

# 第11次愛知県職業能力開発計画

モノづくり産業の集積拡充と  
デジタル化への対応の基盤となる  
高度な人材の育成

2021年4月

愛知県



あいち人財力強化プロジェクト  
イメージキャラクター「アイチータ」



## ～ 目 次 ～

第1章	計画の趣旨	1
1	計画のねらい	1
2	計画の位置付け	2
3	計画期間	2
第2章	検討の視点	3
1	第10次愛知県職業能力開発計画（2016-2020）の総括	3
2	本県の将来展望	6
3	目指すべき愛知の実現を支える職業能力開発	8
第3章	本県の現状分析	10
1	人口の推移と将来推計	10
2	経済情勢	11
3	労働情勢	13
第4章	職業能力開発を取り巻く状況	16
1	人材育成・確保	16
2	技能継承	17
3	デジタル技術の利活用	19
第5章	本県の職業能力開発に関する課題	22
1	モノづくりの基盤となる技術を担う人材の育成が重要	22
2	デジタル技術の進展に対応できる人材の育成が重要	22
3	子供の頃からの職業観の醸成、社会に出てからも新たな知識の習得が重要	22
4	本県産業・雇用を支える中小・小規模企業の人材育成が重要	22
第6章	今後の職業能力開発の目標、施策の柱及び具体的な取組	23
1	目標と施策の柱	23
2	施策の柱ごとの具体的な取組	29
(1)	高度なモノづくり技術・技能を有する人材の育成支援	29
ア	基幹産業を支える次世代のモノづくり人材の育成	
イ	科学技術人材の育成	
ウ	グローバル人材の育成	
エ	県立高等技術専門校の機能充実	
オ	モノづくり技能の振興による技能尊重気運の醸成・モノづくり技能の継承支援	
(2)	デジタル人材の育成・確保	34
ア	デジタル提供人材の育成・確保	
イ	デジタル利活用人材の育成・確保	
(3)	キャリア教育の推進とリスキリング・スキルアップの支援	36
ア	発達段階に応じたキャリア教育の推進	
イ	産業界と連携したキャリア教育の推進	
ウ	キャリアアップに向けたリスキリング・スキルアップの支援	
エ	特別な配慮が必要な人材へのリスキリング・スキルアップの支援	
(4)	中小・小規模企業の人材育成の支援	40
ア	中小・小規模企業のニーズに対応した人材の育成	
イ	生産性向上に向けた人材の育成	



# 第 1 章 計画の趣旨

## 1 計画のねらい

- 本県では、1971 年度以降 10 次にわたり、職業能力開発計画を策定してきた。前計画では、「産業を支え、地域を支える産業人材の育成・強化 ～日本一の『産業首都あいち』・『人が輝くあいち』づくりを目指して～」をテーマに掲げ、「高度なモノづくりに向けた人材の育成支援」、「中小・小規模企業の人材育成・能力開発支援」、「キャリア教育・職業教育の推進」の 3 項目を施策の柱（実施目標）として、各種の職業能力開発施策を推進してきた。
- その間、AI・IoT 等のデジタル技術を核とした第 4 次産業革命の進展や、100 年に一度と言われるほどの自動車産業を取り巻く大変革など、経済環境には様々な変化があり、人口減少の本格化や人生 100 年時代の到来、国連が掲げる SDGs の理念を踏まえた取組の推進など、新たな政策課題も顕在化してきた。
- さらには、2019 年 12 月に確認された新型コロナウイルス感染症（以下「感染症」という。）の世界的な感染拡大が、人々の生活や世界経済に甚大な影響をもたらしているところであり、先行きが見通せない状況となっている。
- 本県では、人口の現状分析や課題整理、将来展望を示し、その実現に向けた 5 年間の基本的な考え方や目標、取り組む施策を提示した「第 2 期愛知県人口ビジョン・まち・ひと・しごと創生総合戦略」を 2020 年 3 月に策定した。また、リニア中央新幹線が全線開業し、首都・中京・関西の三大都市圏が一体化したスーパー・メガリージョンの形成が期待される 2040 年頃の社会経済を展望し、2030 年度までに重点的に取り組むべき政策の方向性を示した、愛知の地域づくりの基本となる「あいちビジョン 2030」を 2020 年 11 月に策定した。
- また、産業労働分野については、同ビジョンを踏まえた個別計画として、施策の方向性と主な施策を示す「あいち経済労働ビジョン 2021-2025」を 2020 年 12 月に策定した。このビジョンは、目標として「危機を乗り越え、世界に輝く国際イノベーション都市へ」を掲げ、喫緊の課題である感染症への対応を進めるとともに、「イノベーションが次々と生み出されるとともに、持続可能な社会を支える産業が展開する地域」、「人や企業を呼び込み、世界的な交流・連携の拠点となる存在感のある地域」、「誰もが自らの能力を高め・発揮し、安心して生きがいや働きがいをもって活躍できる地域」の 3 つの目指すべき姿に向けた施策を展開していくとしている。
- 一方、国においては、「第 10 次職業能力開発基本計画」の次期計画として、2021 年度から 2025 年度までを計画期間とする第 11 次の計画が、厚生労働省の労働

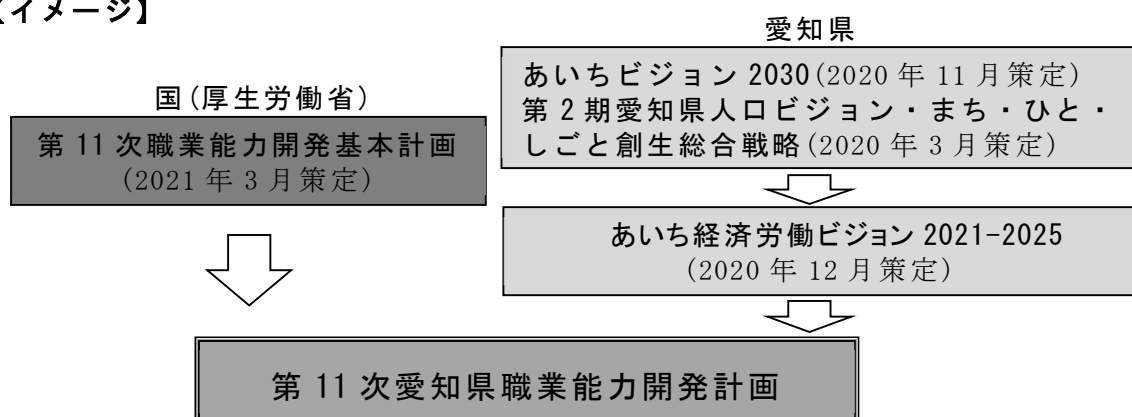
政策審議会人材開発分科会での議論を経て、2021年3月に策定された。この計画は、「労働者に求められる能力の急速な変化と職業人生の長期化・多様化が同時に進行する中で、企業における人材育成を支援するとともに、労働者の継続的な学びと自律的・主体的なキャリアの形成を支援する人材育成戦略」として位置付けられている。

- 「第11次愛知県職業能力開発計画」は、第10次計画で目標とした事項を総括するとともに、「あいち経済労働ビジョン2021-2025」及び国の「第11次職業能力開発基本計画」の方向性に沿った施策の展開を示すことで、日本一のモノづくり県である本県が、今後も日本の産業をリードし続けるための「人財力<sup>1</sup>」をより一層強化することを目指すものとする。

## 2 計画の位置付け

- 本計画は、厚生労働大臣が策定する「第11次職業能力開発基本計画」に基づき策定するもので、愛知県の区域内において行われる職業能力の開発に関する基本となる計画である。（職業能力開発促進法第7条第1項）
- また、2040年頃の社会経済を展望し、2030年度までに重点的に取り組むべき政策の方向性を示す「あいちビジョン2030」及び5か年の基本目標や取り組む施策を示す「第2期愛知県人口ビジョン・まち・ひと・しごと創生総合戦略」並びに産業労働分野での具体的な施策を記載する「あいち経済労働ビジョン2021-2025」の個別計画として策定するものである。

### 【イメージ】



## 3 計画期間

- 本計画の期間は、2021年度から2025年度までの5年間とし、必要に応じて計画の見直しを行う。

<sup>1</sup> 本計画において、「人財」と表記する場合、“地域の宝としての人材”という意味合いを強調する場合及びプロジェクト名などの固有名詞の場合に用いている。

## 第2章 検討の視点

### 1 第10次愛知県職業能力開発計画（2016-2020）の総括

- 第10次愛知県職業能力開発計画では、「本職業能力開発計画の期間の最終年である2020年の『目指すべき地域の姿（アウトカム指標）』及び、これを目指して取り組む『県や関係機関が実施すべき目標（アウトプット指標）』」を設けており、その進捗評価は次のとおりである。
- 「目指すべき地域の姿（アウトカム指標）」とその状況・評価

項目	目標値 (愛知県)	最新値 (2019年度 実績)	計画策定時 値(2014年 度実績)	進捗状況
① 労働力人口の 全国シェア	6.2% (2020年までに)	6.1%	6.1%	未達成
② 労働力率	62.0% (2020年) ※高齢化に伴う低下 傾向の中、2012年水 準(61.7%)を維持	64.5%	62.7%	達成
③ 若者(25～44歳)の 完全失業者数	50,000人以下 (2020年までに)	34,000人	51,000人	達成
④ 女性(25～44歳)の 労働力率	73.1% (2020年までに)	77.7%	70.1%	達成
⑤ 高齢者(65歳以上)の 労働力率	24.8% (2020年までに)	25.9%	23.8%	達成
⑥ 民間企業における障害 者の法定雇用率達成	2.2% (2020年までに)	2.02%	1.74%	未達成
⑦ 技能検定合格者数	8,500人/年度	7,530人	7,800人	未達成

- 「目指すべき地域の姿（アウトカム指標）」7項目のうち、4項目において、2019年度時点で目標を達成していることから、第10次計画の終期となる2020年度末まで、この水準を維持しつつ、更に拡大していくための具体的な施策を着実に実行し、その成果を第11次計画へ引き継いでいく。

○ 「県や関係機関が実施すべき目標（アウトプット指標）」として掲げた主な項目とその状況・評価

区分	主な項目	目標値及び 計画開始時値 (2016年度実績)	最新値 (2019年度実績) 及び進捗状況	取組の 今後の方向性
(1) 3つの 施策の 柱に 共通 する 取組	ア 産学行政の連携による産業人材育成体制の強化 → 産業人材育成連携コーディネーターの企業等向け技能習得支援コーディネーター件数	【目標】 40件/年度 【計画開始時】 190件	【最新値】 353件 【進捗状況】 達成	今後も中小企業の課題等を的確に把握し、支援メニューを提案・情報提供していく。
	イ 県立高等技術専門校の見直し・機能充実 → 県立高等技術専門校の組織再編と施設・設備の整備を実施	【目標】 数値設定なし 【2019年度までの実績】 県内6校を3校に集約。名古屋校に組み込みシステム科を新設。【2020年度以降】 岡崎校を全面的に建て替え後、3校を2校に集約。		
	ウ 技能五輪全国大会及び全国アビリンピックの開催準備・招致 → 2019年度・2020年度の技能五輪全国大会・全国アビリンピックの開催 → 技能五輪国際大会の招致	【目標】 数値設定なし 【2019年度実績】 国等と共催 2019年度大会の開催及び2020年度大会実施計画の策定。【2020年度以降】 国等主催2020年度大会への運営協力。 【目標】 数値設定なし 【2019年度実績】 国際大会運営組織の総会等での招致活動。【2020年度以降】 県内での招致機運醸成。		

区分	柱	主な項目	目標値及び 計画開始時値 (2016年度実績)	最新値 (2019年度実績) 及び進捗状況	取組の 今後の方向性
(2) 施策の 柱ごと の取組	高度なモノづくりに向けた人材の育成支援	(ア) モノづくりの基盤強化に向けた人材の育成支援 → 県立高等技術専門校普通課程の普通職業訓練修了者の就職率	【目標】 95% 【計画開始時】 93.8%	【最新値】 94.6% 【進捗状況】 概ね達成 (9割以上)	産業界のニーズ等を踏まえた訓練コースやカリキュラムの設定に努めていく。
		(イ) ビジネス環境の変化に対応する人材育成の強化 → ITスキルを有する技術者向け講習会の参加者数	【目標】 100人/年度 【計画開始時】 144人	【最新値】 190人 【進捗状況】 達成	IoTや産業用ロボットの導入に向けた講座を実施していく。
		(ウ) 若手技能者の育成支援 → 技能五輪のメダリスト等による出前講座の参加校数	【目標】 50校/年度 【計画開始時】 51校	【最新値】 47校 【進捗状況】 概ね達成 (8割以上)	若者のモノづくりへの関心を深めるため、事業の周知に努めていく。



区分	柱	主な項目	目標値及び 計画開始時値 (2016年度実績)	最新値 (2019年度実績) 及び進捗状況	取組の 今後の方向性
(2)	イ 中小・小規模企業の人材育成・能力開発支援	(ア) 企業・業界及び在職者・求職者のニーズに対するきめ細かな対応の強化 → 人材育成塾への参加 経営者数	【目標】 60人/年度 【計画開始時】 74人	【最新値】 80人 【進捗状況】 達成	人材育成の重要性の再認識を促す機会を今後も設けていく。
		(イ) 労働生産性の向上に向けた支援 → 愛知県職業能力開発協会が行う訓練の受講者数	【目標】 1,600人/年度 【計画開始時】 1,686人	【最新値】 1,465人 【進捗状況】 概ね達成 (9割以上)	訓練の周知広報に努めるとともに、感染症対策等の新たな実施環境を検討していく。
		(ウ) 人材育成・能力開発に向けた関係機関（産業界、労働界（組合等）、教育界等）の連携強化 → 産業人材育成・確保促進プロジェクトチーム開催	【目標】 2回/年度 【計画開始時】 2回	【最新値】 2回 【進捗状況】 達成	引き続き、庁内横断的な組織において連携・情報共有を図っていく。
	ウ キャリア教育・職業教育の推進	(ア) 発達段階に応じたキャリア教育の推進 → 県立高校におけるインターンシップに参加した生徒数	【目標】 18,000人/年度 【計画開始時】 17,323人	【最新値】 20,257人 【進捗状況】 達成	引き続き県立高校において、インターンシップ等の体験活動を拡充していく。
		(イ) 産業界・地域と連携したキャリア教育の推進 → 産業人材育成ポータルサイトトップページビュー件数	【目標】 60,000件/年度 【計画開始時】 25,885件	【最新値】 12,969件 【進捗状況】 達成が困難	SNSの活用など幅広い広報により、サイトへのアクセス増を目指す。
		(ウ) モノづくり離れ対策の推進 → 出張発明クラブ参加者数	【目標】 120人/年度 【計画開始時】 188人	【最新値】 196人 【進捗状況】 達成	発明クラブ未設置市町村での体験活動を通して、子供の科学技術に対する興味・関心を高めていく。
		(エ) 専門高校における職業教育の充実 → 県立高校生の技能検定合格者数	【目標】 800人/年度 【計画開始時】 716人	【最新値】 873人 【進捗状況】 達成	県立工科高校におけるモノづくりスキルアップ講座等の実施を通じモノづくり人材を育成する。

