| No. | 教科等 | 指導内容(関連単元) | 企業名 | 所属・職名 | 拠点 | 対象/方法 | 範囲 | 回数・時期 | 旅費 | 謝金 | 連絡先 | 関連サイト | その他 | 令和5年度実績 | 令和4年度実績 |
|------|---------------------------------|--|------------|------------------------------|--------|--|--------------------|----------------------------|----|----|---|--|-------------------------|---|--|
| K001 | 社会科 生活科 保健体育 家庭科 総合 | 「スナックスクール」 ~おやつの楽しい食べ方~ ■基本プログラム ・おやつアンケート ・おやつの必要性(目安量・時間)・映像視聴「ポテト見方 ■選べる体験プラム ・パべる体験でラム ・おやりままっがラム ・おやりまががらなりません。 連動と塩のカルゲーゲー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | カルビー株式会社 | 西日本事業 本部 営業支援部 中部営業支援課 | 名古屋市 | 「スナックス クール」 小3~6年生 「朝ハロしよ! 教室」 小5・6年生 | 全県 | 先着優先 | 不要 | 不要 | お申込みに関しまし ては、右のwebサイト よりお申込みいただ けます。 対応のかどうかにつか では、事務局からの 連絡となります。 TEL03-5220-6281 | https://www.calbee.co.jp /foodcom/ | I | 【豊明市】豊明小 【豊田市】井上小他 3校 【長久手市】東小 【名古屋市】春日 小他10校 【半田市】雁宿小他 2校 【南知多町】内海小 【みよし市】緑丘小 | 【阿久比町】草木小 【阿久比町】草木小 【一宮市】 白山小 他 2校 香田 他6校 【瀬津島市】 「一 【瀬津島市」 「一 【東京市】 「一 【中 100 110 110 110 110 110 110 110 110 11 |
| K002 | 社会科 総合 | ○考えよう!エネルギーと防災 ・ライフラインとしてのエネルギーの役割 (ガス・電気を中心にエネルギーの供給方法と災害への備えの紹介) ・身近にある災害リスクへの気づき (参加者の生活圏を題材に地震や台風といった災害があった際の危険についての学習) 【実習】学校周辺のハザードマップつくり | 東邦ガスネッ株式会社 | 総務部 総務グルー プ | - 名古屋市 | | 尾張、 知西三河 (詳細 | ・先着優先の ため、お受け できない場合 | 不要 | 不要 | 要 FAXでの申込みとなり | https://www.tohogas.co.j p/nw/corporate/kids/deli very-class/course/ | j · 詳細・ 日程問 せください | 19回 | 6回 |
| | 理科総合 | ○地球の環境と天然ガス・天然ガスとその特徴(天然ガスのクリーン性、液化天然ガスの特徴)【実験学習】冷熱実験で不思議な世界を体験(液体窒素を使い超低温の世界を体験) | | | | | 記問 合ださ い) | | | | | | | 44回 | 48回 |
| | 家庭科総合 | ○粉ふき芋をつくろう ・省エネの重要性への理解 (パワーポイントを用いた座学) ・調理・片付けにおける省エネ方法の実践 (切り方・鍋の選び方・火加減調整・水の節約) 【実習】粉ふき芋つくりを通じて省エネ方法と重要性を体験します。 | | | | 小5・6年生 | | | | | | | | 23回 | 新規 |

| No. | 教科等 | 指導内容(関連単元) | 企業名 | 所属・職名 | 拠点 | 対象/方法 | 範囲 | 回数・時期 | 旅費 | 謝金 | 連絡先 | 関連サイト | その他 | 令和5年度実績 | 令和4年度実績 |
|------|-----------------|---|-----------------|-------------------------------|------|---|------------------------|----------|----|----|-----|---|-----------------------|---------|---------|
