

令和7年度使用教科用図書の選定について

<明和高等学校附属中学校>

種 目	発行者名	選定の理由
国 語	東京書籍	国語の学習で身に付けたいポイントが各教材の「言葉の力」に示されており、見通しをもって、主体的に学習に向かえるよう工夫されている。また、「情報と論理の学び」で知識及び技能の定着を図り、その力を多彩な言語活動の中で活用することで思考力・判断力・表現力を育成できるよう工夫されている。さらに、現代的な諸課題について扱う教材を多く取り上げることで、多様性を理解し、持続可能な共生社会の実現に向けて考えられるよう工夫されている点は、本校が目指す主体的な学びの実践に適している。
書 写	光村図書出版	学習指導要領の内容を踏まえ、習得と活用を繰り返しながら、着実に基礎・基本を定着させ、学校生活や日常生活に生かす力が養われるよう系統的に単元を配列している。また、実生活に関連した言語活動の例示や、SDGsに関連した課題等、多様な文字文化に目を向けることができるよう工夫されている。さらに、現代社会の課題を基に発信する力を高める教材が取り上げられ、判断力や真理を求め、社会に貢献できる態度を育むことができるよう工夫されている点は、本校が目指す主体的な学びの実践に適している。
社会（地理）	帝国書院	学習課題に対し、地理的な見方・考え方を働かせながら、より広い視野から主体的な学びを進められるよう工夫した内容が選択されている。また、各単元末には、「学習を振り返ろう」「未来に向けて」「アクティブ地理」が設定されおり、多面的・多角的に考察・整理したり、選択・判断したりする力を育成することができる構成となっている。これらのことは、本校が目指す探究に必要な高度な学びに適している。
社会（歴史）	帝国書院	学習の見通しと振り返りを大切にした単元構成を通して、生徒が多面的・多角的に歴史を考察する力を高めるよう編集されている。また、発展的な学習に取り組み、他者と協働しながら学びを深めることで、問題解決に向けて主体的に取り組む態度を養うことができるよう配慮されている。本文を補足する資料が大きく、豊富に掲載されていることも活動型の学習を促す。これらのことは、他者との協働、課題解決型の学習、新たな価値の創造を重視する本校の学びの実践に適している。

社会（公民）	帝国書院	<p>学習課題を軸にした単元を構成し、協働的に学習する場面を設定することで、社会的な意味や意義などを考える学習ができるよう編集されている。また、現代社会が抱える課題を知り、それらを考える学習を通して、持続可能な社会の形成に参画する主権者としての意識を高められるよう工夫されている。話し合い活動のテーマや合意形成に向けた議論を行う活動が多く設定されていることも活動型の学習を促す。これらのことは、他者との協働、課題解決型の学習、新たな価値の創造を重視する本校の学びの実践に適している。</p>
地 図	帝国書院	<p>グローバル化する国際社会で活躍するための基礎教養として、世界と日本の幅広い知識を身に付ける工夫がなされている。また、地理的な事象や現代社会の諸課題など、その背景や要因まで深く追究することが可能となる資料が整っている。さらに、歴史的分野や公民的分野に関する資料が豊富に取り上げられていることで、我が国の国土と歴史、現代の政治等を関連付けながら学習を進めることができる。これらのことは、本校が目指す探究的な学びの実践に適している。</p>
数 学	数研出版	<p>学習指導要領の内容を踏まえ、単元を通して身に付けた知識・技能を活用して解決する問題が設定されており、思考力・判断力・表現力等を高めることができるよう編集されている。また、「学んだことを活用しよう」が設定されている点や、身のまわりの問題から学びに向かう力を育めるよう工夫されている点は、本校が目指す多様な他者と協働し、新たな価値や目的を創造できる人の育成に適している。</p>
理 科	啓林館	<p>学習指導要領の内容を踏まえ、日常生活とつながる写真が多く掲載されており、興味・関心を高め、自然の事物・現象に進んで関わる態度が育つよう編集されている。また、単元の導入から単元末まで授業の流れが探究の過程をイメージしやすい工夫がされており、発達段階に合わせた学習ができるよう配慮されている。さらに、各単元に「探Q実験」と「みんなで探Qクラブ」が設定されている点や、探究に役立つ「サイエンス資料」が豊富に掲載されている点は、本校が目指す主体的な探究活動の実践に適している。</p>