- 「県や関係機関が実施すべき目標（アウトプット指標）」の主要な項目においては、概ね目標値を「達成」又は「概ね達成」<sup>2</sup>していることから、感染症の感染拡大に伴い 2019 年度末からもたらされているマイナス影響を考慮しても、具体的な施策は着実に進捗していると言える。
- 一方、達成が困難な項目もあることから、第 10 次計画の終期となる 2020 年度末までに施策の見直しを図ってきたことを踏まえ、第 11 次計画における具体的な取組の提示や適切な指標選択、目標値の設定へつなげていく。

## 2 本県の将来展望

### (1) 新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止と社会経済活動の維持

- 2019 年 12 月に感染症が確認されて以来、県民の日常生活や本県産業・経済活動に深刻な影響がもたらされている。
- 感染症リスクから経済活動が回復しない間においては、事業や雇用の継続に向けて、緊急支援的な取組が随時求められる。
- 業務のデジタル化、オンライン化、自動化等により、感染拡大防止と社会経済活動を両立する新しいビジネスモデルへの転換や、「新しい生活様式」に対応した社会経済を構築し、持続的な発展を目指す必要がある。
- 感染拡大を機にテレワークが普及し、オンラインビジネスは日常化してきた。非接触・非対面で感染拡大を防止しつつ、社会経済活動を維持するためには、デジタル技術の利活用が従前以上に重要となってくる。

### (2) 人口減少の本格化、人生 100 年時代の到来

- 本県人口は出生率が現状程度で推移すると、2020 年頃をピークに減少に転じることが想定されている。生産年齢人口(15～64 歳)は減少を続ける一方で、老年人口(65 歳以上)は増加が続き、医療の高度化や健康意識の高まりにより、健康寿命の延伸が見込まれる。
- 生産年齢人口の減少に伴い社会経済の担い手不足が進むため、デジタル技術の利活用などによる生産性向上のほか、女性や高齢者、障害者、外国人など多様な人材の活躍が、従前以上に求められるようになっていく。

---

<sup>2</sup> 進捗状況 達成：目標値を達成又は上回る場合 概ね達成：目標値の 80%以上  
達成が困難：目標値の 70%未満

### (3) 第4次産業革命の進展

- AI や IoT 等の技術革新がもたらす第4次産業革命は、感染症の感染拡大を背景とした、デジタル技術の利活用の促進に伴って更に進み、産業構造や社会の変化を誘発することが見込まれる。自動運転やロボット等の社会実装が進み、遠隔化・無人化・自動化といった社会システムの構築が、人口減少や感染症への対策の前提となってくる。
- ICT の社会への浸透により、ビジネスモデルや業務・組織等を変革する DX (デジタルトランスフォーメーション) が加速し、IoT やビッグデータ等の新たな技術をあらゆる産業や社会生活に取り入れ、経済発展と社会的課題の解決を両立していく新たな社会である Society 5.0 の実現が見込まれる。

### (4) AI・ロボット等の技術の進化等に伴う雇用の変化・働き方の多様化

- AI やロボット等の社会実装に伴い、業務の省力化や無人化が進み、定型的な業務が中心の職種は就業者数の減少が、特定の技術や人間ならではの発想や価値の提案が求められる職種については、就業者数の増加が見込まれる。
- 新たな職種や職業の創出といった、社会の変化に対応できる最新の知識やスキルを獲得するため、様々な形で学び直しの動きが広がり、社会が求める職業能力を適時適切に学ぶことができる環境整備の必要性が高まっていく。
- 感染症の感染拡大を機に広がりを見せたテレワークやオンラインミーティングは、ICT の更なる進展と相まって日常的なものとなるなど、場所や時間に縛られない柔軟な働き方が可能となり、多様な人材が就業できる環境の整備が進んでいく。

### (5) 世界的な人材獲得競争の激化

- ICT を活用したビジネスの創出が世界的に加速し、専門的な技術を有する高度人材の獲得競争が激化するなかで、都市のブランド力の重要性が高まる。
- 生産年齢人口の減少に伴い、外国人材の受入れが更に求められる。その一方で、中国や韓国など、日本以外のアジア諸国においても高齢化が進み、外国人材のニーズが高まることが予想されるため、外国人材側において、働きやすく生活しやすい地域を選ぶ動きが広まる。

### (6) 感染症リスクや資源・エネルギー問題等の深刻化

- 資源・エネルギー問題や温暖化等の地球環境問題が深刻化し、感染症など新たなリスクも加わる中で、持続可能な社会の構築を目指した、SDGs (持続可能な開発目標) の達成に向けた取組が求められていく。【図表1参照】

【図表1】SDGs (Sustainable Development Goals: 持続可能な開発目標)

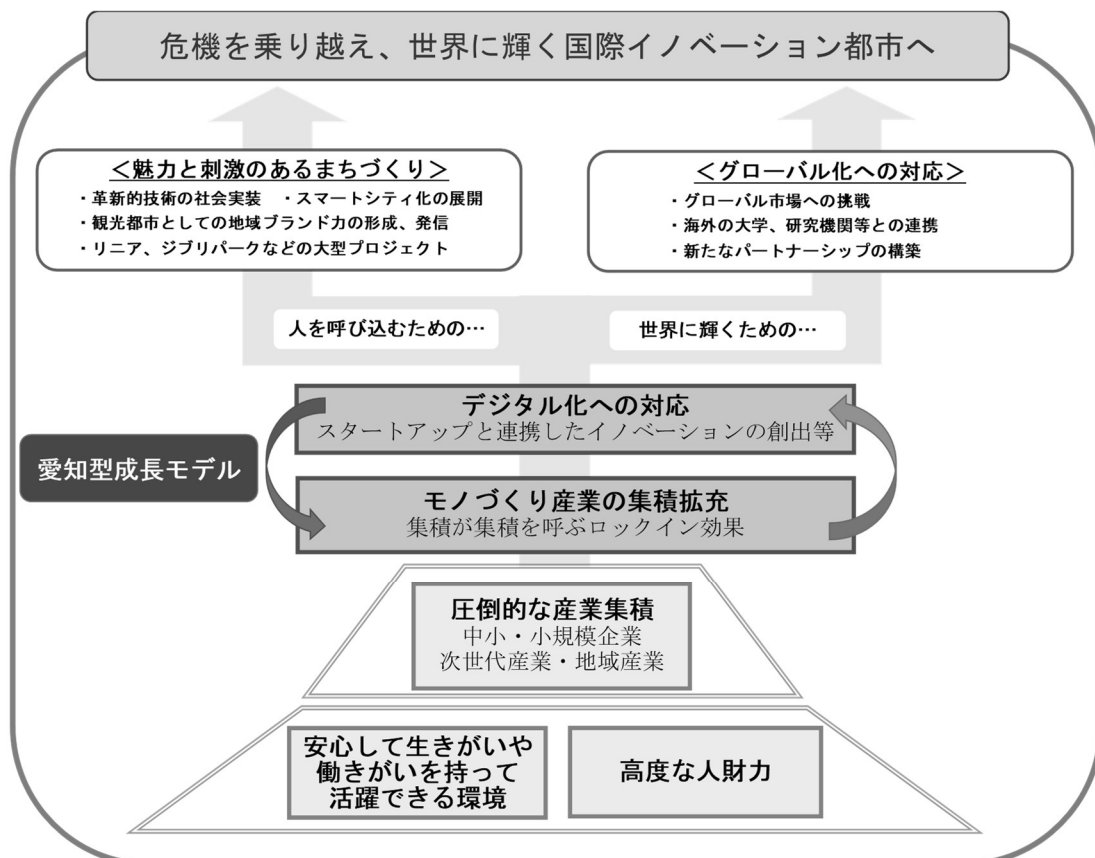


出典：  
国際連合広報センター

### 3 目指すべき愛知の実現を支える職業能力開発

- 「あいち経済労働ビジョン 2021-2025」では、産業集積の礎となる中小・小規模企業の企業力強化や持続的な発展、次世代産業の振興を図るとともに、誰もが安心して生きがいや働きがいを持って活躍できる環境づくり、産業を担う高度人材づくりを着実に進めていく地域等を目指すこととしている。【図表2参照】

【図表2】あいち経済労働ビジョン 2021-2025 の目標



出典：あいち経済労働ビジョン 2021-2025 (2020年12月 愛知県)

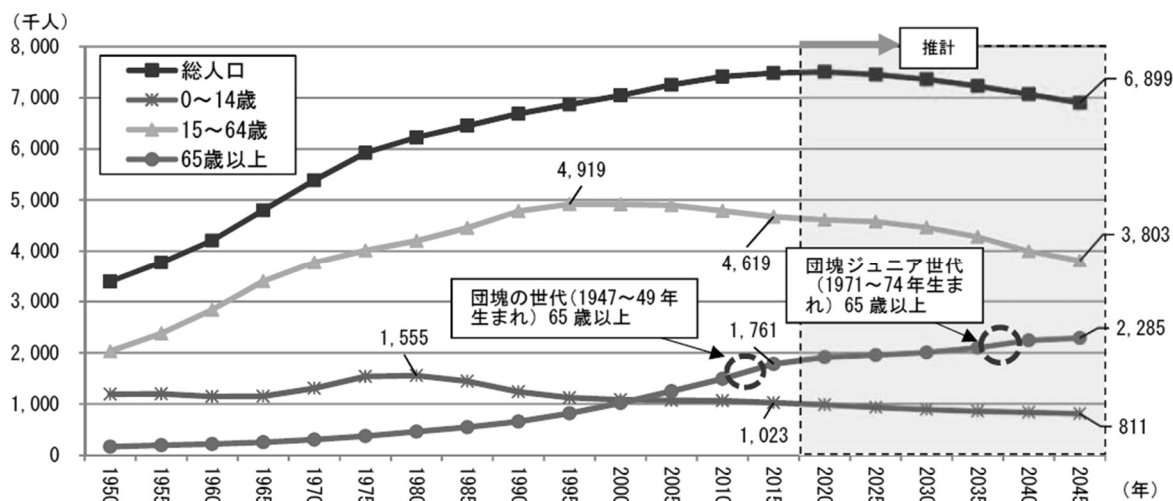
- 「あいち経済労働ビジョン 2021-2025」の目標を実現するためには、「デジタル化への対応」と「モノづくり産業の集積拡充」が相乗効果を生み出すための基盤となる「高度な人財力」の増進に向けて、人材育成及び職業能力開発に着実に取り組んでいく必要がある。
- 「第 11 次愛知県職業能力開発計画」では、目指すべき愛知の実現を支える高度な人材の育成に向け、具体的な施策を展開していくために、第 1 章の「計画の趣旨」、第 2 章の「検討の視点」に続いて、第 3 章では「本県の現状分析」を、第 4 章では「職業能力開発を取り巻く状況」を考察する。
- これらを踏まえ、第 5 章では「本県の職業能力開発に関する課題」を取り上げ、第 6 章では課題に応じた「今後の職業能力開発の目標、施策の柱及び具体的な取組」を示すことで、感染症に対するリスクマネジメントや DX（デジタルトランスフォーメーション）の進展などにより、大幅な社会変革を迎えることが予想される 2021 年度から 2025 年度までの 5 年間における、本県が人材育成及び職業能力開発を着実に推進していくための指針を掲げるものとする。

### 第3章 本県の現状分析

#### 1 人口の推移と将来推計

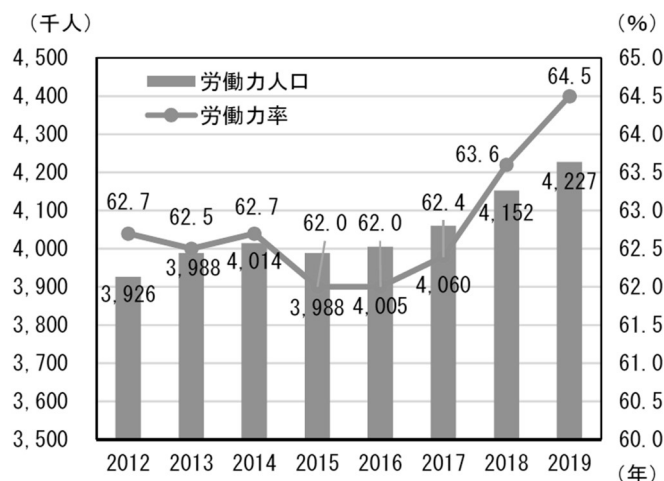
- 国内人口が減少する中でも、増加傾向にあった本県人口は、2020年10月1日時点で754万1,123人となり、1956年の県調査開始以来、初めて年間増減数が減少に転じた。今後は減少傾向となり、2045年には689万9千人まで減少する見通しである。【図表3参照】
- 老年人口は増加傾向にあり、2025年までに団塊の世代が75歳以上に、2040年までに団塊ジュニア世代が65歳以上となる。2040年までに高齢化率（65歳以上の人口が総人口に占める割合）は3割を超え、3人に1人が高齢者となる。【図表3参照】

【図表3】本県の人口の推移と将来人口推計（年齢3区分）



- 本県の労働力人口（15歳以上の人口のうち、就業者と完全失業者を合わせたもの）と労働力率（15歳以上の人口に占める労働力人口の割合）は、増減を繰り返しながらも、2016年以降は増加傾向にある。【図表4参照】

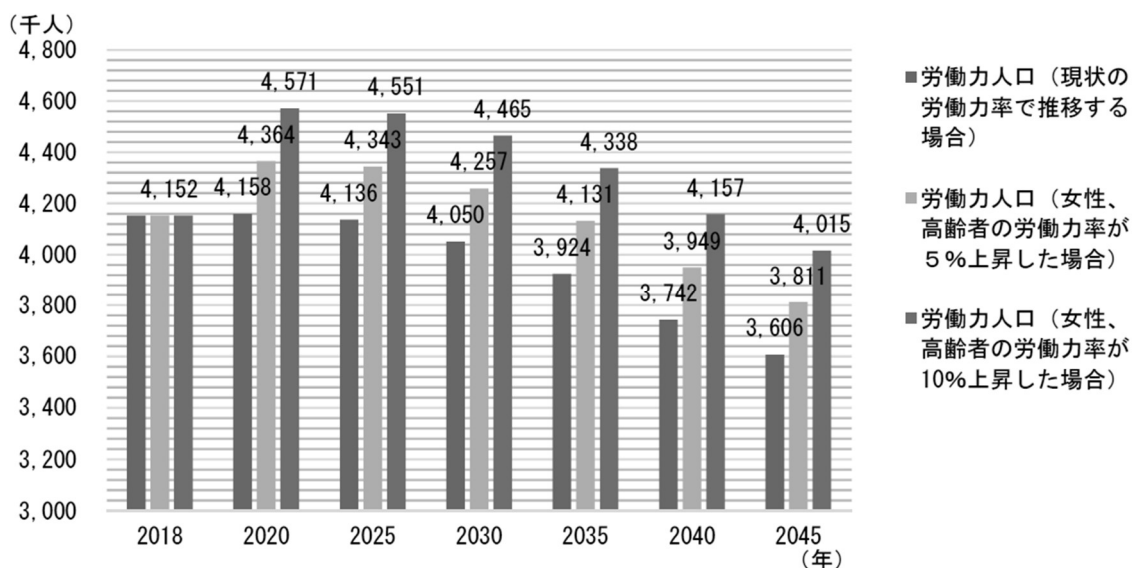
【図表4】本県の労働力人口、労働力率の推移



図表3・4 出典：  
第2期愛知県人口ビジョン・  
まち・ひと・しごと創生総合戦  
略（2020年3月 愛知県）

- しかしながら現状の労働力率で推移すると仮定した場合、労働力人口は2035年頃には400万人を下回ることが予想されており、400万人超の水準を維持していくためには女性と高齢者の労働力率の上昇が不可欠である。【図表5参照】

