

(塾名) 小牧市学習支援事業「駒来塾」 (運営主体) 小牧市

(取組の概要)

- | | |
|--------------------------|---|
| 1 背景・ねらい | 中学生の主体的な学習習慣の定着及び学力の向上を図るため、平成29年8月から事業開始した。 |
| 2 対象校・対象者 | 市内4教室(東部・北里・味岡・小牧地区)にて実施。
対象者は塾に通っていない市内全9中学校在籍生徒。 |
| 3 実施教科 | 国語、社会、数学、理科、英語 |
| 4 実施場所 | 市内各市民センター・公民館 |
| 5 実施の形態 | 生徒が教えてほしい教科の問題の回答方法や理解が十分でない内容について個別指導している(現在メイン教科として数学、英語を中心に学習)。 |
| 6 実施日・回数 | 毎週木曜日 年間46回×4会場 |
| 実施時間帯 | 午後6時30分～8時 |
| 7 登録人数 | 東部地区20名 北里地区15名 味岡地区25名 小牧地区40名 |
| 8 参加人数(平均) | 東部地区16名 北里地区12名 味岡地区20名 小牧地区32名 |
| 9 コーディネーター等の取組の様子 | 学習支援員(教員OB)の中から地区の代表(塾長)を指定し、塾長が中心となって運営している。塾開始30分前から準備、担当の打合せを行い、生徒の状況等の情報共有を行っている。 |



(取組の結果・効果)

平成29年8月から事業を開始し、検討委員会で検証を重ねて順次地区を拡大。

参加生徒及び保護者を対象に実施した駒来塾のアンケート結果では、駒来塾に通い始めて勉強時間が増えたという生徒や、学習の定着・向上につながっていると感じている保護者の割合が多く見られ、教員OBや大学生等のサポーターによる寄り添った指導は、参加生徒や保護者から好評を得ている。家庭での学習習慣がついていなかった生徒が「駒来塾」に参加することで、自分から学ぶ姿勢が見られるようになり、全体をとおして、駒来塾に対する評価は高いといえる。

また、今年度より実施した中学生対象の見学会では9名の参加があり、見学会の参加を経て入塾する生徒もいた。今後も学習支援を必要とするより多くの生徒に駒来塾を活用していただけるよう、引き続き、事業を進めていきたい。