音楽（一般）	教育芸術社	<p>系統に基づき構成された題材が多岐にわたり、各教材の間に知識を広げる資料を入れるなど、学習が深まるように分かりやすく配列されている。「学びのコンパス」では思考力、判断力、表現力等を育む学習の充実を図るための内容が選択されており、本校が目指す課題解決型の学習、新たな価値の創造を重視する学びの実践に適している。</p>
音楽（器楽）	教育芸術社	<p>楽器ごとに構え方や運指、奏法等が写真やイラストで分かりやすく示され、基礎的な知識・技能の定着を図る工夫がなされているので、生徒が主体的に学習に取り組み、自己の可能性を伸ばすことができる。また、共に演奏する教材を通して音楽の楽しさを体感し、多様な合奏を通して発展的な活動ができるよう工夫されている点は、本校が目指す他者と協働し、新たな価値の創造を重視する学びの実践につながる。</p>
美術	日本文教出版	<p>題材ごとに「学びの目標」を基にした目標設定、考える視点が具体的に示され、主体的に見通しをもって学習できるよう工夫されている。また、巻末には学びを支える資料として制作に役立つ技法や素材の紹介がされており、活用しやすい構成となっている。さらに、他教科と関連した題材が掲載されており、教科の垣根を超えた学びを意識できる点は、本校が目指す学びの実践につながる。</p>
保健体育	Gakken	<p>「ウォームアップ」や「学びを生かす」により、課題を発見し、協働しながら解決していく力が身に付くよう工夫されている。「課題を見つける・設定する」「計画を立てる・考える」「まとめと発表・交流」という単元の流れが示されており、主体的な学習が進められている構成になっている。各章のとびらで小・中・高等学校の学習の関連が示されている点は、本校が目指す探究的な学びの実践につながる。</p>
技術分野	東京書籍	<p>各領域、単元の系列性・連続性が分かりやすく、基礎・基本から応用・発展へと段階を踏んで学習できるように構成されている。また、領域ごとの問題解決の例示が、日常の中にある課題を見つけ、自己の生活を振り返りやすく自らを高める力を育むよう工夫されている。さらに、他教科の学習や他の物事との関わりが分かりやすい点は、本校が目指す学びの実践につながる。</p>

家庭分野	開隆堂出版	各章、各節の内容は、学習指導要領の内容を踏まえて、基礎・基本から応用・発展へと系統的に学習できるように組み立てられている。また、他教科との関連を図りやすい具体的事例が示されていることに加え、共生社会の実現に向けた態度を養う配慮がなされている。さらに、探究活動がしやすいよう「目標・導入・問いかけ・内容・振り返り」のサイクルで展開し、最終章で自己評価する構成で問題解決的な学習が具体的に示されていることは、本校が目指す学びの実践につながる。
英 語	東京書籍	学習指導要領の内容を踏まえ、身近な生活から社会問題に至るまで、取り扱う場面・内容が発達段階にに応じて多岐に渡っている。さらに「Small Talk」で主体的な学びを促す内容を取り上げ、それを生かした自己表現活動を行うことができるよう工夫されている。確かな読解力を育成するという点においても本校が目指す探究的な学びの実践につながる。
道 徳	光村図書出版	発問に加え、教材の内容に応じて「見方を変えて」という問いかけを提示し、多面的・多角的な見方や考え方ができるよう配慮されている。また、一つのテーマについて、複数の教材を組み合わせ配置し、よりよく生きることについて様々な視点から学べるよう工夫されている。さらに、自ら問いをもち、探究する姿勢を育めるように教材が配置されており、問うことの楽しさや問題解決的な力を育める内容が選択されている点は、本校が目指す探究的な学びの実践につながる。

## 令和7年度使用教科用図書の選定について

### <津島高等学校附属中学校>

種 目	発行者名	選定の理由
国 語	三省堂	学習指導要領の趣旨を踏まえ、見通しをもって学習に向かえるように学習目標や方法が明示されている。また、学習意欲を喚起するような魅力的な教材を多く取り上げており、対話を大切にしながら協働的な学習が進められるように工夫されている。さらに、探究という点については、様々な価値観が認められるグローバル社会や共生社会の一員として求められる資質・能力が育成できるため、本校が大切にする生涯にわたって主体的に探究しようとする人材の育成につなげていくことができる。
書 写	三省堂	学習指導要領の趣旨を踏まえ、学習した内容を日常生活・社会生活の場面で活用し、自分の文字をよりよくするための力が養われるよう系統的に単元を配列している。また、生徒にとって必要感のある身近な題材から多様な題材へと広げ、資質や能力の向上と定着を図ることができるよう工夫されている。さらに、探究という点については、身に付けたことを目的や必要に応じて使い分ける教材が取り上げられ、本校が大切にする生涯にわたって主体的に探究しようとする人材の育成につなげていくことができる。
社会（地理）	帝国書院	世界の諸地域、日本の諸地域では、地域ごとの「主題」に関連する情報をはじめ、地域の特色を捉えるために必要な情報が的確に選択されている。さらに、吹き出しによる問いかけによって学年の能力に見合った学習課題が提示されている。また、追究するために必要な資料が豊富に配置されている。そして、単元末に、単元を通した学びを振り返るための問いかけが提示されており、本校が大切にする生涯にわたって主体的に探究しようとする人材の育成につなげていくことができる。
社会（歴史）	帝国書院	学習指導要領の趣旨を踏まえ、学習の見通しと振り返りを大切にした単元構成を通して、生徒が多面的・多角的に考察し、よりよい未来を構想する力を高めるよう編集されている。また、全63のテーマが掲載されている「未来に向けて」のコラムで、環境・エネルギー等、現代的なテーマに触れ、社会の変化に対応した内容が選択されており、本校が大切にする探究的な学びの実践につなげていくことができる。