【図表5】 本県の将来労働力人口の試算

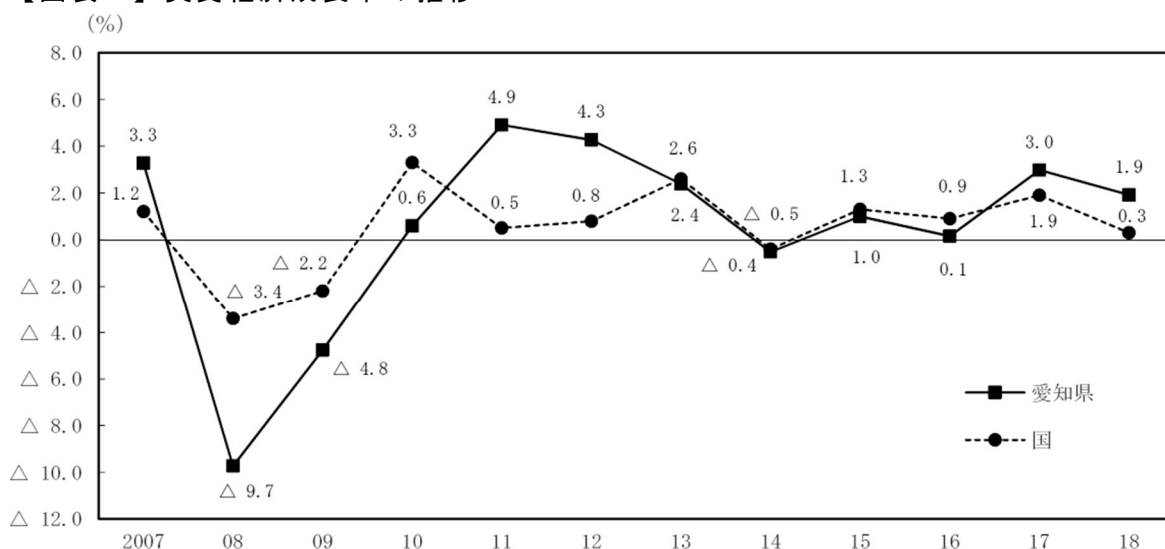


出典：あいちレポート2018（2019年3月 愛知県）

## 2 経済情勢

- 本県経済は、通商問題による世界経済への影響等もあり鉱工業生産指数は前年比でわずかに低下したものの、輸出は引き続き増加し、企業収益も高水準を維持したことを受け、2018年度の実質経済成長率は1.9%と4年連続のプラス成長を遂げた。【図表6参照】

【図表6】 実質経済成長率の推移

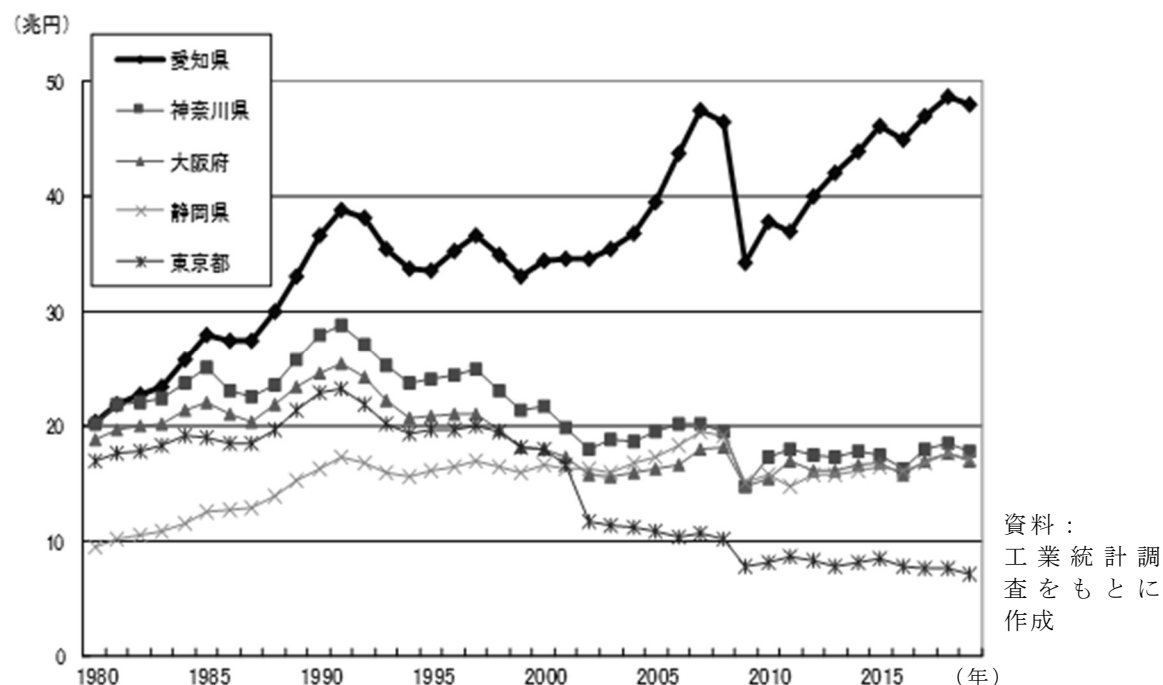


出典：2018年度あいちの県民経済計算（2021年1月 愛知県）

- 本県は自動車産業の世界的な拠点であり、ロボット・工作機械や航空宇宙など次世代成長分野の産業も集積するモノづくり県である。製造品出荷額等の金額

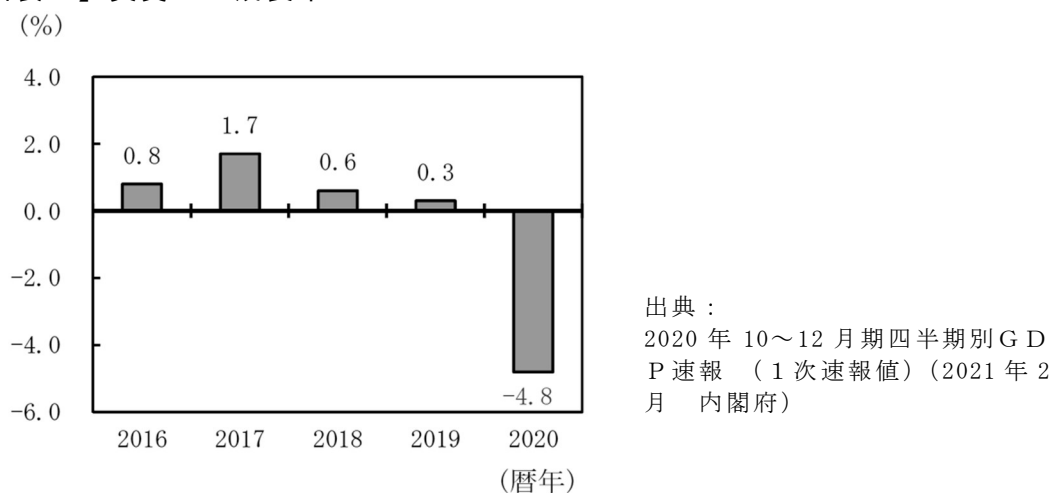
は 2011 年以降概ね増加傾向にあり、2019 年は 47 兆 9,043 億円（速報値）と 2 位（神奈川県：17 兆 7,255 億円）以下を大きく引き離し、43 年連続で日本一となっている。【図表 7 参照】

【図表 7】 製造品出荷額等の推移



- しかしながら、感染症拡大の影響等により、2020 年 4-6 月期の国内総生産は、実質 GDP の成長率がマイナス 8.3%と戦後最大の落ち込みで 3 四半期連続のマイナス成長となった。7-9 月期は 5.3%、10-12 月期は 3.0%と 2 四半期連続でプラス成長に転じたが、感染症拡大以前の水準までには遠く、2020 年（暦年）の実質 GDP 成長率はマイナス 4.8%と、リーマンショック翌年の 2009 年以来 11 年ぶりのマイナス成長であり、先行きの不透明感は拭えない。【図表 8 参照】

【図表 8】 実質 GDP 成長率

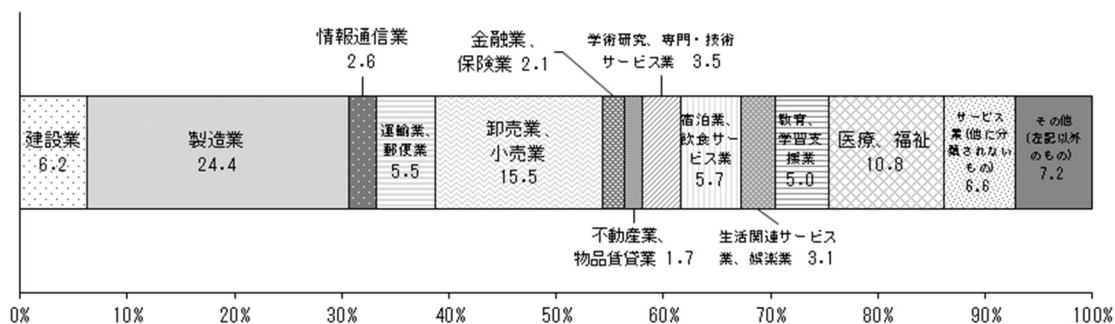




### 3 労働情勢

- 主な産業別就業者数の構成比は、本県の基幹産業である「製造業」(24.4%)が最も高く、「卸売業、小売業」(15.5%)、「医療、福祉」(10.8%)、「建設業」(6.2%)の順である。【図表 9 参照】

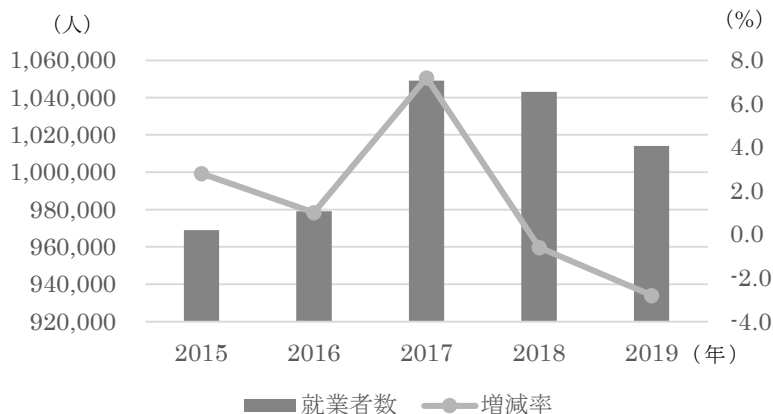
【図表 9】 主な産業別就業者数の構成比



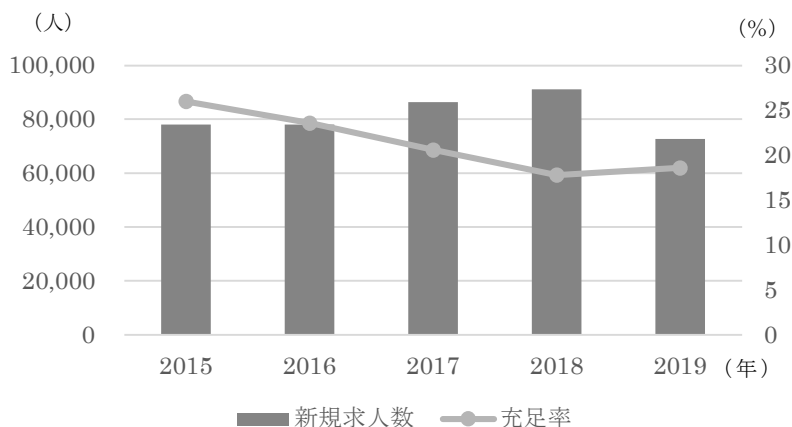
出典：2020年平均あいちの就業状況 労働力調査地方集計結果(2021年2月 愛知県)

- 製造業の就業者数は、2017年以降は100万人以上の高水準を維持しているものの、2年連続で減少しており、漸減傾向にある。過去5年間の新規求人数は、2018年までは増加を続けていたが、2019年に減少に転じた。【図表 10、11 参照】

【図表 10】 製造業の就業者数推移



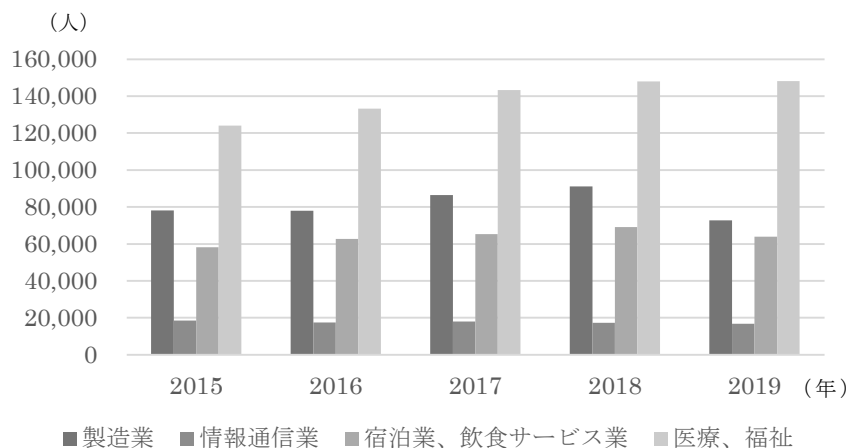
【図表 11】 製造業の新規求人数推移



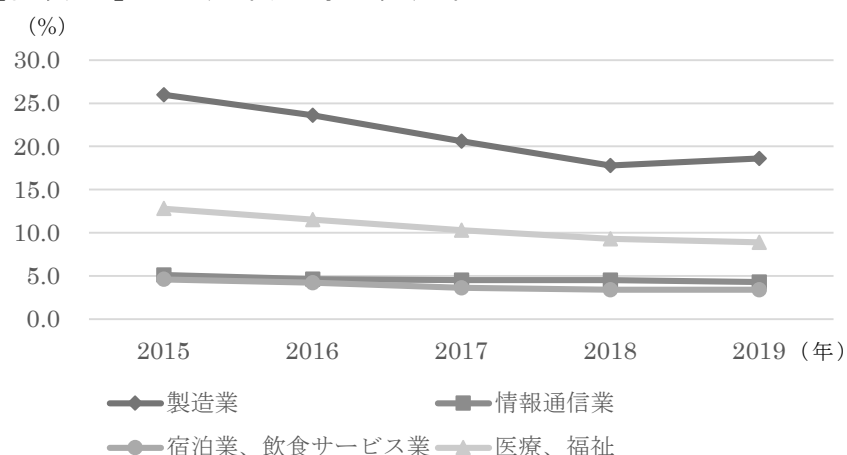
図表 10・11 資料：  
あいちの就業状況 労働力調査地方集計結果  
をもとに作成

- 一方、就業構造のサービス化が進む中、サービス業の中で成長が見込まれている医療、福祉の新規求人数は、毎年度 12 万人を上回る高い水準の中、増加傾向で推移している。情報通信業の新規求人数は横ばい状態にあるものの、求人充足率は 5% 前後の低水準で漸減しており、人手不足の様相を呈している。【図表 12、13 参照】

