

4 食事環境の工夫

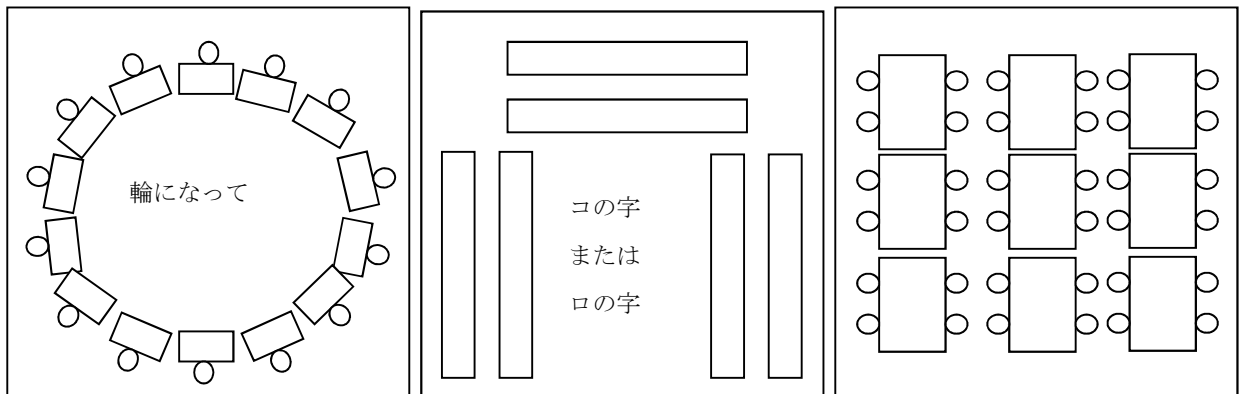
○ 教室環境の整備

- ・ 教室を学習の場から、楽しい会食の場に転換するために、食事環境づくりをさせる。
- ・ 机の上の学習用具を片付け、ごみを拾わせる。
- ・ 教室の備品や授業で使用した教材を整理整頓させる。
- ・ 会食のグループでテーブルクロスを使用しない場合は、個人ごとに清潔で大きなナフキンを使用させる。
- ・ 4時間目の板書は消さないようにさせる。(チョーク使用の黒板の場合)
- ・ 黒板カーテンやテーブルクロスの使用、花を飾るなど、明るく清潔な雰囲気づくりに配慮する。

○ 食卓づくり(グループ)の工夫

- ・ 食卓づくりは人間関係づくりにつながるので、児童生徒の主体性を大切にしながら、担任が配慮する。
- ・ 学級会などで話し合わせ、それぞれ楽しいグループづくりをさせる。
- ・ どのグループにも入れず一人で食事をする児童生徒がいないように配慮する。
- ・ 会食のグループごとにテーブルクロスをかけるなどの雰囲気づくりも工夫する。

<グループの例>



○ 交流給食

- ・ 異学年とのペアや、縦割り、通学団、部活動、誕生日など会食メンバーを工夫する。
- ・ 世代の異なる人や地域の人との交流や、いつもお世話になっている方との交流を行う。
- ・ 6年生の卒業祝いや行事などをテーマにした交流給食を行う。

○ 特別な会食場所の設定

- ・ ランチルーム、空き教室を利用したランチルーム、講堂や野外(衛生に注意して)等

○ 給食放送

- ・ 会話の妨げにならない音量にする。