社会（公民）	帝国書院	現代社会が抱える課題を知り、それらを考える学習を通して、持続可能な社会の形成に参画する主権者としての意識を高められるよう工夫されている。さらに、合意形成に向けた議論を行う活動が設定され、社会的な見方・考え方を働かせながら追究することを通して、資質・能力を育成する内容が選択されているため、本校が大切にしている生涯にわたって主体的に探究しようとする人材の育成につなげていくことができる。
地 図	帝国書院	学習指導要領の趣旨を踏まえ、他教科に関連した資料や、SDGs についての資料等が充実しており、横断的に活用することができる資料が豊富に掲載されている。さらに、歴史的分野・公民的分野・SDGs に関連する項目にアイコンが表示されており、他分野や他教科との発展的な学習が積極的にできるように構成されているので、本校が大切にしている探究的な学びの実践につなげていくことができる。
数 学	東京書籍	学習指導要領の趣旨を踏まえ、学年の発達段階に応じた基礎的・基本的な内容の定着が図れるよう工夫されており、単元にストーリー性をもたせて構成を分かりやすくすることで、学びに向かう力が高められる内容となっている。さらに、デジタルコンテンツや巻末のフルカラー資料に、単元への興味・関心を高める工夫がされており、本校が大切にしている主体的な学びの実践につなげていくことができる。
理 科	東京書籍	学習指導要領の趣旨を踏まえ、探究のステップを言語化して設定するとともに、脚注のフローチャートに示すことで、見通しをもって探究することができるように編集されている。また、各単元、各章に関する本質的な問いかけを初めと終わりにそれぞれ設定することで、自己の成長を感じ、自己肯定感が高められるように工夫されており、本校が大切にしている探究的な学びの実践につなげていくことができる。
音楽（一般）	教育出版	音楽における働きと思考の流れや観点が具体的に示され、主体的に学習に取り組めるように編集されている。また、伝統音楽や諸外国の音楽文化を関連付けて取り上げ、郷土愛が育まれるように配慮されており双方比較しながら整理し、共通性と固有性を感じながら学習を深められる。情景を表す写真や音を視覚化した図等の資料が楽曲に関連付けられている。サイズが A4 変型判で読譜しやすい。さらに、物事を多面的に捉える見方や考え方を身に付けられる点においても、本校が大切にしている探究的な学びにつなげていくことができる。

音楽（器楽）	教育出版	<p>基本技能を身に付ける学習とまとめの楽曲が分かりやすく構成されている。様々な国の文化を尊重する態度が育まれるよう配慮されており、幅広いジャンルの中から生徒の興味関心に配慮した教材が選択されている。楽曲奏法等の解説においても端的で分かりやすい。表現方法、文字等の配慮により集中して学習できる。さらに、音楽の楽しさを体験できるような作りになっている点も、本校が大切にしている主体的で協働的な学びにつなげていくことができる。</p>
美術	光村図書出版	<p>題材ごとに学習の目標と学習過程、学びの重点が明示されている。身近な事象をもとに生き方を考える内容が取り上げられ、豊かな人間性を育むことができるよう工夫されている。日本の文化や表現の特徴についての理解をより深められる内容が選択されている。二次元コードを活用した資料や作品が用意されている。ユニバーサルデザインを意識したフォントや色彩である。さらに、他教科の学びを意識しながら表現や鑑賞の活動が行えるように内容が配置されており、本校が大切にしている探究的な学びの実践につなげていくことができる。</p>
保健体育	Gakken	<p>生涯にわたって豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育むために、ウェルビーイングを重視し、自ら学び、考える力を育てる工夫がされている。また、問題解決的な学習や協働的な学習を通して、心身の健康の保持増進についての実践力が向上されるよう工夫されている。さらに、「探究しようよ！」や「課題を見つける・設定する」「計画を立てる・考える」「まとめと発表・交流」などの内容構成がされていることで、本校が大切にしている探究的な学びの実践につなげていくことができる。</p>
技術分野	東京書籍	<p>各領域、単元の系統性・連続性がわかりやすく、基礎・基本から応用・発展へと段階を踏んで学習できるようになっている。また、SDGs や職業などとの関連が図られ、技術について視野を広げて学習できるようになっており、技術の見方・考え方を働かせたり、持続可能な社会の実現について考えたりできるように工夫されている。さらに、対話や協働を通して問題を解決できるように内容が工夫されており、本校が大切にしている主体的・協働的で探究的な学びの実践につなげていくことができる。</p>