【図表 12】主な産業別 新規求人数



【図表 13】主な産業別 求人充足率

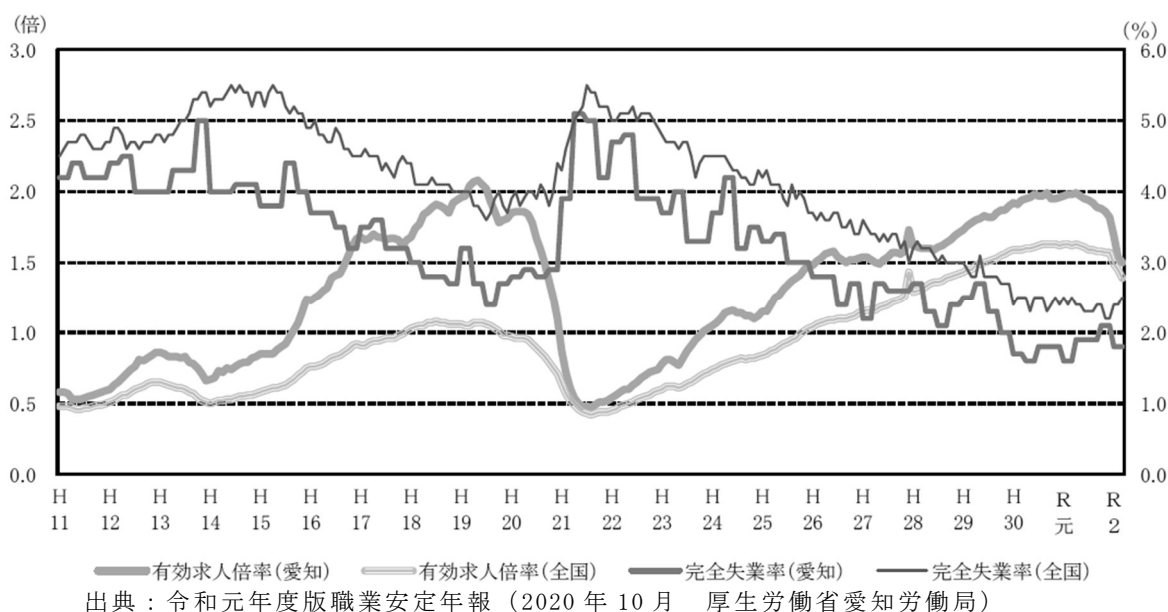


図表 12・13 資料：  
あいちの就業状況 労働力調査地方集計結果  
をもとに作成

- 完全失業率及び有効求人倍率はリーマンショック前の水準に回復するなど、近年の傾向として雇用環境は大きく改善してきた。しかし、米中貿易摩擦などの国際情勢の変化によって 2018 年 11 月から後退の局面に入った景気は、感染症の影響を受け急激に悪化し、これに伴い、雇用環境も加速度的に悪化した。【図表 14 参照】
- 2020 年度に入ってから本県の主力である製造業に影響が強く表れ、2020 年 9 月には本県の有効求人倍率が 1.03 倍と、1963 年度の統計調査開始以来、初めて全国の数値を下回り、さらに、同年 12 月には 0.99 倍と、9 年 2 か月ぶりに 1.00 倍を下回った。同年 12 月までに 18 か月連続で低下した本県の有効求人倍率は、

2021年2月に1.09倍まで持ち直したものの、この先も感染症が雇用に与える影響に、より一層注意する必要がある<sup>3</sup>。

【図表 14】有効求人倍率・完全失業率の推移（平成11年1月～令和2年3月）



- 感染症に関連する解雇や雇止めは、2020年2月から2021年4月2日時点までに見込みも含め5,577人に上り、東京、大阪に次いで全国で3番目に多い。緊急事態宣言下での外出自粛に伴い打撃を受けた宿泊業、飲食サービス業を始め、製造業や小売業など幅広い業種に、雇用への影響が及んでいる<sup>4</sup>。

<sup>3</sup> 令和3年2月分速報 最近の雇用情勢（2021年3月30日 厚生労働省愛知労働局）より。

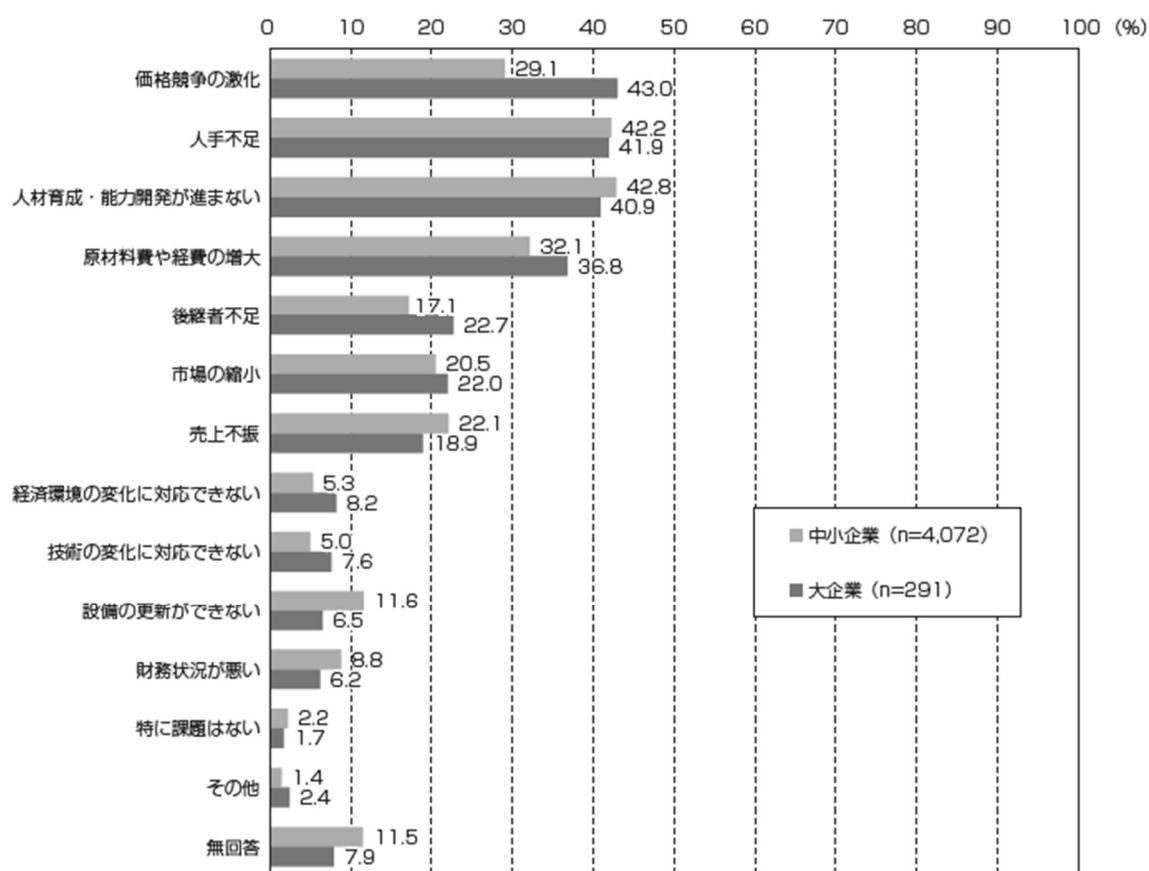
<sup>4</sup> 新型コロナウイルス感染症に起因する雇用への影響に関する情報について（2021年4月2日 厚生労働省）より。

## 第4章 職業能力開発を取り巻く状況

### 1 人材育成・確保

- モノづくり企業が直面している経営課題を見ると、大企業では「価格競争の激化」と回答した企業割合が最も高く、次いで「人手不足」、「人材育成・能力開発が進まない」が続く。一方、中小企業では、「人材育成・能力開発が進まない」と回答した企業割合が最も高く、「人手不足」、「原材料費や経費の増大」と続いており、企業規模に関わらず、人材育成・能力開発に課題を感じているモノづくり企業が多い。【図表 15 参照】

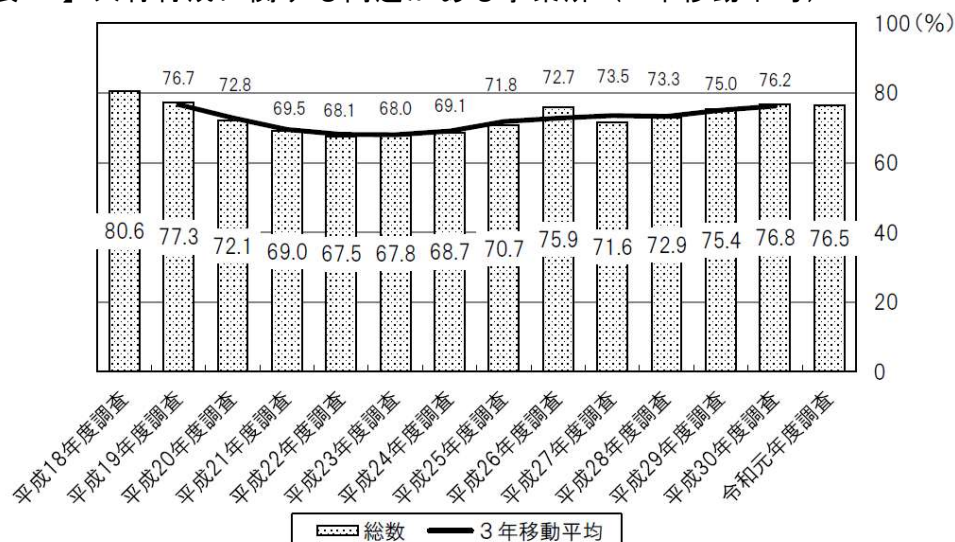
【図表 15】モノづくり企業の経営課題（企業規模別）



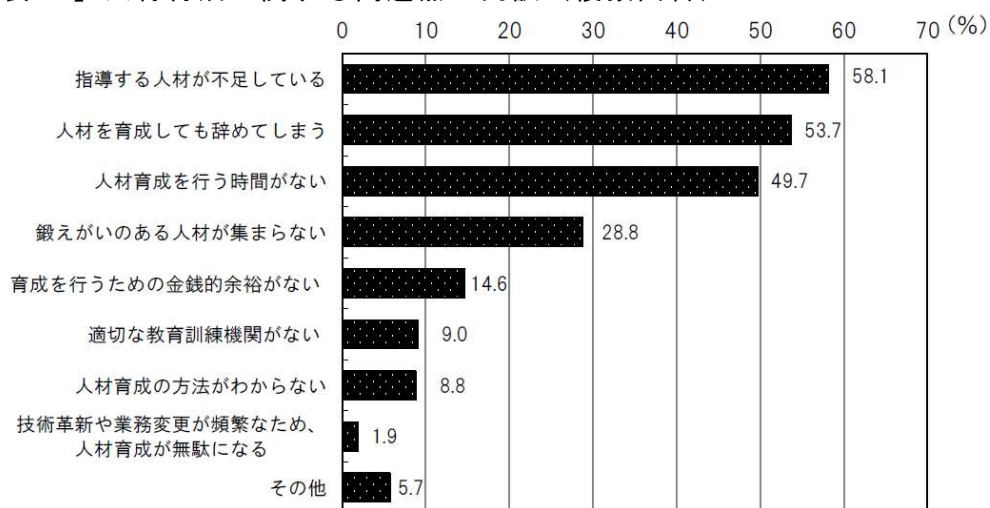
出典：ものづくり白書 2020（2020年5月 経済産業省・厚生労働省・文部科学省）

- 厚生労働省の「令和元年度能力開発基本調査」によると、人材育成に関して何らかの「問題がある」とする事業所は76.5%と大半を占めている。近年、その割合は増加傾向にあり、問題点の内訳は「指導する人材が不足している」が最も多く、次いで「人材育成をしても辞めてしまう」、「人材育成を行う時間がない」の順となっている。【図表 16、17 参照】

【図表 16】人材育成に関する問題がある事業所（3年移動平均）



【図表 17】人材育成に関する問題点の内訳（複数回答）

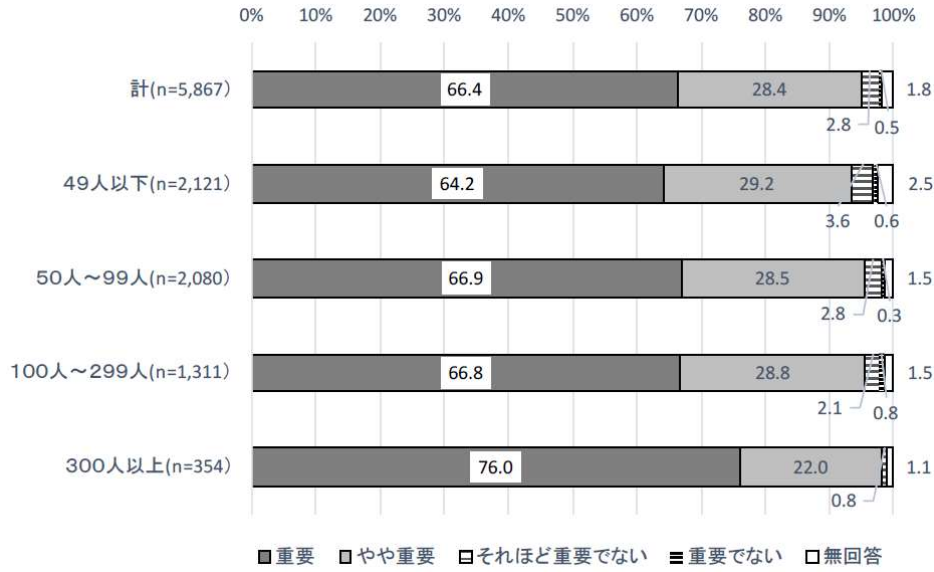


図表 16・17 出典：令和元年度能力開発基本調査（2020年5月 厚生労働省）

## 2 技能継承

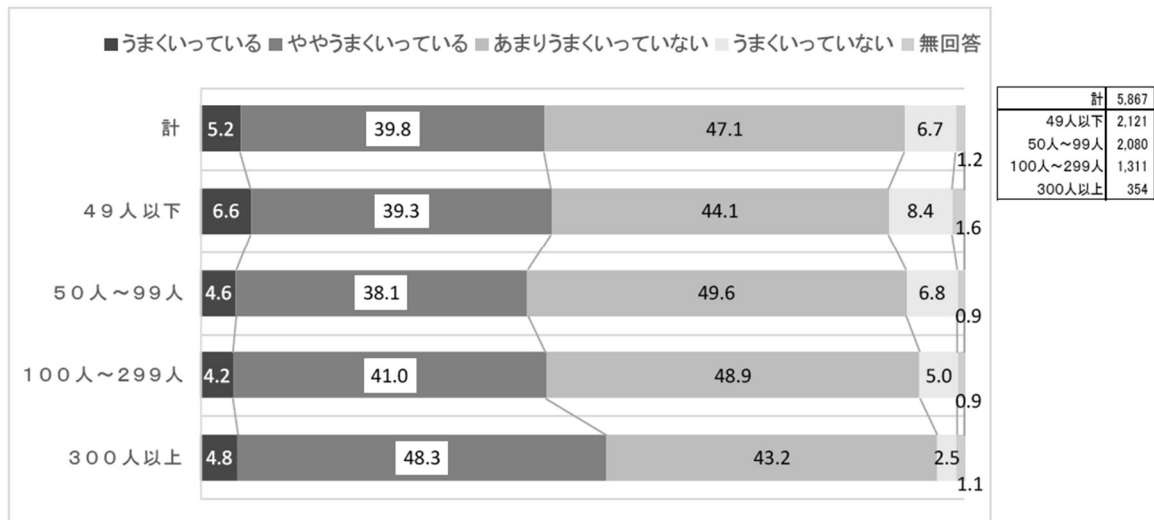
- 独立行政法人労働政策研究・研修機構の「ものづくり産業における技能継承の現状と課題に関する調査」によると、技能継承については企業規模に関わらず、重要であると認識している企業が多い。しかしながら、「技能継承がうまくいっている」と考える企業は半数弱にとどまっており、約 8 割の企業が将来の技能継承に不安を抱えている。【図表 18、19、20 参照】
- 技能継承を進めるための取組として、「再雇用や勤務延長などにより高年齢従業員に継続して勤務してもらう」、「継承すべき技能の見える化（テキスト化・マニュアル化・IT化）を図る」とする企業の割合は高く、「見える化」については、小規模な企業ほど取り組めていない傾向にある。【図表 21 参照】

