

第53回愛知県野生生物保護実績発表大会 ～輝く未来のいきものサポーター～を開催しました

愛知県では、野生生物の保護意識の普及・啓発と、環境保全意識の高揚及び生物多様性の主流化を図るため、愛知の未来を担う子供たちが主体となって実践する取組を発表する本大会を1971年度から開催しています。2023年度は、以下のとおり開催しました。

1 開催概要

(1) 日 時

2023年8月3日(木) 午前10時30分から午後3時30分まで

(2) 場 所

刈谷市産業振興センター 7階 小ホール (刈谷市相生町1-1-6)

(3) 発表団体

10団体(小学校4校、中学校2校、高等学校4校)

(4) 参加者数

約250名

(5) 発表プログラム

別紙のとおり

2 入賞団体一覧

| 賞 | 入賞団体名 |
|------------------|------------------|
| 愛知県知事賞 | 岡崎市立生平小学校 |
| 〃 | 豊田市立滝脇小学校 |
| 〃 | 愛知県立佐屋高等学校 |
| 愛知県教育委員会賞 | 岡崎市立河合中学校 |
| 〃 | 愛知県立明和高等学校 |
| 愛知県自然観察指導員連絡協議会賞 | 豊田市立上鷹見小学校 |
| 〃 | 岡崎市立美合小学校 |
| 公益社団法人愛知県獣医師会賞 | 岡崎市立東海中学校 |
| 〃 | 学校法人高倉学園豊橋中央高等学校 |
| 〃 | 愛知県立豊田西高等学校 |

—発表プログラム—

【午前の部】

| 時間 | 発表団体名 | 発表テーマ |
|---|---------------------------------------|---|
| 10:15 | 開場(受付開始) | |
| 10:30 | 開会 | |
| 10:40 | 発表開始 | |
| 各発表時間 10分間 審査委員 との質疑 応答 約5分間 | 1. 豊田市立上鷹見小学校 <small>かみたきみ</small> | 自然と人とが共生するふるさと“鷹見の里”をつくろう |
| | 2. 岡崎市立生平小学校 <small>おいだいら</small> | 守ろう！ 野鳥がすみ続ける『ふるさと生平』 |
| | 休憩(約10分間) | |
| | 3. 岡崎市立美合小学校 <small>みあい</small> | 生田蛭は「美合の宝」 ～気付き 考え 実行する ホタル飼育部～ |
| | 4. 豊田市立滝脇小学校 <small>たきわき</small> | 私たちの愛鳥活動 知ろう！滝脇の自然 守ろう！私たちの森 広げよう！地域へ |
| 11:50 頃 | 午前の部 終了 | |

【午後の部】

| | | |
|--|---|---------------------------------------|
| 13:05 | 開場(受付開始) | |
| 13:20 | 発表開始 | |
| 各団体の 発表時間 10分間 審査委員 との質疑 応答 約5分間 | 5. 岡崎市立東海中学校 <small>とうかい</small> | 未来へつなぐ襷 ～東海の自然を次代につなぐ～ |
| | 6. 岡崎市立河合中学校 <small>かわい</small> | 河合の宝 ゲンジボタル —伝統の継続 そして一歩前進— |
| | 7. 愛知県立佐屋高等学校 <small>さや</small> | 愛西市内水路における淡水性カメ類の生態と行動特性 |
| | 休憩(約10分間) | |
| | 8. 学校法人高倉学園 豊橋中央高等学校 <small>とよはしちゅうおう</small> | 地域河川における生物多様性の保全活動 |
| | 9. 愛知県立明和高等学校 <small>めいわ</small> | 明和高校周辺の生態調査 |
| | 10. 愛知県立豊田西高等学校 <small>とよたにし</small> | 産・学・公が連携した環境改善事業 ～MORIBITO プロジェクト～ |
| 15:30 頃 | 午後の部 終了・閉会 | |

3 開催状況

| 【小学校の発表】 | | |
|---|------------------------------------|--------------------------|
| 1 | 豊田市立上鷹見小学校 <small>かみたきみ</small> | 自然と人が共生するふるさと“鷹見の里”をつくろう |
| <p>ササユリが当たり前に咲く昔の上鷹見の環境を取り戻すことを目指し、地域の方の協力を得ながらササユリについて学習した。学校周辺の生育調査では、ササユリの群生を確認した。学校ビオトープでは継続的に生き物の保全を実施しており、アカネ属の生息環境を創出するための田んぼづくりを実践した。</p> | | |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> | | |
| 2 | 岡崎市立生平小学校 <small>おいだいら</small> | 守ろう！ 野鳥がすみ続ける『ふるさと生平』 |
| <p>「知る」・「守る」・「広げる」・「つなげる」をテーマに、各学年に応じた愛鳥活動を実施。「人も野鳥もすみ続けられる学区」の発展をめざし、野鳥の生態調査や学校の裏山の整備に励んでいる。取組は学校で作成する愛鳥新聞を通じて発信し、地域の保全意識向上を進めている。</p> | | |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> | | |