| К003 | 连件 %A | ○「環境にやさしいエネルギーって何だろう?」 液体窒素を使った実験を通して環境問題について 学ぶ(授業時間90~120分程度) | サーラエナ ジー (株) | 資格教育セ ンター 夏目 | 豊橋市 | 小学校高学年 /基本的に学級単 位 | 豊橋市 とその 周辺地 域 | 2校/年程度 | 不要 | 不要 | | https://www.salaenergy.c o.jp/ | ・理科室等使用 ・プロジェクター使用 | 1 | I |
| | 社会科 理科 地民 | ○環境・エネルギー教室 1 (わたしたちのくらし エネルギーと環境) ・電気をつくってみよう!(発電体験) ・電気はどこからやってくる? ・限りあるエネルギー資源 ・地球温暖化の影響・原因 ・いろいろな発電方法 (45分程度) | 中部電力㈱ | | | 小学生(中学 年)~中学生 | | 全県 予約制 不 | | | | http://www.chuden.co.jp/ corporate/activity/educa tion/demae/index.html | | - | _ |
| | 社会科家庭科 | ○環境・エネルギー教室 2 (身近なエコライフ:DVD学習) ・「地球温暖化の影響」について ・地球温暖化とエネルギーのムダ使い ・自分たちの「ムダ使い」について ・自分たちでできる「かしこく使う」方法 ・身近なエコライフと企業の環境対策 (45分程度) | | | 发知乐内 | 小学生(中学年 ~高学年) | | | | | | | | 1 | |
| K004 | 社会科理科 | ○環境・エネルギー教室3 (わたしたちのくらしを支える電気~電気を届ける仕事~) ・電気を届ける仕事について学ぼう! ・電気をつくってみよう! ・電力需給ボードを使った発電体験 (45分程度) | | 総務・広 報・地域共 生本部 エネルギー | | 小学生(中学 年)~中学生 | 全県 | | 不要 | 不要 | | | 事前打ち合わせ 要 | 1 | _ |
| | 社会科 地理 公民 | ○環境・エネルギー教室 4 (SDGsと電気) ・SDGsのはなし ・SDGs17の目標を学ぼう ・エネルギーについて考えよう ・発電方法のはなし (45分程度) | | 広報G | | 小学生(高学 年)~中学生 | _ | | | | | | | _ | _ |
| | 理科 | ○電気実験教室 (A 発電実験、B 磁石とコイル) ・電気は何に使われている? ・電気はどこからやってくる? ・発電実験 (火力発電模型、手回し発電機、電気ブランコ) ・発電所のしくみ (45分程度) | | | | 小学生(中学年 ~高学年) | | | | | | | | | _ |
| | 理科 | ○放射線実験教室 (放射線ってなんだろう?)・放射線ってなに?・自然放射線の測定と観察・放射線の基礎知識と活用・放射線の人体への影響や防護について(50分程度) | | | | 中学生 ※小学生対象に 実施を希望され る場合はご相談 ください。 | | | | | | | | _ | _ |

| No. | 教科等 | 指導内容(関連単元) | 企業名 | 所属・職名 | 拠点 | 対象/方法 | 範囲 | 回数・時期 | 旅費 謝金 | 連絡先 | 関連サイト | その他 | 令和5年度実績 | 令和4年度実績 |
|------|-----------------|--|--------------------|------------------------|-------|---------------------|---|---------------------------|-------|--|--|---|--|--|
| K005 | 理科 社会合 総合 | <プログラム名>環境教育プログラム 「サークル・オブ・ライフ」 ・プログラムならいトークル・オブ・ライフリークル・オブ・ライフリークル・オブ・ライフリークル・オブ・ライフリークル・オブ・ライフリークル・オブ・ライフリークル・オブ・ライフリークル・カーの森様境を表していた。 ・プログラムならいを関連している。 ・ はいかかり、「からないではしてだけができるにではいる。またえきではいる。またえきではいる。またえきでは、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一 | ダイキン工業株式会社 | CSR・地球環 境センター | 大阪市 | 小5・6年生 | 全(授要談・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 例年全国30校 程度/年 | 不要不要 | | http://www.daikin.co.jp/ csr/edu/index.html | ・教材提供のみ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ の 有無 : 要相談 | 教材提供5校 うち、出張授業2校 (愛知県外実施校含 む) | 教材提供7校 うち、出張授業4校 (愛知県外実施校含 む) |
