

令和6年学力検査

定 時 制 課 程 後 期 選 抜

第 2 時 限 問 題

基 礎 学 力 検 査

検査時間 10時15分から11時00分まで

「解答始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「解答始め」という指示で、すぐ受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 問題は(1)ページから(5)ページまであります。(5)ページの次からは白紙になっています。受検番号を記入したあと、問題の各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (4) 白紙のページは、計算などに使ってもよろしい。
- (5) 答えは全て解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (6) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (7) 「解答やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

受検番号	第	番
------	---	---

# 基礎学力検査

1 次の(1)から(3)までの問いに答えなさい。

(1) 次の文の( )にあてはまる最も適当なことばを、あとのアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

天気予報( )、明日は晴れるらしい。

アに加えて                      イによると                      ウに基づいて                      エにもかかわらず

(2) 「石橋をたたいて渡る」の意味として最も適当なものを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 誤った方法で利益を得ようとする事                      イ がんばっても張り合いのないこと

ウ 用心に用心を重ねて慎重に行うこと                      エ 思いがけない幸運にめぐり合うこと

(3) 「物事が調子よく進むこと」という意味を表すことばを、次のアからエまでの中から一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 順風満帆                      イ 温故知新                      ウ 品行方正                      エ 海千山千

2 次の文章を読んで、あとの(1)から(5)までの問いに答えなさい。

著作権の関係上、文章は表示していません。

## 著作権の関係上、文章は表示しておりません。

かわいほやお  
(河合隼雄『河合隼雄の幸福論』による)

- (注) ○ ①~④は段落符号である。  
○ 心理療法=心理的な問題や困難を抱えている人に対して、主に対話によって治療を行う方法。
- (1) 二重、三重に教えられる感じがする とあるが、その説明として最も適当なものを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。
- ア フルートについての教えが人間の生き方や自分の仕事に関する学びにつながるということ  
イ プロの先生の教え方が上手なのでフルートが上達していくことを実感できるということ  
ウ 学生時代よりも年齢を重ねた今のほうがフルートの練習に集中して取り組めるということ  
エ フルートを学ぶことで得られる新たな発見が生きていく上でのほげみになるということ
- (2) [ ② ] にあてはまる最も適当なことばを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。
- ア したがって                      イ ところで                      ウ しかし                      エ つまり
- (3) このことは人間関係でも大切ではなからうか とあるが、その理由を最も明確に述べている一文を、第2段落の文章中からそのまま抜き出して、始めの5字を書きなさい。
- (4) 第4段落が本文中で果たしている役割についての説明として最も適当なものを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。
- ア フルートの高い音を出すしくみを述べた第3段落に続けて、うわついた音にならないようにするための方法を述べている。  
イ 高い音や低い音のきれいな出し方を述べた第3段落を踏まえて、人生における上昇時と下降時の心構えを述べている。  
ウ 高い音がキンキンしないための留意点を述べた第3段落に対して、高い音を支える低い音を吹くための留意点を述べている。  
エ きれいに高い音を吹くための体の使い方を述べた第3段落をうけて、人間のあり方についての教訓を述べている。
- (5) 本文中の 怖 (い)、ソンザイ、アツ (み) について、漢字はその読みをひらがなで書き、カタカナは漢字で書きなさい。

3 次の(1)から(4)までの問いに答えなさい。

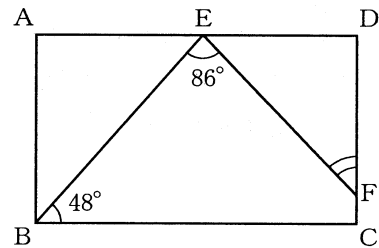
- (1)  $6 - (-2) \times 3$  を計算しなさい。
- (2)  $-8 \div (-2)^2$  を計算しなさい。
- (3)  $\frac{5x-1}{5} - \frac{2x-1}{2}$  を計算しなさい。
- (4)  $\sqrt{27} - \sqrt{12}$  を計算しなさい。

4 次の(1)から(6)までの問いに答えなさい。

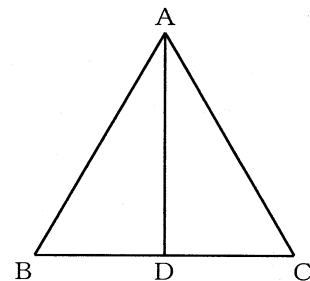
ただし、答えは根号をつけたままでよい。

- (1) 連立方程式  $\begin{cases} 2x - y = 8 \\ x - 2y = 7 \end{cases}$  を解きなさい。
- (2) 方程式  $x^2 + 2x - 24 = 0$  を解きなさい。
- (3) グラフが点  $(0, -2)$  を通り、直線  $y = 3x + 1$  と平行な直線の式を求めなさい。
- (4) 1 から 15 までの数を書いた玉が 1 個ずつ入っている箱がある。この箱から玉を 1 個取り出すとき、取り出した玉に書かれている数が 9 以上である確率を求めなさい。

- (5) 図で、四角形 ABCD は長方形、E、F はそれぞれ辺 AD、DC 上の点である。  
 $\angle EBC = 48^\circ$ 、 $\angle BEF = 86^\circ$  のとき、 $\angle DFE$  は何度か、求めなさい。



- (6) 図で、 $\triangle ABC$  は正三角形、D は辺 BC の中点である。  
 $AB = 2 \text{ cm}$  のとき、線分 AD の長さは何 cm か、求めなさい。



5 次の(1)から(5)までの英文がそれぞれの日本語の内容を表すように、( )にあてはまる最も適切な語を、下の語群の中から選び、必要があれば、正しい形にかえて書きなさい。

(1) ダニーは両親といっしょに、買い物に行きました。

Danny went ( ) with his parents.

(2) 私は決してあなたの親切を忘れません。

I will never ( ) your kindness.

(3) 彼女は友達に助けを求めました。

She ( ) her friends for help.

(4) その少女は夕食後に、テレビを見て楽しんでいます。

The girl enjoys ( ) TV after dinner.

(5) 彼は、そのレストランは人気があると思っています。

He ( ) the restaurant is popular.

語群	think	ask	watch	forget	shop
----	-------	-----	-------	--------	------

6 次のスティーブ(Steve)と由奈(Yuna)の対話が成り立つように、下線部(1)、(2)に入る英語を、あとの( )内の語句を正しい順序に並べかえて答えなさい。

Steve: Hello, Yuna. What are you doing?

Yuna: Hi, Steve. I'm (1) \_\_\_\_\_ the library. ( to, on, way, my )

Steve: The library? Do you often go there?

Yuna: Yes, I go there every week. I often borrow many books from the library.

Steve: I see. What type of books do you like?

Yuna: It's (2) \_\_\_\_\_ fantasy books. ( me, for, to read, interesting )

Steve: Me, too. Next time I'll tell you about the books that I've read.

Yuna: That's wonderful!