| | | |
|---|----------------------------|---|
| 3 | 岡崎市立 ^{みあい} 美合小学校 | 生田蛸は「美合の宝」 ～気づき 考え 実行する ホタル飼育部～ |
| <p>山綱川での清掃活動や環境調査を通じて、ホタルの生息環境を整備している。令和5年度は成虫飛翔数が令和元年度以降で最低を記録したが、湿度が例年と比較して低かったことに加え、6月の豪雨の影響で出たと考察した。「ホタル音頭」や「ホタル鑑賞会」を通じて、地域が一体となってホタルの保全に努めている。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> | | |
| 4 | 豊田市立 ^{たきわき} 滝脇小学校 | 私たちの愛鳥活動 知ろう！滝脇の自然 守ろう！私たちの森 広げよう！地域へ |
| <p>6年間で「知る」「守る」「広げる」愛鳥活動を実践し、野鳥との共生に努めている。今年度は隣同士に設置する巣箱の適切な距離や、1本の樹木に複数の巣箱を設置した場合の検証など、営巣に適した巣箱の設置について調査を進めた。希望家庭への巣箱の配布など、地域全体で野鳥を保全する働きかけも行っている。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> | | |

【中学校の発表】

5

岡崎^{とうかい}市立東海中学校

次代へつなぐ私たちの宝
～東海の自然を次代につなぐ～

山綱川での生物調査や北山湿地での保全活動を定期的に行っているほか、宅地開発等の環境変化により生息数が減少したカワバタモロコの保護・繁殖活動を始めている。今年度は水草の設置や水温、照度など飼育環境の試行錯誤を重ね、7月には産卵及び孵化を確認した。



6


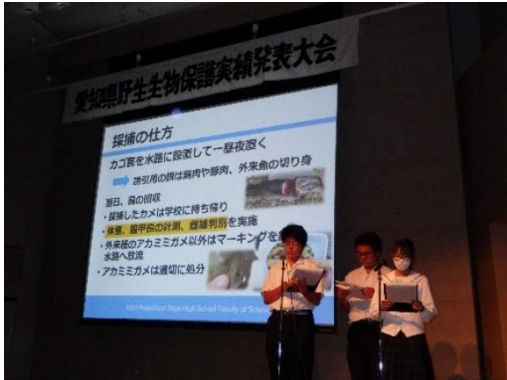
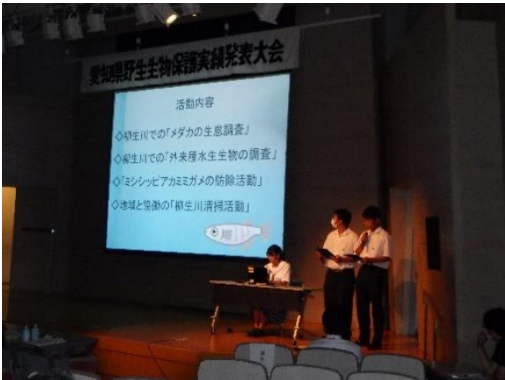

岡崎^{かわい}市立河合中学校

河合の宝 ゲンジボタル
—伝統の継続 そして一歩前進—

学校周辺地域に生息するゲンジボタルの保全を継続的に実施している。自然科学部で地域のボタルを飼育しており、アサリ、サカマキガイなどのカワニナ以外の餌による成長記録の比較や、幼虫時点での体長と雄雌の関係性を調査する研究を実施した。



【高等学校の発表】

| | | |
|--|----------------------|--------------------------|
| 7 | 愛知県立佐屋高等学校 | 愛西市内水路における淡水性カメ類の生態と行動特性 |
| <p>愛西市内の用水路及びその周辺に生息するカメ類の生態と行動特性の調査を実施。人を確認した際の行動の違いや潜水時間などを種類ごとに比較したほか、名城大学との合同調査において、カメ類に小型カメラを設置して水中での行動がわかる映像を収集した。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> | | |
| 8 | 学校法人高倉学園 豊橋中央高等学校 | 地域河川における生物多様性の保全活動 |
| <p>ミナミメダカの生息状況を確認するため、豊橋市内の柳生川における生態調査を継続的に実施。ミナミメダカの生息は確認できなかったが、アカミミガメの防除活動や河川清掃活動を実施し、在来種が生息しやすい環境の創出に努めた。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> | | |

| | | |
|----|--|---|
| 9 | 愛知県立 ^{めいわ} 明和高等学校 明和高校周辺の生態調査 | <p>市街地に生息するタヌキの生態について、排泄物に含まれる種子等や定点カメラによる画像解析を用いて調査した。排泄物には種子や昆虫片のほか、人間の生活ごみも含まれていることや、明和高校周辺にはキツネやイタチなど様々な動物が生息しており、独自の生態系が形成されていることを確認した。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> |
| 10 | 愛知県立 ^{とよたにし} 豊田西高等学校 産・学・公が連携した環境改善事業 ～MORIBITO プロジェクト～ | <p>トヨタ自動車貞宝工場の「自然と工場の共生」の実現に向けた環境整備・調査活動に参加。工場内に自生するヨシで縄張りを形成しているオオヨシキリの古巣の数や生息している生き物の調査を実施したほか、外来種であるアメリカザリガニ防除のために様々なトラップを作成し、性能の検証を行った。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> |