家庭分野	東京書籍	学習指導要領の趣旨を踏まえ、単元ごとに SDGs との関わりが示されており、実習時の題材も多く、実態に合わせた内容が選択できる。生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、多様性の理解を推進するよう工夫がされている。また、教科横断や小学校からの学びの継続性も実感できる構成である。さらに、育成する資質・能力が明確に示され、生活をよりよくするための問題解決的な学習ができるため、本校が大切にする探究的な学びの実践につなげていくことができる。
英 語	光村図書出版	学習指導要領の趣旨を踏まえ、実生活に即した様々な場面や話題を取り上げ、多様性を理解し、個人を尊重する態度を養うような内容で編集されている。文法事項を使った自己表現活動が無理なく段階的に配置され、5領域のバランスが取れた活動が設定されている。さらに、補充的、発展的な資料が視覚的に見やすく工夫され、適切に配置されており、本校が大切にする主体的・協働的で探究的な学びの実践につなげていくことができる。
道 徳	光村図書出版	学習指導要領の趣旨を踏まえ、見方を変えたり、生徒自身の行動につなげたりする学習課題が設けられており、生き方についてさらに深く考えることができるよう編集されている。また、学校生活や日常生活で起こりうる出来事を取り上げることで、自分事として捉え、道徳性を高められるよう工夫されている。さらに、問うことの楽しさや問題解決的な力を育める内容が選択されているため、本校が大切にする、自ら学んだり協働したりする力を身に付け、生涯にわたって主体的に探究しようとする人材の育成につなげていくことができる。



## 令和7年度使用教科用図書の選定について

### <半田高等学校附属中学校>

種 目	発行者名	選定の理由
国 語	光村図書出版	社会生活に必要となる国語の力をバランスよく身に付けるために、3年間を見通して系統的・段階的に学習できるよう工夫されている。「情報×SDGs」では、現代社会の諸課題や他教科と関連のある教材を取り上げ、社会の担い手として必要な資質・能力が育成できるようになっている。「学習の見通しをもとう」で身に付けたい力を示し、「学びへの扉」で各単元の学習の過程を明確に示しており、個々の生徒が主体的・探究的な学習を進めたり、複数の生徒で協働的に学習を深めたりするのに適している。
書 写	教育出版	学習指導要領の内容を踏まえ、習得と活用を繰り返しながら、学習した内容を他教科や日常生活の場面で活用し、主体的に学習に取り組めるよう系統的に単元を配列している。また、学習の進め方を明確に提示し、具体的な学習課題を捉え、自ら学習を進められるようにするとともに、伝え合う力を高める教材が選択されている。さらに、実生活に関連した言語活動の例示や、SDGsに関連した課題等、多様な文字文化に目を向けることができるよう工夫されており、探究的な学びへとつながる興味開発にも適している。
社会（地理）	日本文教出版	すべての単元に見方・考え方と着目する視点が表記されており、社会的な見方・考え方を働かせた学習がしやすい構成になっている。また、単元ごとに、イントロダクションムービーや確認小テストへのリンクが用意されており、基礎的・基本的な内容の指導にあたり、理解しやすい構成になっている。さらに、章の導入ページで問いが提示されるのではなく、問いを立てようと表記されている点については、本校が大切にしている主体的な学びの実践につなげていくことができる。