【図表 18】技能継承をどの程度、重要だと考えるか



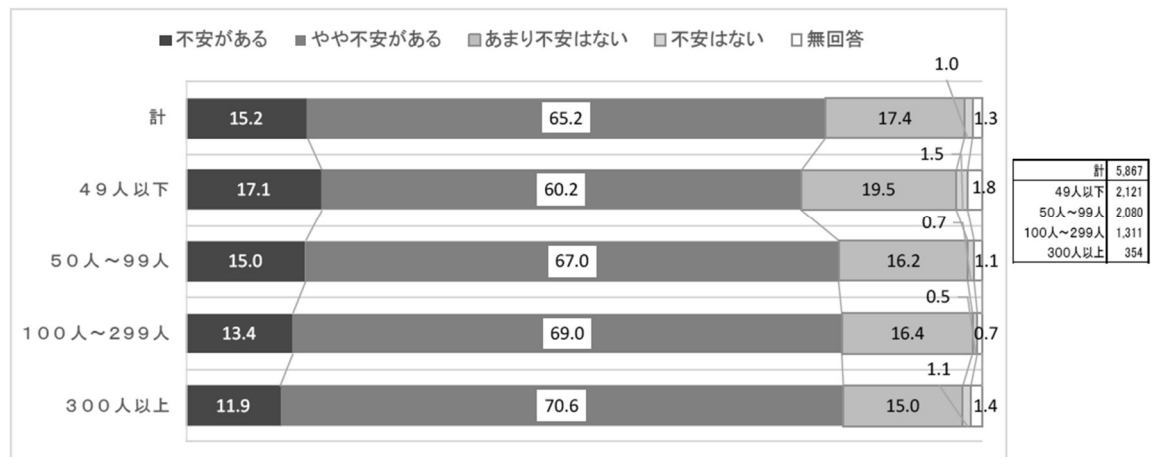
【図表 19】技能継承は会社としてうまくいっていると考えているか

(単位：%)



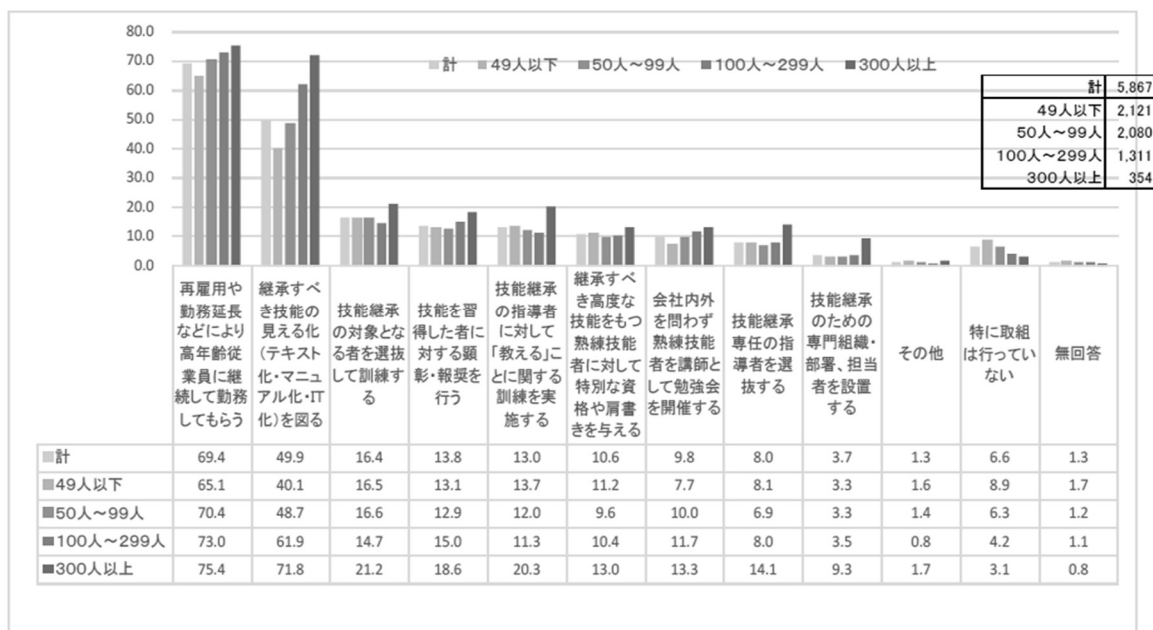
【図表 20】将来の技能継承についてどのように考えるか

(単位：%)



【図表 21】技能継承を進めるため、どのような取組をおこなっているか（複数回答）

(単位：%)

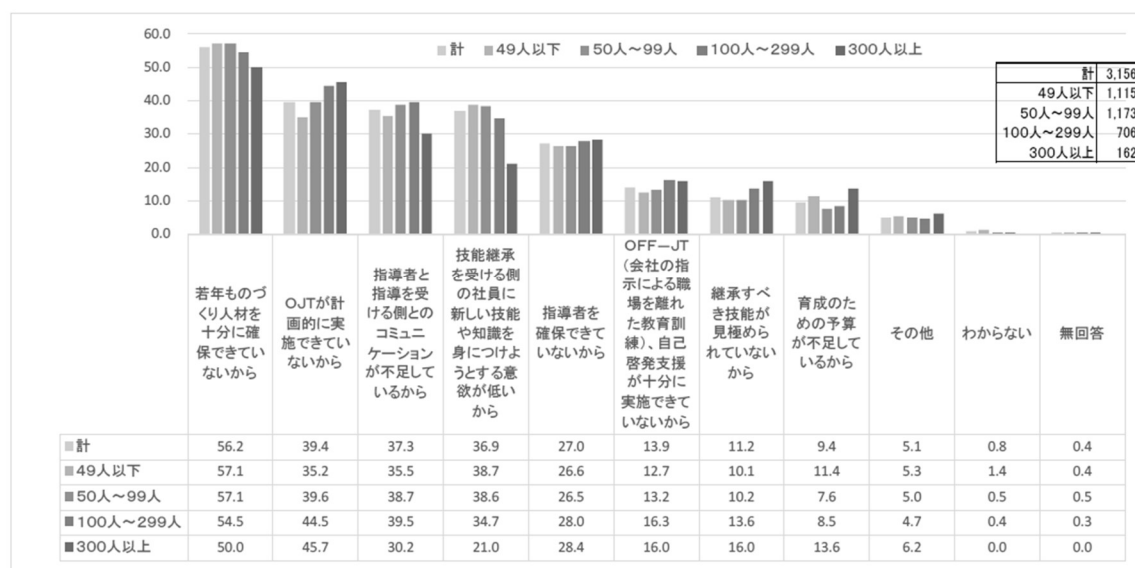


- 技能継承がうまくいっていない理由は、「若年ものづくり人材を十分に確保できていない」、「OJT が計画的に実施できていない」と考える企業の割合が高い。

【図表 22 参照】

【図表 22】技能継承がうまくいっていないと考える理由（複数回答）

(単位：%)

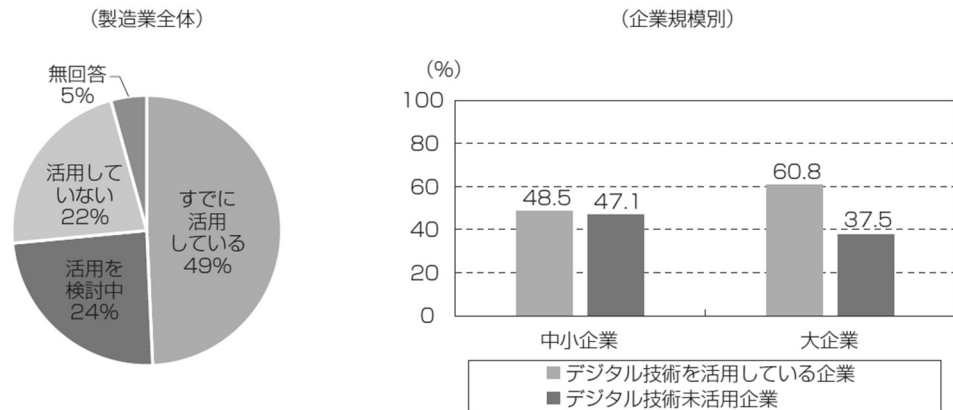


図表 18～22 出典：ものづくり産業における技能継承の現状と課題に関する調査 (2019年5月 (独)労働政策研究・研修機構)

### 3 デジタル技術の利活用

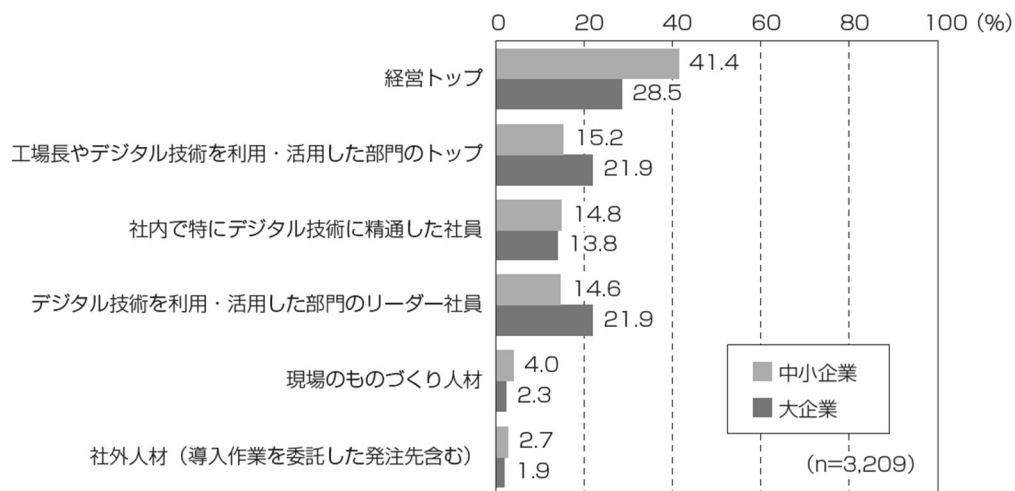
- モノづくりの工程・活動において、ICTやIoT、AI、RPA(ロボティック・プロセス・オートメーション)などのデジタル技術を活用している企業は約半数であり、中小企業に比べて大企業の活用率が高い。【図表 23 参照】

【図表 23】 ものづくりの工程・活動におけるデジタル技術の活用状況



- デジタル技術の活用を進めるにあたっては、先導的な役割を果たした職員は、企業規模に関わらず「経営トップ」と回答した企業が多い。経営者の意識改革が重要であると考えられる。【図表 24 参照】

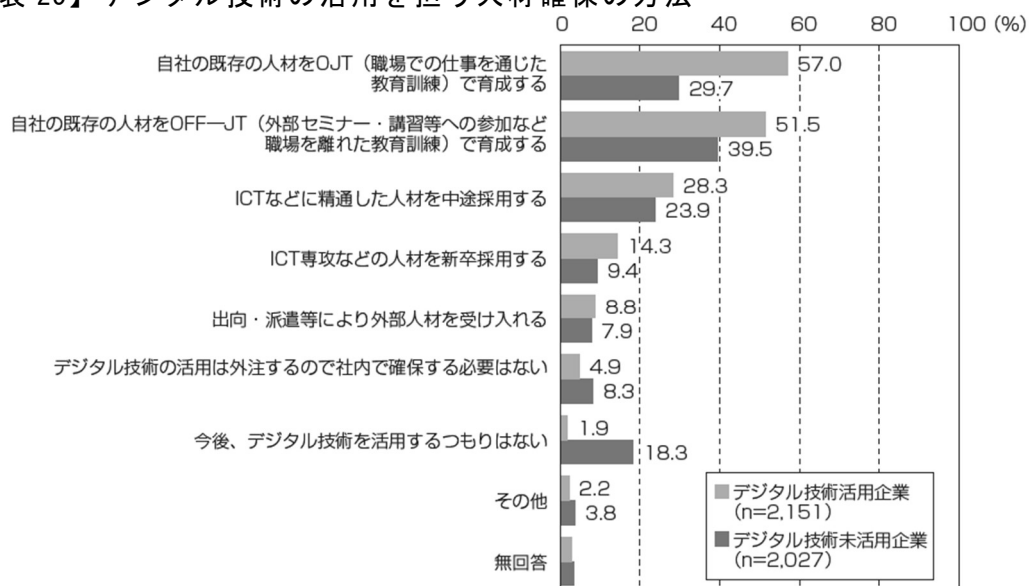
【図表 24】 デジタル技術の活用を進めるに当たって、先導的な役割を果たした社員



- デジタル技術を活用している企業では、デジタル技術の活用を担う人材確保の方法は、「自社の既存の人材を OJT（職場での仕事を通じた教育訓練）で育成する」、「自社の既存の人材を OFF-JT（外部セミナー・講習等への参加など職場を離れた教育訓練）」で育成する」割合が高い。【図表 25 参照】



【図表 25】 デジタル技術の活用を担う人材確保の方法



- また、主力製品の製造にあたって重要となる作業内容の5年後の見通しにおいても、「今までどおり熟練技能が必要」と回答した企業の割合が、8割以上の作業内容で50%を超えている。今後、モノづくり人材にはデジタル技術を活用できるスキルがより一層求められると同時に、熟練技能は、多くの企業において今までどおり必要と考えられている。【図表 26 参照】