| K006 | 社会科 理科 総合 | 【テーマ】未来に水を引きつぐために、私たちにできることは何かを考える。 ■先生方による授業(45分) 【めあて】地球の水循環を理解し、わたしたちの生活が水循環に影響を与えることを理解する。 【授業で学ぶ内容】・水はいろいるな場所にあり、地球を旅していること(水の旅アクティビティの実施)・わたしたちでは水の旅での中で生活りから学ぶ) ■講師による出張授業(45分) 【ああて】かるために工夫やのしくみであることを理解する。 【授業で学ぶ内容】・水は森をする。 【授業で学ぶ内容】・水とを理解する。 【授業で学ぶ内容】・水を変更であることとそのしくみによる出張授業で学ぶ内容】・水まためにエキや努力が必要であることとそのしくみによる土の観察でです。よれまたは映像教材による土の観察による土の観察による出来を引きるが必要であめまためには、大明きなが必要であめまたは、まるに水を引きるが必要であめまために、行動し続けることの大切さを学ぶ。 | サントリー ルング 会社 | サステナビ リティ経営 推進本部 | 東京都港区 | 小4・5年生・25名 (25名) ・ | 完 · | 対象エリア計 300校程度/年 先着順 | 不要 | サントリー水育事務 局 「出張授業」係 TEL0570-032-190 受付時間:9:30- 17:30 月〜金(祝日を除 く) | | 【い・イイ教しタたタンカく ※業才ツ接すパラ付(ジクピ準イ接で奨学た授ドン材まーはー)ーだ オ実ン一続。ソ・)まェリー備ン続す)でくでパ)ど。テロススをい ラのイを行 ンイモはタンーだー境有ごもはワ、をモレジクピご。 イ場ン使い (クニプー)等さネが線準のスー映使ニビェリー準 ン合会用ま カ タロ+・をいッ必AL が カーカー 備 授、議し メーススご。ト要推 | 26校 | 21校 |

| No. | 教科等 | 指導内容(関連単元) | 企業名 | 所属・職名 | 拠点 | 対象/方法 | 範囲 | 回数・時期 | 旅費謝金 | 連絡先 | 関連サイト | その他 | 令和5年度実績 | 令和4年度実績 |
|------|------------------|---|--------|--|------|---------------|----------------------|--------|-------|------------------------------------|---|-----------------------------|---|---|
| K007 | 国社保 家道総級 学級 一家 動 | 3つのテーマ●ヨーグルト教室(45分)・・小中学生向け・ヨーグルトとともだちになろう | 株式会社明治 | 中 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ | 名古屋市 | 小中学生/ 講師派遣 | 全(に伺いがま県地よえ場あす域りな合り) | 平日先着優先 | 不要 不要 | TEL052-930-3632 FAX052-930-3651 | http://www.meiji.co.jp/m eiji- shokuiku/events/seminar/ | 詳細・日程は担 当者にお問合せ ください。 | 小小【你是好好的人,我们就是一个人,你们是是女人,你们是是女人,你们是是女人,你们就是一个人,我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是 | 【寿井山【青、知幡瀬、半田名、稲東東安本南豊大小一春、知幡瀬、半田名、稲東東安本南豊大小小小、、美田野小、宮日不多小戸西田小古鶴沢浦海城木小橋府、田野小、市井二市、市陵市 屋舞市別 、中田の大大大小小、、美野小、東、、下緒富今里 高大校、大大大大、大大大、大大大、大大、大大、大大、大大、大大、大大、大、、、、、、 |