社会（歴史）	日本文教出版	すべての単元に見方・考え方と着目する視点が表記されており、社会的な見方・考え方を働かせた学習がしやすい構成になっている。また、単元ごとに、イントロダクションムービーや確認小テストへのリンクが用意されており、基礎的・基本的な内容の指導にあたり、理解しやすい構成になっている。さらに、章の導入ページで問いが提示されるのではなく、問いを立てようと表記されている点については、本校が大切にする主体的な学びの実践につなげていくことができる。
社会（公民）	日本文教出版	すべての単元に見方・考え方と着目する視点が表記されており、社会的な見方・考え方を働かせた学習がしやすい構成になっている。また、単元ごとに、イントロダクションムービーや確認小テストへのリンクが用意されており、基礎的・基本的な内容の指導にあたり、理解しやすい構成になっている。さらに、章の導入ページで問いが提示されるのではなく、問いを立てようと表記されている点については、本校が大切にする主体的な学びの実践につなげていくことができる。
地 図	帝国書院	内容が精選され、必要な情報が的確に選択されている。地図の印刷の鮮明度や色彩等が適切であり、地図・説明・注・挿絵・写真等が、その学年の発達段階に配慮されている。また、関連した内容の動画や資料につながるリンクが用意されている点については、本校が大切にする主体的な学びの実践につなげていくことができる。
数 学	東京書籍	身近な疑問が学びにつながるよう学習課題を提示し、例題から問題へと学習が定着できるよう構成されている。単元への興味・関心を高めたり、学習課題を分かりやすくしたりするために、挿絵や図・表・デジタルコンテンツが工夫されている。また、個に応じて取り組むことができる補充的・発展的な学習が提示されており、主体性をもって追究するという本校の目指す教育活動に即している。
理 科	啓林館	興味・関心を高めたり、自然の事物・現象に進んで関わる態度を育んだりするために、日常生活につながる写真や資料が多く掲載されている。また、各単元における課題の把握、追究、解決を具体例で見える化されており、生徒自身が主体的に学習に取り組むことができるように配慮された構成となっている。とくに、「探Q実験」や「探Qクラブ」、科学コラムなど、学びを深めるコンテンツが豊富で、探究学習によって科学的な思考力を育むことができる点は、本校の学びに適している。

音楽（一般）	教育芸術社	学習指導要領の内容を踏まえ、全学年を通して教材が、系統的・発展的に組織されている。また、音楽のみならず文化的な側面からも総合的に捉えられるよう工夫されている。さらに、他教科との関連を図り、創作の活動を通してプログラミング的思考を育成できるように配慮されているため、自分の思いを音や音楽を通して仲間と共有する学習ができ、本校の教育方針に合致している。
音楽（器楽）	教育出版	学習課題が具体的に示され、基本技能とまとめの楽曲が分かれて構成されていることで、主体的に学習に取り組むことができる。また、世界各地の楽器やストリートピアノの紹介、我が国の音楽文化を継承する演奏家のメッセージの掲載は、音楽を愛好する心情、道徳性、社会性が育まれるよう工夫されている。さらに、「深めてみよう」では、楽器の特性を生かした発展的な活動ができるように工夫されていて、音楽活動を通して自分の目標を設定し、自ら学びを進めていく学習ができ、本校の教育方針に合致している。
美術	日本文教出版	社会の問題や地域文化をはじめ、美術科の学習が日常生活や社会とつながっていることが示されていることに加え、社会科や数学科、道徳科等と関連した題材が掲載されており、他教科の学びを意識しながら、美術科の学習が進められるよう配慮されている。地域の伝統文化やアートイベント、美術館の紹介等、生活や社会と結びついた事例があり、また巻末には学びを支える資料として制作に役立つ技法や素材の紹介がされており、授業以外でも探究活動に向かう主体的な学びのために適している。
保健体育	東京書籍	生徒それぞれのステップに合わせて思考力、判断力、表現力を身に付けられるページ構成は、主体的・対話的で深い学びの実現や、自ら学びに向かう教育へ向かう授業づくりにつなげやすい。また、文章量が少なく、資料に充てる割合が多く、生徒自身が読み取る必然性が高い。さらに、見開きページ末の「広げる」の記述が、本校の探究学習のリサーチクエスチョンを立てる視点とリンクしており、探究的な実践につながる工夫がなされている。
技術分野	東京書籍	各領域、単元の系列性・連続性が分かりやすく、基礎・基本から応用・発展へと段階を踏んで学習できるように構成されている。また、領域ごとの問題解決の例示が、日常の中にある課題を見つけ、自己の生活を振り返りやすく自らを高める力を育むよう工夫されている。さらに、技術と他教科の学習や他の物事との関わりが分かりやすい点は、本校が大切にする教育理念につなげていくことができる。