【図表 26】 デジタル技術を活用している企業の、主力製品の製造にあたって重要となる作業と5年後の見通し

主力製品の製造にあたって重要な作業内容	て主 重 要 な 作 業 計 に あ た っ	5年後の見通し						
		必 今 要 ま で 通 り 熟 練 技 能 が	る 技 能 習 得 期 間 が 短 く な	機 械 に 代 替 さ れ る	工 程 自 体 が な く な る	外 注 化 さ れ る	海 外 調 達 に 変 わ る	無 回 答
製罐・溶接・板金	28.8	65.8	16.9	12.5	0.2	2.6	0.9	1.1
プレス加工	22.4	47.5	28.1	16.1	0.2	4.0	2.1	1.9
鑄造・ダイキャスト	7.0	66.2	12.0	9.0	0.8	6.8	5.3	-
鍛造	4.7	65.2	21.3	5.6	1.1	3.4	2.2	1.1
圧延・伸線・引き抜き	2.3	68.2	6.8	15.9	2.3	4.5	-	2.3
切削	37.0	51.2	23.5	19.2	0.1	3.0	2.1	0.9
研磨	22.0	62.7	18.6	15.2	-	2.2	0.5	1.0
熱処理	9.2	60.3	14.4	12.6	0.6	8.0	1.1	2.9
メッキ	5.2	49.5	21.2	11.1	1.0	15.2	1.0	1.0
表面処理	8.8	54.8	19.3	14.5	-	9.0	0.6	1.8
塗装	15.0	55.1	18.7	14.8	0.7	9.2	0.4	1.1
射出成型・圧縮成型・押出成型	14.3	54.1	28.5	13.0	1.1	1.1	1.9	0.4
半田付け	9.6	62.4	16.6	14.4	0.6	3.3	0.6	2.2
機械組立・仕上げ	31.9	61.1	24.1	7.1	0.7	3.7	1.3	2.0
電気・電子組立	24.9	53.6	27.0	10.0	0.6	4.7	1.5	2.6
測定・検査	39.4	47.0	26.6	18.7	0.7	0.7	0.7	5.6

図表 23～26 出典：ものづくり白書 2020（2020年5月 経済産業省・厚生労働省・文部科学省）

## 第5章 本県の職業能力開発に関する課題

### 1 モノづくりの基盤となる技術を担う人材の育成が重要

- 本県の基幹産業である自動車産業は、自動運転や電動化の急速な進展に伴い、100年に一度と言われるほどの変革期を迎えている。こうした中であっても、モノづくりを支えているのは人であり、その基盤となる技術を担う人材の育成、技能の継承が必要である。

#### <施策の柱 1>

高度なモノづくり技術・技能を有する人材の育成支援



### 2 デジタル技術の進展に対応できる人材の育成が重要

- AI や IoT などの次世代のデジタル技術を核とした第4次産業革命が進展し、DX（デジタルトランスフォーメーション）への対応など、労働者に求められる職業能力は変化しつつある。また、企業にとっても Society5.0の実現に向けてデジタル技術を活用できる人材の育成・確保が必要である。

#### <施策の柱 2>

デジタル人材の育成・確保



### 3 子供の頃からの職業観の醸成、社会に出てからも新たな知識の習得が重要

- 依然として若者の早期離職率が高く、モノづくり離れが進む中、モノづくりや技能への関心を高めるため、学校教育において、発達段階に応じた一層の職業意識の醸成が必要である。また、職業人生の長期化に応じた継続的な学びが求められるため、労働者が自律的・主体的にリスキリングやスキルアップを図れるような環境や機会提供の推進が必要である。

#### <施策の柱 3>

キャリア教育の推進とリスキリング・スキルアップの支援



### 4 本県産業・雇用を支える中小・小規模企業の人材育成が重要

- 本県の産業・雇用を支えている中小・小規模企業においては、人材の確保・育成・定着の面で経営上の課題を抱えている企業が多いことから、そうした点での支援が必要である。

#### <施策の柱 4>

中小・小規模企業の人材育成の支援



## 第6章 今後の職業能力開発の目標、施策の柱及び具体的な取組

### 1 目標と施策の柱

- 人づくりは地域の将来を左右する重要な課題である。人口減少という局面において、若者、女性、高齢者、障害者、外国人などの全ての人が活躍できるよう、人生100年時代の到来に伴い、産業を支え、地域を支える人材を育成していかなければならない。
- 中でも、県内企業数の99.7%を占め、モノづくり企業の太宗をなす中小企業にとって、人材の育成は、経営に直結する非常に重要な課題である。独自に人材育成に取り組むことに限界がある中小企業に対し、支援の充実を図る必要がある。
- また、若者の早期離職やモノづくり離れを抑える一つの視点として、子供の頃からのキャリア教育の充実が考えられる。さらには、超高齢社会において職業人生が長期化し、求められる能力も変化していくことから、時代のニーズに即したリスキリングやスキルアップを通して、労働者が主体的にキャリア形成を行えるよう支援する必要がある。
- 本県では、部局を横断する全庁的な枠組みが必要であるとの認識から、副知事をリーダーとする「産業人材育成・確保促進プロジェクトチーム」を2014年に立ち上げて以来、産業人材の育成・確保に向けた取組の方向性などを検討し、関連施策の充実・拡大を図ってきた。2020年9月には同プロジェクトチーム内に「デジタル人材育成ワーキンググループ」を設置し、DX（デジタルトランスフォーメーション）による生産性の向上や新事業の創出に不可欠な、デジタル人材の育成について施策検討を進めているところである。
- さらに、本県の公共職業訓練を担う県立高等技術専門校については、2025年までに施設整備と組織再編を一体的に進め、地域や企業のニーズを踏まえたモノづくり人材の育成機能を強化し、中小企業への支援の充実を図ることとしている。
- このような背景を踏まえ、本計画では、次のとおり、目標、施策の柱を定めて、各施策を実施していくこととする。

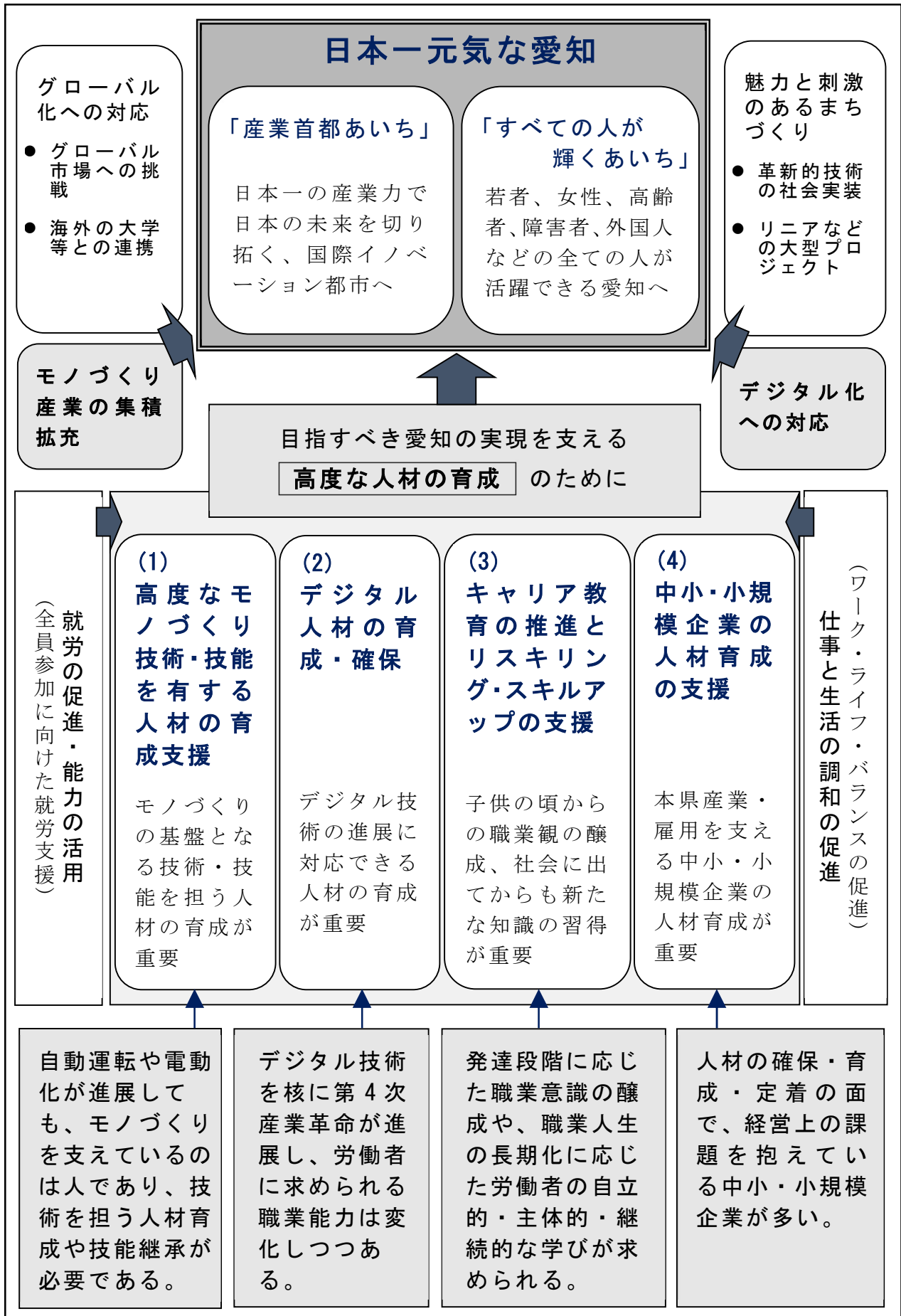
#### 【目標】

モノづくり産業の集積拡充とデジタル化への対応の基盤となる  
高度な人材の育成

#### 【施策の柱】

- (1) 高度なモノづくり技術・技能を有する人材の育成支援
- (2) デジタル人材の育成・確保
- (3) キャリア教育の推進とリスキリング・スキルアップの支援
- (4) 中小・小規模企業の人材育成の支援

○ 第 11 次愛知県職業能力開発計画の概要図



- 計画の進捗を的確に管理するため、「あいちビジョン 2030」及び「第 2 期愛知県人口ビジョン・まち・ひと・しごと創生総合戦略」並びに「あいち経済労働ビジョン 2021-2025」に基づき、本職業能力開発計画の期間の最終年である 2025 年度の「目指すべき地域の姿(アウトカム指標)」及び、これを目指して取り組む「県や関係機関が実施すべき目標(アウトプット指標)」を設ける。加えて、『「目指すべき地域の姿(アウトカム指標)」とその状況』の表の最右列には、関連する「県や関係機関が実施すべき目標 (アウトプット指標)」の項目番号を示す。
- 指標は、計画策定後に開催する愛知県職業能力開発審議会にて進捗管理する。
- 産業人材育成施策と関連が深い取組として、就労の促進・能力の活用、仕事と生活の調和の促進を合わせて進めていく。また、東三河地域においては、「東三河振興ビジョン主要プロジェクト推進プラン」に基づいた産業人材育成・強化の取組も進めていく。
- 「目指すべき地域の姿 (アウトカム指標)」とその状況

項目	目標値 (愛知県)	現状値 (愛知県) (2019 年度実績)	主な関連 アウトプ ット指標
① 労働力人口の全国シェア	6.2% (2025 年までに)	6.1%	(1)~(4)
② 労働力率	64.5%を上回る (2025 年までに)	64.5%	(1)~(4)
③ 若者(25~44 歳)の 完全失業者数(年間)	25,000 人以下 (2025 年までに)	34,000 人	(1)8・11・14 (3)27~29 (4)32
④ 女性(25~44 歳)の 労働力率	78.8% (2025 年までに)	77.7%	(1)8~11 (3)24・25
⑤ 高齢者(65 歳以上)の 労働力率	26.9% (2025 年までに)	25.9%	(1)9 (3)26・30
⑥ 民間企業における障害者の 法定雇用率達成	法定雇用率 2.3%の達 成(2023 年までに) その後、法定雇用率の 維持(2025 年まで)	2.02%	(1)12・13 (3)23
⑦ 技能検定合格者数	8,500 人/年度 (2025 年度まで)	7,530 人	(1)14~16 (3)22

○ 「県や関係機関が実施すべき目標（アウトプット指標）」とその状況

施策の柱	項目	目標値	現状値
(1) 高度なモノづくり技術・技能を有する人材の育成支援	1. あいち産業科学技術総合センターにおける新技術に対応できる人材の育成	育成人材の人数 5,000人 (2025年度までに)	1,251人 (2019年度実績)、 5,175人(2015-2019年度累計)
	2. あいち・なごやエアロスペースコンソーシアムにおける人材育成支援	航空宇宙産業の人材育成研修受講者数 500人日/年度	677人 (2019年度実績)
	3. あいち産業科学技術総合センターにおける計測分析機器実習等	研修参加者数 13人/年度	13人 (2019年度実績)
	4. FCV・水素に関する専門講座	参加者数 30人/年度	24人 (2019年度実績)
	5. ポータルサイト「ひと育ナビ・あいち」の運営	産業人材育成ポータルサイト総ページビュー件数 90,000件/年度	75,022件 (2019年度実績)
	6. 愛知県産業人材育成支援センターにおける人材育成支援	産業人材育成連携コーディネーターの企業等向け技能習得支援コーディネート件数 400件/年度	353件 (2019年度実績)
	7. 外国人留学生の県内企業への就職促進	県内で就職を目的として在留資格を変更した留学生数 1,500人/年度	1,183人 (2018年度実績)
	8. 県立高等技術専門校における人材育成	普通課程の普通職業訓練修了者の就職率 95%/年度	94.6% (2019年度実績)
	9. 県立高等技術専門校における人材育成	短期課程の普通職業訓練修了者の就職率 80%/年度	82.5% (2019年度実績)
	10. 県立高等技術専門校における人材育成	在職者訓練生数 1,200人/年度	668人 (2019年度実績)
	11. 県立高等技術専門校における人材育成	短期課程の普通職業訓練修了者(雇用セーフティネット)の就職率 75%/年度	74.8% (2019年度実績)

施策の柱	項目	目標値	現状値
(1) 高度なモノづくり技術・技能を有する人材の育成支援	12. 技能五輪全国大会・全国アビリンピックへの選手派遣等	技能五輪全国大会での最優秀技能選手団賞(全国1位)の獲得、全国アビリンピックでのメダル獲得数全国1位	技能五輪 全国1位、アビリンピック 全国1位 (各2020年度実績)
	13. 小・中学校や特別支援学校に技能五輪メダリスト等の技能者を派遣する出前講座	事業に参加して技能に興味・関心を持った児童・生徒の割合80%以上/年度	なし (2021年度一部新規事業)
	14. 企業等における技能継承の支援	認定職業訓練生数 25,000人/年度	18,703人 (2019年度実績)
	15. 熟練技能者を中小企業や工科高校等に派遣	熟練技能者の派遣件数 31団体/年度	38団体 (2019年度実績)
	16. 愛知県職業能力開発協会における「ものづくりマイスター」などの派遣	実技指導の受講者数 3,100人/年度	3,972人 (2019年度実績)
	17. 事業承継総合支援センターにおける対応	事業承継税制に係る認定件数 500件(2025年度までに)	130件 (2019年度実績)、 265件(2016-2019年度累計)
(2) デジタル人材の育成・確保	18. ハッカソンの開催	ハッカソン参加者数 100人/年度	61人 (2020年度実績)
	19. デジタル人材育成ワーキンググループにおける検討	産業人材育成・確保促進プロジェクトチーム及びデジタル人材育成ワーキンググループ会議開催回数 3回/年度	2回 (2019年度実績)
	20. 経営者層向けのセミナー	参加者数 100人/年度	91人 (2019年度実績)
(3) ルとキャリアアップの支援の推進	21. インターンシップ等の体験活動	県立高校におけるインターンシップに参加した生徒数 18,000人/年度	20,257人 (2019年度実績)
	22. 県立高校における産業人材育成	県立高校生の技能検定合格者数 800人/年度	873人 (2019年度実績)

