めなさい。



(6) 図で、 $\triangle ABC$  は正三角形で、 $D$ 、 $E$  はそれぞれ辺  $AB$ 、 $AC$  上の点である。また、 $F$ 、 $G$  はともに辺  $BC$  上の点で、四角形  $DFGE$  は正方形である。  
 $DB = 2 \text{ cm}$  のとき、 $\triangle ADE$  の面積は何  $\text{cm}^2$  か、求めなさい。



5 次の(1)から(5)までの英文がそれぞれの日本語の内容を表すように、( )にあてはまる最も適当な語を、下の語群の中から選び、必要があれば、正しい形にかえて書きなさい。

(1) 彼女はその夜、花火を見ました。

She ( ) fireworks that night.

(2) 彼は日本で最もよいサッカー選手です。

He is the ( ) soccer player in Japan.

(3) 私の質問に答えてくれてありがとう。

Thank you for ( ) my question.

(4) 彼らは日本語で与えられる指示に従いました。

They followed instructions ( ) in Japanese.

(5) メグは今朝からずっと本を読んでいます。

Meg has ( ) reading a book since this morning.

語群      answer      be      give      good      see

6 次の明(Akira)とジューン(June)の対話が成り立つように、下線部(1)、(2)に入る英語を、あとの( )内の語句を正しい順序に並べかえて答えなさい。

Akira: How did you spend the weekend with your host family?

June: Well, we went to eat seafood at a restaurant by the sea.

Akira: Wow, sounds good! What (1) \_\_\_\_\_ eat there?

( seafood, you, kind of, did )

June: I ate fried shrimp. My host family told me that the restaurant is famous for its delicious fried shrimp.

Akira: I see. Our area is surrounded by the sea, so it's easy to enjoy fresh seafood.

June: That's nice! I'll try (2) \_\_\_\_\_ in Japan!

( during, stay, my, other seafood )

(注) fried shrimp エビフライ