家庭分野	開隆堂出版	<p>各章、各節の内容は、学習指導要領の内容を踏まえて、基礎・基本からの応用・発展へと系統的に学習できるよう組み立てられている。このことに加え、他教科との関連を図ることがしやすい具体的事例が示されていること、共生社会の実現に向けた態度を養う配慮がされている。とりわけ探究活動がしやすいような『目標・導入・問いかけ・内容・振り返り』で展開し、最終章で自己評価する構成で問題解決的な学習が具体的に示されていることが本校の学びに適している。</p>
英 語	東京書籍	<p>探究活動及び高校の英語学習との親和性が非常に高い。例えば、Show &amp; Tell での質疑応答の活動、資料を活用したプレゼンテーションや社会的な問題について賛成や反対の立場において自分の意見を述べる活動、さまざまなテーマに応じたディベートに取り組む活動があり、これらは探究活動及び高校の英語学習においても必要なスキルである。また、本校の卒業生である新美南吉の読み物が掲載されていて、ふるさとの文化の発信ができる。さらに、巻末の資料が充実し、学年やレベルに応じて活用しやすくなっている。</p>
道 徳	日本文教出版	<p>学習指導要領の内容を踏まえ、偉人のみならず、現在活躍している方々や最近のできごと、生徒の実生活に近い題材を中心に、発達段階に応じて学習できるよう系統的に単元を配列している。あわせて、以下の3点が特筆して、本校の大切にしている教育の実践に適している。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 「当事者意識をもった学習者の育成」という視点において、生徒一人一人の興味関心に基づき深い学びができるようなコラム・QRコードが多く掲載されていること。</li> <li>2 「探究学習を重視する教育」という視点において、問題把握やグループによる意見交流の場面で、多様な思考ツールを使った問題解決型学習を取り入れていること。</li> <li>3 「国際理解教育」という視点において、扱われている教材・内容が充実していること。</li> </ol>

令和7年度使用教科用図書の選定について

<刈谷高等学校附属中学校>

種 目	発行者名	選定の理由
国 語	光村図書出版	学習指導要領を踏まえ、社会生活に必要な国語の力をバランスよく身に付けるために、3年間を見通して系統的・段階的な学習ができるよう工夫されている。また、現代社会の諸課題や他教科と関連のある教材を取り上げ、社会の担い手として必要な資質・能力が育成できるよう工夫されている。さらに、表現するための確かな語彙力を身に付けることができる「語彙ブック」や、思考のための手がかりとなる「学びへの扉」は、本校の探究的な学びの実践の一助となることが期待される。
書 写	光村図書出版	実生活と関連付けた教材を取り上げ、身に付けた基礎的な技能や態度を生かすことができるよう工夫されている。また、現代社会の課題を基に発信する力を高める教材が取り上げられ、主体的に社会に貢献できる態度を育むことができるよう工夫されている。さらに、多様な文字文化に目を向けることができるようになっている。以上のことから、本校における探究的な学びの実践につなげていくことができる。
社会（地理）	東京書籍	学習指導要領の内容を踏まえ、「地理のミカタ」や「みんなでチャレンジ」を通して、主体的・対話的で深い学びを実現できるよう編集されている。また、「位置や分布」「人と自然のかかわり」「結び付き」など、学習の中で見方・考え方を働かせることを意識した学習が展開できるように工夫されている。さらに、持続可能な社会の実現に関連した探究的な学びに取り組みやすいコラムや発展学習の提案が多数掲載されているなど、本校が大切にしている主体的な学びの実現につなげていくことができる。
社会（歴史）	東京書籍	学習指導要領を踏まえ、現代的な諸課題を生徒が意識的に捉え、自分事にしながら考えを深められるよう構成され、社会を生き抜く力を育むよう編集されている。また、多彩な思考ツールを使ったまとめが紹介されており、考えを整理する活動や対話的な活動に取り組みやすい工夫がなされている。さらに、「地域の歴史を調べよう」のテーマ学習により、自分が住む地域を探究する基礎が養われるように配慮されているなど、本校における探究的な学びにつながる学習が展開できる。

社会（公民）	東京書籍	<p>学習指導要領の内容を踏まえ、現代的な諸課題を自分事として捉え、よりよい社会と豊かな人生の創造に向けて、主体的な社会参画しようとする態度を養うことができるように工夫されている。また、探究課題が主権者意識を高められるものが多く、社会科の集大成にふさわしい内容になっている。さらに、インクルーシブの観点から、異文化を理解し多様な人々との共生について考えられるように構成されており、本校における探究的な学びにつながる学習が展開できる。</p>
地 図	帝国書院	<p>学習指導要領の内容を踏まえ、他教科に関連した資料や、SDGsについての資料等が充実しており、教科横断的に活用することができる資料が豊富に掲載されている。また、どのページにも「地図で発見！」のコーナーがあり、気候や地形などと複合的に考えられるように構成されている。さらに、日本の地域の歴史や生活、文化と比較しながら、ふるさとに学び、ふるさとを愛する心を育むように工夫されている点が、本校の教育方針に合致している。</p>
数 学	学校図書	<p>学習課題を明確にし、事象を数学化する場を設けることで、知識及び技能を習得し、思考力、判断力、表現力等が高められるような工夫がされている。各章の最後には「活用」や「深めよう」などの、数学を活用している問題や事象が掲載されており、日常生活や実社会とのつながりを実感できる内容が充実している。さらに、レポートの作成の仕方について、テーマ設定や資料の収集、分析方法などが分かりやすくまとめられていたり、各学年のレポートの例も掲載されていたりと、本校における探究的な学びにつながる学習が展開できる。</p>
理 科	啓林館	<p>日常生活とつながるダイナミックな写真を掲載することで、興味・関心を高め、自然の事物・現象に進んで関わる態度が育つよう編集されている。また、「科学コラム」には、身近な理科の有用性にもつながる内容が掲載されている。さらに、各単元に「探Q実験」と「みんなで探Qクラブ」を設定し、重点的に探究の学習過程に取り組むことで、主体的に探究する力が育つよう編集されている点については、本校が大切にしている探究的な学びの実践につなげていくことができる。</p>