施策の柱	項目	目標値	現状値
(3) キャリア教育の推進とリスキング・スキルアップの支援	23. 県立特別支援学校における職業教育の充実	特別支援学校高等部卒業生の一般就労の就職率 50%/年度	38.2% (2019年度実績)
	24. 女性ロールモデルの紹介や就業継続を意識づける講義等を内容とした出前講座	性別役割分担意識にとられない進路・職業選択支援を受ける生徒・学生数 5,000人 (2025年度までに)	なし (2021年度新規事業)
	25. 女性管理職を養成するためのセミナーの開催	管理的職業従事者に占める女性の割合 20% (2025年度までに)	13.5% (2017年度実績)
	26. リカレント教育について理解を深めるためのフォーラムの開催	大学等高等教育機関における公開講座の開催数 2,750講座/年度	2,527講座 (2019年度実績)
	27. ヤング・ジョブ・あいちにおける支援	ヤング・ジョブ・あいちの利用者の就職者数 過去3年間平均から5%の増加/年度	19.2%減少 (2019年度実績 5,338人、2016-2018年度平均 6,601人)
	28. 公共職業訓練と求職者支援訓練の一体的な推進についての検討	愛知地域訓練協議会開催回数 2回/年度	2回 (2019年度実績)
	29. 定住外国人向け雇用型訓練(日本語教育研修、介護職員初任者研修、職場実習)	定住外国人向け委託訓練の就職率 85%/年度	92.9% (2019年度実績)
	30. シルバー人材センターにおける取組の推進	シルバー人材センター登録者数 48,825人 (2024年度までに)	35,391人 (2019年度実績)
(4) 中小・小規模企業の人材育成の支援	31. 愛知県産業労働センター等における情報提供	ワンストップ支援窓口の利用件数 35,000件 (2025年度までに)	7,798件(2019年度実績)、28,991件(2016-2019年度累計)
	32. 認定職業訓練に対する助成	認定訓練(普通課程)補助対象者数 168人/年度	140人 (2019年度実績)
	33. 研修メニューを提供する商工会議所等への支援	研修参加者 620人/年度	3,180人 (2019年度実績)
	34. 生産性の向上につながる支援	専門家派遣事業者数 200社 (2025年度までに)	35社(2019年度実績)、185社(2016-2019年度累計)



## 2 施策の柱ごとの具体的な取組

### (1) 高度なモノづくり技術・技能を有する人材の育成支援



#### ア 基幹産業を支える次世代のモノづくり人材の育成

- 「あいち産業科学技術総合センター」において、中小企業や小規模企業者を対象に、セミナーや新技術講演会等の学びの場を設け、新技術に対応できる人材の育成を支援する。

【目標値】 育成人材の人数 5,000 人(2025 年度までに)

【現状値】 1,251 人(2019 年度実績)、5,175 人(2015-2019 年度累計)

- 本県を中心に、地域の行政、支援機関及び大学で構成する「あいち・なごやエアロスペースコンソーシアム」において、学生から企業の社員までを対象とした、航空宇宙産業を担う各階層に応じた人材育成支援を実施する。

【目標値】 航空宇宙産業の人材育成研修受講者数 500 人日/年度

【現状値】 677 人(2019 年度実績)

- 知の拠点あいちを構成する「あいち産業科学技術総合センター」において、計測分析機器実習等を実施する。

【目標値】 研修参加者数 13 人/年度

【現状値】 13 人(2019 年度実績)

- 工科高校等の生徒を対象とした FCV・水素に関する専門講座を実施する。

【目標値】 参加者数 30 人/年度

【現状値】 24 人(2019 年度実績)

- 「愛知総合工科高校専攻科」において、次世代自動車や航空機の生産の現場を牽引する人材の育成を図る。

- 次世代産業を担う若者の育成に向けて、県立高校の工業科について、グローバル化、デジタル化の進展に伴う業界のニーズの変化を踏まえ、優秀な理工学人材やモノづくり企業で活躍できる女性人材などを育成する学科・コースの設置、工科高校への改称を行い、魅力の向上を図る。

- 県内職業訓練及び研修実施機関の訓練・研修情報や、中小及び小規模企業の人材育成の取組事例等を一元化及び見える化したポータルサイト「ひと育ナビ・あいち」を運営し、企業に必要な訓練・研修を効果的に選択できるよう利便性の向上を図る。

【目標値】 産業人材育成ポータルサイト総ページビュー件数 90,000 件/年度

【現状値】 75,022 件(2019 年度実績)

- 産業人材育成施策に関する相談・情報提供窓口として県労働局産業人材育成課内に設置の「愛知県産業人材育成支援センター」を拠点として、「産業人材育成連携コーディネーター」による企業巡回、技能習得支援に係るコーディネート、経営者向けの啓発を目的とする会合等を実施する。

【目標値】 産業人材育成連携コーディネーターの企業等向け技能習得支援コーディネート件数 400 件／年度  
 【現状値】 353 件(2019 年度実績)

## イ 科学技術人材の育成

- 「あいち・なごやノーベル賞受賞者記念室」において、子供たちを対象に、愛知・名古屋ゆかりのノーベル賞受賞者の業績などをわかりやすく伝えることで、科学技術に対する好奇心や探求心、夢を触発し、科学する心の醸成を図る。
- 将来、産業や社会への貢献が見込める夢のある研究テーマ・アイデアを顕彰する「わかしゃち奨励賞」により、若手研究者の研究奨励を実施する。
- 県立高校において、理工系大学と連携した教育課程の研究・開発、探究的な学習に向けた環境整備、プログラミング教育の推進などに取り組み、STEAM教育<sup>5</sup>を推進する。
- スーパーサイエンスハイスクールなど、高校教育での先進的理数教育を実施する。
- サイエンス実践塾出前授業などの中高生向け科学体験授業の開催により、理工系人材の育成を強化する。
- 少年少女発明クラブの支援を通じて、小中学生のモノづくり・科学技術に対する興味・関心を掘り起こし高める。

## ウ グローバル人材の育成

- 「あいちグローバルハイスクール」の指定を進め、国際的教養を身に付け、将来、国際的に活躍できるグローバル・リーダーや地域と国際社会との架け橋となる人材を高校段階から育成する。
- 専門高校生の海外インターンシップや現地高校生との交流を通じ、グローバ

<sup>5</sup> STEAM 教育：Science（科学）、Technology（技術）、Engineering（工学）、Mathematics（数学）の STEM 4 分野に芸術やデザインの分野等（Arts）を加えた、各教科での学習を実社会での課題解決に活かしていくための教科等横断的な教育。

ル化に対応した人材を育成する。

- 将来、本県の男女共同参画を推進するリーダーとなって活躍できる人材を育成することを目的とした「あいち高等学校男女共同参画海外派遣」を実施する。
- 「愛知県立大学」において、多言語学習センターや留学制度等の活用により、国際社会や地域社会に貢献するグローバル人材を育成する。
- 外国人留学生の県内企業への就職促進のため、インターンシップ、企業見学ツアー等を実施する。また、アジア地域から技術系を中心とした留学生を受け入れ、大学院での修学終了後に本県企業への就職を促すことにより、世界有数のモノづくり地域を支える人材の集積を図る。

【目標値】 県内で就職を目的として在留資格を変更した留学生数 1,500 人  
／年度  
【現状値】 1,183 人(2018 年度実績)

## エ 県立高等技術専門校の機能充実

- 新規学卒者や若年者、離転職者等を対象に職業訓練を実施している県立高等技術専門校の組織再編と施設整備を一体的に進め、地域や企業のニーズを踏まえたモノづくり人材の育成機能を強化し、中小企業への支援の充実を図る。

### < 専門校施設内訓練 >

- ・ 2018 年度時点で県内に 6 校あった高等技術専門校を現在 3 校（名古屋校・岡崎校・東三河校）に集約しており、「岡崎高等技術専門校」の全面的な建て替えの後に 2 校体制とする（2025 年度予定）。



- ・ 「名古屋高等技術専門校」における「組込みシステム科」の新設に続き、「岡崎高等技術専門校」において順次、ロボットシステム等の訓練科を新

設し、DX（デジタルトランスフォーメーション）が加速する中で中小企業のニーズに応じデジタル技術に対応した人材の育成を図る。

【目標値】 普通課程の普通職業訓練修了者の就職率 95%/年度 【現状値】 94.6% (2019 年度実績)
--

- ・モノづくり分野、建築分野を基本に、幅広い層の離職者や転職者を対象として、就職に必要な基礎的な技能と技術を身に付けるための訓練を実施する。

【目標値】 短期課程の普通職業訓練修了者の就職率 80%/年度 【現状値】 82.5% (2019 年度実績)
--

- ・職業人生が長期化する中で、中小企業における人材のリスクリングやスキルアップを強化するため、在職者を対象とした職業訓練の規模・内容の充実を図っていく。

【目標値】 在職者訓練生数 1,200 人/年度 【現状値】 668 人 (2019 年度実績)
---

- ・感染症拡大などにより臨時休校となった場合においても、オンラインの活用により訓練を継続できるよう、必要な機器の整備を行う。
- ・高等技術専門校におけるソフト面の機能の充実を図るため、産業人材育成の専門職である職業訓練指導員に対して、職業能力開発総合大学校が行う外部研修等を積極的に受講させるなど、計画的に能力開発・研修機会の提供等を行い、その知識及び指導スキルの向上を図る。

#### <委託訓練>

- ・多様な訓練コースを提供し、離職者等の早期再就職を積極的に支援する。

【目標値】 短期課程の普通職業訓練修了者(雇用セーフティネット対策訓練)の就職率 75%/年度 【現状値】 74.8% (2019 年度実績)
--

- ・女性、非正規雇用労働者等の再就職のための訓練メニューや、託児サービスを利用できるコースを備える。
- ・感染症の影響でオンラインによる訓練のニーズが見込まれることから、新たな訓練形態としてオンラインコース（3 か月訓練）を設定する。

#### オ モノづくり技能の振興による技能尊重気運の醸成・モノづくり技能の継承支援

- 2019 年度及び 2020 年度の技能五輪全国大会・全国アビリンピックの本県開

催により高まった技能への関心や技能尊重気運を、技能五輪全国大会・全国アビリンピックへの選手派遣等を通して継承していく。

【目標値】技能五輪全国大会での最優秀技能選手団賞(全国1位)の獲得、全国アビリンピックでのメダル獲得数全国1位

【現状値】技能五輪 全国1位、アビリンピック 全国1位(各2020年度実績)

- 若い世代に技能五輪を知ってもらい、将来の職業として技能者を目指してもらえよう、小中学校や特別支援学校に技能五輪メダリスト等の技能者を派遣する出前講座を行うとともに、大会を目指す選手が行う練習の見学会を開催する。

【目標値】事業に参加して技能に興味・関心を持った児童・生徒の割合  
80%以上/年度

【現状値】なし(2021年度一部新規事業)

- モノづくりとデジタル技術への興味を深めてもらい、未来のデジタル利活用人材の育成につなげるため、企業等と連携し、小中学生を対象としたロボット製作・プログラミング制御の競技大会を開催する。

- 技能五輪国際大会の招致を進めるとともに、県内での招致機運醸成を図る。

- 民間企業や中小企業団体等が行う職業訓練の認定、技能検定等の技能評価制度や、「あいちの名工」等の優秀な技能者に対する表彰を通じ、企業等における技能の継承を支援する。

【目標値】認定職業訓練生数 25,000人/年度

【現状値】18,703人(2019年度実績)

- 中小企業が効率良く社内の独自技能を継承できるよう、技能継承の進め方、暗黙知(カン、コツ)の明確化などを学べる場を提供する。

- 「あいち技の伝承士」として登録した企業OB等の熟練技能者を中小企業や工科高校等に派遣し、オーダーメイド型の技能指導を通じて、若手従業員や外国人技能実習生への安全教育を含む企業内の人材育成を支援し、若者の技術・技能の向上を図る。

【目標値】熟練技能者の派遣件数 31団体/年度

【現状値】38団体(2019年度実績)

- 愛知県職業能力開発協会が、モノづくり現場で高度な技能と長年の実務経験を有する「ものづくりマイスター」などを中小企業や高校等へ派遣し、技能の実技指導を通じて生産性の向上ができる幅広い技能者の人材育成を行う。

【目標値】実技指導の受講者数 3,972人/年度

【現状値】3,100人(2019年度実績)

- 名古屋商工会議所を中心とした「事業承継総合支援センター」において、親族内承継や第三者承継を含めた事業承継全般に関する様々な課題にワンストップで対応する。

<p>【目標値】 事業承継税制に係る認定件数 500 件(2025 年度までに)</p> <p>【現状値】 130 件(2019 年度実績)、265 件(2016-2019 年度累計)</p>
--

## (2) デジタル人材の育成・確保



### ア デジタル提供人材の育成・確保

- 「名古屋高等技術専門校」に IoT 分野の訓練に対応した「組込みシステム科」を設置し、ソフトウェア開発技術者等を育成するほか、「岡崎高等技術専門校」に 3Dモデリングやロボットシステム等に関する訓練科を新設し、デジタル化に対応したモノづくり人材の育成機能を強化する。
- 基礎レベル以上の IT スキルを有する就職氷河期世代<sup>6</sup>の求職者を対象に、デジタル技術等を習得するための研修と、求職者と企業とのマッチング後の雇用先となる企業での実習を組み合わせた、雇用型訓練を実施する。
- デジタル人材の確保・育成を図るため、大学生等が IT 関連の新たな製品・サービスを開発するハッカソン<sup>7</sup>を開催する。

<p>【目標値】 ハッカソン参加者数 100 人/年度</p> <p>【現状値】 61 人(2020 年度実績)</p>
--

- デジタル人材を育成するため、県内の情報系学部・学科を有する大学や県内経済団体と連携し、企業への長期インターンシップや、企業と連携した PBL (Project-Based Learning: 課題解決型学習) の実施を促進する。
- 新たなロボット競技会の実施により、ロボット産業を支える人材の創出を促進する。
- 「愛知県立大学情報科学部」の新たなカリキュラムにおいて、情報システム、知能メディア、ロボティクス、シミュレーション科学の 4 コースを設置し、IT・AI などの技術革新に対応できる人材を育成する。

<sup>6</sup> 就職氷河期世代：社会的に就職難となった 1993 年から 2004 年頃に学校卒業期を迎えた世代（概ね 35～54 歳）を指す。

<sup>7</sup> ハッカソン：ソフトウェアのエンジニアリングを指す「ハック」と「マラソン」を組み合わせた造語で、IT を活用して新たなサービスや製品等の開発を競い合うイベント。

- 県庁内の部局横断組織である「産業人材育成・確保促進プロジェクトチーム」内に設置した「デジタル人材育成ワーキンググループ」において、産業界のニーズを踏まえた、デジタル技術分野に係る人材育成の更なる方策を検討し、連携・情報共有を図る。

【目標値】 産業人材育成・確保促進プロジェクトチーム及びデジタル人材育成ワーキンググループ会議開催回数 3回／年度  
 【現状値】 2回(2019年度実績)

## イ デジタル利活用人材の育成・確保

- 経営者層向けのセミナーを開催し、デジタル技術を活用した経営改善を促進する。

【目標値】 参加者数：100人／年度  
 【現状値】 91人(2019年度実績)

- 中小企業において社内のデジタル化を推進する人材の育成に向けた研修を実施する。
- 支援機関の指導員などを対象とした事例紹介などの研修会を行い、県内企業のデジタル化を広く推進する。
- 高等技術専門校において、デジタル分野を含めた中小企業の人材育成ニーズに対応した在職者訓練を実施する。また、離転職者等を対象に、デジタル分野をはじめ多様な訓練を民間教育機関等に委託して実施する。
- (独)高齢・障害・求職者雇用支援機構愛知支部の「ポリテクセンター中部」において、モノづくり現場における IoT 利活用を始めとした技術革新や産業構造の変化に対応した職業訓練を実施する。
- 「愛知県立大学」において、企業のモノづくり人材等を対象とした ICT 教育などのリカレント教育を実施する。
- 県立高校及び特別支援学校において児童生徒用一人一台端末の整備を進め、ICT を活用した教育を推進する。
- モノづくりとデジタル技術への興味を深めてもらい、未来のデジタル利活用人材の育成につなげるため、企業等と連携し、小中学生を対象としたロボット製作・プログラミング制御の競技大会を開催する。【再掲】
- 県庁内の部局横断組織である「産業人材育成・確保促進プロジェクトチーム」

内に設置した「デジタル人材育成ワーキンググループ」において、産業界のニーズを踏まえた、デジタル技術分野に係る人材育成の更なる方策を検討し、連携・情報共有を図る。【再掲】

### (3) キャリア教育の推進とリスキリング・スキルアップの支援



#### ア 発達段階に応じたキャリア教育の推進

- 「あいち夢はぐくみサポーター」による外部人材の活用や、「キャリア教育ノート」、活動を記録し蓄積する「キャリア・パスポート」の活用などを進めながら、小学校から高校まで系統的なキャリア教育を推進するとともに、特別支援学校においてもキャリア教育の充実を図る。
- 全日制県立高校全校におけるインターンシップの継続実施や、「キャリア教育コーディネーター」による企業開拓等により、インターンシップ等の体験活動に参加する生徒の増加を図る。

【目標値】 県立高校におけるインターンシップに参加した生徒数

18,000 人／年度

【現状値】 20,257 人(2019 年度実績)

- 専門学科等の高校を中心に実施してきたインターンシップについて、普通科においても、大学等の卒業が前提となる資格を要する職業を含めたアカデミックインターンシップの実施等を推進する。
- 県立の工科高校における「地域ものづくりスキルアップ講座」や、職業学科（農業・工業・商業・水産・家庭・看護・福祉科）設置校を対象とした「地域産業専門講座」の実施などを通じ、モノづくりなどの産業人材を育成する。

【目標値】 県立高校生の技能検定合格者数 800 人／年度

【現状値】 873 人(2019 年度実績)

- 高等特別支援学校・校舎以外の全県立知的障害特別支援学校高等部に設置している職業コースの充実や、「就労アドバイザー」による企業開拓及び進路指導等を通して、多様な業種に対応できる生徒の育成に向けた職業教育の充実を図る。

【目標値】 特別支援学校高等部卒業生の一般就労の就職率 50%／年度

【現状値】 38.2% (2019 年度実績)

- 愛知労働局において、学校内企業説明会、職業講話、職業適性検査等を実施することにより、職業意識の形成支援を図る。



- キャリア形成支援科目の開講や単位認定を伴うインターンシップの実施により、県立大学におけるキャリア教育を推進する。
- 本県機関における大学生のインターンシップ受入れを推進する。

## イ 産業界と連携したキャリア教育の推進

- 全国初の公設民営により設置した「愛知総合工科高校専攻科」において、「モノづくり愛知」の将来を担うスペシャリストとして、生産現場の牽引役となる人材の育成を目指す。
- 地域の企業等と連携したインターンシップの実施や、外部講師等によるキャリア教育の推進に関する講演会、研修等を行う私立高校を支援する。
- デジタル人材を育成するため、県内の情報系学部・学科を有する大学や県内経済団体と連携し、企業への長期インターンシップや、企業と連携したPBL（Project-Based Learning：課題解決型学習）の実施を促進する。【再掲】
- 固定的な性別役割分担意識にとらわれることなく、中高生・大学生等が今後の進路・職業選択の幅を広げることができるよう、企業等の協力の下、職場で活躍する女性ロールモデルの紹介や就業継続を意識づける講義等を内容とした出前講座を開催する。

【目標値】 性別役割分担意識にとらわれない進路・職業選択支援を受ける生徒・学生数 5,000人（2025年度までに）

【現状値】 なし（2021年度新規事業）

- あいちのモノづくり企業等魅力発信セミナーや中小企業経営者と学生との交流会を通して、大学生が中小企業に目を向ける機会を創出する。
- モノづくりとデジタル技術への興味を深めてもらい、未来のデジタル利活用人材の育成につなげるため、企業等と連携し、小中学生を対象としたロボット製作・プログラミング制御の競技大会を開催する。【再掲】

## ウ キャリアアップに向けたリスキリング・スキルアップの支援

- 高等技術専門校において、中小企業等の在職者を対象に、新しい知識や技術を身につけ、より一層の職業能力の向上を目指すための個人向け短期間コースや、各種団体や企業のニーズに応じたカリキュラムを設定するオーダーメイド型スキルアップ講座を実施する。
- 離転職者等を対象に再就職を支援する委託訓練において、求職者の様々なニ

ーズに応じて、3か月の短期コースから国家資格取得等を目指す2年間の長期コースまでの多様な訓練コースを提供する。

- 女性が活躍できる環境の整備に向けて、女性の活躍に関する理解や知識を深めてもらうセミナーなどを通して、働く女性の人材育成を支援する。

【目標値】 管理的職業従事者に占める女性の割合 20% (2025年度までに)
【現状値】 13.5% (2017年度実績)

- 社会福祉施設で働いている人や行政で福祉の仕事に従事している人のための研修や講習会を開催する。

- 「愛知県立大学」において、企業のモノづくり人材等を対象としたICT教育などのリカレント教育を実施する。【再掲】

- 個人の意欲・能力を生かして活躍できる環境の整備を進めるため、大学等関係者、市町村職員、県民を対象にリカレント教育について理解を深めるためのフォーラムを開催する。

【目標値】 大学等高等教育機関における公開講座の開催数 2,750講座/年度
【現状値】 2,527講座 (2019年度実績)

- 訓練受講希望者等に、生涯を通じたキャリア・プランニングを促し、職業選択やキャリア形成の方向付けの支援を行うため、ジョブ・カードを活用してキャリアコンサルティングや訓練成果の評価を実施する。

- 「ヤング・ジョブ・あいち」において、愛知労働局等と連携して、職業適性診断、職業紹介、キャリアコンサルティング等の総合的な支援を実施する。

【目標値】 ヤング・ジョブ・あいちの利用者の就職者数 過去3年間平均から5%の増加/年度
【現状値】 19.2%減少 (2019年度実績 5,338人、2016-2018年度平均 6,601人)

- 企業内で若者の指導・相談に対応できる人材の養成支援講座、若手社員向けセミナー等を開催し、企業における若者の職場定着の取組を支援する。

- 「あいち労働総合支援フロア」において、就労支援セミナーやキャリアカウンセリング等の労働に係る総合的な支援を実施する。

- 愛知労働局、愛知県、(独)高齢・障害・求職者雇用支援機構愛知支部で構成される「愛知地域訓練協議会」(事務局：愛知労働局)等において、公共職業訓練と求職者支援訓練の一体的な推進について検討する。

【目標値】 愛知地域訓練協議会開催回数 2回/年度
【現状値】 2回 (2019年度実績)

## エ 特別な配慮が必要な人材へのリスキリング・スキルアップの支援

- 高等技術専門校において知的障害者を対象に、就職先業務として想定される事務補助や清掃等の作業をカリキュラムに取り入れたコースを実施する。
- 一般の施設では訓練が困難な身体障害者、知的障害者、精神障害者等の職業的自立を支援するため、「愛知障害者職業能力開発校」において、能力に対応した基礎的な技能や知識を習得するための訓練を行う。また、障害のある在職者を対象としたスキルアップ講座を実施する。
- 「愛知障害者職業能力開発校」において障害のある求職者を対象に、民間教育訓練機関等を活用した、パソコンやビジネススキルなど短期間の職業訓練を行う。
- 高等技術専門校の委託訓練において、座学訓練、企業実習及びキャリアコンサルティングを組み合わせた訓練のほか、「e-ラーニング」や「定住外国人向け職業訓練」など、求職者の様々なニーズに応じたコースを設定する。
- 就職氷河期世代の就職を支援するため、キャリアコンサルティング、ビジネスマナーなどの事前研修及び紹介予定派遣制度を活用した短期間の職場実習を実施するとともに、ビジネススキル習得のためのセミナーを開催し、職場定着を図る。
- 基礎レベル以上の IT スキルを有する就職氷河期世代の求職者を対象に、デジタル技術等を習得するための研修と、求職者と企業とのマッチング後の雇用先となる企業での実習を組み合わせた、雇成型訓練を実施する。【再掲】
- 「あいち技の伝承士」として登録した企業 0B 等の熟練技能者を中小企業や工科高校等に派遣し、オーダーメイド型の技能指導を通じて、若手従業員や外国人技能実習生への安全教育を含む企業内の人材育成を支援し、若者の技術・技能の向上を図る。【再掲】
- 定住外国人の介護職への就労促進を図るため、雇成型訓練（日本語教育研修、介護職員初任者研修、職場実習）を実施する。

【目標値】 定住外国人向け委託訓練の就職率 85%/年度
【現状値】 92.9% (2019 年度実績)
- 定時制高校の外国人生徒等について、正規雇用の就労先を企業訪問等により開拓する「就労アドバイザー」を配置する。
- 社会的困難を抱えた若者や外国人を対象に、就学や就労に向けた自立支援を

実施する。

- (独)高齡・障害・求職者雇用支援機構愛知支部の「ポリテクセンター中部」において、中堅・ベテラン従業員に向けた技能継承、リスクアセスメント、フォローシップによる組織力向上など生涯キャリア形成を支援する訓練等を実施する。
- シルバー人材センターにおける就業機会の確保や技能講習等の取組を推進する。

【目標値】シルバー人材センター登録者数 48,825 人(2024年度までに)

【現状値】35,391 人(2019年度実績)

#### (4) 中小・小規模企業の人材育成の支援



##### ア 中小・小規模企業のニーズに対応した人材の育成

- 新規学卒者や若年者、離転職者等を対象に職業訓練を実施している県立高等技術専門校の組織再編と施設整備を一体的に進め、地域や企業のニーズを踏まえたモノづくり人材の育成機能を強化し、中小企業への支援の充実を図る。

##### 【再掲】

- ・ 「名古屋高等技術専門校」における「組込みシステム科」の新設に続き、「岡崎高等技術専門校」において順次、ロボットシステム等の訓練科を新設し、DX（デジタルトランスフォーメーション）が加速する中で中小企業のニーズに応じデジタル技術に対応した人材の育成を図る。
  - ・ モノづくり分野、建築分野を基本に、幅広い層の離職者や転職者を対象として、就職に必要な基礎的な技能と技術を身に付けるための訓練を実施する。
  - ・ 職業人生が長期化する中で、中小企業における人材のリスクリングやスキルアップを強化するため、在職者を対象とした職業訓練の規模・内容の充実を図っていく。
- 愛知県職業能力開発協会において、企業の Off-JT の機会を提供する教育訓練事業や、認定職業訓練の場としての「愛知県職業訓練会館」の管理運営事業、並びに技能検定を始めとした技能振興に関する事業により、中小及び小規模企業の人材育成を支援する。

- (独)高齢・障害・求職者雇用支援機構愛知支部の「ポリテクセンター中部」において、モノづくり現場における IoT 利活用を始めとした技術革新や産業構造の変化に対応した職業訓練を実施する。【再掲】
- 中小企業が効率良く社内の独自技能を継承できるよう、技能継承の進め方、暗黙知（カン、コツ）の明確化などを学べる場を提供する。【再掲】
- 名古屋商工会議所を中心とした「事業承継総合支援センター」において、親族内承継や第三者承継を含めた事業承継全般に関する様々な課題にワンストップで対応する。【再掲】
- 「あいち産業科学技術総合センター」において、中小企業や小規模企業者を対象に、セミナーや新技術講演会等の学びの場を設け、新技術に対応できる人材の育成を支援する。【再掲】
- 県内職業訓練及び研修実施機関の訓練・研修情報や、中小及び小規模企業の人材育成の取組事例等を一元化及び見える化したポータルサイト「ひと育ナビ・あいち」を運営し、企業に必要な訓練・研修を効果的に選択できるよう利便性の向上を図る。【再掲】
- 産業人材育成施策に関する相談・情報提供窓口として県労働局産業人材育成課内に設置の「愛知県産業人材育成支援センター」を拠点として、「産業人材育成連携コーディネーター」による企業巡回、技能習得支援に係るコーディネート、経営者向けの啓発を目的とする会合等を実施する。【再掲】
- 「愛知県産業労働センター」等において、中小企業の様々な支援策に関する情報提供などをワンストップで実施する。

<p>【目標値】 ワンストップ支援窓口の利用件数 35,000 件（2025 年度までに）</p> <p>【現状値】 7,798 件（2019 年度実績）、28,991 件（2016-2019 年度累計）</p>
--

- 中小企業や中小企業団体が自ら実施する認定職業訓練に対し助成を行うとともに、訓練に関する指導、助言、情報提供等を実施する。

<p>【目標値】 認定訓練（普通課程）補助対象者数 168 人／年度</p> <p>【現状値】 140 人（2019 年度実績）</p>
--

- 中小企業の人材育成力向上に資する経営者や幹部社員向けの研修メニューを提供する商工会議所等を支援する。

<p>【目標値】 研修参加者 620 人／年度</p> <p>【現状値】 3,180 人（2019 年度実績）</p>
---

## イ 生産性向上に向けた人材の育成

- 専門家を派遣することで、生産工程の合理化等、生産性の向上につながる支援を実施する。

【目標値】 専門家派遣事業者数 200 社（2025 年度までに）

【現状値】 35 社（2019 年度実績）、185 社（2016-2019 年度累計）

- （独）高齢・障害・求職者雇用支援機構愛知支部の「ポリテクセンター中部」において、企業が生産性を向上させるために必要な技能・技術及び知識などの習得を目的とする職業訓練を実施する。
- 愛知県職業能力開発協会が、モノづくり現場で高度な技能と長年の実務経験を有する「ものづくりマイスター」などを中小企業や高校等へ派遣し、技能の実技指導を通じて生産性の向上ができる幅広い技能者の人材育成を行う。  
【再掲】
- 経営者層向けのセミナーを開催し、デジタル技術を活用した経営改善を促進する。【再掲】
- 中小企業において社内のデジタル化を推進する人材の育成に向けた研修を実施する。【再掲】
- 支援機関の指導員などを対象とした事例紹介などの研修会を行い、県内企業のデジタル化を広く推進する。【再掲】

第 11 次愛知県職業能力開発計画

2021 年 4 月

作成・発行 愛知県

〒460-8501 名古屋市中区三の丸三丁目 1 番 2 号

電 話 052-954-6365 (ダイヤルイン)

労働局産業人材育成課