音楽（一般）	教育芸術社	<p>学習指導要領の内容を踏まえ、全学年を通して教材が、系統的・発展的に組織されている。音楽のみならず文化的な側面からも総合的に捉えられるよう工夫されている。また、他教科との関連を図り、創作の活動を通してプログラミング的思考を育成できるように配慮されているため、自分の思いを音や音楽を通して仲間と共有する学習ができ、本校の教育方針に合致している。</p>
音楽（器楽）	教育出版	<p>学習課題が具体的に示され、基本技能とまとめの楽曲が分かれて構成されていることで、主体的に学習に取り組むことができる。また、世界各地の楽器やストリートピアノの紹介、我が国の音楽文化を継承する演奏家のメッセージの掲載は、音楽を愛好する心情、道徳性、社会性が育まれるよう工夫されている。さらに、「深めてみよう」では、楽器の特性を生かした発展的な活動ができるように工夫されていて、音楽活動を通して自分の目標を設定し、自ら学びを進めていく学習ができ、本校の教育方針に合致している。</p>
美術	日本文教出版	<p>社会の問題や地域文化をはじめ、美術科の学習が日常生活や社会とつながっていることが示されていることに加え、社会科や数学科、道徳科等と関連した題材が掲載されており、他教科の学びを意識しながら、美術科の学習が進められるよう配慮されている。地域の伝統文化やアートイベント、美術館の紹介等、生活や社会と結びついた事例があり、また巻末には学びを支える資料として制作に役立つ技法や素材の紹介がされており、本校が大切にする主体的な学びにつなげることができる。</p>
保健体育	大修館書店	<p>学習指導要領の内容を踏まえ、生涯にわたって豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育むために、三つの資質・能力がバランスよく育まれるよう工夫されている。また、「課題をつかむ」では、日常生活の具体的な場面を取り上げることで、生徒の興味・関心を高め、気づきや思考を促すとともに、「学習のまとめ」を設けることで、学習したことをもとに考えを伝えたり、日常生活に生かしたりできるように配慮されている。さらに、学習課題に対して自ら問いをもったり、解決策について意見交換したりと、生徒が探究的な学びに取り組めるように工夫されている点が、本校の教育方針に合致している。</p>
技術分野	東京書籍	<p>各領域、単元の系列性・連続性が分かりやすく、基礎・基本から応用・発展へと段階を踏んで学習できるように構成されている。また、領域ごとの例示が、日常の中にある課題を見つけ、自己の生活を振り返りやすくなっており、問題を解決する力が育まれるよう工夫されている。さらに、技術と他教科の学習や他の物事との関わりが分かりやすい点は、本校の教育方針に合致している。</p>

家庭分野	開隆堂出版	<p>各章、各節の内容は、学習指導要領の内容を踏まえて、基礎・基本からの応用・発展へと系統的に学習できるように組み立てられている。また、他教科との関連を図るための具体的事例が示されていることや、共生社会の実現に向けた態度を養うことができるように工夫されている。さらに、探究活動がしやすいように問題解決的な学習が具体的に示されていることが、本校の学びに適している。</p>
英 語	東京書籍	<p>対話的な活動や協働して問題解決にあたる活動が充実しており、実際のコミュニケーションにおいて活用する技能を身に付けることができるよう編集されている。また、世界的視野に立ち、自国の伝統文化を理解し、自国の文化を発信する活動を通して世界とつながろうとする態度を育成できるよう配慮されている。さらに、世界が抱える平和・人権・国際協力といった社会的課題の解決策を見つけるための題材が豊富にある点については、本校が大切にしている探究的な活動の実践につながることを期待できる。</p>
道 徳	光村図書出版	<p>学習指導要領の内容を踏まえ、見方を変えたり、生徒自身の行動につなげたりできる学習課題が設けられており、生き方についてさらに深く考えることができるよう編集されている。そのために、問題解決的な学習を取り入れ、自己を見つめ、物事を広い視野から多面的・多角的に考えられるようになっている。さらに、「チャレンジ」「やってみよう」というページを設け、学習課題に対して自ら問いをもったり、解決策について意見交換したりと、探究的な学びに取り組めるように工夫されている点が、本校の教育方針に合致している。</p>



## 令和7年度使用教科用図書の選定について

### <とよはし中学校>

種 目	発行者名	選定の理由
国 語	光村図書出版	比較や分類をするための紙面上のコントラストがはっきりしていて写真等も鮮やかで色分けがはっきりと示されているため、学びを補助となる。「語彙ブック」が充実しているため、とよはし中学校で使用するのに最適である。
書 写	教育出版	「試し書き」、「まとめ書き」の欄があり、始めに書いた文字と終わりに書いた文字の変化を確認できる。「書式の教室」は、実生活で活用できる内容になっているため、とよはし中学校で使用するのに最適である。
社 会 (地理)	東京書籍	ユニバーサルデザインフォントが読みやすく、写真や図表等も多く掲載されているため、見やすい紙面構成となっている。二次元コードから動画を豊富に視聴できるため、とよはし中学校で使用するのに最適である。
社 会 (歴史)	東京書籍	ページの端の年表により歴史全体が俯瞰でき、どの年代に位置しているのかがわかりやすい。二次元コードのコンテンツで「チェック&トライ」が毎時間配置され、とよはし中学校で使用するのに最適である。
社 会 (公民)	東京書籍	二次元コードのコンテンツで「チェック&トライ」が毎時間配置され、思考ツールが図式化しているため活用できる。グラフには色覚特性に配慮した色を使用し、とよはし中学校で使用するのに最適である。
地 図	帝国書院	二次元コードからつながる動画が豊富で、統計資料もデジタルで示され、白地図の書き方も動画で紹介されている。色彩が明瞭で、土地利用の様子を捉えやすいため、とよはし中学校で使用するのに最適である。
数 学	啓林館	二次元コードから学習に役立つ動画やスライドショーなどを見ることができ、学びをサポートする工夫がなされている。「学びを生かそう」では様々な事象と関連づけて紹介されており、とよはし中学校で使用するのに最適である。
理 科	東京書籍	説明が簡潔で、わかりやすく表現され、学び直しや日本語支援が必要な生徒にも理解しやすい。落ち着いた色使いとユニバーサルデザインフォントで誰もが読みやすく、とよはし中学校で使用するのに最適である。

音楽 (一般)	教育芸術社	日本の伝統芸能や生徒の興味関心を引く国内外の音楽を幅広く扱っている。二次元コードからリンクするパート別カラピアノやリズム作成ツールを個別学習に活用でき、とよはし中学校で使用するのに最適である。
音楽 (器楽)	教育芸術社	小学校から親しみのある楽器を工夫して演奏できるように広がりをもって学ぶことができる。リコーダーからギターへと生徒にとって身近な楽器の演奏方法へと広がる構成で、とよはし中学校で使用するのに最適である。
美術	光村図書出版	見開き左ページに鑑賞、右ページに表現という紙面構成で、生徒にとって見やすい。別冊「資料」や二次元コードの動画から技法や色などについて深く学べ、とよはし中学校で使用するのに最適である。
保健体育	東京書籍	学習の流れに沿って資料を配置することで、誰にでも見やすく学びやすい工夫がされている。章ごとに使う色を統一し、生徒にとって見やすくなっているため、とよはし中学校で使用するのに最適である。
技術分野	開隆堂出版	単元の冒頭で学習の流れを図示し、学習の見通しをもちやすくする工夫がされている。技術の見方・考え方の例を示すことで思考しやすく、文章や紙面の配置が見やすいため、とよはし中学校で使用するのに最適である。
家庭分野	開隆堂出版	写真を実物大とするなど工夫がされているため、生徒がイメージをもちやすい。目次が領域ごとに色分けされ、見やすいよう配慮されているため、とよはし中学校で使用するのに最適である。
英語	東京書籍	学びを見通すことができるよう、単元の最初に写真を効果的に配置し理解しやすくなっている。写真とイラストのハイブリッドになっており、生徒が学習内容を理解しやすいため、とよはし中学校で使用するのに最適である。
道徳	光村図書出版	国際理解や社会参画など、様々な立場の生徒が自分事としてとらえ、生活と直結して考える構成となっている。内容項目がイラスト付きでまとめられ、学ぶ内容をイメージしやすいため、とよはし中学校で使用するのに最適である。
国語 (小学校)	東京書籍	「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の領域が1単元1領域となっており、教育課程を組みやすい。ひらがなの表とカタカナの表が見開きになっているレイアウトで、日本語を学ぶ生徒が使用するのに最適である。